

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

ОДОБРЕНО

На заседании Педагогического совета

АНО ПО «СтавМК»

Протокол № 1

От «10» января 2025 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО ПО «СтавМК»

Таукенова А.И.

Приказ № 1

От «10» января 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОП.07 ЗДОРОВЫЙ ЧЕЛОВЕК И ЕГО ОКРУЖЕНИЕ

Специальность:

31.02.01 Лечебное дело

Ставрополь, 2025 г.

Фонд оценочных средств составлен в 2025 году в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) от 04.07.2022 г. N 526 по специальности 31.02.01 Лечебное дело, программы учебной дисциплины ОП.07 Здоровый человек и его окружение, разработанной с учетом рекомендаций примерной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Рассмотрено: на заседании педагогического совета Автономной некоммерческой организации профессионального образования «Ставропольского медицинского колледжа» в городе Ставрополе протокол №1 от 10.01.2025г.

Разработчик: Слетова Валерия Александровна, преподаватель Автономной некоммерческой организации профессионального образования «Ставропольского медицинского колледжа» в городе Ставрополе

Содержание

1	Паспорт фонда оценочных средств	4
2	Комплект фонда оценочных средств	7
3	Пакет экзаменатора	49

1.ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

В результате освоения ОП.07 Здоровый человек и его окружение. Обучающийся должен обладать следующими умениями и знаниями, предусмотренными ФГОС СПО специальность 31.02.01 Лечебное дело.

Обучающийся должен **уметь**:

- оценивать параметры физиологического развития человека в разные возрастные периоды;
- выявлять проблемы человека в разные возрастные периоды, связанные с дефицитом знаний, умений и навыков в области укрепления здоровья;
- обучать население особенностям сохранения и укрепления здоровья в разные возрастные периоды и вопросам планирования семьи

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- содержание понятий «здоровье», «качество жизни», «факторы риска болезни»;
- основные факторы риска развития болезней в разные возрастные периоды;
- периоды жизнедеятельности человека;
- анатомо-физиологические и психологические особенности человека;
- основные закономерности и правила оценки физического, нервно-психического и социального развития;
- универсальные потребности человека в разные возрастные периоды;
- значение семьи в жизни человека.

Изучение освоения ОП.07 Здоровый человек и его окружение способствует формированию у обучающегося необходимого специалиста профессиональных и общих компетенций.

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.
ПК 2.1.	Определять программу лечения пациента различных возрастных групп
ПК 2.6.	Организовать специализированный сестринский уход за пациентом
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

2. Комплект контрольно-оценочных средств по Разделу 1. Общественное здоровье

Вариант № 1

1. Тип населения, в котором доля детей в возрасте 0 - 14 лет превышает долю населения в возрасте 50 лет и старше, называется:

- а) регрессивный;
- б) стационарный;
- в) прогрессивный;
- г) экстенсивный.

2. Назовите основные методы изучения заболеваемости населения:

- а) по статистическим талонам; по данным о причинах смерти; по историям болезни;
- б) по листкам нетрудоспособности; по амбулаторным картам; по данным медицинских осмотров;
- в) по данным обращаемости за медицинской помощью; по данным медицинских осмотров; по -данным о причинах смерти;
- г) по статистическим картам выбывших из стационара; по контрольным картам диспансерного наблюдения; по данным обращаемости за медицинской помощью.

3. Назовите данные, необходимые для расчета первичной заболеваемости:

- а) число заболеваний, зарегистрированных впервые в жизни в данном году; среднегодовая численность населения;
- б) число заболеваний, зарегистрированных впервые в жизни в данном году; число заболеваний, зарегистрированных в предыдущем году;
- в) число заболеваний, выявленных при медицинских осмотрах; среднегодовая численность населения;
- г) общее число заболеваний, зарегистрированных в данном году; среднегодовая численность населения.

4. Назовите данные, необходимые для расчета общей заболеваемости:

- а) число заболеваний, выявленных впервые в данном году; среднегодовая численность населения;
- б) число заболеваний, выявленных при медицинских осмотрах; число прошедших медицинский осмотр;
- в) число всех заболеваний, выявленных в данном году; среднегодовая численность населения;
- г) число заболеваний, выявленных в предыдущем году; среднегодовая численность населения.

5. Стационарный тип населения:

- а) обеспечивает рост численности населения;
- б) угрожает вымиранию;
- в) обеспечивает стабильность численности населения.

6. Граждан, у которых не установлены хронические инфекционные заболевания, отсутствуют факторы риска развития таких заболеваний, по результатам диспансеризации относят:

- а) к I группе здоровья;
- б) II группе здоровья;
- в) III группе здоровья.

7. Установившийся порядок, устройство общественной жизни, быта, культуры определяют, как:

- а) стиль жизни;
- б) уклад жизни;

- в) уровень жизни;
- г) качество жизни.

8. При вычислении показателей плодovitости (фертильности) расчет ведут с учетом:

- а) среднегодовой численности населения;
- б) женщин всех возрастов;
- в) женщин в возрасте от 15 до 49 лет;
- г) женщин в возрасте от 15 до 49 лет, обязательно состоящих в браке.

9. Описание тела в целом и отдельных его частей на основе визуального осмотра называется:

- а) физиометрия;
- б) антропоскопия;
- в) антропометрия.

10. По результатам медицинских осмотров можно рассчитать:

- а) общую заболеваемость;
- б) накопленную заболеваемость;
- в) первичную заболеваемость;
- г) патологическую пораженность.

11. Динамика населения изучает:

- а) миграционные процессы и рождаемость населения;
- б) воспроизводство населения;
- в) механическое и естественное движение населения;
- г) естественное движение и рождаемость населения.

12. Истинная заболеваемость определяется как:

- а) сумма всех заболеваний, выявленных по данным обращаемости и при медицинских осмотрах в данном году;
- б) совокупность заболеваний, а также преморбидных форм и состояний, выявленных при медицинских осмотрах;
- в) совокупность новых, нигде ранее не учтенных и впервые выявленных в данном календарном году заболеваний;
- г) частота всех имеющихся среди населения заболеваний, как впервые выявленных в данном календарном году, так и зарегистрированных в предыдущие годы.

13. Совокупность новых, нигде ранее не учтенных и впервые выявленных в данном календарном году заболеваний называется:

- а) патологическая пораженность;
- б) первичная заболеваемость;
- в) общая заболеваемость;
- г) накопленная заболеваемость.

14. В структуре причин смерти населения в РФ 1-е место занимают:

- а) болезни органов дыхания;
- б) болезни системы кровообращения;
- в) новообразования;
- г) травмы и отравления.

15. Средняя продолжительность предстоящей жизни – это:

- а) число лет, которое предстоит прожить данному поколению родившихся при условии, что на протяжении всей жизни этого поколения показатели смертности и рождаемости останутся такими же, как в расчетном году;
- б) средний возраст умерших за год;
- в) число лет, которое предстоит прожить данному поколению родившихся при условии, что на протяжении всей жизни этого поколения по возрастные показатели смертности останутся такими же, как в расчетном году.

16. Прогрессивный тип населения:

- а) обеспечивает рост численности населения;

- б) угрожает вымиранию;
- в) обеспечивает стабильность численности населения.

17. Кем устанавливается группа инвалидности:

- а) лечащим врачом;
- б) медико-социальной экспертизой;
- в) главным врачом;
- г) администрация.

18. К общим показателям воспроизводства (естественного движения) населения не относится:

- а) рождаемость;
- б) смертность;
- в) естественный прирост;
- г) средняя продолжительность жизни.

19. Назовите данные, необходимые для вычисления специального коэффициента рождаемости (плодовитости):

- а) число родившихся живыми в данном году; среднегодовая численность женщин в возрасте 15-49 лет;
- б) число родившихся живыми и мертвыми в данном году у женщин в репродуктивном возрасте; среднегодовая численность населения;
- в) численность женщин в возрасте 15-49 лет; среднегодовая численность населения;
- г) число родившихся живыми и мертвыми в данном году; среднегодовая численность населения.

20. Общественное здоровье и здравоохранение - это:

- а) Наука об организационных, экономических и правовых проблемах медицины и здравоохранения
- б) Общественная, научная и учебная дисциплина, изучающая комплекс социальных, экономических, организационных, правовых, социологических, психологических вопросов медицины, охраны и восстановления здоровья населения
- в) Наука, изучающая комплекс социальных, правовых и организационных мероприятий, направленных на охрану здоровья населения.

21. Факторами, оказывающими влияние на здоровье населения, являются

- а) Генетические;
- б) Природно-климатические;
- в) Уровень и образ жизни населения;
- г) Уровень, качество и доступность медицинской помощи;
- д) Все вышеперечисленное.

22. Динамика населения изучает:

- а) миграционные процессы и рождаемость населения;
- б) механическое движение и смертность населения;
- в) воспроизводство населения;
- г) механическое и естественное движение населения.

23. Назовите данные, необходимые для вычисления коэффициента перинатальной смертности:

- а) число родившихся живыми; число родившихся мертвыми; число умерших на 1-й неделе жизни;
- б) число родившихся живыми; число родившихся мертвыми; число умерших на 1-м месяце жизни;
- в) число умерших на 1-й неделе жизни; общее число родившихся в данном году;
- г) число умерших до родов и в родах; число родившихся живыми в данном году; число родившихся живыми в предыдущем году.

24. Демографическая ситуация в Российской Федерации в настоящее время характеризуется:

- а) Нулевым естественным приростом;
- б) Отрицательным естественным приростом;
- в) Демографическим взрывом;
- г) Волнообразностью демографического прогресса.

25. Назовите заболевания, занимающие 3 первых ранговых места в структуре инвалидности:

- а) болезни системы кровообращения, травмы всех локализаций, психические расстройства;
- б) болезни органов дыхания, болезни системы кровообращения, травмы всех локализаций;
- в) болезни системы кровообращения, злокачественные новообразования, болезни костно-мышечной системы;
- г) травмы всех локализаций, злокачественные новообразования, болезни органов дыхания.

Вариант № 2

1. Тип населения, в котором доля лиц в возрасте 50 лет и старше превышает долю детского населения, называется:

- а) регрессивный;
- б) декомпенсированный;
- в) стационарный;
- г) прогрессивный.

2. К показателям заболеваемости относятся все перечисленные показатели, кроме:

- а) первичной заболеваемости;
- б) общей заболеваемости
- в) патологической пораженности;
- г) общей смертности.

3. Что характеризует показатель общей заболеваемости:

- а) удельный вес того или иного заболевания среди населения;
- б) степень изменения уровня заболеваемости во времени;
- в) распространенность заболеваний среди населения;
- г) распространенность социально значимых заболеваний.

4. Назовите данные, необходимые для расчета патологической пораженности:

- а) число всех выявленных заболеваний; число обратившихся за медицинской помощью;
- б) число заболеваний, выявленных впервые в данном году; среднегодовая численность населения;
- в) число заболеваний, выявленных при медицинских осмотрах; число лиц, прошедших медицинский осмотр;
- г) число зарегистрированных случаев данного заболевания; общее число зарегистрированных заболеваний.

5. Назовите данные, необходимые для расчета структуры заболеваемости:

- а) число случаев по каждому виду заболеваний; среднегодовая численность населения;
- б) число всех заболеваний, выявленных в данном году; среднегодовая численность населения;
- в) число случаев конкретного заболевания; общее число случаев всех заболеваний;
- г) число заболеваний, выявленных при медицинских осмотрах в данном году; число обращений по поводу заболеваний в данном году.

6. Показатель материнской смертности вычисляют с учетом:

- а) количества умерших беременных, рожениц и родильниц (в том числе и случаи смерти в течение 42 дней после прекращения беременности);
- б) количества умерших беременных;
- в) количества умерших беременных и рожениц.

7.«Экстренное извещение об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакции на прививку» необходимо подать от момента установления диагноза «пищевая токсикоинфекция» в течение:

- а) 1 ч;
- б) 3 ч;
- в) 6 ч;
- г) 12 ч.

8. Основными критериями общественного здоровья являются:

- а) показатели безработицы;
- б) показатели экономического роста;
- в) демографические показатели;
- г) показатели деятельности ЛПУ.

9. Какие выделяют виды реабилитации инвалидов:

- а) медицинская и психологическая;
- б) медицинская, психологическая, профессиональная, социальная;
- в) трудовая, профессиональная, полная, частичная;
- г) психологическая, профессиональная, полная, частичная.

10. Что характеризует показатель общей заболеваемости:

- а) удельный вес того или иного заболевания среди населения;
- б) степень изменения уровня заболеваемости во времени;
- в) распространенность социально значимых заболеваний;
- г) распространенность заболеваний среди населения.

11. Основными группами показателей общественного здоровья являются:

- а) показатели заболеваемости; демографические показатели;
- б) показатели инвалидности;
- в) показатели физического развития;
- г) все выше перечисленное.

12. Физиометрия позволяет определить:

- а) развитие жирового слоя;
- б) окружность грудной клетки;
- в) жизненную емкость легких.

13. Основными задачами службы медико-социальной экспертизы являются все перечисленные, кроме:

- а) оценка ограничений жизнедеятельности для решения вопроса о признании гражданина инвалидом;
- б) установление группы, причины, сроков и времени наступления инвалидности;
- в) определение нуждаемости инвалида в конкретных видах социальной защиты;
- г) лечебно-профилактическая помощь.

14. Граждан, у которых не установлены хронические неинфекционные заболевания, имеются факторы риска развития таких заболеваний при высоком или очень высоком суммарном сердечнососудистом риске, относят:

- а) к I группе здоровья;
- б) II группе здоровья;
- в) III группе здоровья.

15. Степень удовлетворения материальных и духовных потребностей населения определяют как:

- а) уровень жизни;
- б) стиль жизни;
- в) уклад жизни;
- г) качество жизни.

16. Младенческая смертность характеризует смерть детей в возрасте:

- а) от рождения до 1 мес;
- б) от рождения до 1 нед;
- в) от рождения до 1 года;
- г) от рождения до 5 лет.

17. К видам медицинской помощи относят:

- а) первичную медико-санитарную;
- б) экстренную;
- в) неотложную;
- г) плановую.

18. Какой документ используют для изучения инфекционной заболеваемости?

- а) талон амбулаторного пациента;
- б) амбулаторную карту;
- в) историю болезни;
- г) экстренное извещение.

19. Какой документ используют для изучения заболеваемости злокачественными новообразованиями?

- а) амбулаторную карту;
- б) статистический талон;
- в) талон на прием к врачу;
- г) извещение о больном с впервые в жизни установленным диагнозом рака или другого злокачественного новообразования.

20. Назовите основные направления демографии:

- а) численность населения по различным возрастно-половым группам;
- б) статика и динамика населения;
- в) состав и миграция населения;
- г) маятниковая и внутренняя миграция;

21. Статика населения изучает:

- а) общую и повозрастную плодовитость;
- б) географические особенности рождаемости и состава населения;
- в) миграцию в различных регионах страны;
- г) численность и состав населения по социальным и биологическим признакам.

22. Назовите причины смерти, занимающие три первых ранговых места в структуре смертности населения Российской Федерации:

- а) болезни органов дыхания, болезни эндокринной системы, травмы и отравления;
- б) инфекционные и паразитарные болезни, новообразования, травмы и отравления;
- в) болезни системы кровообращения, травмы и отравления, новообразования;
- г) болезни органов пищеварения, болезни системы кровообращения, болезни крови.

23. Проведение медико-социальной экспертизы предполагает решение всех перечисленных задач, кроме:

- а) определения нуждаемости инвалида в дополнительных видах помощи;
- б) оценки степени утраты профессиональной трудоспособности в процентах;
- в) установления причин инвалидности;
- г) установления ориентировочных сроков ВН.

24. Общественное здоровье - это:

- а) Наука о социологии здоровья;
- б) Система лечебно-профилактических мероприятий по охране здоровья;

- в) Наука о социальных проблемах медицины;
- г) Наука о закономерностях здоровья населения.

25. Здравоохранение – это:

- а) Наука о социологии здоровья;
- б) Система лечебно-профилактических мероприятий по охране здоровья;
- в) Наука о социальных проблемах медицины;
- г) Система социально-экономических мероприятий по охране здоровья.

Раздел 2. Здоровый ребенок

3.1 Проблемно-ситуационные задачи

Задача №1

Стационарное лечение. Девочка 11 лет. Диагноз: грипп. При сестринском обследовании медсестра получила следующие данные: жалобы на сильную головную боль, головокружение, повторную рвоту, нарушение сна, общую слабость. Считает себя больной в течение двух дней, когда впервые поднялась температура до 39,8° С и появились явления слабости, разбитости, бреда. Объективно: положение в постели пассивное. В сознании, но заторможенная, кожные покровы бледные, сухие, частота дыхательных движений 30 в минуту, пульс 160 ударов в минуту, артериальное давление 140/60 мм. рт. ст. Лёгкая гиперемия зева, температура при осмотре 39,6° С.

Назначено:

S. Analgini 50% - 1,0 – внутримышечно.

S. Dimedroli 1% - 1,0 – внутримышечно.

S. Dibazoli 1% - 1,0 – внутримышечно.

Парацетамол 0,5х4 раза в сутки.

Обильное щелочное питьё.

Аскорутин 1 таблетка х 3 раза в день

Задания

1. Выявите, удовлетворение каких потребностей нарушено, проблемы пациента, их обоснование.
2. Определите цели и составьте план сестринского вмешательства с мотивацией.
3. Продемонстрируйте технику оксигенотерапии с применением носового катетера.
4. Правила применения пузыря со льдом.

Задача №2

Активное посещение медицинской сестры к мальчику 4 лет. Диагноз: ОРВИ.

При сестринском обследовании мед. сестра получила следующие данные: ребёнок стал плохо кушать, беспокоит кашель, который усилился и носит характер сухого, болезненного. Со слов мамы болен второй день. Сначала был насморк, кашель, затем повысилась температура до 38,2° С.

Объективно: ребёнок активный, температура 37,3° С, носовое дыхание затруднено, слизистые выделения из носовых ходов. Частый сухой кашель, ЧДД 28 в минуту, ЧСС – 112 в минуту, зев – умеренная гиперемия, налётов нет.

Врачебные назначения:

- при температуре выше 38,3° С парацетамол 0,2
- сложные капли в нос по 3 капли 5-6 раз в день, в оба носовых хода.
- отвлекающая терапия.
- микстура от кашля

Задания

1. Выявите, удовлетворение каких потребностей нарушено, проблемы пациента, их обоснование.
2. Определите цели и составьте план сестринского вмешательства с мотивацией.
3. Обучите маму технике проведения масляных ингаляций.
4. Продемонстрируйте технику постановки горчичников на грудную клетку.

Задача №3

Мальчик 10 лет находится на стационарном лечении. Диагноз: ревматизм, активная фаза, полиартрит.

При сестринском обследовании медицинская сестра получила следующие данные: мальчик жалуется на боли в левом коленном суставе, из-за болей не встаёт, не может менять положение ноги в постели. До этого (3-4 дня назад) беспокоили боли в правом голеностопном суставе. В анамнезе, три недели назад болел ангиной.

Объективно: температура 37,8° С. Кожные покровы бледные, чистые, синие тени под глазами, положение в постели пассивное. Левый коленный сустав на ощупь горячий, округлой формы, увеличен в размере, движения болезненные. Пульс – 100 ударов в минуту, ЧДД – 22 в минуту.

Врачебные назначения:

- аспирин 0,5 х 4 раза в день после еды,
- ампиокс внутримышечно 500 тыс. ЕД. х 4 раза в день,
- строгий постельный режим.

Задания

1. Выявите, удовлетворение каких потребностей нарушено, проблемы пациента, их обоснование.
2. Определите цели и составьте план сестринского вмешательства с мотивацией.
3. Продемонстрируйте наложение холодного компресса на область поражённого сустава.
4. Обучите пациента правилам приёма аспирина.

Задача №4

На стационарном лечении находится девочка 12 лет. Диагноз: острый гломерулонефрит, отёчная форма. При сестринском обследовании медицинская сестра получила следующие данные: жалобы на общую слабость, плохой аппетит, головную боль, отёки на лице и ногах. Считает себя больной в течение 2 недель, когда впервые появились данные жалобы. В анамнезе: частые ОРВИ, ангины, кариес зубов. Объективно: кожные покровы бледные, чистые, пастозность лица и голеней. Пульс – 104 в минуту, АД – 130/80 мм. рт. ст., ЧДД – 20 в минуту. Живот правильной формы, мягкий, безболезненный.

Врачебные назначения: строгий постельный режим, стол № 7 с учётом диуреза.

Задания

1. Выявите, удовлетворение каких потребностей нарушено, проблемы пациента, их обоснование.
2. Определите цели и составьте план сестринского вмешательства с мотивацией.
3. Обучите пациента правилам личной гигиены.
4. Контроль диуреза. Понятие "водный баланс".

Задача №5

Мальчик 10 лет, находится на стационарном лечении. Диагноз: тромбоцитопеническая пурпура. При сестринском обследовании медицинская сестра получила следующие данные: жалобы на кровотечение из носа, которое появилось несколько минут назад (во время игры). Кожные покровы бледные, множественные кровоизлияния в виде пятен различной величины, формы, беспорядочно расположенные, различного цвета (багровый, синий, зеленый, желтый). Болен 2 года, ухудшение наступило в течение последней недели (перенес ОРВИ), появились кровоизлияния на коже и слизистой оболочке полости рта. Тревожен.

Объективно: в сознании, ориентирован, контактен. Кожные покровы бледные, ЧДД 22 в минуту, пульс 112 в минуту, АД 100/60 мм.рт.ст.

Задания

1. Выявите, удовлетворение каких потребностей нарушено, проблемы пациента, их обоснование.
2. Определите цели и составьте план сестринского вмешательства с мотивацией.
3. Обучите пациента правилам остановки носового кровотечения.
4. Продемонстрируйте технику передней тампонады носа.

Задача №6

Патронаж, возраст ребенка 1 месяц.

При сестринском обследовании медицинская сестра получила следующие данные: ребенок закутан в байковое одеяло, на голове платок. В комнате душно, температура воздуха 28° С, форточка закрыта. Ребенок беспокойный, кричит, кожные покровы влажные на ощупь, кожа гиперемированная, мелкоточечная сыпь, особенно много сыпи в подмышечных и паховых складках. Аппетит хороший, сосет активно.

Задания

1. Выявите, удовлетворение каких потребностей нарушено, проблемы пациента, их обоснование.
2. Определите цели и составьте план сестринского вмешательства с мотивацией.
3. Объясните маме правила ухода за ребенком.
4. Продемонстрируйте технику проведения гигиенической ванны.

Задача №7

Патронаж к ребенку 5 месяцев. Мама сообщила, что ребенок беспокойный, нарушены сон и аппетит, у ребенка зуд кожи и высыпания на голове. Ребенок от I беременности, I родов, родился доношенным. С рождения на грудном вскармливании.

При сестринском обследовании медицинская сестра получила следующие данные: ребенок беспокойный, кожа щек гиперемирована, отмечаются расчесы на конечностях, на волосистой части головы обширные себорейные корочки. ЧДД 38 в минуту, пульс 132 в минуту.

Мама связывает заболевание с введением молочной каши. У мамы (в детстве) были упорные кожные высыпания.

Задания

1. Выявите, удовлетворение каких потребностей нарушено, проблемы пациента, их обоснование.
2. Определите цели и составьте план сестринского вмешательства.

3.2 Задания для текущего контроля знаний обучающихся.

Тема занятия №1

Оценка параметров физиологического развития, выявление проблем, обучение особенностям сохранения и укрепления здоровья новорожденного.

Студент должен:

Знать: периоды жизнедеятельности человека.

Уметь: оценивать параметры физиологического развития человека в разные возрастные периоды.

Задание № 1 Перечислите основные анатомические признаки доношенного ребёнка:

- ☐
- ☐
- ☐
- ☐
- ☐
- ☐
- ☐

Задание №2 Основные рефлексы новорожденного

- ☐
- ☐
- ☐

Задание №3 Ответьте на тесты:

1. Продолжительность периода внутриутробного развития составляет (в неделях беременности).

- А. 18
- Б. 24
- В. 32
- Г. 40

2. Продолжительность периода новорожденного составляет (в мес.)

- А. 1
- Б. 4

В. 6

Г. 12

3. При осмотре кожи ребенка оценивается:

А. влажность

Б. температура

В. цвет

4. Ребенок начинает удерживать голову в возрасте (в мес.)

А. 1-2

Б. 3-4

В. 5-6

Г. 7-8

5. Ребенок самостоятельно сидит в возрасте (в мес.)

А. 2-4

Б. 4-5

В. 6-7

Г. 8-9

6. При заболеваниях у детей подкожно-жировой слой уменьшается вначале в области

А. Лица

Б. Рук

В. Ног

Г. Живота

7. Форма большого родничка у новорожденных

А. Овальная

Б. Округлая

В. Треугольная

Г. Ромбовидная

8. Большой родничок у новорожденных располагается между костями черепа

А. Лобной и Теменными

Б. Теменными

В. Затылочной

Г. Затылочной и теменными

Д. Височной и теменной

9. Первые молочные зубы появляются у детей в возрасте (в мес.)

А. 2-3

Б. 4-5

В. 6-7

Г. 8-9

10. У новорожденного отмечается физиологическая:

А. Гипертония мышц-разгибателей

Б. Гипертония мышц-сгибателей

В. Гипотония мышц-сгибателей

Задание №4 Решите ситуационную задачу.

На прием в поликлинику пришла мать с ребёнком 7 месяцев на профилактический осмотр.

Вами проведены

антропометрические измерения. Получены следующие результаты:

Масса - 7900

Окр. головы - 43 см.

Рост - 68,5 см.

Окр. груди - 42,5 см.

☐ Оцените физическое развитие ребёнка, если соответствующие его параметры при рождении были следующие:

Масса - 3200 г.

Рост- 50 см.

Окр. головы- 36 см.

Окр. груди- 34 см.

- ☐ Сделайте отметки об удовлетворении потребностей.
- ☐ Организуйте этапы планирования и реализации по решению проблемы (Ребёнок не может самостоятельно проводить гигиенические мероприятия в связи с малым возрастом).

2. Решите ситуационную задачу № 5

Мать ребёнка 6 месяцев жалуется на беспокойный сон малыша. Ребёнок осмотрен врачом.

Заключение: «Ребёнок практически здоров».

- ☐ Сделайте отметки об удовлетворении потребностей.
- ☐ Сформулируйте проблемы ребёнка.
- ☐ Организуйте этапы планирования и реализации по решению проблемы «Беспокойный сон малыша».

Тема занятия №2

Оценка параметров физиологического развития детей грудного, преддошкольного, дошкольного и школьного возраста.

Студент должен:

Знать: Анатомо-физиологические и психологические особенности человека.

Уметь: Оценивать параметры физиологического развития человека в разные возрастные периоды.

Задание №1

Пользуясь учебником ответьте на вопросы:

Перечислите основные периоды детства:

- ☐
- ☐
- ☐
- ☐
- ☐
- ☐
- ☐

Дайте краткую характеристику дошкольному, школьному возрасту:

Задание № 2

Решите ситуационную задачу

Ребёнку 4 года. Мальчик посещает детский сад. Дата его последнего посещения детского учреждения 8 декабря.

Жалобы на приступы кашля.

Во время осмотра приступ начался кашлевыми толчками, следующими друг за другом. Затем наступил глубокий свистящий вдох, за которым вновь последовали кашлевые толчки. Приступ длился долго, закончился рвотой.

- ☐ Ваш предполагаемый диагноз и его обоснование.
- ☐ Сформулируйте цель проведения карантинных мероприятий.
- ☐ Организуйте этапы планирования и реализации СВ по решению поставленной цели.

Задание №3

Ответьте на тесты:

1 Период полового созревания начинается с (лет)

А. 11-12

Б. 10-11

В. 9-10

2 Период младшего школьного возраста — это дети (лет)

А. 7-11

Б. 2-3

В. 6-7

3 Период старшего школьного возраста начинается с (лет)

А. 12-17

Б. 10-11

В. 12-13

4 В период полового созревания происходит перестройка системы:

А. Эндокринной

Б. Нервной

В. Дыхательной

Г. Пищеварительной

5 Половое созревание у девочек заканчивается в (лет)

А. 16

Б. 20

В. 18

6 Половое созревание у мальчиков заканчивается в (лет)

А. 25-26

Б. 18-20

В. 20-22

7 Преддошкольный период (лет)

А. 1-3

Б. 4-6

В. 6-7

8 В преддошкольном возрасте дети легко поражаются хроническими инфекциями такими как:

А. Туберкулёз

Б. Краснуха

В. Гепатит

9 Тип дыхания у девочек:

А. Брюшной

Б. Грудной

В. Диафрагмальный

10 Желудок приобретает форму взрослого к (годам)

А. 1-2

Б. 5-6

В. 7-11

2 Решите ситуационную задачу.

В инфекционное отделение поступил ребенок 2-х месяцев с диагнозом: ОРВИ. Гипертермический синдром.

Заболевание началось 2 дня назад с повышением температуры до 39 град., заложенности носа, покашливая, снижение аппетита.

Ребенок от 1 беременности, протекавшей с токсикозами 1 половины. Роды срочные. Масса при рождении 3500г, длина

53 см. ребенок на грудном вскармливании. Объективно: состоянии ребенка тяжелое, температура 39 град. Ребенок

возбужден. Кожные покровы красные, горячие на ощупь. Дыхание через нос затруднено. В зеве гиперемия. В легких

дыхание пуэрильное. Число дыхательных движений – 60 в минуту. Тоны сердца ритмичные, чистые, ЧСС- 180 в

минуту. Живот мягкий, печень на 1 см ниже реберной дуги. Мочится редко – 5 мокрых пеленок за сутки. Стула не было.

Ребенку назначено:

- 50% р-р анальгина – 0,1 мл внутримышечно,
- обильное питание,
- микстура от кашля- 1 чайная ложка 3 раза в день,
- 2% р-р эфедрина по 2 капли х 3 раза в день в нос.

Задание.

1. Выявите, удовлетворение каких потребностей нарушено и проблемы пациента.
2. Определите цели и составьте план сестринского вмешательства.

Тема занятия №3

Выявление проблем, связанных с дефицитом знаний, умений и навыков в области ухода, обучение ребёнка и его семьи

особенностям сохранения и укрепления здоровья.

Студент должен:

Знать: Универсальные потребности человека в разные возрастные периоды. Значение семьи в жизни человека.

Уметь: Выявлять проблемы человека в разные возрастные периоды, связанные с дефицитом знаний, умения и навыков в области; укрепления здоровья.

Задание №1

Дайте краткую характеристику грудного периода (Пользуясь учебником)

Задание №2

Ответьте на тесты.

1. Грудному ребёнку докорм назначают при

- А. Естественном вскармливании
- Б. Смешанном вскармливании
- В. Искусственном вскармливании
- Г. Все видах вскармливания

2. Перемена предназначена для поддержания работоспособности и отдыха детей с целью профилактики

переутомления:

- А. Да
- Б. Нет

3. В результате АФО нервной системы и повышения нагрузок у школьников часто развивается:

- А. Изменение почерка

- Б. Переутомление и утомление
В. Обострение памяти
Г. Изменение веса
4. Период молочных зубов начинается
А. с 6 месяцев
Б. с 12 месяцев
В. с 18 месяцев
5. Количество молочных зубов у ребёнка 1 года
А. 4
Б. 6
В. 8
Г. 12
6. Ребёнка первого года жизни предпочтительно обеспечить вскармливанием:
А. Естественное(грудное)
Б. Смешанное
В. Искусственное
Г. Парентеральное
7. Творог вводится в рацион грудного ребёнка с возраста (мес)
А. 1
Б. 3
В. 6
Г. 8
8. Прибавка длины ребёнка в первый год составляет (см)
А. 25
Б. 15
В. 10
Г. 5
9. Какие солнечные лучи можно применять для закаливания детей грудного возраста.
А. Прямые
Б. Рассеянные
В. Отраженные
10. Масса ребёнка в год составляет в (кг)
А. 15
Б. 8
В. 10
Г. 12

Задание № 3

Решите ситуационную задачу

Мать обратилась по поводу того, что ребёнок стал беспокойным. По данным при рождении масса ребёнка составила 3200 г, длина-50 см. В настоящее время ребёнку 5 недель, его масса- 3700 г. Мать кормит его через каждые 3,5 часа и считает, что у нее мало молока. После кормления молока в груди у матери нет.

- ☐ Ваш предварительный диагноз?
- ☐ Сделайте отметки о нарушениях потребностей ребёнка.
- ☐ Сформулируйте проблемы ребёнка.
- ☐ Организуйте этапы планирования и реализации по решению проблемы (Необходимость организовать питание ребёнку 5 недель, который находится на естественном вскармливании и не выдерживает промежутки между кормлениями)

Решите ситуационную задачу

Вы, участковая медсестра, посещаете ребёнка 8 месяцев, имеющий проявление рахита.

Внезапно при плаче у него

произошла остановка дыхания.

- ☐ О каком заболевании и почему необходимо думать в данном случае?
 - ☐ Окажите неотложную помощь. Свои действия обоснуйте.
 - ☐ Организуйте этапы планирования и реализации по решению проблемы
- Возможность повторной остановки дыхания у ребёнка»

Тема занятия №4

Выявление проблем в питании ребёнка первого года жизни и у ребёнка старше года.

Студент должен:

Знать: Значение семьи в жизни человека; Универсальные потребности человека в разные возрастные периоды.

Уметь: Выявлять проблемы человека в разные возрастные периоды, связанные с дефицитом знаний, умения и навыков в области; укрепления здоровья.

Задание № 1

Ответьте на вопросы.

Перечислите основные виды вскармливания:

- ☐
- ☐
- ☐

Задание № 2

Решите ситуационную задачу.

Ребенку 3 года. Мать жалуется, что ребенок плохо ест. Малыш осмотрен врачом.

Заключение (Практически здоров).

- ☐ Сделайте отметки об удовлетворении потребностей.
- ☐ Сформулируйте проблему ребенка.
- ☐ Организуйте этапы планирования и реализации по решению проблем (Ребенок плохо ест).

Задание № 3

Ответьте на тесты:

1 Прикорм начинают вводить ребёнку:

- А. Перед кормлением грудью
- Б. После кормления грудью
- В. Полностью заменяя одно кормление грудью
- Г. Между кормлениями грудью

2 Показание для введения докорма ребёнка.

- А. Гипогалактия
- Б. Поратрофия
- В. Срыгивание
- Г. Дисфагия

3 Показание для перевода ребёнка на искусственное вскармливание.

- А. Самопроизвольное истечение молока
- Б. Отсутствие молока

В. Затруднение выделения молока

Г. Быстрое поступление молока

4 Признаком недокорма грудного ребёнка является:

А. Малая прибавка массы тела

Б. Частое мочеиспускание

В. Обильный стул

Г. Лихорадка

5 При искусственном вскармливании в качестве заменителей женского молока используют:

А. Фруктовые соки

Б. Овощное пюре

В. Фруктовое пюре

Г. Молочные смеси

6 Суточное количество жидкости для кормящей матери в (л)

А. 1-1,5

Б. 2-2,5

В. 3-3,5

Г. 4-4,5

7 Введение новой пищи, постепенно заменяющей кормление грудью-

А. Докорм

Б. Прикорм

В. Искусственное вскармливание

Г. Смешанное вскармливание

8 Контрольное кормление ребёнка проводят для определения.

А. Массы тела

Б. Количества высосанного молока

В. Количества прикорма

Г. Количества докорма

9. Ребёнку первого года жизни предпочтительно обеспечить вскармливание

А. Естественное

Б. Смешанное

В. Искусственное

Г. Парентеральное

10 Первое прикладывание здорового новорожденного к груди матери проводят

А. Сразу после рождения

Б. Через 6 часов

В. Через 12 часов

Г. Через 24 час

2. Решите ситуационную задачу

Вы работаете полатной мед сестрой детского стационара. Одному из ваших пациентов был поставлен диагноз «Язвенный

стоматит». Ребёнок отказывается от еды, выражено слюнотечение. Ребёнку 3 года.

☐ Какие принципы вы должны соблюдать при обработке слизистой полости рта этого ребёнка и почему?

☐ Сделайте отметки о нарушениях удовлетворения потребностей.

☐ Сформулируйте проблемы пациента.

Тема занятия №5

Обучение основам рационального вскармливания детей первого года жизни и рационального питания детей старше года.

Студент должен:

Знать: Содержание понятие «здоровья», «качество жизни» и «факторы риска болезни», периоды жизнедеятельности человека.

Уметь: Выявлять проблемы человека в разные возрастные периоды, связанные с дефицитом знаний, умения и навыков в области; укрепления здоровья.

Задание №1

Ответьте на вопросы (пользуясь учебником)

Одним из лучших способов вскармливания новорожденного ребёнка является?

Чем отличается искусственное питание от естественного?

Докорм

Прикорм

Задание №2

Решите ситуационную задачу

Ребенку 1 месяц. Мать жалуется на беспокойный, плохой сон. При сестринском обследовании медицинская

сестра получила следующие данные: ребенок от 1 беременности, нормально протекавшей.

Масса при рождении 3400

г, длина 51 см. Находится на естественном вскармливании, но кормится беспорядочно.

После кормления

беспокоится. Стул 1 раз в день, кашицеобразный, без примесей.

Объективно: температура нормальная, масса 3500, длина 54 см, кожа бледная, эластичность снижена. Тургор

тканей снижен. При контрольном взвешивании за кормление ребенок высасывает по 60-80 мл. молока в молочной

железе матери после кормления не остается. Ребенку был поставлен диагноз: дистрофия типа гипотрофии 1 степени.

Было назначено:

Диетотерапия (даны рекомендации по рациональному вскармливанию).

Витаминотерапия.

Задания

1. Выявите, удовлетворение каких потребностей нарушено у ребенка. Сформулируйте проблемы пациента.

2. Определите цели и составьте план сестринского вмешательства с мотивацией.

3. Объясните родителям необходимость соблюдения режима питания.

4. Обучить мать правилам введения докорма.

5. Продемонстрируйте технику контрольного взвешивания.

Задание №3

Ответьте на тесты:

1 Первое прикладывание к груди после родов здорового новорожденного в (час)

А. Через 2-3

Б. Сразу в род.зале

В. Через 6

Г. Через 10-12

2 Молозиво выделяется из молочной железы

А. В течении первого месяца после родов

Б. В конце беременности и первые дни после родов

В. В течении всей беременности

Г. В течении первых трёх недель

- 3 Ребёнка 2-х мес., если у матери не хватает молока, м/с посоветует докормить
- А. 5% кашей
 - Б. Соком
 - В. Цельным молоком
 - Г. Адаптированной смесью
- 4 третий прикорм при искусственном вскармливании вводят с (мес)
- А. 5
 - Б. 9
 - В. 7
 - Г. 4
- 5 Ребёнку первого года жизни предпочтительно обеспечить вскармливание
- А. Естественное
 - Б. Смешанное
 - В. Искусственное
 - Г. Парентеральное
- 6 Контрольное кормление ребёнка проводят для определения
- А. Массы тела
 - Б. Количества высосанного молока
 - В. Количества прикорма
 - Г. Количества докорма
- 7 Суточный объём молока для детей 10мес. не должен превышать
- А. 0,5 л
 - Б. 1,0 л
 - В. 1,5 л
 - Г. 2,0 л
- 8 Творог вводится в рацион грудного ребёнка с возраста(мес.)
- А. 1
 - Б. 3
 - В. 6
 - Г. 8
- 9 Яичный желток дают ребёнку грудного возраста для обеспечения его:
- А. Белками
 - Б. Углеводами
 - В. Водорастворимыми витаминами
 - Г. Жирорастворимыми витаминами
- 10 При естественном вскармливании в кишечнике ребёнка преобладают:
- А. Бифидобактерии
 - Б. Кишечная палочка
 - В. Лактобактерии
 - Г. Энтерококки
- 2 Решите ситуационную задачу

Ребёнку 2 мес.5 дней. Масса при рождении 2800 г, масса тела фактическая 3300 г. Находится на искусственном вскармливании с 2 недельного возраста. Получает коровье молоко в разведении с водой 1:1.

Объективно: ребёнок вялый, кожные покровы бледной окраски, эластичность кожи и тургор мягких тканей снижены, подкожно-жировой слой на туловище практически отсутствует, на конечностях – отчетливо уменьшен. Сосед медленно, вяло, высасывает на более 90 мл 6 раз в день.

- ☐ О каком заболевании Вы можете подумать? Обоснуйте.
- ☐ Определите степень тяжести заболевания.
- ☐ Назовите причины развития заболевания в данном случае.
- ☐ Рассчитайте необходимый суточный и разовый объем пищи.
- ☐ Ваша тактика?

Тема занятия №6

Оценка параметров физиологического развития, выявление проблем, обучение ребёнка и его семьи особенностям

сохранения и укрепления здоровья в разные периоды детства.

Студент должен:

Уметь: Основные закономерности и правила оценки физического, нервно-психологического и социального развития.

Универсальные потребности человека в разные возрастные периоды.

Знать: оценивать параметры физиологического развития человека в разные возрастные периоды.

1. Решите ситуационную задачу.

Мать ребенка 1 года 8 месяцев просит вас рассказать, как правильно формировать речь у ребенка.

- ☐ Сделайте отметки об удовлетворении потребностей малыша.
- ☐ Сформулируйте проблему матери.
- ☐ Организуйте этапы планирования и реализация сестринских вмешательств по решению поставленной проблемы.

2. Ответьте на вопросы.

1 Дайте краткую характеристику периодам.

А. Младший школьный:

Б. Старший школьный:

В. Подростковый:

Замечание преподавателя

Оценка

Самостоятельная работа студента:

1.Решите кроссворд по теме: Оценка параметров физиологического развития, выявление проблем, обучение ребёнка и его семьи особенностям сохранения и укрепления здоровья в разные периоды детства.

Вопросы:

1. Какой мозг при рождении относительно велик – около 400гр, что составляет 1/8 часть тела?
2. Это основная железа, она состоит из трех долей, расположена в «турецком седле» в основании черепа.
3. Этот тип закаливания проводится ежедневно, со снижением температуры на 1 0 С каждые 2-3 дня до 15-16 0 С.
4. Название спазма голосовой щели.
5. Эта система в период от 1 года до 6 лет значительно развивается, совершенствуется функция газообмена в легких.
6. Прорезывание этого вида молочных зубов происходит в 16-20 месяцев жизни ребенка.
7. К 2 годам (24 месяца) заканчивается формирование молочного прикуса, какое он имеет количество зубов.

8. Он является необходимым для отдыха и восстановления сил ребенка.
9. Эта ткань отличается преобладанием органических веществ, поэтому сохраняется риск развития деформации костей.
10. Этот родничок сохраняется практически в течении всего 1-ого года жизни и закрывается к 12-16 месяцам
11. С 6 месяцев гигиеническую ванну можно проводить через день, исключение составляет период.
12. Закаливание им начинается с первых дней жизни ребенка во время пеленания и прогулок.
13. Мужские половые железы. Вырабатывают сперматозоиды и гормон тестостерон.
14. Он назначается детям с 1-1,5 месяцев до 1-1,5 лет параллельно с гимнастикой, оказывает тонизирующее влияние на нервную систему.
15. Это воспитание, является комплексом мер, направленных на укрепление здоровья ребенка.
16. Во сколько месяцев новорожденный стоит самостоятельно, делает первые самостоятельные шаги?
17. Эта система в периоде «молочных зубов» от 1-7 лет характеризуется длительным развитием и созреванием, расширением условно-рефлекторных связей.
18. Это тренировка организма, с целью повышения его устойчивости к разнообразным воздействиям внешней среды.
19. Вид упражнений, производимые не самим ребенком, а массажистом.
20. Ее необходимо организовывать с учетом возраста и индивидуальных особенностей ребенка.
21. Перед началом закаливания нужно уточнить группу здоровья. Сколько всего групп здоровья?
22. Накопление моторных навыков развивает силу и ловкость нарастает мышечная масса.

2. Решите ситуационную задачу

При проведении сестринского обследования ребёнка 7 лет получены следующие данные

ЧДД-18 в минуту

РС-94 в минуту

АД- 105/60 мм РТ. СТ.

Диурез – 890 мл

Показатели общего анализа крови, следующие:

Эр Нб Тр Лейк. СОЭ Б Э м ю п С Лф М

35х10¹² /л 100г/л 250х10⁹ /л 3х10⁹ /л 10мм/ч - - - - 4 30 60 6

- ☐ Оцените полученные результаты.
- ☐ Оцените общий анализ крови ребенка.
- ☐ Какова примерная масса ребенка 7 лет?
- ☐ Сделайте отметки об удовлетворении потребностей.
- ☐ Сформулируйте проблемы ребенка.

ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ по дисциплине «Здоровый человек и его окружение» Раздел: Здоровый ребенок.

1. Первоначальная убыль массы тела новорожденного наблюдается в первые (дни жизни)
 - А) 1-2
 - Б) 3-4
 - В) 5-6
 - Г) 7-8

2. Физиологическое снижение массы тела новорожденного составляет (в%)
- А) 10
 - Б) 20
 - В) 30
 - Г) 40
3. Продолжительность физиологической эритемы
- А) 1-2
 - Б) 3-4
 - В) 5-6
 - Г) 7-8
4. Половой криз новорожденного проявляется:
- А) повышение температуры тела
 - Б) увеличение массы тела
 - В) увеличение грудных желез
 - Г) снижение температуры тела
5. Проявление полового криза у новорожденного исчезают через
- А) 2-3 дня
 - Б) 1-2 недели
 - В) 5-6 дней
 - Г) 5-6 недель
6. Отеки подкожной основы у недоношенных детей это
- А) лануго
 - Б) стридор
 - В) склерема
 - Г) тризм
7. Пушковые волосы на теле новорожденного
- А) лануго
 - Б) стридор
 - В) склерима
 - Г) тризм
8. В закрытый кювез помещается недоношенным новорожденным с массой тела не менее
- А) 2100
 - Б) 1900
 - В) 1700
 - Г) 1500
9. Оптимальная температура воздуха в палате для недоношенных (Цельсия)
- А) 18-20
 - Б) 26-28
 - В) 28-29
 - Г) 24-26
10. Большой родничок у новорожденных располагается между костями черепа
- А) лобной и теменной
 - Б) теменными
 - В) затылочными и теменными
 - Г) височной и теменной
11. Первые молочные зубы проявляются у детей в возрасте (месяце)
- А) 2-3
 - Б) 4-5
 - В) 6-7
 - Г) 15-17
12. Большой родничок у ребенка закрывается в возрасте (месяцев)
- А) 3

- Б) 6
 - В) 9
 - Г) 12
13. Количество молочных зубов у ребенка 1 года
- А) 4
 - Б) 6
 - В) 8
 - Г) 10-12
14. Частота дыхательных движений у здорового ребенка грудного возраста составляет (в 1 минуту)
- А) 20-25
 - Б) 25-30
 - В) 30-35
 - Г) 35-40
15. Творог вводится в рацион грудного ребенка с возраста (месяцах)
- А) 1
 - Б) 3
 - В) 6
 - Г) 8
16. Яичный желток дают ребенку грудного возраста для обеспечения его
- А) белками
 - Б) углеводами
 - В) водорастворимыми витаминами
 - Г) жирорастворимыми витаминами
17. Введение новой пищи, постепенно заменяющей кормление грудью-это
- А) докорм
 - Б) прикорм
 - В) искусственное вскармливание
 - Г) смешанное вскармливание
18. Первый прикорм на естественном вскармливании здоровому ребенку вводится в возрасте
- А) 3 месяца
 - Б) 4 месяца
 - В) 5 месяцев
 - Г) 7 месяцев
19. Вторым прикормом для ребенка грудного возраста является
- А) фруктовый сок
 - Б) овощное пюре
 - В) молочная каша
 - Г) кефир
20. Показание для перевода ребенка на искусственное вскармливание
- А) самопроизвольное истечение молока
 - Б) отсутствие молока
 - В) затруднение выделения молока
 - Г) быстрое поступление молока
21. показания для введения докорма ребенку
- А) гипогалактию
 - Б) паротрофия
 - В) срыгивание
 - Г) дисфагия

3.3 Перечень тестовых заданий для промежуточной аттестации

Раздел 3. Изучение здоровья мужчин и женщин зрелого возраста

1. Пространство между малыми половыми губами называется

- а) мочеполовая диафрагма
- б) промежность
- в) девственная плева
- г) **половая щель**

2. Во влагалище в норме среда

- а) нейтральная
- б) **кислая**
- в) слабощелочная
- г) щелочная

3. Функция матки

- а) **менструальная**
- б) секреторная
- в) выделительная
- г) защитная

4. Нормальная флора влагалища

- а) эпителиальные клетки
- б) **палочки Дедерлейна**
- в) кишечные палочки
- г) гормоны

5. Слизистая маточных труб выстлана эпителием

- а) многослойным плоским
- б) **мерцательным**
- в) кубическим
- г) однорядным

6. Круглые связки матки отклоняют матку

- а) кзади, книзу
- б) **кверху, кпереди**
- в) кзади
- г) в сторону

7. Первая менструация у девочек в среднем начинается в возрасте

- а) **11-13 лет**
- б) 16-17 лет
- в) 8-9 лет
- г) 20-22 года

8. В первую фазу менструального цикла в яичнике вырабатывается гормон

- а) прогестерон
- б) **фолликулин**
- в) тестостерон
- г) панкреатин

9. В желтом теле образуется гормон

- а) окситоцин
- б) синестрол
- в) фолликулин
- г) **прогестерон**

10. Мужские половые гормоны

- а) **тестостерон**
- б) тиреоидин
- в) прогестерон

г) инсулин

11. Прогестерон вырабатывается в

а) Гипоталамусе

б) Гипофизе

в) Яичнике

г) Яичке

12. Сперматозоид движется на:

а) Свет

б) Химическое вещество

в) По току жидкости

г) Против тока жидкости

13. Имплантация – это

а) выход яйцеклетки из фолликула

б) слияние сперматозоида с яйцеклеткой

в) прикрепление яйцеклетки к стенке матки

г) отторжение функционального слоя

14. Пузырек, в котором растет и созревает яйцеклетка

а) лимфоцит

б) фолликул

в) эритроцит

г) альвеола

15. Образование, содержащее кровеносные сосуды, соединяющее плод с плацентой

а) семенной канатик

б) лакуна

в) пуповина

г) маточные трубы

16. Созревание и развитие желтого тела идет под действием гормона гипофиза

а) фолликулостимулирующего

б) тиреотропного

в) лютеинизирующего

г) пролактина

17. Влагалищные спермициды:

а) патентекс овал

б) регулон

в) диафрагма

г) минизистон

18. К двуфазным КОКаМ относится:

а) джесс

б) нео-эуномин

в) регевидон

г) марвелон

19. Сомнительные признаки беременности

а) повышение артериального давления

б) извращение вкуса и обоняния

в) частые мочеиспускания

г) потливость

20. Достоверные признаки беременности

а) положительный тест на беременность

б) пальпация частей плода

в) синюшность слизистой влагалища

г) понижение артериального давления

21.Первое шевеление плода первобеременная ощущает в

- а) восемнадцать недель
- б) двадцать недель**
- в) двадцать две недели
- г) шестнадцать недель

22.Причиной начала родовой деятельности является

- а) зрелая шейка матки
- б) родовая доминанта**
- в) зрелая плацента
- г) доношенный ребенок

23.Родовые схватки характеризуются

- а) периодичностью, длительностью, произвольностью, болезненностью и силой сокращения**
- б) нерегулярностью и произвольностью
- в) роженица может управлять схватками
- г) сокращением матки в нижнем сегменте

24.Период изгнания плода начинается с момента

- а) отхождения околоплодных вод
- б) полного открытия шейки матки**
- в) потуг
- г) при опущении головки на тазовое дно

25.Плодный пузырь образуется в результате

- а) полного открытия шейки матки
- б) образования пояса прилегания**
- в) повышения внутриматочного давления
- г) потуг

26.Обратное развитие матки – это

- а) имплантация
- б) эпителизация
- в) инволюция**
- г) субинволюция

27. Наружные половые органы

- а) влагалище
- б) маточные трубы
- в) клитор**
- г) молочные железы

28. Внутренние половые органы

- а) лобок
- б) мочевого пузырь
- в) влагалище**
- г) тазовая клетчатка

29.Слизистая оболочка матки

- а) эндотелий**
- б) миометрий
- в) эндометрий
- г) параметрий

30. Наружная оболочка матки

- а) параметрий
- б) периметрий**
- в) миометрий
- г) эндометрий

31. В яичниках образуются

- а) ферменты
- б) сперматозоиды
- в) яйцеклетка и женские половые гормоны**
- г) форменные элементы крови

32. Функция яичников

- а) выделительная
- б) эндокринно-гормональная**
- в) защитная
- г) менструальная

33. Важную роль в регуляции менструального цикла играют

- а) гипоталамо-гипофизарная система**
- б) поджелудочная железа
- в) щитовидная железа
- г) паращитовидные железы

34. Срок наступления овуляции при 28-дневном менструальном цикле

- а) 20-22 день
- б) 8-10 день
- в) 12-14 день**
- г) 3-5 день

35. Во вторую фазу менструального цикла в яичнике образуется железа внутренней секреции

- а) желтое тело**
- б) поджелудочная
- в) предстательная
- г) щитовидная

36. В матке фаза секреции идет под действием гормона яичника

- а) фолликулина
- б) синестрола
- в) прогестерона**
- г) тестостерона

37. Функцией яичек у мужчин является:

- а) Образование сперматозоидов**
- б) Выделение спермы
- в) Выделение жидкости, защищающий слизистую мочеиспускательного канала
- г) Образование лейкоцитов

38. В состав спермы не входит секрет:

- а) Бартолиновых желез
- б) Яичек
- в) Предстательной железы**
- г) Куперовых желез

39. Имплантация плодного яйца происходит за счет

- а) эмбриобласта
- б) эндометрия
- в) миометрия
- г) трофобласта**

40. Внутренняя оболочка плодного яйца

- а) эндометрий
- б) амнион**
- в) хорион
- г) децидуальная

41. Гормон желтого тела прогестерон способствует

- а) сохранению беременности
- б) прерыванию беременности
- в) развитию яйцеклетки
- г) созреванию фолликула

42. В пуповине расположены сосуды:

- а) три артерии
- б) две вены, одна артерия
- в) две артерии, одна вена
- г) три вены

43. Химические контрацептивы:

- а) фарматекс
- б) марвелон
- в) презерватив
- г) антеовин

44. К однофазным КОКах относится:

- а) новинет
- б) депо –провера
- в) оврет
- г) континуин

45. Посткоитальный контрацептив:

- а) постинор
- б) микролют
- в) оврет
- г) линджинет

46. Иммунологические тесты основаны на выявлении

- а) гормонов желтого тела
- б) гормонов гипофиза
- в) эстрогенов
- г) хорионического гонадотропина

47. Вероятные признаки беременности

- а) тошнота
- б) изменение артериального давления
- в) синюшность слизистой влагалища и шейки матки
- г) сонливость

48. Предвестники родов

- а) регулярные, частые схватки
- б) отхождение околоплодных вод
- в) ложные схватки
- г) головная боль

49. Началом родов следует считать

- а) излитие околоплодных вод
- б) ложные схватки
- в) прижатие головки ко входу в малый таз
- г) появление регулярных схваток и сглаживание шейки матки

50. Раскрытие шейки матки у первородящих происходит

- а) с наружного зева
- б) оба зева открываются одновременно
- в) быстрее, чем у повторнородящих
- г) раскрывается внутренний зев, сглаживается шейка, затем раскрывается наружный зев

51. Допустимая потеря крови в родах составляет от массы тела

- а) 1%

- б) 10%
- в) 0,5%**
- г) 5%

52. Продолжительность послеродового периода

- а) 1 неделя
- б) 1 месяц
- в) 2 недели
- г) 6-8 недель**

53. Послеродовые выделения

- а) плазма
- б) лохии**
- в) сыворотка крови
- г) форменные элементы крови

54. в матке различают:

- а) перешеек
- б) шейку
- в) тело
- г) все ответы верны**

55. Продолжительность периода изгнания у повторнородящих:

- а) 5 - 10 мин
- б) 15-20 мин
- в) 30 мин – 40 мин**
- г) 1 - 2 часа

56. Что такое третий период родов?

- а) период раскрытия
- б) период изгнания
- в) последовый период**
- г) послеродовый период

57. Период изгнания длится:

- а) с момента регулярных схваток до полного раскрытия наружного маточного зева**
- б) с момента опущения головки плода и возникновения регулярной родовой деятельности
- в) с полного раскрытия наружного маточного зева до рождения ребенка
- г) с отхождением вод до полного раскрытия маточного зева

58. Разрыв плодного пузыря при раскрытии маточного зева до 6 см называется:

- а) раннее излитие околоплодных вод**
- б) своевременное излитие околоплодных вод
- в) преждевременное излитие околоплодных вод
- г) здоровое излитие околоплодных вод

59. Роль плаценты:

- а) дыхательная
- б) гормональная
- в) выделительная
- г) все перечисленное верно**

60. Продолжительность периода изгнания у первородящих:

- а) 5 - 10 мин
- б) 15-20 мин
- в) 1 час**
- г) 1 - 2 часа

61. Чему равна физиологическая кровопотеря в родах?

- а) 250 мл**
- б) 350 мл

в) 400 мл

г) 500 мл

62. Укажите, какой % от массы тела роженицы составляет допустимая кровопотеря:

а) 0,5 %

б) 1 %

в) 1,5 %

г) 2 %

63. Чему равна пограничная кровопотеря в родах?

а) 250 мл

б) 350 мл

в) 400 мл

г) 500 мл

64. В яичниках образуются:

а) ферменты;

б) сперматозоиды;

в) яйцеклетка и женские половые гормоны;

г) форменные элементы крови.

65. Функция яичников:

а) выделительная;

б) эндокринно-гормональная;

в) защитная;

г) менструальная.

66. Важную роль в регуляции менструального цикла играют:

а) гипоталамо-гипофизарная система;

б) поджелудочная железа;

в) щитовидная железа;

г) паращитовидные железы.

67. Срок наступления овуляции при 28-дневном менструальном цикле:

а) 20-22 день;

б) 8-10 день;

в) 12-14 день;

г) 3-5 день.

68. Во вторую фазу менструального цикла в яичнике образуется железа внутренней секреции:

а) желтое тело;

б) поджелудочная;

в) предстательная;

г) щитовидная.

69. В матке фаза секреции идет под действием гормона яичника:

а) фолликулина;

б) синестрола;

в) прогестерона;

г) тестостерона.

70. Функцией яичек у мужчин является:

а) образование сперматозоидов;

б) выделение спермы;

в) выделение жидкости защищающий слизистую мочеиспускательного канала;

г) образование лейкоцитов.

71. В состав спермы не входит секрет:

а) бартолиновых желез;

б) яичек;

в) предстательной железы;

г) куперовых желез.

72. Имплантация плодного яйца происходит за счет:

- а) эмбриобласта;
- б) эндометрия;
- в) миометрия;
- г) трофобласта.

73. Внутренняя оболочка плодного яйца:

- а) эндометрий;
- б) амнион;
- в) хорион;
- г) децидуальная.

74. Наружные половые органы мужчины:

- а) семенной пузырек;
- б) семенной канатик;
- в) предстательная железа;
- г) мошонка.

75. Сперматозоиды образуются в:

- а) яичке;
- б) предстательной железе;
- в) семенных пузырьках;
- г) бульбоуретральных железах.

76. Первое шевеление плода повторнобеременная женщина ощущает в:

- а) 18 недель;
- б) 20 недель;
- в) 30 недель;
- г) 40 недель.

77. Оболочки плодного яйца:

- а) висцеральная и париетальная;
- б) внутренняя и наружная;
- в) амнион и хорион;
- г) эндометрий, миометрий.

78. Прикрепление оплодотворенной яйцеклетки к эндометрию:

- а) оплодотворение;
- б) секреция;
- в) овуляция;
- г) имплантация.

79. Послед - это:

- а) амнион, хорион, пуповина;
- б) плацента, пуповина;
- в) плацента, оболочки;
- г) плацента, оболочки, пуповина.

80. В пуповине расположены сосуды:

- а) три артерии;
- б) две артерии, одна вена;
- в) две вены и одна артерия;
- г) три вены.

**Перечень тестовых заданий для промежуточной аттестации
Раздел 3. Изучение здоровья мужчин и женщин зрелого возраста**

1. К наружным половым органам женщины относятся:

- а) клитор;

- б) маточные трубы;
- в) влагалище;
- г) молочные железы.

2. При третьей степени чистоты влагалищного содержимого:

- а) среда слабощелочная;
- б) лейкоциты до 100 в поле зрения;
- в) кокки и другие бактерии;
- г) **все перечисленное верно.**

3. Лактобактерии, среда кислая, клетки эпителия- при какой степени влагалищного содержимого:

- а) **первая;**
- б) вторая;
- в) третья;
- г) четвертая.

4. К внутренним половым органам женщины относится:

- а) преддверие влагалища;
- б) клитор;
- в) **матка;**
- г) молочные железы.

5. При четвертой степени чистоты влагалищного содержимого определяются:

- а) эпителиальные клетки, единичные лейкоциты;
- б) лактобактерии, среда кислая;
- в) все перечисленное верно;
- г) **нет правильного ответа.**

6. При второй степени чистоты влагалищного содержимого:

- а) лактобактерии;
- б) единичные лейкоциты, клетки эпителия;
- в) небольшое количество не патогенной флоры;
- г) **все перечисленное верно.**

7. Масса небеременной матки:

- а) **50 - 60 граммов;**
- б) 150 - 160 граммов;
- в) 1000- 1200граммов;
- г) 80- 100 граммов.

8. Форма шейки матки и наружного зева у нерожавших женщин:

- а) коническая и округлая форма;
- б) **цилиндрическая и щелевидная форма;**
- в) прямая;
- г) шаровидная.

9. В матке различают:

- а) перешеек;
- б) шейку;
- в) тело;
- г) **все ответы верны.**

10. Наиболее суженная часть в толще трубы:

- а) интерстициальная;
- б) **истмическая;**
- в) ампулярная;
- г) воронка.

11. Какая часть матки имеет внутренний и наружный зев:

- а) дно;
- б) тело;

- в) шейка;**
- г) перешеек.

12. Длина маточных труб:

- а) 7 - 8 см;
- б) 10 - 12 см;**
- в) 12 - 14 см;
- г) 18-20 см.

13. Какой слой матки является отторгающимся:

- а) функциональный;**
- б) базальный;
- в) слизистый;
- г) внутренний.

14. Чему способствует перистальтическое сокращение труб, мерцание ресничек эпителия и продольная складчатость слизистой труб:

- а) оплодотворению яйцеклетки;
- б) выделению и продвижению секрета в полость матки;
- в) передвижению яйцеклетки;**
- г) передвижению сперматозоида;

15. В каком отделе маточной трубы происходит оплодотворение яйцеклетки:

- а) интерстициальном;
- б) истмическом;
- в) ампулярном;**
- г) воронке.

16. Шейка матки отклонена:

- а) к переднему своду;**
- б) идет параллельно стенкам таза;
- в) к заднему своду;
- г) не отклонена.

17. Масса яичника:

- а) 3-4 г;
- б) 5-6 г;**
- в) 6-8 г;
- г) 2-3 г.

18. Длина цервикального канала:

- а) 1 - 1,5 см;**
- б) 2 см;
- в) 4 см;
- г) 5 см.

19. Какое время после овуляции является наиболее благоприятным для оплодотворения:

- а) 12-24 часа;
- б) 24-36 часов;**
- в) 36-72 часа;
- г) не имеет значения.

20. Количество кровопотери во время месячных:

- а) 50 мл;
- б) 50-100 мл;**
- в) 50-200 мл;
- г) 100-200 мл.

21. Как называется середина цикла в яичниковом цикле:

- а) фолликулостимулирующая;
- б) овуляция;**

- в) прогестероновая;
- г) лютеинизирующая.

22. Название замкнутого мешка, в котором находится плод, окруженный околоплодными водами:

- а) ворсинчатая оболочка;
- б) водная оболочка;**
- в) базальная оболочка;
- г) слизистая оболочка.

23. Менструальным циклом называется:

- а) процесс разрыва целого фолликула и выход его из полости созревшей яйцеклетки, покрытой снаружи блестящей оболочкой;
- б) ритмически повторяющиеся сложные изменения в половой системе и во всем организме женщины;**
- в) периодические кровотечения из половых путей;
- г) процесс выработки гормонов из яичника.

24. Какая фаза маточного цикла соответствует лютеинизирующей фазе яичникового цикла:

- а) десквамации;
- б) регенерации;
- в) секреции;**
- г) пролиферации.

25. Что такое второй период родов:

- а) с первых регулярных схваток и заканчивается рождением ребенка;
- б) опущение головки плода с регулярной родовой деятельностью;
- в) с полного раскрытия наружного маточного зева и заканчивается рождением ребенка;**
- г) излитие околоплодных вод и рождение ребенка.

26. Чему равна предполагаемая масса плода при ВДМ - 38см, ОКЖ - 100см:

- а) 3400 г;
- б) 3600 г;
- в) 3800 г;**
- г) 4100 г.

27. Что такое первый период родов:

- а) период раскрытия;**
- б) период изгнания;
- в) последовый период;
- г) послеродовый период.

28. Период раскрытия длится:

- а) с момента регулярных схваток до полного раскрытия наружного маточного зева;**
- б) с первых регулярных схваток и заканчивается рождением ребенка;
- в) с момента опущения головки и возникновения регулярной родовой деятельности;
- г) до излития околоплодных вод.

29. Продолжительность периода изгнания у повторнородящих:

- а) 5 - 10 мин;
- б) 15-20 мин;
- в) 30 мин – 40 мин;**
- г) 1 - 2 часа.

30. Что такое третий период родов:

- а) период раскрытия;
- б) период изгнания;

в) последовый период;

г) послеродовый период.

31. Период изгнания длится:

а) с момента регулярных схваток до полного раскрытия наружного маточного зева;

б) с момента опущения головки плода и возникновения регулярной родовой деятельности;

в) с полного раскрытия наружного маточного зева до рождения ребенка;

г) с момента рождения ребенка до рождения последа.

32. Роль плаценты:

а) гормональная;

б) дыхательная;

в) выделительная;

г) все перечисленное верно.

33. Второй период родов - это:

а) период раскрытия;

б) период изгнания;

в) последовый период;

г) послеродовый период.

34. Укажите, какой % от массы тела роженицы составляет допустимая кровопотеря:

а) 0,5 %;

б) 1 %;

в) 1,5 %;

г) 2 %.

35. Как называется женщина после рождения ребенка:

а) роженица;

б) родильница;

в) родящая;

г) родившая.

36. Чему равна предполагаемая масса плода при ОКЖ-100 см, ВДМ-35 см:

а) 3400 г;

б) 3500 г;

в) 3600 г;

г) 3700 г.

37. Тошнота является признаком беременности:

а) достоверным;

б) обязательным;

в) сомнительным;

г) вероятный.

38. Нерожавшим здоровым женщинам с целью контрацепции не рекомендуется использовать:

а) стерилизацию;

б) презервативу;

в) диафрагмы;

г) спермициды.

39. Наиболее опасным методом планирования семьи является:

а) аборт;

б) барьерная контрацепция;

в) гормональная контрацепция;

г) ВМС.

40. С целью контрацепции один раз в три месяца вводят:

а) депо- Проверка – 150;

б) раствор прогестерона 2 %;

в) раствор прогестерона 2,5 %;

г) норплант.

41.Вероятным признаком беременности является:

а) тошнота;

б) задержка месячных;

в) рвота;

г) вкусовые причуды.

42.С целью контрацепции на 5 лет подкожно вшивается препарат:

а) депо - Провера – 150;

б) норколут;

в) норплант;

г) прогестерон.

43.Оптимальным средством защиты от заболеваний, передающихся половым путем является:

а) ВМС;

б) презерватив;

в) гормональная контрацепция;

г) прерванный половой акт.

44.Комбинированные оральные контрацептивы:

а) не влияют на характер менструальной крови;

б) уменьшают количество менструальной крови;

в) увеличивают количество менструальной крови;

г) не имеют противопоказаний.

45.К гормональным контрацептивным средствам относится:

а) лютенурин;

б) фарматекс;

в) марвелон;

г) контрацептин.

46.Вазэктомия является:

а) методом стерилизации мужчин;

б) методом кастрации;

в) методом стерилизации женщин;

г) методом, дающим эффект сразу же после операции.

47.К 3-х фазным гормональным контрацептивным средствам относится:

а) фемоден;

б) триквилар;

в) овидон;

г) марвелон.

48. Внутриматочные контрацептивы:

а) снижают риск воспалительных заболеваний;

б) повышают риск воспалительных заболеваний;

в) не влияют на возникновение воспалений;

г) не имеют противопоказаний.

49.Наиболее эффективным методом контрацепции является:

а) прерванный половой акт;

б) предохранение только в критические дни;

в) барьерный метод;

г) окклюзия труб.

50.Базальная температура измеряется:

а) в прямой кишке утром в постели;

б) после очистительной клизмы;

в) после опорожнения мочевого пузыря;

г) после спринцевания влагалища.

51. Пространство между малыми половыми губами называется:

а) мочеполая диафрагма;

б) промежность;

в) девственная плева;

г) половая щель.

52. Во влагалище в норме среда:

а) нейтральная;

б) кислая;

в) слабощелочная;

г) щелочная.

53. Функция матки:

а) менструальная;

б) секреторная;

в) выделительная;

г) защитная.

54. Нормальная флора влагалища:

а) эпителиальные клетки;

б) палочки Дедерлейна;

в) кишечные палочки;

г) гормоны.

55. Слизистая маточных труб выстлана эпителием:

а) многослойным плоским;

б) мерцательным;

в) кубическим;

г) однослойным.

56. Круглые связки матки отклоняют матку:

а) кзади, книзу;

б) кверху, кпереди;

в) кзади;

г) в сторону.

57. Первая менструация у девочек в норме начинается в возрасте:

а) 12-14 лет;

б) 16-17 лет;

в) 8-9 лет;

г) 20-22 года.

58. В первую фазу менструального цикла в яичнике вырабатывается гормон:

а) прогестерон;

б) фолликулин;

в) тестостерон;

г) панкреатин.

59. В желтом теле образуется гормон:

а) окситоцин;

б) синестрол;

в) фолликулин;

г) прогестерон.

60. Мужские половые гормоны:

а) тестостерон;

б) тиреоидин;

в) прогестерон;

г) инсулин.

61. Прогестерон вырабатывается в:

- а) гипоталамусе;
- б) гипофизе;
- в) яичнике;**
- г) яичке.

62.Сперматозоид движется на:

- а) свет;
- б) химическое вещество;**
- в) по току жидкости;
- г) против тока жидкости.

63.Имплантация — это:

- а) выход яйцеклетки из фолликула;
- б) слияние сперматозоида с яйцеклеткой;
- в) прикрепление яйцеклетки к стенке матки;**
- г) отторжение функционального слоя.

64.Пузырек, в котором растет и созревает яйцеклетка:

- а) лимфоцит;
- б) фолликул;**
- в) эритроцит;
- г) альвеола.

65.Образование, содержащее кровеносные сосуды, соединяющее плод с плацентой:

- а) семенной канатик;
- б) лакуна;
- в) пуповина;**
- г) маточные трубы.

66.Созревание и развитие желтого тела идет под действием гормона гипофиза:

- а) фолликулостимулирующего;
- б) тиреотропного;
- в) лютеинизирующего;**
- г) пролактина.

67.Влагалищные спермициды:

- а) патентекс оваль;**
- б) регулон;
- в) диафрагма;
- г) минизистон.

68.К двуфазным КОКаМ относится:

- а) джесс;
- б) нео-эуномин;**
- в) регевидон;
- г) марвелон.

69.Сомнительные признаки беременности:

- а) повышение артериального давления;
- б) извращение вкуса и обоняния;**
- в) частые мочеиспускания;
- г) потливость.

70.Достоверные признаки беременности:

- а) положительный тест на беременность;
- б) пальпация частей плода;**
- в) синюшность слизистой влагалища;
- г) понижение артериального давления.

71.Первое шевеление плода первобеременная ощущает в:

- а) восемнадцать недель;
- б) двадцать недель;**

- в) двадцать две недели;
- г) шестнадцать недель.

72. Причиной начала родовой деятельности является:

- а) зрелая шейка матки;
- б) родовая доминанта;**
- в) зрелая плацента;
- г) перерастянутая матка.

73. Родовые схватки характеризуются:

- а) периодичностью, длительностью, произвольностью, болезненностью и силой сокращения;**
- б) нерегулярностью и произвольностью;
- в) роженица может управлять схватками;
- г) сокращением матки в нижнем сегменте.

74. Период изгнания плода начинается с момента:

- а) отхождения околоплодных вод;
- б) полного открытия шейки матки;**
- в) потуг;
- г) при опущении головки на тазовое дно.

75. Плодный пузырь образуется в результате:

- а) полного открытия шейки матки;
- б) образования пояса прилегания;**
- в) повышения внутриматочного давления;
- г) потуг.

76. Обратное развитие матки — это:

- а) имплантация;
- б) эпителизация;
- в) инволюция;**
- г) субинволюция.

77. Наружные половые органы:

- а) влагалище;
- б) маточные трубы;
- в) клитор;**
- г) молочные железы.

78. Внутренние половые органы:

- а) лобок;
- б) мочевого пузырь;
- в) влагалище;**
- г) тазовая клетчатка.

79. Слизистая оболочка матки:

- а) эндотелий;
- б) миометрий;
- в) эндометрий;**
- г) параметрий.

80. Наружная оболочка матки:

- а) параметрий;
- б) периметрий;**
- в) миометрий;
- г) эндометрий.

81. В яичниках образуются:

- а) ферменты;
- б) сперматозоиды;

в) яйцеклетка и женские половые гормоны;

г) форменные элементы крови.

82.Функция яичников:

а) выделительная;

б) эндокринно-гормональная;

в) защитная;

г) менструальная.

83.Важную роль в регуляции менструального цикла играют:

а) гипоталамо-гипофизарная система;

б) поджелудочная железа;

в) щитовидная железа;

г) паращитовидные железы.

84.Срок наступления овуляции при 28-дневном менструальном цикле:

а) 20-22 день;

б) 8-10 день;

в) 12-14 день;

г) 3-5 день.

85.Во вторую фазу менструального цикла в яичнике образуется железа внутренней секреции:

а) желтое тело;

б) поджелудочная;

в) предстательная;

г) щитовидная.

86.В матке фаза секреции идет под действием гормона яичника:

а) фолликулина;

б) синестрола;

в) прогестерона;

г) тестотерона.

87.Функцией яицек у мужчин является:

а) образование сперматозоидов;

б) выделение спермы;

в) выделение жидкости защищающий слизистую мочеиспускательного канала;

г) образование лейкоцитов.

88.В состав спермы не входит секрет:

а) бартолиновых желез;

б) яичек;

в) предстательной железы;

г) куперовых желез.

89.Имплантация плодного яйца происходит за счет:

а) эмбриобласта;

б) эндометрия;

в) миометрия;

г) трофобласта.

90.Внутренняя оболочка плодного яйца:

а) эндометрий;

б) амнион;

в) хорион;

г) децидуальная.

91. Наружные половые органы мужчины:

а) семенной пузырек;

б) семенной канатик;

в) предстательная железа;

г) мошонка.

92. Сперматозоиды образуются в:

а) яичке;

б) предстательной железе;

в) семенных пузырьках;

г) бульбоуретральных железах.

93. Первое шевеление плода повторнобеременная женщина ощущает в:

а) 18 недель;

б) 20 недель;

в) 30 недель;

г) 40 недель.

94. Оболочки плодного яйца:

а) висцеральная и париетальная;

б) внутренняя и наружная;

в) амнион и хорион;

г) эндометрий, миометрий.

95. Прикрепление оплодотворенной яйцеклетки к эндометрию:

а) оплодотворение;

б) секреция;

в) овуляция;

г) имплантация.

96. Послед - это:

а) амнион, хорион, пуповина;

б) плацента, пуповина;

в) плацента, оболочки;

г) плацента, оболочки, пуповина.

97. В пуповине расположены сосуды:

а) три артерии;

б) две артерии, одна вена;

в) две вены и одна артерия;

г) три вены.

98. Родовая деятельность в первом периоде родов:

а) схватки раскрывающие;

б) схватки изгоняющие;

в) схватки последовые;

г) схватки послеродовые.

99. Женщина после рождения последа называется:

а) беременной;

б) роженицей;

в) родильницей;

г) ничего из перечисленного.

100. В первые сутки после родов лохии:

а) серозные;

б) сукровичные;

в) кровянистые;

г) гнойные.

101. Наружный зев шейки матки закрывается после родов через:

а) 3 дня;

б) 10 дней;

в) 8 недель;

г) 3 недели.

102. Продолжительность послеродового периода:

- а) 3-4 недели;
- б) 5-6 недель;
- в) 6-8 недель;**
- г) 9-10 недель.

103. Матка ежедневно уменьшается при физиологическом течении послеродового периода на:

- а) 2-4 см;**
- б) 6-7 см;
- в) 1,5-2 см;
- г) 4-5 см.

104. За неделю прибавка массы тела в норме составляет:

- а) 200-300 гр.;
- б) 300-400 гр.;**
- в) 400-450 гр.;
- г) 600-700 гр.

105. Погружение зародыша в слизистую матки называется:

- а) овуляция;
- б) оплодотворение;
- в) нидация;**
- г) плацентация.

106. Мероприятия по предупреждению беременности:

- а) контрацепция;**
- б) овуляция;
- в) индукция;
- г) имплантация.

107. После применения какого метода контрацепции партнер не способен к зачатию:

- а) гормонального;
- б) химического;
- в) барьерного;
- г) стерилизации.**

108. Ворсинчатая оболочка яйца - это:

- а) хорион;**
- б) амнион;
- в) децидуальная оболочка;
- г) эмбриобласт.

109. Слизистая оболочка маточной трубы покрыта:

- а) многослойным плоским эпителием;
- б) кубическим эпителием;
- в) зародышевым эпителием;
- г) цилиндрическим мерцательным эпителием.**

110. Самый отдаленный от матки отдел маточной трубы называется:

- а) ампулярный;**
- б) истмический;
- в) интрамуральный;
- г) интерстициальный.

111. За фазой десквамации в слизистой матки наступает фаза:

- а) эпителизации;
- б) пролиферации;**
- в) секреции;
- г) регенерации.

112. Функцией яичек у мужчин является:

- а) образование сперматозоидов;**

- б) выделение спермы;
- в) выделение жидкости, защищающий слизистую мочеиспускательного канала;
- г) образование лейкоцитов.

113. Гормон, вырабатываемый в гипофизе:

- а) тестостерон;
- б) прогестерон;
- в) андрогены;
- г) фолликулостимулирующий.

114. После первого деления зиготы образуются:

- а) гаметы;
- б) бластомеры;
- в) морула;
- г) фолликулы.

115. Прогестерон во время беременности помимо яичников вырабатывается:

- а) гипофизом;
- б) плацентой;
- в) маткой;
- г) щитовидной железой.

116. Противопоказание для применения ВМК:

- а) менструация;
- б) сахарный диабет;
- в) воспалительный процесс половых органов;
- г) гипертоническая болезнь.

117. Свободная кожная складка над головкой полового члена:

- а) мошонка;
- б) корень;
- в) крайняя плоть;
- г) уздечка.

118. Родовые схватки характеризуются:

- а) периодичностью, длительностью, произвольностью, болезненностью и силой сокращения;
- б) нерегулярностью и произвольностью;
- в) роженица может управлять схватками;
- г) спазмом шейки во время схватки.

119. Фетогенез – это период:

- а) от зачатия до рождения;
- б) от зачатия до 16 суток;
- в) от 16 суток до 9-10 недель;
- г) от 9-10 недель до рождения.

120. Одноклеточный зародыш – это:

- а) плод;
- б) бластоциста;
- в) зигота;
- г) яйцеклетка.

Вопросы для подготовки к экзамену
ОП.07. Здоровый человек и его окружение
специальность: 31.02.01 Лечебное дело
квалификация: «фельдшер»

Раздел: «Здоровый ребенок»

Теоретические вопросы:

1. Классификация периодов детского возраста и их продолжительность.
2. Факторы, влияющие на рост, развитие и состояние здоровья ребенка.
3. Оценка состояния новорожденного сразу после родов. Характеристика доношенного новорожденного.
4. Характеристика недоношенного новорожденного. Выхаживание недоношенного ребенка.
5. Причины недонашивания беременности.
6. Первичный туалет новорожденного.
7. Пограничные состояния новорожденного. Причины, проявления, помощь.
8. Период грудного возраста. Динамика антропометрических показателей.
9. Методы физического воспитания ребенка первого года жизни (массаж, гимнастика, закаливание).
10. Естественное вскармливание ребенка первого года жизни. Состав грудного молока.
11. Противопоказания и затруднения при первом прикладывании к груди.
12. Естественное вскармливание ребенка первого года жизни. Прикормы, корректирующие добавки, правила введения.
13. Искусственное вскармливание. Правила. Виды молочных смесей.
14. Смешанное вскармливание. Причины перевода ребенка на смешанное вскармливание. Правила.
15. Гипогалактия, причины, виды, профилактика.
16. Питание ребенка старше года. Правила, принципы.
17. Динамика физических показателей ребенка дошкольного и школьного возраста.
18. Подготовка ребенка к детскому дошкольному учреждению.
19. Подготовка ребенка к школе.
20. Психологические проблемы подростков.
21. Этапы полового созревания мальчиков и девочек.

Практические манипуляции:

1. Уход за ребенком (умывание, обработка складок, пупочной ранки, пеленание)
2. Оценка физического развития ребенка первого года жизни.
3. Проведение антропометрии ребенка грудного возраста (взвешивание, измерение длины тела, окружности головы, грудной клетки).
4. Нервно-психическое развитие ребенка первого года жизни, оценка.
5. Составление меню на один день ребенку грудного возраста на разных видах вскармливания.
6. Расчет должностных показателей физического развития в разные возрастные периоды.

Раздел: «Зрелый возраст»

1. Строение и функции женских половых органов. Наружные и внутренние половые органы- расположение, строение, функция.
2. Строение женского таза, размеры большого и малого таза, его роль в репродукции.
3. Женские половые гормоны, их биологическое действие на организм.
4. Менструальный цикл. Циклические изменения в яичниках. Овогенез.
5. Менструальный цикл. Циклические изменения в эндометрии. Гигиена женских половых органов.

6. Влияние факторов внешней среды на фертильность.
7. Контрацепция. Современные методы контрацепции.
8. Традиционные методы контрацепции: барьерные, биологические (физиологические)-показания, противопоказания, механизм действия.
9. Понятие семьи. Типы семьи, основные функции семьи.
10. Последствия искусственного прерывания беременности.
11. Служба планирования семьи. Основные направления работы службы планирования семьи.
12. Оплодотворение и развитие плодного яйца. Строение яйцеклетки и сперматозоида. Имплантация, развитие зародышевых оболочек. Влияние вредных факторов окружающей среды на развитие плода.
13. Физиологическое течение беременности. Гигиена, диета беременной женщины.
14. Продолжительность физиологической беременности и основные изменения, происходящие в организме беременной. Значение этих изменений для нормального развития плода и подготовки к родам.
15. Признаки беременности (предположительные, вероятные, достоверные).
16. Способы определения срока беременности и даты предстоящих родов.
17. Роль медицинских работников, окружения в поддержании качества жизни беременной и развития плода. Дородовые патронажи.
18. Понятие о родовом акте. Причины наступления родов, предвестники родов, родовые изгоняющие силы – схватки, потуги.
19. Первый период родов. Понятия о раскрытии маточного зева. Рекомендации роженице по правилам поведения в этот период.
20. Второй период родов. Понятие о вырезывании и прорезывании предлежащей части плода. Биомеханизм родов при переднем виде затылочного предложения. Рекомендации роженице по правилам поведения в этот период.
21. Третий период родов. Понятие о видах отделения плаценты. Допустимая кровопотеря. Рекомендации роженице по правилам поведения в этот период.
22. Послеродовый период: продолжительность, физиологическая сущность. Основные изменения, происходящие в организме женщины в послеродовый период.
23. Лактация, принципы её поддержания. Преимущества грудного вскармливания новорожденных (для матери, для ребёнка). Гигиена родильницы.
24. Послеродовая контрацепция.
25. Проблемы родильницы, возникающие в первые дни послеродового периода, связанные с лактацией, кормлением новорожденного, с изменениями в репродуктивной системе. Роль медицинского работника в решении этих проблем.
26. Климактерический период в жизни женщины. Фазы климакса.
27. Климактерический период в жизни мужчины. Питание при климаксе.
28. Понятие «климактерический синдром». Роль медицинского работника по охране репродуктивного и соматического здоровья.
29. Понятие «геронтология». Определение: «старость», «старение» Актуальность геронтологии на современном этапе.
30. Анатомо-физиологические изменения в пожилом и старческом возрасте.

Критерии оценки

Задания оцениваются по бальной системе, согласно разработанным критериям, затем переводятся в %. 1 Правильный ответ равен 1 баллу.

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно