

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

ОДОБРЕНО

На заседании Педагогического совета

АНО ПО «СтавМК»

Протокол № 1

От «10» января 2025 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО ПО «СтавМК»

Таукенова А.И.

Приказ № 1

От «10» января 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**ОП.01 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность:

34.02.01 Сестринское дело

г. Ставрополь, 2025 г.

Фонд оценочных средств составлен в 2025 году в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) от 04.07.2022 г. N 526 по специальности 34.02.01 Сестринское дело, программы учебной дисциплины ОП.01 Информационные технологии в профессиональной деятельности, разработанной с учетом рекомендаций примерной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Рассмотрено: на заседании педагогического совета АНО ПО «СтавМК» в г. Ставрополе протокол №1 от 10.01.2025г.

Разработчик: **Эркенова Фатима Мусаевна**, преподаватель Автономной некоммерческой организации профессионального образования «Ставропольского медицинского колледжа» в городе Ставрополе

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ

1.1. Оценочные средства предназначены для оценки результатов освоения дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности. Формой промежуточной аттестации по дисциплине является дифференцированный зачёт.

Оценочные материалы разработаны на основании:

- образовательной программы по специальности 34.02.01 Сестринское дело
- рабочей программы дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности

Требования к результатам освоения дисциплины

Результатом освоения дисциплины являются знания и умения, а также общие и профессиональные компетенции:

Знания:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности
- методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности

Умения:

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства

Практический опыт: -

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются компетенции:

Общие компетенции: ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09.

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Профессиональные компетенции: -

Личностные результаты реализации программы воспитания: ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной

поддержке и волонтерских движениях.

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 15 Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность

ЛР 16 Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость

1.2. Показатели и критерии оценивания результатов освоения дисциплины

Приобретенные знания, умения	ПК, ОК, ЛР	Основные показатели оценки результата	Критерии оценки	Наименование оценочных средств	
				Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	2	3	4	5	6
Знания: • основные понятия автоматизированной обработки информации; • общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем; • состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности • методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации • базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; • основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 09, ПК 6.5, ПК 6.6, ПК 6.7, ЛР 5, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16	Основные понятия автоматизированной обработки информации Базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального.	5 («отлично») - студенты выполняют профессионально ориентированные задания самостоятельно, без ошибок, демонстрируют умения организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения поставленных задач, работать в команде, обеспечивать ее сплочение, нести ответственность за результат своей деятельности и деятельности команды в целом.	- тестирование; - устный опрос; Терминологический диктант	Тест (задание) для проведения дифференцированного зачёта
Умения:			4 («хорошо») - студенты выполняют профессионально ориентированные задания самостоятельно, допускают незначительные ошибки, которые впоследствии исправляют сами, демонстрируют умения организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения поставленных задач, работать в команде,		

			обеспечивать ее сплочение, нести ответственность за результат своей деятельности и деятельности команды в целом. 3 («удовлетворительно») - студенты выполняют профессионально ориентированные задания с незначительной помощью членов команды, допускают несущественные ошибки, которые впоследствии исправляют сами либо с помощью студентов, испытывают затруднения в организации собственной деятельности, определении методов и способов выполнения поставленных задач, демонстрируют умения работать в команде, обеспечивать ее сплочение, нести ответственность за результат своей деятельности и деятельности команды в целом. 2 («неудовлетворительно») - студенты не могут выполнить профессионально ориентированные задания ни самостоятельно, ни с		
--	--	--	--	--	--

			помощью членов команды, испытывают серьезные затруднения в организации собственной деятельности, определении методов и способов выполнения поставленных задач, не умеют работать в команде, не несут ответственность за результат своей деятельности.		
--	--	--	--	--	--

1.3. Условия проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

Каждая форма промежуточного контроля включает в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень освоения студентами знаний и практические задания, выявляющие степень сформированности умений и навыков.

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности носит комплексный, системный характер - с учетом как места дисциплины в структуре образовательной программы, так и содержательных и смысловых внутренних связей.

2. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Текущий контроль проводится на практических занятиях и включает в себя оценку знаний и умений, компетенций обучающихся.

Формы проведения текущего контроля:

- 1 устный опрос, письменный опрос (может быть проведен в форме тестирования),
- 2 выполнение практических работ при проведении практических занятий,

Оценочное средство 1.1

для проведения текущего контроля в форме опроса

Теоретические вопросы для устного и(или) письменного опроса для оценки знаний в ходе текущего контроля. Критерии оценки оценочного средства

1.1 для проведения текущего контроля в форме опроса

3.13. 1. Типовые задания для оценки знаний

1. Тестовый контроль

Примерные тестовые задания.

Выберите 1 правильный вариант ответа:

1. Операционная система:

1. система программ, которая обеспечивает совместную работу всех устройств компьютера по обработке информации
2. система математических операций для решения отдельных задач
3. система планового ремонта и технического обслуживания компьютерной техники

2. Программное обеспечение (ПО) - это:

1. совокупность программ, позволяющих организовать решение задач на компьютере
2. возможность обновления программ за счет бюджетных средств
3. список имеющихся в кабинете программ, заверен администрацией школы

3. Загрузка операционной системы - это:

1. запуск специальной программы, содержащей математические операции над числами
2. загрузка комплекса программ, которые управляют работой компьютера и организуют диалог пользователя с компьютером
3. вложение дискеты в дисковод

4. Специализированное программное обеспечение - это:

1. комплекс любимых программ программиста
2. программы для обеспечения работы других программ
3. программы для решения конкретных профессиональных задач пользователя

5. Прикладное программное обеспечение - это:

1. справочное приложение к программам
 2. текстовый и графический редакторы, обучающие и тестирующие программы, игры
 3. набор игровых программ
6. Прикладное программное обеспечение:
1. программы для обеспечения работы других программ
 2. программы для решения конкретных задач обработки информации не зависимо от профессии пользователя
 3. программы, обеспечивающие качество работы печатающих устройств
7. Операционные системы:
1. DOS, Windows, Unix
 2. Word, Excel, Power Point
 3. (состав отделения больницы): зав. отделением, 2 хирурга, 4 мед. сестры
8. Системное программное обеспечение:
1. программы для организации совместной работы устройств компьютера как единой системы
 2. программы для организации удобной системы размещения программ на диске
 3. набор программ для работы устройства системного блока компьютера
9. Сервисные (обслуживающие) программы:
1. программы медицинских организаций по учету пациентов
 2. программы обслуживающих организаций по ведению делопроизводства
 3. системные оболочки, утилиты, драйвера устройств, антивирусные и сетевые программы
10. Системные оболочки - это:
1. специальная кассета для удобного размещения дискет с операционной системой
 2. специальная программа, упрощающая диалог пользователь - компьютер, выполняет команды операционной системы
 3. система приемов и способов работы конкретной программы при загрузке программ и завершении работы

Шкала оценки образовательных достижений (тестов)

Процент результативности(правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 - 100	5	отлично
89 : 80	4	хорошо
79 : 70	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

2. Терминологический диктант.

Дайте определение следующим терминам:

Информатика	Процессор
Информация	Материнская плата
Перечислить виды информации	Оперативное запоминающее устройство
Персональный компьютер	Внешняя память
Монитор	Постоянное запоминающее устройство
Системный блок	Сканер
Клавиатура	Принтер
Мышь	

Критерии оценивания

Оценка «5» (отлично) - 90% правильных ответов

из 8 вопросов 7 правильных ответов

Оценка «4» (хорошо) - 80% правильных ответов

из 8 вопросов 6 правильных ответов

Оценка «3» (удовлетворительно) - 70% правильных ответов

из 8 вопросов 5 правильных ответов

Оценка «2» (неудовлетворительно) - 60% правильных ответов

из 8 вопросов 4 правильных ответов

Оценочное средство 1.2

для проведения текущего контроля по результатам практических занятий

Тематика практических занятий, типовые задания. Критерии оценки оценочного средства

1.2 для проведения текущего контроля по результатам практических занятий.

Примерные практические задания

Задание № 1. Решите ситуационную задачу.

Больному, проживающему в городе N, необходима консультация врача нефролога в Областной больнице.

1. Как забронировать талон больному?

2. Какие каналы связи используются?

Оценивание выполнения . практических заданий

Бинарная шкала (уровень освоения)	Показатели	Критерии
Зачтено	33. Полнота выполнения практического задания;	Студентом задание выполнено самостоятельно. При этом составлен правильный алгоритм выполнения задания.
Не зачтено	34.Своевременность выполнения задания; 35. П и ослeдовательность	Студентом задание не выполнено или имеются существенные ошибки в его выполнении.

Задание 2. Подготовьте и оформите в соответствии с требованиями тезисы доклада для участия в научной конференции.

Порядок выполнения работы:

1. Создайте в папке «Мои документы» папку с именем «Ф.И.О.», в данной папке создайте документ MicrosoftWord под именем «Экзамен. Задание 2.1».
2. Наберите образец тезисов доклада (см. «Образец тезисов»).
3. Установите параметры страницы, шрифта, абзаца в соответствии с требованиями (см. «Требования к оформлению тезисов», стр.21).
4. Создайте и оформите тезисы доклада.
5. Сохраните документ.

Образец тезисов:

ВИЧ - ИНФЕКЦИЯ

ВИЧ (humanimmunodeficiencyvirus) - вирус иммунодефицита человека. По мнению большинства, ученых, приводит к заболеванию СПИДом. Относится к лентивирусам, подгруппа ретровирусов. У большинства вирусов, как и у бактерий, растений и животных, генетический код состоит из ДНК, а РНК используется для построения специфических белков. Генетический материал ретровируса - сама РНК. ВИЧ внедряет свою РНК в ДНК клетки-хозяина, препятствуя тем самым нормальному функционированию клетки и превращая ее в фабрику по производству вируса.

ВИЧ-инфекция - антропонозное вирусное заболевание, в основе патогенеза которого лежит прогрессирующий иммунодефицит и развитие вследствие этого вторичных оппортунистических инфекций и опухолевых процессов.

Краткие исторические сведения

В отдельную нозологическую форму заболевание выделено в 1981 г., после выявления в США большого числа молодых мужчин-гомосексуалистов, страдающих иммунодефицитом с проявлениями пневмоцистной пневмонии, саркомы Капоши. Развившийся симптомокомплекс получил название «синдрома приобретённого иммунодефицита» (СПИД). Возбудитель - вирус иммунодефицита человека (ВИЧ) - выделил Л. Монтанье с сотрудниками Парижского института им. Пастера в 1984 г. К началу XXI века распространение ВИЧ приобрело характер пандемии, число случаев смерти от СПИДа превысило 20 млн. человек, а число инфицированных ВИЧ - 50 млн. человек.

Этиология

Возбудитель - вирус рода *Lentivirus* подсемейства *Lentivirinae* семейства *Retroviridae*. Геном свободной частицы ВИЧ образован двухнитевой РНК. В пораженных

клетках ВИЧ формирует ДНК. Наличие обратной транскриптазы обеспечивает обратную направленность потока генетической информации (не от ДНК к РНК, а наоборот, от РНК к ДНК), что определило название семейства. В настоящее время выделяют вирусы двух типов - ВИЧ-1 и ВИЧ-2, различающиеся по своим структурным и антигенным характеристикам.

ВИЧ-1 - основной возбудитель пандемии ВИЧ-инфекции и СПИДа; его выделяют в Северной и Южной Америке, Европе и Азии.

ВИЧ-2 не так широко распространен. Впервые выделен из крови выходцев из Гвинеи-Бисау с подтверждённым диагнозом СПИД, не имеющих в крови ВИЧ-1. Его выделяют преимущественно в Западной Африке.

По вариантам строения отдельного фрагмента гена *env* среди ВИЧ-1 в последнее время стали выделять субтипы, обозначаемые заглавными буквами латинского алфавита А-Н, О и т.д. Различные субтипы ВИЧ с разной частотой выделяют в разные периоды времени на различных территориях. Каких-либо данных, убедительно свидетельствующих о связи выраженности клинических проявлений с субтипом ВИЧ, пока не опубликовано, однако обнаружение такой зависимости не исключается. Определение субтипа пока имеет в основном эпидемиологическое значение. Вирус отличается высокой антигенной изменчивостью. Полный жизненный цикл вируса реализуется довольно быстро, всего за 1 - 2 суток; в день формируется до 1 млрд. вирионов.

ВИЧ чрезвычайно чувствителен к внешним воздействиям, гибнет под действием всех известных дезинфектантов. Нагревание до 56 °С резко снижает инфекционность вируса, при нагревании до 70-80 °С он инактивируется через 10 мин. Вирионы чувствительны к действию 70% этилового спирта (инактивируются через 1 мин), 0,5% раствора гипохлорида натрия, 1% раствора глутаральдегида.

Устойчив при лиофильной сушке, воздействию ультрафиолетовых лучей и ионизирующей радиации. В крови, предназначенной для переливания, вирус сохраняется годами, хорошо переносит низкие температуры.

Требования к оформлению тезисов:

- Параметры страницы: альбомная ориентация, верхнее поле - 3 см, остальные - по 2 см;
- Шрифт: Times New Roman, 14пт;
- Абзац: выравнивание - по ширине, полуторный межстрочный интервал, интервал перед и после абзаца - 0 пт, отступ первой - 1,5 см;
- Оформление «шапки»: первая строка - название (прописные буквы 14пт, полужирное начертание, выравнивание по центру), вторая строка - ФИО автора (14пт, обычное начертание, выравнивание - по центру), третья строка - наименование учреждения, город, страна (14пт, курсив, выравнивание - по правому краю);
- Текст размещен в двух равных по ширине колонках с вертикальным разделителем, ширина промежутка между колонками - 1,5см;
- В верхнем колонтитуле - ФИО автора, выравнивание по центру, 12пт;
- В нижнем колонтитуле - номер страницы, выравнивание по центру, 12пт;
- В абзац «Краткие исторические сведения» вставьте рисунок по теме (обтекание текстом - вокруг рамки).

Задание 3. Создайте схему биосинтеза гемма в точности соответствующую образцу.

Порядок выполнения работы:

1. Создайте в папке с именем «Ф.И.О.» документ MicrosoftWord под именем «Экзамен. Задание 2.2».
2. Установите параметры страницы: лист А4; альбомная ориентация, левое поле - 3 см, правое - 1,5 см, верхнее и нижнее по 2 см.
3. Задайте колонтитулы документа:
 - а. В верхний колонтитул - Ф.И.О., дата, время;
 - б. В нижний колонтитул - название учебного заведения и номера страниц.
4. Создайте схему биосинтеза гемма в точности соответствующую образцу (блок для текста высотой 1 см и шириной 7 см; параметры текста в блоках: шрифт Arial, 14 пт).

Оценивание выполнения практических заданий

Отметка "5"

Практическая работа выполнена в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности. Обучающиеся работали полностью самостоятельно: подобрали необходимые для выполнения предлагаемых работ источники знаний, показали необходимые для проведения практических и самостоятельных работ теоретические знания, практические умения и навыки. Работа оформлена аккуратно, в оптимальной для фиксации результатов форме.

Отметка "4"

Практическая или самостоятельная работа выполнена студентами в полном объеме и самостоятельно. Допускается отклонение от необходимой последовательности выполнения, не влияющее на правильность конечного результата (перестановка пунктов типового плана, последовательность выполняемых заданий, ответы на вопросы). Используются указанные источники знаний. Работа показала знание основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы. Допускаются неточности и небрежность в оформлении результатов работы.

Отметка "3"

Практическая работа выполнена и оформлена с помощью преподавателя. На выполнение работы затрачено много времени (дана возможность доделать работу дома). Студент показал знания теоретического материала, но испытывали затруднения при самостоятельной работе со

статистическими материалами.

Отметка "2"

Выставляется в том случае, когда студент оказался не подготовленным к выполнению этой работы. Полученные результаты не позволяют сделать правильных выводов и полностью расходятся с поставленной целью. Обнаружено плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений.

3. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

3.1. Вопросы для подготовки к дифференцированному зачёту: *(форма промежуточной аттестации)*

1. Понятие информации.
2. Виды информации.
3. Информационные процессы.
4. Способы представления информации.
5. Единицы измерения информации.
6. Измерение информации.
7. Кодирование информации.
8. Создание простых и комплексных текстовых документов.
9. Общий состав ПК.
10. Память ПК.
11. Организация размещения, хранения, обработки, поиска, и передачи информации.
12. Программное обеспечение вычислительной техники.
13. Защита информации.
14. Локальные компьютерные сети.
15. Автоматизированные системы: понятие, состав.
16. Виды автоматизированных систем.
17. Информационно-поисковые системы.
18. Основы работы с ИПС.
19. Информационные технологии и их применение в медицине и здравоохранении.

Примерные задания:

Инструкция по выполнению работы:

3.2. Процедура проведения _ дифференцированный зачёт _ *(форма промежуточной аттестации)*

3.3. Методические рекомендации по подготовке и проведению промежуточной аттестации по дисциплине

3.4. Критерии оценки по результатам освоения дисциплины

При определении оценки необходимо исходить из следующих критериев:

Задания для дифзачета обучающихся состоят из тестовых заданий и практической

работы на компьютере.

Практическая работа на ЭВМ считается безупречной, если учащийся самостоятельно или с незначительной помощью учителя выполнил все этапы решения задачи на ЭВМ, и был получен верный ответ или иное требуемое представление задания.

Оценка ответа учащегося при письменном опросе, а также при самостоятельной работе на ЭВМ, проводится по пятибалльной системе, т.е. за ответ выставляется одна из отметок: 2 (неудовлетворительно), 3 (удовлетворительно), 4 (хорошо), 5 (отлично).

Учитель может повысить отметку за оригинальный ответ на вопрос или оригинальное решение задачи, которые свидетельствуют о высоком уровне владения информационными технологиями учащимся, за решение более сложной задачи или ответ на более сложный вопрос, предложенные учащемуся дополнительно после выполнения им основных заданий.

Тест оценивается следующим образом:

- «5» - 90-100% правильных ответов на вопросы;
- «4» - 80-89% правильных ответов на вопросы;
- «3» - 70-79% правильных ответов на вопросы;
- «2» - 0-70% правильных ответов на вопросы.

Практическая работа на ЭВМ оценивается следующим образом: оценка «5»

ставится, если:

- учащийся самостоятельно выполнил все этапы решения задач на ЭВМ;
 - работа выполнена полностью и получен верный ответ или иное требуемое представление результата работы;
- оценка «4» ставится, если:
- работа выполнена полностью, но при выполнении обнаружилось недостаточное владение навыками работы с ЭВМ в рамках поставленной задачи;
 - правильно выполнена большая часть работы (свыше 85 %), допущено не более трех ошибок;
 - работа выполнена полностью, но использованы наименее оптимальные подходы к решению поставленной задачи.
- оценка «3» ставится, если:
- работа выполнена не полностью, допущено более трех ошибок, но учащийся владеет основными навыками работы на ЭВМ, требуемыми для решения поставленной задачи.
- оценка «2» ставится, если:
- допущены существенные ошибки, показавшие, что учащийся не владеет обязательными знаниями, умениями и навыками работы на ЭВМ или значительная часть работы выполнена не самостоятельно.
- оценка «1» ставится, если:
- работа показала полное отсутствие у учащихся обязательных знаний и навыков практической работы на ЭВМ по проверяемой теме.

При работе с **текстовым редактором** студенты должны в максимальной степени продемонстрировать следующие умения и навыки:

- набор текста и исправление ошибок;
- использование различных шрифтов и их начертаний;
 - форматирование текста (выравнивание, использование абзацных отступов);
 - работа с фрагментами текста (копирование или перемещение);
 - работа с графикой (вставка рисунка или автофигур);
 - работа с объектами WordArt;
 - использование таблиц;
 - использование колонок

4. ОСОБЕННОСТИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В ходе текущего контроля осуществляется индивидуальное общение преподавателя с обучающимся. При наличии трудностей и (или) ошибок у обучающегося преподаватель в ходе текущего контроля дублирует объяснение нового материала с учетом особенностей восприятия обучающимся содержания материала практики.

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований:

- для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья текущий контроль и промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (далее - индивидуальные особенности).

- проведение мероприятий по текущему контролю и промежуточной аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, допускается, если это не создает трудностей для обучающихся;

- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, понять и оформить задание, общаться с преподавателем); предоставление обучающимся при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика (в организации должен быть такой специалист в штате (если это востребованная услуга) или договор с организациями системы социальной защиты по предоставлению таких услуг в случае необходимости);

- предоставление обучающимся права выбора последовательности выполнения задания и увеличение времени выполнения задания (по согласованию с преподавателем); по желанию обучающегося устный ответ при контроле знаний может проводиться в письменной форме или наоборот, письменный ответ заменен устным.

Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации (при наличии)

На выполнение проверочной работы по информатике дается 2 часа (90 минут). Работа состоит из трех частей. На выполнение части 1 дается 20 минут, затем перерыв 5 минут, на задания части 2 - 30 минут, перерыв 5 минут и 30 минут на выполнение третьей части проверочной работы.

Задание 1 (теоретическое): включает 20 тестовых заданий (1.1 - 1.20). К каждому тестовому заданию дается 4 ответа, один из которых - верный. При выполнении каждого задания внимательно читайте вопрос и предлагаемые варианты ответа. Отвечайте только после того, как вы поняли вопрос и проанализировали все варианты ответа. Выполняйте задания в том порядке, в котором они даны в работе. Если какое-то задание вызывает у вас затруднение, пропустите его и постарайтесь выполнить те, в ответах на которые вы уверены. К пропущенным заданиям можно будет вернуться, если на это останется время (в рамках строго отведенного времени на выполнение этой части, т.е. 20 минут). Максимальное количество баллов - 20.

Задание 2 (практическое): содержит задание практического характера, которое нужно выполнить на компьютере в точном соответствии с образцом. После выполнения на компьютере задания следует незамедлительно пригласить преподавателя для оценки результата и только после этого приступить к выполнению следующего задания работы.

Задания части 1 и части 2 отражают требования минимального уровня усвоения информатики, поэтому нужно постараться выполнить их в полном объеме.

Задание 3 (практическое): содержит практическое задание повышенного уровня. Задание оценивается преподавателем за три этапа его выполнения, за каждый из них отдельно можно получить баллы, например, при отсутствии первого этапа или при неправильном его выполнении можно получить отдельно за второй и третий этап выполнения задания.

Для получения отметки «3» достаточно правильно выполнить 14 заданий части 1 и получить правильные результаты двух практических заданий из второй части.

Для получения отметки «4» достаточно правильно выполнить 16 заданий из первой части и получить правильные результаты за первое и второе задание из второй части.

Для получения отметки «5» необходимо правильно выполнить 18 заданий из первой части и получить правильные результаты за первое, второе и третье задание из второй части.

