

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

ОДОБРЕНО

На заседании Педагогического совета

АНО ПО «СтавМК»

Протокол № 1

От «10» января 2025 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО ПО «СтавМК»

Тауженова А.И.

Приказ № 1

От «10» января 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность:

31.02.01 Лечебное дело

г. Ставрополь, 2025 г.

Фонд оценочных средств составлен в 2025 году в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) от 04.07.2022 г. N 526 по специальности 31.02.01 Лечебное дело, программы учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности, разработанной с учетом рекомендаций примерной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Рассмотрено: на заседании педагогического совета Автономной некоммерческой организации профессионального образования «Ставропольского медицинского колледжа» в городе Ставрополе протокол №1 от 10.01.2025г.

Разработчик:

Лизенко Инна Игоревна, преподаватель Автономной некоммерческой организации профессионального образования «Ставропольского медицинского колледжа» в городе Ставрополе

1. ПАСПОРТ КОМПЛЕКТА ОЦЕНОЧНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ

1.1. Оценочные средства предназначены для оценки результатов освоения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности».

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является дифференцированный зачёт.

Оценочные материалы разработаны на основании:

- образовательной программы по специальности 31.02.01. Лечебное дело;
- рабочей программы дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности».

1.2. Требования к результатам освоения дисциплины

Результатом освоения дисциплины являются знания и умения, а также общие и профессиональные компетенции:

Знания:

- основные приемы и методы работы с иноязычными текстами;
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
- грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности;
- особенности переводов текстов профессиональной направленности

Умения:

- читать и переводить профессионально-ориентированную литературу, в том числе профессиональную медицинскую документацию;
- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы;
 - заполнение необходимой документации, используя извлеченную и общепринятую профессиональную информацию;

В рамках программы дисциплины обучающимися осваиваются компетенции:

Общие компетенции: ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09.

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Профессиональные компетенции: ПК 1.3, ПК 3.1

ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода.

ПК 3.1 Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации

Личностные результаты реализации программы воспитания: ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

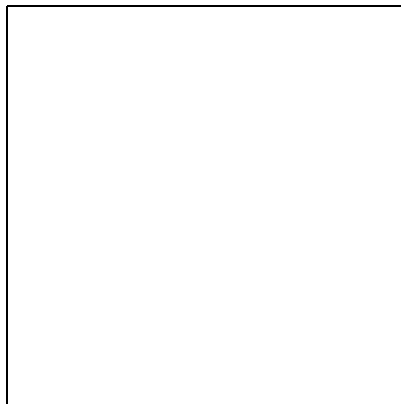
ЛР 13 Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях

1.3. Показатели и критерии оценивания результатов освоения дисциплины

Приобретенные знания, умения	ПК, ОК, ЛР	Основные показатели оценки результата	Критерии оценки	Наименование оценочных средств	
				Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	2	3	4	5	6
Знания: - основные приемы и методы работы с иноязычными текстами; - правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; - лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; - грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности; - особенности переводов	ПК 2.1. , 3.1., 3.2., 3.4., 4.4 ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 09, ПК 1.3, ПК 3.1 ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов выполнения индивидуальных лексических и грамматических контрольных заданий по темам программы;	- демонстрация знаний лексического минимума, позволяющего общаться с пациентами и другими участниками лечебного процесса; - воспроизведение лексических единиц с правильной артикуляцией и произношением близким к нормативному; - написание лексической единицы по правилам орфографии;	- тестирование; - устный опрос;	Тест (задание) для проведения дифференцированного зачёта

Умения: - читать и переводить профессионально-ориентированную литературу, в том числе профессиональную медицинскую документацию; - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональную тему; - заполнение необходимой документации, используя извлеченную и общепринятую - профессиональную информацию;
--

- экспертная оценка умения общаться устно и письменно на английском языке на профессиональные темы на практических занятиях;	- нахождение необходимой профессиональной информации в англоязычных текстах; \ - грамотное использование двуязычного словаря; - соответствие перевода оригиналу; - успешное ведение диалога с использованием речевых формул в стандартных ситуациях общения с соблюдением правил речевого этикета; - демонстрация понимания на слух фраз с использованием изученной лексики; - составление устного и письменного высказывания для постановки профессиональных задач и решения проблемных вопросов;	- оценка результатов выполнения лексико-грамматических упражнений. - оценка правильности употребления языкового материала при составлении рассказов, представлении диалогов, ролевых игр.
--	---	--



	- грамотное использование лексики с учетом норм иностранного языка; - соблюдение основных правил оформления письменного текста; - отсутствие ошибок, нарушающих коммуникацию	
--	--	--

2. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ

Текущий контроль проводится на практических занятиях и включает в себя оценку знаний и умений, компетенций обучающихся.

Формы проведения текущего контроля:

- 1 устный опрос, письменный опрос (может быть проведен в форме тестирования),
- 2 выполнение практических работ при проведении практических занятий,

Оценочное средство 1.1

для проведения текущего контроля в форме опроса

Теоретические вопросы для устного и(или) письменного опроса для оценки знаний в ходе текущего контроля. Критерии оценки оценочного средства

1.1 для проведения текущего контроля в форме опроса

3.1. 1. Типовые задания для оценки знаний

*Прочитайте текст и выполните задания 1-4, обведя букву **A, B, C** или **D**, соответствующую варианту ответа, который вы считаете наиболее правильным.*

William Shakespeare, the greatest English writer of drama, was born in 1564 in Stratford-on-Avon. We do not know everything about Shakespeare's early life. But we know that he studied at the Grammar School in Stratford, and that he became interested in the theatre when he was still a boy.

In 1586 Shakespeare went to London, where he worked in the theatre for some years before he began to write his own plays.

Shakespeare soon became well-known in London literary circles. Every play that he wrote was good news to the people of the capital. Queen Elizabeth I liked Shakespeare's plays, and the actors were often invited to play before the Queen and later before the King James - a great

honour in those days. By the end of the 16th century Shakespeare and his friends had enough money to build their own theatre - the famous Globe Theatre.

But Shakespeare had quite many difficulties in his life. Less talented writers, whose plays were worse than his, often quarreled with Shakespeare and attacked him, the actors in his own theatre sometimes turned against him.

Now people in many countries love and honour Shakespeare for his plays, comedies and tragedies that are still modern and well-known all over the world.

1. The text is about

- a) Shakespeare's life
- b) the life of English people in Shakespeare's time
- c) the queen's and king's life
- d) the writers who lived in England in the 16th century.

2. Shakespeare was especially good at

- a) novels
- b) detective stories
- c) mystery plays
- d) dramas

3. What kind of man was Shakespeare?
 - a) He was a man who liked to quarrel with people.
 - b) He was a man who was fond of saving money.
 - c) He was a man who tried to perform only in the king's palace.
 - d) He was a man who wrote many plays and acted himself.
4. Why do you think Shakespeare is well-known throughout the world?
 - a) He was an English writer.
 - b) His actors disliked him.
 - c) He built his own theatre.
 - d) He wrote a lot of brilliant plays.

№2. Write these words in the singular.

1.	<u>Mice</u>	<u>mouse</u>
2.	<u>Teeth</u>	<u>tooth</u>
3.	<u>Sheep</u>	<u>Sheep</u>
4.	<u>Women</u>	<u>Woman</u>
5.	<u>Geese</u>	<u>goose</u>
6.	<u>Men</u>	<u>man</u>
7.	<u>Children</u>	<u>child</u>
8.	<u>Feet</u>	<u>foot</u>

№3. Put the verb in Past Simple, Past Progressive, Present Perfect

1. Their children _____ (clean) the room yesterday.
cleaned
2. _____ (blow) at 5 o'clock yesterday
A warm wind blew
3. Last week I _____ (watch) this film. watched
4. My friend already _____ (finish) the job. finished
5. She _____ (buy) some really nice toys. bought
6. We _____ (not play) the piano at four o'clock
yesterday. Didn't play

2. Типовые задания для оценки знаний

«Анатомия человека»

Выберите слово, подходящее по смыслу:

1. When a woman is pregnant, the baby grows in her until it is born.
 1. Stomach
 2. Liver
 3. Womb
2. They are responsible for transporting blood throughout the body.

1. The lungs
2. Blood vessels
3. Uterus
3. The is also known as the womb. It's a pear-shaped organ.
 1. Uterus
 2. Liver
 3. Spine
 4. Smoking increases the risk of cancer.
1. Lung
2. Spine
3. Blood vessels
5. Angela's beats faster when she goes jogging.
 1. Stomach
 2. Heart
 3. Gallbladder
6. A urinary infection is a painful condition.
 1. Heart
 2. Bladder
 3. Liver
7. aches are often caused by eating too much.
 1. Stomach
 2. Head
 3. Back
8. The produces bile that is stored in the gallbladder.
 1. Blood vessels
 2. Liver
 3. Bladder
9. The heart is the muscular pump that pushes blood through around the body.
 1. Liver
 5. Bladder
 6. Blood vessels
10. filled my with the clean fresh air during the walk in the woods.
 1. Lungs
 2. Heart
 3. Brain
11. Uncle Jacob was taken to the hospital yesterday. He had a attack.

1. Blood
 2. Heart
 3. Kidney
12. When the bacteria pass through the urethra they can get inside the and cause an infection.
1. Bladder
 2. Blood vessels
 3. Stomach
13. When the produces too much acid it can lead to acid reflux.
1. Stomach
 2. Lungs
 3. Liver
14. Jerry suffered serious injuries in the accident. He broke his, ribs and right leg.
1. Intestines
 2. Spine
 3. Heart
15. Brian suffered from chronic disease and had been waiting two years for an organ donor.
1. Liver
 2. Uterus
 3. Spine
16. She broke her in three places after falling from a horse.
1. Spine
 2. Shoulder
 3. Kidney

Эталоны ответов

1.	1.
2.	2
3.	1
4.	1
5.	2
6.	2
7.	1
8.	2
9.	3
10.	1
11.	2
12.	1
13.	1
14.	2
15.	1
16.	1

Переведите с русского языка на английский язык

Переводимые слова	Эталоны ответов
1. голова	1. head
2. лицо	2. face
3. нижняя челюсть	3. lower jaw
4. глаз	4. eye
5. нос	5. nose
6. ухо	6. ear
7. язык	7. tongue
8. висок	8. temple
9. десны	9. gums
10. затылок	10. back of the head
11. череп	11. skull, cranium
12. скальп	12. skull cap, scalp
13. волосы	13. hair
14. ротовая полость	14. oral cavity
15. губа	15. lip
16. щека	16. cheek
17. шея	17. neck
18. зуб(ы)	18. tooth\teeth

19. лоб	19. forehead
20. матка	20. uterus, womb
21. спина	21. back
22. грудная клетка	22. chest
23. грудь, молочная железа	23. breast
24. позвоночник	24. spine
25. ребро	25. rib
26. брюшная полость	26. abdomen
27. зрачок	27. pupil
28. ресницы	28. eyelashes
29. суженные зрачки	29. pupil constricted
30. расширенные зрачки	30. pupils dilated
31. глазное яблоко	31. eyeball
32. запястье	32. wrist, forearm
33. ладонь	33. palm
34. ноготь	34. nail
35. большой палец руки	35. thumb
36. указательный палец	36. forefinger, index finger
37. средний палец	37. middle finger
38. безымянный палец	38. ring finger
39. мизинец	39. little finger
40. нога (от бедра до стопы)	40. leg
41. коленный сустав	41. knee joint
42. икра	42. calf
43. ступня	43. foot
44. лодыжка	44. ankle
45. пятка	45. heel
46. подъём ноги	46. instep
47. мозг	47. brain
48. спинной мозг	48. spinal cord
49. горло	49. throat
50. пищевод	50. esophagus, gullet
51. мышца	51. muscle
52. лёгкое	52. lung
53. печень	53. liver
54. желудок	54. stomach
55. желудочно-кишечный тракт	55. gastrointestinal tract
56. вена	56. vein

57. артерия	57. artery
58. кровь	58. blood
59. почка	59. kidney
60. сердце	60. heart
61. поджелудочная железа	61. pancreas
62. мочевого пузыря	62. urinary bladder
63. аппендикс	63. appendix
64. кость	64. bone
65. нервная система	65. nervous system
66. эндокринная система	66. endocrine system
67. слюнные железы	67. salivary glands
68. толстая кишка	68. colon
69. двенадцатиперстная кишка	69. duodenum
70. тощая кишка	70. jejunum
71. подвздошная кишка	71. ileum
72. коронарное кровообращение	72. coronary circulation
73. правое предсердие	73. right atrium
74. левый желудочек	74. left ventricle
75. дыхательная система	75. respiratory system
76. пищеварительная система	76. digestive system
77. сердечнососудистая система	77. cardiovascular system, circulatory system
78. селезенка	78. spleen
79. мышечная система	79. muscular system
80. организм	80. body

Критерии оценки тестового задания

Оценка «отлично»	100-90% правильных ответов	30-26 баллов
Оценка «хорошо»	89-70% правильных ответов	25-21баллов
Оценка «удовлетворительно»	69-50% правильных ответов	20-16 баллов
Оценка «неудовлетворительно»	Менее 50% правильных ответов	15 баллов и менее

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УСТНОГО ОТВЕТА ПО ПЕРЕВОДУ ПРОФЕССИОНАЛЬНО НАПРАВЛЕННЫХ ТЕКСТОВ

Оценка устного ответа по переводу с листа определяется соответствием требованиям по следующим параметрам:

1. Правильность (адекватность) перевода
2. Стилистическое оформление перевода
3. Темп перевода

Оценка "удельного веса" каждой ошибки соответствует критериям, принятым при оценке письменного перевода:

искажение - от 0,5 до 1 суммарной ошибки;

неточность - от 0,2 до 0,3 суммарной ошибки;
лексическая ошибка (неудачный выбор контекстуального значения слова, ошибка в сочетаемости)

- от 0,2 до 0,3 суммарной ошибки;

нарушение стилистических норм русского языка - от 0,1 до 0,2 суммарной ошибки.

Оценка А (100 - 90%) - до 1 суммарной ошибки:

1) смысл текста передан правильно (адекватно), при переводе допущено не более 1 неточности;

2) в целом соответствует нормам русского языка; допускаются незначительные погрешности, свойственные устной речи, в частности, 1-2 лексические ошибки (не совсем удачный выбор контекстуального значения слова, ошибка в сочетаемости);

3) темп перевода соответствует среднему темпу устной речи.

Оценка В (89-82%) - до 2 суммарной ошибки:

1) в переводе допущены 1-2 неточности, не искажающие (общий) смысл переводимого текста;

2) есть 2-3 погрешности в стилистическом оформлении перевода: например, в порядке слов (но не тема-рема), выборе контекстуального значения слова и т.п.;

3) темп перевода чуть замедленный, но без пауз; студент спокойно успевает перевести весь текст за отведенное время;

Оценка С (81 - 75%) - до 3 суммарных ошибок:

1) в переводе допущено одно смысловое искажение и /или 2-3 неточности, не искажающие (общий) смысл переводимого текста;

2) есть погрешности в стилистическом оформлении перевода: например, в порядке слов, выборе контекстуального значения слова; использование синтаксической конструкции, характерной для исходного языка, но не свойственной русскому языку;

3) темп перевода несколько замедленный, но без больших пауз, что позволяет студенту перевести весь текст за отведенное время;

Оценка D (74 - 67%) - до 4-х суммарных ошибок:

1) в переводе допущено 3-4 смысловых искажений и /или некоторые неточности, не искажающие (общий) смысл переводимого текста;

2) значительное количество стилистических погрешностей в результате недостаточного применения переводческих трансформаций; в тексте перевода под влиянием исходного текста используются синтаксические конструкции и лексические средства, не характерные для русского языка (не соответствующие нормам русского языка), что затрудняет восприятие перевода;

3) темп перевода замедленный, с достаточно длинными паузами, но, тем не менее позволяющий студенту перевести весь текст за отведенное время;

Оценка Е (66 - 60%)- до 5 суммарных ошибок:

1) в переводе допущено 4-5 смысловых искажения и/или несколько неточностей, не искажающих (общий) смысл переводимого текста;

2) есть стилистические погрешности в результате недостаточного применения переводческих трансформаций, в тексте перевода под влиянием исходного текста используются синтаксические конструкции и лексические средства, не характерные для русского языка (не соответствующие нормам русского языка), что сильно затрудняет восприятие перевода;

3) темп перевода сильно замедленный, с длинными паузами, не позволяющий студенту перевести весь текст за отведенное время.

Оценка F (59% и ниже)-5,2 и более суммарных ошибок:

1) студент с переводом не справился, сделал более 5 смысловых искажений и/или несколько неточностей;

2) текст перевода не соответствует стилистическим нормам русского языка;

3) темп перевода очень замедленный, с длинными паузами, не позволяющий экзаменуемому перевести весь текст за время, установленное для ответа.

При незаконченном переводе оценка снижается:

- если перевод незакончен более чем на 15% - на 1 балл
- " - " 30% - на 2 балла
- " - " 50 % - выставляется оценка неудовлетворительно.

Отлично

А
100% -- 0 ошибок
98 - 0,2
96 - 0,4
94 - 0,6
92 - 0,9

В

89 - 1,2
87 - 1,4
85 - 1,6
83 - 1,9

Хорошо

С

81%- 2,2
79 - 2,4
79 - 2,6
77 - 2,9

Оценочное средство 1.2 для проведения текущего контроля по результатам практических занятий

Тематика практических занятий, типовые задания. Критерии оценки оценочного средства 1.2 для проведения текущего контроля по результатам практических занятий.

Оценивание выполнения практических заданий

4-балльная шкала (уровень освоения)	Показатели	Критерии (в соответствии со своей дисциплиной)
Отлично (повышенный уровень)	1. Полнота выполнения практического задания;	Студентом выполнены все задания на высоком уровне: уравновешенная композиция, грамотно подобрано сочетание цветов, креативность.
Хорошо (базовый уровень)	2. Своевременность выполнения задания;	Студентом выполнены все задания на хорошем уровне: недочеты в компоновке, грамотно подобрано сочетание цветов, креативность.
Удовлетворительно (пороговый уровень)	3. Последовательность выполнения задания;	Студентом выполнены не все задания на среднем уровне: недочеты в компоновке, недочеты в сочетании цветов.
Неудовлетворительно (уровень не сформирован)	4. Самостоятельность выполнения задания;	Задание выполнено не полностью.
	5. Творческий подход к выполнению задания.	Студентом задание не выполнено.

90% - 1 ошибка	82% - 2 ошибки	75% - 3 ошибки
Удовлетворительно		
D	E	
74 % - 3,2	66% - 4,2	
72% - 3,4	65 - 4,4	
70 - 3,6	63 - 4,6	
69 - 3,9	62 - 4,9	
67% - 4 ошибки	60% - 5 ошибок	

3. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

3.1. Вопросы для подготовки к дифференцированному зачёту

Примерные задания:

Инструкция по выполнению работы:

Промежуточная аттестация проводится в форме устного опроса на знание лексического минимума (90 минут).

Задание составлено по темам курса.

Ответить на устный опрос по темам: Основные системы человека: название, основные функции; Анатомия и физиология сердечно-сосудистой системы.

3.2. Процедура проведения дифференцированного зачёта (форма промежуточной аттестации)

3.3. Методические рекомендации по подготовке и проведению промежуточной аттестации по дисциплине

3.4. Критерии оценки по результатам освоения дисциплины

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ДИФЗАЧЁТА

Оценка «5» ставится в том случае, если обучающийся набрал 91-100% правильных ответов

Оценка «4» ставится в том случае, если обучающийся набрал 80-90% правильных ответов

Оценка «3» ставится в том случае, если обучающийся набрал 60-80% правильных ответов

Обучающийся считается не сдавшим, если он набрал менее 59% правильных ответов

4 ОСОБЕННОСТИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В ходе текущего контроля осуществляется индивидуальное общение преподавателя с обучающимся. При наличии трудностей и (или) ошибок у обучающегося преподаватель в ходе текущего контроля дублирует объяснение нового материала с учетом особенностей восприятия обучающимся содержания материала практики.

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований:

- для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья текущий контроль и промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (далее - индивидуальные особенности).

- проведение мероприятий по текущему контролю и промежуточной аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с

обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, допускается, если это не создает трудностей для обучающихся;

- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, понять и оформить задание, общаться с преподавателем); предоставление обучающимся при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика (в организации должен быть такой специалист в штате (если это востребованная услуга) или договор с организациями системы социальной защиты по предоставлению таких услуг в случае необходимости);

- предоставление обучающимся права выбора последовательности выполнения задания и увеличение времени выполнения задания (по согласованию с преподавателем); по желанию обучающегося устный ответ при контроле знаний может проводиться в письменной форме или наоборот, письменный ответ заменен устным.

Приложение

Комплект оценочных средств для проведения промежуточной аттестации
(при наличии)

Вариант!

Инструкция по выполнению задания:

1. На выполнение итоговой проверочной работы в форме тестов по курсу «Английский язык» отводится 2 часа (90 минут)
2. Задания состоят из проверки лексического минимума
3. Тесты составлены по темам курса «Английский язык».
4. Баллы, полученные обучающимися за выполненные задания, суммируются.
5. Один верный ответ - один балл. Максимальное количество баллов - 10.

Предлагается выполнить следующие задания:

Ответить на устный опрос по темам:

Части тела

Предметы ухода за больными

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ДИФЗАЧЁТА

Оценка «5» ставится в том случае, если обучающийся набрал 91-100% правильных ответов
Оценка «4» ставится в том случае, если обучающийся набрал 80-90% правильных ответов
Оценка «3» ставится в том случае, если обучающийся набрал 60-80% правильных ответов
Обучающийся считается не сдавшим, если он набрал менее 59% правильных ответов

Оценки объявляются в день проведения дифференцированного зачёта.