

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

ОДОБРЕНО

На заседании Педагогического совета  
АНО ПО «СтавМК»  
Протокол №   1    
От «10» января 2025 г.



СТВЕРЖДАЮ

Директор АНО ПО «СтавМК»  
Паукенова А.И. \_\_\_\_\_  
Приказ №   1    
От «10» января 2025 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ. 04 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ ФОРМЕ**

Специальность:

**31.02.02 Акушерское дело**

(на базе среднего общего образования)

Квалификация акушерка/акушер

г. Ставрополь, 2025 г.

Фонд оценочных средств составлен в 2025 году в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) от 21 июля 2022 г. № 587 по специальности 31.02.02 Акушерское дело ПМ.04 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ ФОРМЕ, разработанной с учетом рекомендаций примерной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Согласовано с работодателем: Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Ставропольского края «Городская клиническая больница скорой медицинской помощи» города Ставрополя

Главный врач ГБУЗ СК  
«Городская клиническая больница  
скорой медицинской помощи» г. Ставрополя

Хаджиев О.Г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2025г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ</b>	<b>4</b>
<b>2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ</b>	<b>5</b>
<b>3. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</b>	<b>7</b>
<b>4. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</b>	<b>11</b>

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Оказание медицинской помощи в экстренной форме» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

### Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 4	Оказание медицинской помощи в экстренной форме
ПК.4.1.	Проводить оценку состояния беременной, роженицы, родильницы, новорождённого, требующего оказания неотложной или экстренной медицинской помощи

<b>ПК.4.2.</b>	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовый период
<b>ПК.4.3.</b>	Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме
<b>ПК.4.4.</b>	Проводить мониторинг состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки)
<b>ПК.4.5.</b>	Устанавливать медицинские показания и направлять пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи
<b>ПК.4.6.</b>	Обеспечивать госпитализацию пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

**В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:**

Владеть навыками	<p>Проведения первичного осмотра пациента, оценка безопасности окружающей среды;</p> <p>оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));</p> <p>проведения базовой сердечно-легочной реанимации; проведения мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи;</p> <p>применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>проведения мониторинга состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки);</p> <p>установления медицинских показаний и направления пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи;</p>
------------------	--

	обеспечения госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи.
Уметь	<p>Проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий для оказания медицинской помощи, осуществлять вызов врача, специальных служб, в том числе бригады скорой медицинской помощи;</p> <p>распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;</p> <p>выполнять мероприятия первичной реанимации новорожденного;</p> <p>оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));</p> <p>применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>осуществлять наблюдение за пациентом (пострадавшим), контролировать его состояние, измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции;</p> <p>устанавливать медицинские показания для направления пациентов в профильные медицинские организации с целью получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями;</p> <p>направлять пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>обеспечивать своевременную госпитализацию пациентов, нуждающихся в оказании специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.</p>
Знать	<p>Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;</p> <p>методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);</p> <p>методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);</p> <p>клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;</p>

	<p>правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;</p> <p>правила проведения первичной реанимации новорожденного;</p> <p>порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи;</p> <p>медицинские показания к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологической медицинской помощи;</p> <p>медицинские показания для госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи;</p> <p>организационные принципы работы выездных бригад скорой медицинской помощи;</p> <p>порядок приема пациентов в учреждения здравоохранения.</p>
--	--

Профессиональный модуль **ПМ.04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме** способствует развитию личностных результатов ЛР 13 – ЛР 27 в соответствии с Программой воспитания обучающихся ФЧПОУ «МОКСУ» по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

### 3. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК.4.1. Проводить оценку состояния беременной, роженицы, родильницы, новорожденного, требующего оказания неотложной или экстренной медицинской помощи	<p>Определение проблем беременной, роженицы, родильницы, новорожденного, требующих оказания неотложной или экстренной медицинской помощи;</p> <p>проведение объективного обследования беременной, роженицы, родильницы, новорожденного в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> <p>Дифференцированный зачет</p> <p>Экзамен по модулю</p>

ПК.4.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе во время самопроизвольных неосложненных родах и в послеродовый период	Оказание медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с алгоритмами оказания экстренной помощи	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Дифференцированный зачет Экзамен по модулю
ПК.4.3. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме	Обоснованное применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме в пределах своих полномочий	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Дифференцированный зачет Экзамен по модулю
ПК.4.4. Проводить мониторинг состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки)	Проведение мониторинга состояния пациента во время эвакуации (транспортировки) в неотложной или экстренной форме медицинской помощи и поддержании его стабильного состояния в соответствии с алгоритмами оказания неотложной или экстренной помощи	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Дифференцированный зачет Экзамен по модулю
ПК.4.5. Устанавливать медицинские показания и направлять пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи	Установление медицинских показаний и направление пациентов в профильные медицинские организации в соответствии с нормативными документами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Дифференцированный зачет Экзамен по модулю
ПК.4.6. Обеспечивать госпитализацию пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи	Обеспечение госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи в соответствии с нормативными документами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Дифференцированный зачет Экзамен по модулю
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности	Соответствие выбранных способов решения задач профессиональной	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

применительно к различным контекстам	<p>деятельности поставленным целям;</p> <p>соотнесение показателей результата выполнения задач профессиональной деятельности со стандартами</p>	
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации;</p> <p>оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей;</p> <p>соответствие полученной информации поставленной задаче</p>	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<p>Получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования,</p> <p>проявление интереса к инновациям в профессиональной сфере</p>	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Соблюдение норм профессиональной этики и деонтологии, эффективного взаимодействия с коллегами, руководством в ходе профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка с учетом особенностей социального и культурного контекста	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Осуществление взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Организация и осуществление деятельности по сохранению окружающей среды в соответствии с законодательством РФ и нравственно-этическими нормами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Оформление медицинской документации в соответствии с нормативными правовыми актами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

Элемент модуля	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация
<b>МДК.04.01 Медицинская помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии</b>	Устный опрос, письменные задания, тестирование, практические задания, подготовка рефератов, сообщений	Экзамен тестирование
<b>МДК 04.02 Медицинская помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни</b>	Устный опрос, письменные задания, тестирование, практические задания, подготовка рефератов, сообщений	Экзамен тестирование
<b>УП.04.01 Учебная практика</b>	Выполнение медицинских услуг. Наблюдение за деятельностью обучающихся	Дифференцированный зачет

	во время практики	
<b>ПП.04.01 Производственная практика</b>	Выполнение медицинских услуг. Наблюдение за деятельностью обучающихся во время практики	Дифференцированный зачет
<b>ПМ.04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме</b>		Экзамен по модулю

#### **4. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

##### **ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

##### **МДК.04.01 Медицинская помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии**

Промежуточная аттестация студентов по МДК 04.01 Медицинская помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии по специальности 31.02.02. Акушерское дело предусматривает экзамен, который проводится в форме устного контроля знаний по билетам.

Задания в билетах включают ситуационные задачи, позволяющие оценить степень освоения программного материала и определить уровень сформированности знаний, умений, общих и профессиональных компетенций.

Оценка за экзамен выставляется по пятибалльной системе в соответствии с критериями оценки.

##### **Перечень общих компетенций**

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
------------	---------------------------------------

<b>ОК 01.</b>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
---------------	---

<b>ОК 02.</b>	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
---------------	--

<b>ОК 03.</b>	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
---------------	--

<b>ОК 04.</b>	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
---------------	--

**ОК 05.** Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

**ОК 06.** Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

**ОК 07.** Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

**ОК 09.** Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### **Перечень профессиональных компетенций**

<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
------------	---

<b>ВД 4</b>	Оказание медицинской помощи в экстренной форме
-------------	--

<b>ПК.4.1.</b>	Проводить оценку состояния беременной, роженицы, родильницы, новорождённого, требующего оказания неотложной или экстренной медицинской помощи
----------------	---

<b>ПК.4.2.</b>	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период
----------------	--

<b>ПК.4.3.</b>	Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме
----------------	--

В результате освоения МДК 04.01 обучающийся должен:

#### **Знать**

- правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;
- методику сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);
- методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;
- правила проведения базовой сердечно-легочной

реанимации;

- порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
- правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи;
- организационные принципы работы выездных бригад скорой медицинской помощи;
- порядок приема пациентов в учреждения здравоохранения.

**Уметь:**

- проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий для оказания медицинской помощи, осуществлять вызов врача, специальных служб, в том числе бригады скорой медицинской помощи;
- распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;
- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);
- применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
- осуществлять наблюдение за пациентом (пострадавшим), контролировать его состояние, измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции;
- обеспечивать своевременную госпитализацию пациентов, нуждающихся в оказании специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.

## Задания для проведения экзамена

## Образец задания

**Автономная некоммерческая организация профессионального образования**  
**«Ставропольский медицинский колледж»**

<b>Согласовано</b> ПЦК профессионального цикла _____	<b>Дисциплина МДК.04.01 Медицинская помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии Специальность:</b> 31.02.02 Акушерское дело  Форма обучения: очная, очно-заочная Форма ПА: экзамен КУРС: _ Семестр: _	<b>Утверждаю</b> Начальник УМО _____  «__» _____ 20__ г.
--	--	--

**Билет №\_**

*Время на выполнения всех заданий — 20 мин.*

*Инструкция: решите ситуационные задачи и выполните задания.*

### **Задача**

Пациентка обратилась на прием в женскую консультацию с жалобами на задержку менструации на 2 месяца. Во время гинекологического осмотра пациентка почувствовала внезапную резкую боль внизу живота, справа, после чего появились: резкая слабость, головокружение, боли стали отдавать в прямую кишку.

*Объективно:* общее состояние средней тяжести; кожные покровы бледные, холодный липкий пот; АД 80/50 мм рт. ст., пульс слабого наполнения 120 уд./мин.; живот умеренно напряжен, болезненный в нижних отделах.

*Гинекологический осмотр:* наружные женские половые органы развиты правильно.

*Влагалищное исследование:* тело матки увеличено до 5-6 недель, тестоватой консистенции; справа пальпируется опухолевидное образование, болезненное, без четких контуров; задний свод влагалища нависает, болезненный. Выделения кровянистые, мажущие.

*Задание:*

1. Сформулируйте предположительный диагноз. Составьте алгоритм действий акушерки.
2. Расскажите о неотложных состояниях в гинекологии. Апоплексия яичника.  
Определение. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение.
3. Проведите профилактический осмотр женщины. Продемонстрируйте на фантоме технологию оказания медицинской услуги: «Гинекологическое исследование в створчатых зеркалах».

**Автономная некоммерческая организация профессионального образования**  
**«Ставропольский медицинский колледж»**

**Согласовано**  
ПЦК профессионального  
цикла

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Утверждаю**  
Начальник УМО

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Дисциплина: МДК.04.01 Медицинская помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии**

**Специальность: 31.02.02 Акушерское дело**

**Форма обучения: очная, очно-заочная**

**Форма отчетности: экзамен**

**Форма аттестации: традиционно**

**Оценка знаний: балл**

**ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ**

1. Кровотечения в первой половине беременности: самопроизвольный выкидыш, нарушенная внематочная беременность, трофобластическая болезнь.
  2. Кровотечения во второй половине беременности: предлежание плаценты, преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты.
  3. Кровотечения в родах. Кровотечения в послеродовом периоде. Этиология. Клиника. Диагностика. Акушерская тактика.
  4. Родовой травматизм матери. Классификация. Этиология. Клиническая картина. Диагностика. Акушерская тактика.
  5. Кровотечения в послеродовом периоде. Причины кровотечений в послеродовом периоде; атония и гипотония матки, задержка частей последа в полости матки, заболевания крови.
  6. Геморрагический шок: этиология, стадии, клиническая картина каждой стадии. Шоковый индекс.
  7. Эмболия околоплодными водами, эпидемиология ЭОВ. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Стертая клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение.
- Осложнения.
8. ДВС- синдром. Причины. Механизм развития. Классификация форм и стадий. Клиника. Диагностика. Лечение. Прогноз.
  9. Эклампсия: клиническая картина, диагностика. Осложнения: HELLP - синдром,

острый жировой гепатоз.

10. Апоплексия яичника. Перекрут ножки опухоли яичника. Разрыв капсулы кисты яичника.
11. Нарушение питания миоматозного узла матки. Рождающийся субмукозный узел.
12. Острые воспалительные заболевания половых органов. Гнойно-воспалительные опухоли придатков. Пельвиоперитонит. Перитонит. Септические состояния.
13. Осложнения искусственного аборта. Травмы женских половых органов.

**Перечень практических манипуляций**  
**МДК 04.01 Медицинская помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии**

1. Продемонстрируйте и объясните технологию оказания медицинской услуги: «Гинекологическое исследование в створчатых зеркалах».
2. Продемонстрируйте и объясните технологию оказания медицинской услуги: «Бимануальное исследование беременных».
3. Продемонстрируйте на фантоме и объясните алгоритм проведения ручного отделения и выделения последа.
4. Продемонстрируйте и объясните технологию оказания медицинской манипуляции: «Подготовка стерильного стола для раздельного диагностического выскабливания цервикального канала и полости матки».
5. Продемонстрируйте на фантоме и объясните технику наложения швов при I-II степени разрыва промежности.
6. Составьте алгоритм оказания неотложной помощи пациентке. Подготовьте стерильный стол для пункции брюшной полости через задний свод влагалища и объясните диагностическую манипуляцию.
7. Продемонстрируйте на фантоме и объясните технику выполнения эпизиотомии.
8. Продемонстрируйте на фантоме и объясните технологию оказания медицинской услуги: «Взятие мазка на степень чистоты и гонококки».
9. Продемонстрируйте на фантоме и объясните признаки отделения плаценты от стенок матки. Окажите помощь при ущемлении последа.
10. Подготовьте стерильный стол для проведения диагностического выскабливания полости матки.  
Объясните лечебно-диагностическую манипуляцию.
11. Продемонстрируйте на фантоме и объясните алгоритм выполнения осмотра мягких тканей родовых путей.

12. Подготовьте стерильный стол для проведения медицинского аборта и объясните алгоритм выполнения манипуляции.
13. Продемонстрируйте алгоритм оказания акушерского пособия.
14. Продемонстрируйте и объясните алгоритм проведения амниотомии.

### **КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ**

**«отлично»** - комплексная оценка предложенной ситуации; знание студента теоретического материала и умение использовать его при выполнении практических задач, обоснованность, четкость, краткость изложения ответа; правильный выбор тактики действий; последовательное, уверенное выполнение практических действий, в соответствии с технологией оказания медицинской услуги;

**«хорошо»** - комплексная оценка предложенной ситуации, незначительные затруднения при ответе на теоретические вопросы; правильный выбор тактики действий; логическое обоснование теоретических вопросов с дополнительными комментариями педагога; последовательное, но неуверенное выполнение практических действий, в соответствии с технологией оказания медицинской услуги;

**«удовлетворительно»** - затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации, неполный ответ, требующий наводящих вопросов педагога; выбор тактики действий в соответствии с ситуацией возможен при наводящих вопросах педагога; рабочее место не полностью оснащается для оказания медицинской услуги; непоследовательное и неуверенное выполнение практических действий при оказании медицинской услуги; для обоснования действий необходимы наводящие вопросы и комментарии педагога;

**«неудовлетворительно»** - неверная оценка ситуации; неправильно выбранная тактика действий, приводящая к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента; неправильное оказание медицинских услуг, проводимое с нарушением безопасности пациента и медперсонала.

**МДК.04.02 Медицинская помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни**

Промежуточная аттестация студентов по МДК.04.02 Медицинская помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни по специальности 31.02.02. Акушерское дело предусматривает экзамен, который проводится в форме устного коша роля знаний по билетам.

Задания в билетах включают ситуационные задачи, позволяющие оценить степень освоения программного материала и определить уровень сформированности знаний, умений, общих и профессиональных компетенций.

Оценка за экзамен выставляется по пятибалльной системе в соответствии с критериями оценки.

**Перечень общих компетенций:**

**ОК 01.** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

**ОК 02.** Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

**ОК 03.** Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

**ОК.04.** Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

**ОК.05** Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

**ОК 06.** Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

**ОК 07.** Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

**ОК 09.** Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### **Профессиональные компетенции:**

**ПК 4.1.** Проводить оценку состояния беременной, роженицы, родильницы, новорождённого, требующего оказания неотложной или экстренной медицинской помощи;

**ПК 4.2.** Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовый период;

**ПК 4.3.** Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме;

**ПК 4.4.** Проводить мониторинг состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки);

**ПК 4.5.** Устанавливать медицинские показания и направлять пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи;

**ПК 4.6.** Обеспечивать госпитализацию пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи.

В результате освоения МДК.04.02 обучающийся должен:

#### **Знать:**

- правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;
- методику сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);
- методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;
- правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;
  - порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;

- правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи;
- организационные принципы работы выездных бригад скорой медицинской помощи;
- порядок приема пациентов в учреждения здравоохранения.

**Уметь:**

- проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий для оказания медицинской помощи, осуществлять вызов врача, специальных служб, в том числе бригады скорой медицинской помощи;
- распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;
- выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;
- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);
- применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
- осуществлять наблюдение за пациентом (пострадавшим), контролировать его состояние, измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции;
- обеспечивать своевременную госпитализацию пациентов, нуждающихся в оказании специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.

## Задания для проведения экзамена

## Образец задания

### Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Ставропольский медицинский колледж»

<b>Согласовано</b> ПЦК профессионального цикла _____	Дисциплина МДК.04.02 Медицинская <b>помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни</b> Специальность: 31.02.02 Акушерское дело Форма обучения: очная, очно-заочная Форма ПА: экзамен КУРС: _ Семестр: _	<b>Утверждаю</b> Начальник УМО _____ «__» _____ 20__ г.
--	---	--

Билет №\_

Время на выполнения всех заданий — 20 мин.

Инструкция: решите ситуационные задачи и выполните задания.

#### **Задача**

В присутствии фельдшера ФАПа мужчина, вынимая оконную раму, разбил стекло. Большой осколок вонзился в ткани нижней трети левого плеча. Мужчина сильно испугался, выдернул стекло, сразу же началось сильное кровотечение.

*Объективно:* в области передневнутренней поверхности нижней трети левого плеча рана 5 см- х 0,5 см с ровными краями, из раны пульсирующей струей выбрасывается алая кровь.

#### **Задания:**

1. Поставьте и обоснуйте предположительный диагноз.
2. Составьте алгоритм неотложной помощи пострадавшему и аргументируйте каждый этап.
3. Продемонстрируйте технику наложения жгута применительно к данной ситуации.

**Автономная некоммерческая организация профессионального образования**

**«Ставропольский медицинский колледж»**

**Согласовано**

ПЦК профессионального  
цикла

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Утверждаю**

Начальник УМО

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Дисциплина: **МДК.04.02 Медицинская помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни**

Специальность: **31.02.02 Акушерское дело**

Форма обучения: **очная, очно-заочная**

Форма отчетности: **экзамен**

Форма аттестации: **традиционно**

Оценка знаний: **балл**

**ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ**

1. Состояния, представляющие угрозу жизни: кровотечения, остановка сердечной деятельности, остановка дыхания.
2. Оказание первой доврачебной помощи.
3. Алгоритм оказания первой доврачебной помощи.
4. Определение признаков жизни, восстановление и поддержание проходимости верхних дыхательных путей.
5. Критерии эффективности проведения сердечно-легочной реанимации.
6. Правила осуществления медицинской эвакуации (транспортировки) при оказании медицинской помощи.
7. Правила приёма пациента в медицинскую организацию.
8. Обеспечение стабильного состояния пациента во время медицинской эвакуации.
9. Кровотечение. Виды.
10. Способы остановки кровотечений.
11. Понятие клинической смерти.
12. Проведение диагностики нарушений сознания.
13. Проведение диагностики нарушений дыхания.
14. Проведение диагностики нарушений кровообращения.
15. Понятие о травме.
16. Переломы позвоночника, костей таза, ребер ключицы.
17. Термические поражения.
18. Обморожения. Классификация.

19. Электротравма, первая медицинская помощь.
20. Травматический шок. Анализ клинической картины травматического шока.
21. Отравления. Классификация. Первая помощь.

### **Перечень практических манипуляций**

#### **МДК.04.02 Медицинская помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни**

1. Продемонстрируйте и объясните технологию оказания медицинской услуги: «Технику наложения жгута при артериальном кровотечении».
2. Продемонстрируйте и объясните технологию оказания медицинской услуги: «Технику введения S образного воздуховода».
3. Продемонстрируйте на фантоме и объясните алгоритм проведения пальцевого прижатия артерии и наложение жгута при остановке кровотечения.
4. Продемонстрируйте и объясните технологию оказания медицинской манипуляции: «Технику наложение повязки перчатка».
5. Продемонстрируйте на фантоме и объясните технику ИВЛ.
6. Составьте алгоритм оказания неотложной доврачебной неотложной помощи пациентке.
7. Продемонстрируйте на фантоме и объясните технику наложения жгута при артериальном кровотечении.
8. Продемонстрируйте на фантоме и объясните технику наложения давящей повязки на плечо, используя индивидуальный перевязочный пакет.
9. Продемонстрируйте на фантоме технику закрытого массажа сердца.
10. Выполните поддиафрагмальные толчки (прием Гаймлиха).
11. Продемонстрируйте на фантоме технику наложения жгута при венозном кровотечении.  
Продемонстрируйте на фантоме технику приема «Геймлиха».
12. Продемонстрируйте на фантоме оказание первой медицинской помощи при различных видах кровотечения.
13. Продемонстрируйте на фантоме технику прижатия кровотокающего сосуда при помощи давящей повязки, остановки кровотечения наложением зажима па кровотокающий сосуд в рапе, технику наложения жгута, жгута-закрутки.

## **КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ**

**«отлично»** - комплексная оценка предложенной ситуации; знание студента теоретического материала и умение использовать его при выполнении практических задач, обоснованность, четкость, краткость изложения ответа; правильный выбор тактики действий; последовательное, уверенное выполнение практических действий, в соответствии с технологией оказания медицинской услуги;

**«хорошо»** - комплексная оценка предложенной ситуации, незначительные затруднения при ответе на теоретические вопросы; правильный выбор тактики действий; логическое обоснование теоретических вопросов с дополнительными комментариями педагога; последовательное, но неуверенное выполнение практических действий, в соответствии с технологией оказания медицинской услуги;

**«удовлетворительно»** - затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации, неполный ответ, требующий наводящих вопросов педагога; выбор тактики действий в соответствии с ситуацией возможен при наводящих вопросах педагога; рабочее место не полностью оснащается для оказания медицинской услуги; непоследовательное и неуверенное выполнение практических действий при оказании медицинской услуги; для обоснования действий необходимы наводящие вопросы и комментарии педагога;

**«неудовлетворительно»** - неверная оценка ситуации; неправильно выбранная тактика действий, приводящая к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента; неправильное оказание медицинских услуг, проводимое с нарушением безопасности.

### **Экзамен по модулю**

#### **ПМ.04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме**

Промежуточная аттестация студентов по ПМ.04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме по специальности 31.02.02 Акушерское дело предусматривает экзамен по модулю в форме устного контроля знаний (по билетам).

Задания в билетах включают ситуационные задачи, позволяющие оценить степень освоения программного материала и определить уровень сформированности знаний, умений, навыков, общих и профессиональных компетенций.

Оценка за экзамен по модулю выставляется по пятибалльной системе в соответствии с критериями оценки.

#### **Общие компетенции:**

**ОК 01.** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

- ОК 02.** Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03.** Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 04.** Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05.** Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06.** Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 07.** Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 09.** Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**Профессиональные компетенции:**

- ПК.4.1.** Проводить оценку состояния беременной, роженицы, родильницы, новорождённого, требующего оказания неотложной или экстренной медицинской помощи;
- ПК.4.2.** Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовый период;
- ПК.4.3.** Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
- ПК.4.4.** Проводить мониторинг состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки);
- ПК.4.5.** Устанавливать медицинские показания и направлять пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи;

**ПК.4.6.** Обеспечивать госпитализацию пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи.

В результате освоения профессионального модуля ПМ.04 обучающийся должен:

<p>Владеть навыками</p>	<p>Проведения первичного осмотра пациента, оценка безопасности окружающей среды;</p> <p>оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания);</p> <p>проведения базовой сердечно-легочной реанимации; проведения мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи;</p> <p>применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>проведения мониторинга состояния пациента при оказании неотложной или экстренной медицинской помощи во время эвакуации (транспортировки);</p> <p>установления медицинских показаний и направления пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной медицинской помощи;</p> <p>обеспечения госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи.</p>
<p>Уметь</p>	<p>Проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий для оказания медицинской помощи, осуществлять вызов врача, специальных служб, в том числе бригады скорой медицинской помощи;</p> <p>распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;</p>

	<p>выполнять мероприятия первичной реанимации новорожденного;</p> <p>оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));</p> <p>применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>осуществлять наблюдение за пациентом (пострадавшим), контролировать его состояние, измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции;</p> <p>устанавливать медицинские показания для направления пациентов в профильные медицинские организации с целью получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями;</p> <p>направлять пациентов в профильные медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>обеспечивать своевременную госпитализацию пациентов, нуждающихся в оказании специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.</p>
Знать	<p>Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни;</p> <p>методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);</p> <p>методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);</p> <p>клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;</p> <p>правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;</p> <p>правила проведения первичной реанимации новорожденного;</p> <p>порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи;</p> <p>медицинские показания к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологической медицинской помощи;</p>

	<p>медицинские показания для госпитализации пациентов, нуждающихся в оказании специализированной медицинской помощи;</p> <p>организационные принципы работы выездных бригад скорой медицинской помощи;</p> <p>порядок приема пациентов в учреждения здравоохранения.</p>
--	--

## Задания для проведения экзамена по модулю

Образец задания

**Автономная некоммерческая организация профессионального образования**  
**«Ставропольский медицинский колледж»**

<b>Согласовано</b> ПЦК профессионального цикла  «__» _____ 20__ г.	Дисциплина: ПМ.04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме Специальность: 31.02.02 Акушерское дело  Форма обучения: очная, очно-заочная Форма ПА: экзамен по модулю КУРС: _ Семестр: _	<b>Утверждаю</b> Начальник УМО  «__» _____ 20__ г.
---	--	---

### Билет №\_

Время на выполнения всех заданий — 20 мин.

Инструкция: решите ситуационные задачи и выполните задания.

#### **Задача № 1**

Пациентка обратилась на прием в женскую консультацию с жалобами на задержку менструации на 2 месяца. Во время гинекологического осмотра пациентка почувствовала внезапную резкую боль внизу живота, справа, после чего появились: резкая слабость, головокружение, боли стали отдавать в прямую кишку.

*Объективно:* общее состояние средней тяжести; кожные покровы бледные, холодный липкий пот; АД 80/50 мм рт. ст., пульс слабого наполнения 120 уд./мин.; живот умеренно напряжен, болезненный в нижних отделах.

*Гинекологический осмотр:* наружные женские половые органы развиты правильно.

*Влагалищное исследование:* тело матки увеличено до 5-6 недель, тестоватой консистенции; справа пальпируется опухолевидное образование, болезненное, без четких контуров; задний свод влагалища нависает, болезненный. Выделения кровянистые, мажущие.

#### **Задания:**

1. Сформулируйте и обоснуйте предположительный диагноз.
2. Составьте алгоритм оказания неотложной помощи пациентке.
3. Продемонстрируйте и объясните «гинекологическое исследование в створчатых зеркалах».

#### **Задача № 2**

В присутствии фельдшера ФАПа мужчина, вынимая оконную раму, разбил стекло.

Большой осколок вонзился в ткани нижней трети левого плеча. Мужчина сильно испугался, выдернул стекло, сразу же началось сильное кровотечение.

*Объективно:* в области передне-внутренней поверхности нижней трети левого плеча рана 5 см- х 0,5 см с ровными краями, из раны пульсирующей струей выбрасывается алая кровь.

#### **Задания:**

1. Поставьте и обоснуйте предположительный диагноз.
2. Составьте алгоритм неотложной помощи пострадавшему и аргументируйте каждый этап.
3. Продемонстрируйте технику наложения жгута применительно к данной ситуации.

**Автономная некоммерческая организация профессионального образования**  
**«Ставропольский медицинский колледж»**

**Согласовано**  
ПЦК профессионального  
цикла

**Утверждаю**  
Начальник УМО

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Дисциплина: **ПМ.04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме**

Специальность: **31.02.02 Акушерское дело**

Форма обучения: **очная, очно-заочная**

Форма отчетности: **экзамен по модулю**

Форма аттестации: **традиционно**

Оценка знаний: **балл**

**ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ ПО МОДУЛЮ**

**МДК.04.01 Медицинская помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии**

1. Кровотечения в первой половине беременности: самопроизвольный выкидыш, нарушенная внематочная беременность, трофобластическая болезнь.
2. Классификация неотложных состояний в гинекологии.
3. Кровотечения во второй половине беременности: предлежание плаценты, преждевременная отслойка нормально расположенной плаценты.
4. Кровотечения в родах. Акушерская тактика.
5. Родовой травматизм матери. Акушерская тактика.
6. Кровотечения в послеродовом периоде.
7. Геморрагический шок. Шоковый индекс
8. Эмболия околоплодными водами, эпидемиология ЭОВ.
9. ДВС- синдром. Причины. Механизм развития. Классификация форм и стадий. Клиника. Диагностика. Лечение. Прогноз.
10. Эклампсия: клиническая картина, диагностика.
11. Апоплексия яичника. Разрыв капсулы кисты яичника.
12. Нарушение питания миоматозного узла матки.
13. Острые воспалительные заболевания половых органов.
14. Осложнения искусственного аборта. Травмы женских половых органов.
15. Внематочная беременность и как проявляется её нарушения
16. Какие существуют экстренные и срочные показания к родоразрешению
17. Основные методы интенсивной терапии на догоспитальном этапе при внематочной

- беременности.
18. Назовите степени тяжести разрывов промежности.
  19. классификации геморрагического шока в акушерстве.
  20. «Самопроизвольный выкидыш». Перечислите факторы, связанные с ранней потерей беременности,
  21. Гнойно-воспалительные заболевания послеродового периода
  22. Синдром гиперстимуляции яичников:
  23. Перфорация матки: причины, клиника
  24. Оказание неотложной помощи при анафилактическом шоке в акушерско-гинекологической практике
  25. Методика определения кровопотери в родах
  26. Атоническое кровотечение в раннем послеродовом периоде
  27. Миома матки
  28. Оказание неотложной помощи при анафилактическом шоке в акушерско-гинекологической практике:
  29. Принципы обезболивания при неотложных акушерских и гинекологических состояниях: доступные методы,
  30. Основные методы контрацепции
  31. Приемы выделения последа
  32. Плацентарная недостаточность
  33. Острая внутриутробная гипоксия плода:
  34. Острый аднексит и tuboовариальный абсцесс:
  35. Маточные кровотечения в репродуктивном периоде:
  36. Тактика при остановке сердца у беременной
  - 37.Профилактика гнойно-воспалительных осложнений в акушерстве: асептика, антибиотикопрофилактика.
  - 38.Биомеханизм родов при тазовых предлежаниях плода.
  39. Диагностика многоплодной беременности.
  40. Акушерская тактика при разрывах шейки матки.
  41. доврачебную помощь пациентке с эклампсией

- 42. клинические варианты ранних потерь беременности
- 43. Основные методы интенсивной терапии на догоспитальном этапе при внематочной беременности
- 44. Классификация тазового предлежания плода

МДК.04.01 Медицинская помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии

## ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ

### ВАРИАНТ -1

#### Вопрос № 1

К эмболии околоплодными водами предрасполагает

- а) разрыв околоплодных оболочек
- б) повышение давления в амниотической полости
- в) интенсивная родовая деятельность
- г) разрыв околоплодных оболочек, повышение давления в амниотической полости, интенсивная родовая деятельность
- д) гнойно-воспалительные заболевания матки и придатков у матери

#### Вопрос № 2

Основным симптомом при задержке в матке детского места или его частей является

- а) резкая боль в надлобковой области
- б) отсутствие наружного кровотечения
- в) кровотечение из половых путей
- г) уменьшение матки в объеме
- д) высокая температура тела

#### Вопрос № 3

Осложнением, связанным с приступом эклампсии при тяжелой форме гестоза, не является

- а) обструкция дыхательных путей
- б) отслойка сетчатки глаза
- в) отслойка плаценты
- г) кровоизлияние в гипофиз
- д) разрыв мочевого пузыря

#### Вопрос № 4

У женщины 28 лет появились схваткообразная боль внизу живота, по поводу чего вызвана машина скорой помощи. Считает, что срок беременности 3 месяца, беременность желанная. Ваша тактика:

- а) срочная госпитализация в гинекологическое отделение;
- б) срочная госпитализация в гинекологическое отделение с предварительным введением магния сульфата 25%-10 мл в/м, баралгина;
- в) теплая грелка на живот;
- г) очистительная клизма;
- д) госпитализация в гинекологическое отделение с предварительной консультацией хирурга.

#### Вопрос № 5

Сколько раз бывает рвота при раннем токсикозе беременности легкой степени?

- а) 1 раз в сутки
- б) 2-3 раза в сутки
- в) 5-6 раз в сутки
- г) более 10 раз в сутки

#### Вопрос № 6

Наркоз закисью азота с кислородом на догоспитальном этапе при тяжелом гестозе не показан

- а) во время приступа эклампсии
- б) перед внутривенным введением лекарств
- в) обезболивания начавшихся родов
- г) предупреждения приступа эклампсии во время транспортировки
- д) перед внутримышечным введением лекарств

#### Вопрос № 7

Беременной с эклампсическим статусом на догоспитальном этапе рекомендовано проводить

- а) интубации трахеи с помощью портативных дыхательных аппаратов
- б) внутривенного введения сернокислой магнезии 2-4 г/час на солевом растворе, по показаниям интубацию трахеи с последующей ИВЛ с помощью портативных дыхательных аппаратов
- в) внутривенного использования ганглиоблокаторов и спазмолитиков
- г) внутривенного введения атарактиков
- д) проведения дегидратационной терапии лазиксом

#### Вопрос № 8

Пациентку следует предупредить о том, что поразить плод на ранних сроках беременности и вызвать аномалии может

- а) гепатит
- б) туберкулез
- в) ветряная оспа
- г) краснуха
- д) пневмония

#### Вопрос № 9

Какая наиболее вероятная причина начавшегося кровотечения из влагалища во время беременности сроком 8 недель?

- а) разрыв (апоплексия) яичника;
- б) начавшийся самопроизвольно аборт;
- в) дисфункция яичников;
- г) пузырьный занос.

#### Вопрос № 10

Препаратом выбора для обезболивания роженицы является

- а) морфин

- б) промедол
- в) фентанил
- г) ГОМК
- д) но-шпа

## ВАРИАНТ -2

### Вопрос № 1

Сколько раз бывает рвота при раннем токсикозе беременности легкой степени?

- а) 1 раз в сутки
- б) 2-3 раза в сутки (+)
- в) 5-6 раз в сутки
- г) более 10 раз в сутки

### Вопрос № 2

В третьем триместре беременности отслойку плаценты можно заподозрить

- а) при внезапной острой боли в животе
- б) при резких болях при мочеиспускании
- в) при преждевременном разрыве оболочек
- г) при сильных шумах через переднюю стенку матки
- д) при безболезненном влагалищном кровотечении (+)

### Вопрос № 3

К эмболии околоплодными водами предрасполагает

- а) разрыв околоплодных оболочек
- б) повышение давления в амниотической полости
- в) интенсивная родовая деятельность
- г) разрыв околоплодных оболочек, повышение давления в амниотической полости, интенсивная родовая деятельность (+)
- д) гнойно-воспалительные заболевания матки и придатков у матери

### Вопрос № 4

Пациентку следует предупредить о том, что поразить плод на ранних сроках беременности и вызвать аномалии может

- а) гепатит
- б) туберкулез
- в) ветряная оспа
- г) краснуха (+)
- д) пневмония

### Вопрос № 5

У женщины детородного возраста после задержки менструации в течении 2 недель после акта дефекации появилась резкая боль внизу живота, иррадиирующая в надключичную область, рвота, кратковременная потеря сознания, кровянистые выделения из влагалища. Неотложная помощь на дому будет заключаться в следующих мероприятиях:

- а) назначение обезболивающих средств;

- б) введение сокращающих матку средств;
- в) назначение антибиотиков;
- г) инфузионная терапия (плазмозамещающие растворы);
- д) немедленная госпитализация в гинекологическое отделение. (+)

#### Вопрос № 6

Женщина с I беременностью в возрасте 20 лет, в сроке 5 месяцев находится в терапевтическом отделении с обострением хронического гепатохолецистита. После проведенной инфузионной терапии в объеме 1,5 литров у беременной возникла головная боль, снижение зрения, тошнота, боль в подложечной области. АД=170/110. Наиболее вероятный диагноз:

- а) эклампсия;
- б) преэклампсия; (+)
- в) гипертония беременных;
- г) обострение холецистита;
- д) перфоративная язва желудка.

#### Вопрос № 7

При эклампсической коме для обеспечения проходимости дыхательных путей врач скорой помощи не должен выполнять

- а) запрокидывание головы
- б) введение воздуховода
- в) выведение нижней челюсти
- г) придание положения Тренделенбурга (+)
- д) интубация трахеи и ИВЛ (при недостаточности дыхания)

#### Вопрос № 8

Роды "в ходу" характеризуются

- а) прогрессирующим сглаживанием шейки матки и ее раскрытием (+)
- б) увеличением количества кровянисто-серозных выделений
- в) увеличивающейся частотой и продолжительностью схваток
- г) постоянно нарастающей болью в области матки
- д) учащенным мочеиспусканием

#### Вопрос № 9

Наиболее частой причиной вызова скорой помощи к больной с терминальной стадией рака матки является

- а) высокая температура
- б) уремия (+)
- в) боли в животе - непроходимость кишечника
- г) гиповолемический шок
- д) кровотечение

#### Вопрос № 10

Если во время транспортировки в машине у роженицы начались потуги, то врач скорой помощи должен

- а) продолжить перевозку роженицы в ближайший родильный дом
- б) остановить машину и принять роды (+)
- в) ввести обезболивающие средства
- г) ввести препараты, угнетающие сократительную деятельность матки
- д) ввести сокращающие матку средства

#### **МДК.04.02 Медицинская помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни**

- 1. Внезапные острые заболевания, состояния, обострения хронических заболеваний, представляющие угрозу жизни пациента.
- 2. Причины, приводящие к возникновению состояний, представляющих угрозу жизни. Понятие о первой доврачебной, экстренной и неотложной медицинской помощи.
- 3. Первая доврачебная помощь. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь.

Алгоритм оказания первой доврачебной помощи.

- 4. Техника проведения сердечно-легочной реанимации. Критерии эффективности проведения сердечно-легочной реанимации.
- 5. Правила осуществления медицинской эвакуации (транспортировки) при оказании медицинской помощи. Виды медицинской эвакуации (транспортировки).
- 6. Выбор медицинской организации для транспортировки пациента. Правила приёма пациента в медицинскую организацию.
- 7. Понятие о кровотечении. Виды кровотечений. Понятие о критериях и оценке кровопотери.

Осложнения, способы остановки кровотечений.

- 8. Правило транспортировки пострадавших с кровотечением и кровопотерей. Первая помощь при наружных кровотечениях.
- 9. Нарушения сознания, дыхания и кровообращения.
- 10. Понятие клинической смерти. Виды. Этиология. Клиническая картина. Диагностика. Экстренная медицинская помощь. Лечение.
- 11. Понятие о травме. Ушибы, растяжения, разрывы, сдавление, вывихи. Переломы костей, виды.
- 12. Симптомы и первая медицинская помощь при ушибах, вывихах, растяжениях связок.

13. Переломы позвоночника, костей таза, ребер ключицы.
14. Синдром длительного сдавления. Первая помощь, особенности транспортировки.
15. Виды повязок.
16. Термические ожоги: первая, вторая, третья, четвертая степеней. Химические ожоги.

Признаки. Первая медицинская помощь. Понятие об ожоговой болезни.

17. Обморожения: первая, вторая, третья, четвертая степени. Общее замерзание.

Признаки. Первая медицинская помощь. Электротравма, первая медицинская помощь.

18. Травматический шок. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина.

19. Анализ клинической картины травматического шока.

20. Пищевое отравление. Этиология. Клиническая картина. Диагностика. Экстренная медицинская помощь. Лечение.

21. Отравление через дыхательные пути. Чрескожное отравление.

### **Перечень практических манипуляций**

#### **МДК.04.01 Медицинская помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии**

1. Продемонстрируйте и объясните «гинекологическое исследование в створчатых зеркалах».
2. Продемонстрируйте и объясните: «Бимануальное исследование беременных».
3. Продемонстрируйте на фантоме и объясните алгоритм проведения ручного отделения и выделения последа.
4. Продемонстрируйте и объясните диагностическую манипуляцию: «Подготовка стерильного стола для раздельного диагностического выскабливания цервикального канала и полости матки».
5. Продемонстрируйте на фантоме и объясните технику наложения швов при I-II степени разрыва промежности.
6. Составьте алгоритм оказания неотложной помощи пациентке. Подготовьте стерильный стол для пункции брюшной полости через задний свод влагалища и объясните диагностическую манипуляцию.
7. Продемонстрируйте на фантоме и объясните технику выполнения эпизиотомии.

8. Продemonстрируйте на фантоме и объясните диагностическую манипуляцию:  
«Взятие мазка на степень чистоты и гонококки».
9. Продemonстрируйте на фантоме и объясните признаки отделения плаценты от стенок матки. Окажите помощь при ущемлении последа.
10. Подготовьте стерильный стол для проведения диагностического выскабливания полости матки. Объясните лечебно-диагностическую манипуляцию.
11. Продemonстрируйте на фантоме и объясните алгоритм выполнения осмотра мягких тканей родовых путей.
12. Подготовьте стерильный стол для проведения медицинского аборта и объясните алгоритм выполнения манипуляции.
13. Продemonстрируйте алгоритм оказания акушерского пособия.  
Продemonстрируйте и объясните алгоритм проведения амниотомии

#### **МДК.04.02 Медицинская помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни**

1. Продemonстрируйте технику наложения жгута.
2. Продemonстрируйте технику введения S образного воздуховода.
3. Продemonстрируйте технику пальцевого прижатия артерии и наложение жгута с целью остановки кровотечения.
4. Продemonстрируйте технику наложение повязки перчатка.
5. Продemonстрируйте технику ИВЛ на фантоме.
6. Расскажите об объеме доврачебной неотложной помощи.
7. Продemonстрируйте технику наложения жгута при артериальном кровотечении.
8. Продemonстрируйте технику наложения давящей повязки на плечо, используя индивидуальный перевязочный пакет применительно к ситуации.
9. Техника закрытого массажа сердца.
10. Выполните поддиафрагмальные толчки (прием Гаймлиха).
11. Продemonстрируйте технику приема «Геймлиха».
12. Продemonстрируйте технику катетеризации периферической вены (на фантоме).
13. Продemonстрируйте технику транспортной иммобилизации.
14. Продemonстрируйте технику наложения окклюзионной повязки (на фантоме).  
Продemonстрируйте технику введения воздуховода на фантоме

## КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

### Критерии оценки экзамена по модулю

**«отлично»** - комплексная оценка предложенной ситуации; знание студента теоретического материала и умение использовать его при выполнении практических задач, обоснованность, четкость, краткость изложения ответа; правильный выбор тактики действий; последовательное, уверенное выполнение практических действий, в соответствии с технологией оказания медицинской услуги;

**«хорошо»** - комплексная оценка предложенной ситуации, незначительные затруднения при ответе на теоретические вопросы; правильный выбор тактики действий; логическое обоснование теоретических вопросов с дополнительными комментариями педагога; последовательное, но неуверенное выполнение практических действий, в соответствии с технологией оказания медицинской услуги;

**«удовлетворительно»** - затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации, неполный ответ, требующий наводящих вопросов педагога; выбор тактики действий в соответствии с ситуацией возможен при наводящих вопросах педагога; рабочее место не полностью оснащается для оказания медицинской услуги; непоследовательное и неуверенное выполнение практических действий при оказании медицинской услуги; для обоснования действий необходимы наводящие вопросы и комментарии педагога;

**«неудовлетворительно»** - неверная оценка ситуации; неправильно выбранная тактика действий, приводящая к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента; неправильное оказание медицинских услуг, проводимое с нарушением безопасности пациента и медперсонала.

### Оценка письменных работ

**Оценка «5» ставится, если обучающийся:**

1. Выполнил работу самостоятельно без ошибок.
2. Допустил не более одного недочета.

**Оценка «4» ставится, если обучающийся:**

3. Выполнил работу полностью, но допустил в ней не более двух или трех недочетов.
4. Может прокомментировать этапы своей деятельности и полученный результат

***Оценка «3» ставится, если обучающийся:***

5. Правильно выполнил более 50% всех заданий и при этом демонстрирует общее понимание изученного материала.
6. Может прокомментировать некоторые этапы своей деятельности и полученный результат.

***Оценка «2» ставится, если обучающийся:***

7. Допустил число ошибок и недочетов, превышающее норму, при которой может быть выставлена оценка «3».
8. Правильно выполнил не более 10% всех заданий.
9. Не приступил к выполнению работы.

### **Критерии и нормы устного ответа**

**Устный опрос** – это средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т. п.

***Оценка «5» ставится, если обучающийся:***

1. Показывает глубокое и полное знание и понимание всего объема программного материала
2. Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в новой ситуации.

***Оценка «4» ставится, если обучающийся:***

3. Показывает знания всего изученного программного материала. Дает полный и правильный ответ на основе изученных теорий; допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала, определении понятий.

***Оценка «3» ставится, если обучающийся:***

4. Усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, материал излагает фрагментарно, не всегда последовательно.
5. Испытывает затруднения в применении знаний.
6. Отвечает неполно на вопросы преподавателя (упуская основное содержание или неверно расставляя приоритеты) или воспроизводит содержание текста учебника, но

недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этой теме; допускает одну-две грубые ошибки.

**Оценка «2» ставится, если обучающийся:**

7. Не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений.
8. Не может ответить ни на один их поставленных вопросов.

### **Критерии оценки тестового задания**

Критерии оценки:

«5» - 90- 100% правильных ответов;

«4» - 80-89% правильных ответов;

«3» - 70-79% правильных ответов;

«2» - менее 70% правильных ответов.

### **Критерии оценки практического занятия**

**Оценка «5» (отлично):** выставляется, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий, используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания.

**Оценка «4» (хорошо):** выставляется, если студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания.

**Оценка «3» (удовлетворительно):** выставляется, если студент в целом освоил материал практической работы, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы.

Студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя.

**Оценка «2» (неудовлетворительно):** выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий.

### **Критерии оценки расчетных и проблемно-ситуационных задач**

Критерии оценки:

«5» - задача решена правильно, без ошибок;

«4» - задача решена логически правильно, но допущены ошибки теоретические и/или арифметические в расчетах;

«3» - в решение задачи допущены грубые теоретические и/или арифметические ошибки, но путь решения логически правильный;

«2» - решение задачи логически и арифметически неверно.

### **Критерии оценки учебной практики Оценка «5» (отлично):**

Во время прохождения практики не было ни одного дисциплинарного замечания; выполняет манипуляции, в соответствии с алгоритмами действия, соблюдая все правила антисептики; активно выполняет программу практики; соблюдает правила выполнения заданий.

### **Оценка «4» (хорошо):**

При прохождении практики были небольшие дисциплинарные замечания, которые не повторялись; замечания при выполнении манипуляций, которые не повторялись в дальнейшей работе; активно выполняет программу практики, соблюдает правила выполнения задания.

**Оценка «3» (удовлетворительно):**

при прохождении практики студент получил одно серьезное дисциплинарное нарушение или нарушил нормы, однократно опоздал на практику или пропустил ее по неуважительной причине; нарушил последовательность выполнения манипуляции. Поведение на практике пассивное.

**Оценка «2» (неудовлетворительно):**

Частые дисциплинарные нарушения, невыполнение программы практики (пропуски и опоздания), отказ от выполнения манипуляций, нарушение правил выполнения задания.

**Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений,  
практического опыта деятельности, характеризующие этапы формирования  
компетенций**

Во время проведения занятий учитывается посещаемость обучающихся, оценивается их познавательная активность.

Темы докладов, сообщений, презентаций, а также темы рефератов распределяются между обучающимися или группой обучающихся, готовые доклады, сообщения, презентации, выполненные рефераты представляются в соответствующие сроки.

Устный опрос проводится на практических занятиях и затрагивает как тематику предшествующих занятий, так и лекционный материал.

По окончании освоения дисциплины проводится промежуточная аттестация в виде экзамена, что позволяет оценить достижение результатов обучения по дисциплине.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания ответов обучающихся по итогам экзамена:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в работе материал различных научных и методических источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения, владеет необходимыми навыками.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при ответе.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала и не может грамотно изложить ответы на вопросы, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет задания.

## Информационное обеспечение реализации программы Основные

### электронные источники:

1. Вёрткин, А. Л. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе : учебник / А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова [и др. ] ; под ред. А. Л. Вёрткина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-6614-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466148.html>
2. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях : учебник / И. П. Левчук, С. Л. Соков, А. В. Курочка, А. П. Назаров. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-7581-2, DOI: 10.33029/9704-5518-0-PRI-2020-1-288. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475812.html> - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный
3. Дзигуа, М. В. Акушерство и гинекология. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / М. В. Дзигуа. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-7317-7. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473177.html> - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный
4. Гинекология : учебник / под ред. В. Е. Радзинского, Л. Р. Токтар. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-6916-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469163.html> . - Режим доступа : по подписке.
5. Демидова, Е. Р. Сестринская помощь при хирургических заболеваниях. Сборник заданий : учебное пособие / Е. Р. Демидова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-7550-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475508.html>
6. Островская, И. В. Алгоритмы манипуляций сестринского ухода : учебное пособие / И. В. Островская, Н. В. Широкова, Г. И. Морозова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 312 с. - ISBN 978-5-9704-7008-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470084.html>
7. Григорьев, К. И. Особенности оказания сестринской помощи детям : учебное пособие / К. И. Григорьев, Р. Р. Кильдиярова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 272 с. : ил. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-6704-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" :

[сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467046.html>- Режим доступа : по подписке.

#### Дополнительные источники

8. Красильникова, И. М. Неотложная доврачебная медицинская помощь : учебное пособие / Красильникова И. М. , Моисеева Е. Г. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-8553-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970485538.html>- Режим доступа : по подписке.
9. Бабушкин, И. Е. Неотложная помощь в работе медицинской сестры : учебное пособие / И. Е. Бабушкин, В. К. Карманов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-8470-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970484708.html> Режим доступа : по подписке.
10. Капительный, В. А. Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом : учеб. пособие / В. А. Капительный, М. В. Беришвили, А. В. Мурашко; под ред. А. И. Ищенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 392 с. - ISBN 978-5-9704-4009-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440094.html> - Режим доступа : по подписке.
11. Дзигуа, М. В. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни : учебник / М. В. Дзигуа. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 392 с. - ISBN 978-5-9704-6797-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467978.html>
12. Сумин, С. А. Основы реаниматологии : учебник / С. А. Сумин, К. Г. Шаповалов. - 4-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-7519-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475195.html>. - Режим доступа : по подписке.
- Демичев, С. В. Первая помощь : учебник / С. В. Демичев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 192 с. : ил. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-7543-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475430.html>. - Режим доступа : по подписке