

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

ОДОБРЕНО

На заседании Педагогического совета

АНО ПО «СтавМК»

Протокол № 1

От «10» января 2025 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО ПО «СтавМК»

Тауженова А.И.

Приказ № 1

От «10» января 2025 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ. 03 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННОЙ,  
ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ, ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВОГО  
ОБРАЗА ЖИЗНИ И САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ**

Специальность:

**31.02.02 Акушерское дело**

(на базе среднего общего образования)

Квалификация акушерка/акушер

очно-заочное обучение

Ставрополь, 2025 г.

Фонд оценочных средств составлен в 2025 году в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) от 21 июля 2022 г. № 587 по специальности 31.02.02 Акушерское дело ПМ.03 Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение, разработанной с учетом рекомендаций примерной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Согласовано с работодателем: Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Ставропольского края «Городская клиническая больница скорой медицинской помощи» города Ставрополя

Главный врач ГБУЗ СК  
«Городская клиническая больница  
скорой медицинской помощи» г. Ставрополя

«14» февраля 2025г.



A handwritten signature in black ink, appearing to be "O.G. Hadzhiyev".

Хаджиев О.Г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ</b>	<b>4</b>
<b>2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ</b>	<b>5</b>
<b>3. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</b>	<b>8</b>
<b>4. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</b>	<b>11</b>

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

### Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение
ПК.3.1.	Проводить мероприятия по формированию у пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей мотивации к ведению здорового образа жизни, в том числе по вопросам планирования семьи
ПК.3.2.	Проводить диспансеризацию и профилактические осмотры женщин в различные периоды жизни

<b>ПК.3.3.</b>	Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку женщин к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорождённым
<b>ПК.3.4.</b>	Вести медицинскую документацию, организовывать деятельность медицинского персонала, находящего в распоряжении

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

**В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:**

Владеть навыками	<p>Проведения работы по пропаганде здорового образа жизни среди женской части населения, профилактике акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез;</p> <p>проведения профилактических мероприятий по снижению материнской, перинатальной и гинекологической заболеваемости, контроль их выполнения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;</p> <p>формирования и реализации программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления табака и алкоголя, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;</p> <p>проведения работы по диспансеризации женской части населения с определением групп наблюдения по итогам диспансеризации;</p> <p>диспансерного наблюдения женской части населения, в том числе в период беременности и в послеродовой период;</p> <p>проведения профилактических медицинских осмотров женской части населения, направленных на раннее выявление гинекологических заболеваний, патологии молочных желез;</p> <p>проведения психопрофилактической подготовки беременных к родам, обучения мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода;</p> <p>ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;</p> <p>составления плана работы и отчета о своей работе;</p> <p>контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;</p> <p>проведения работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;</p> <p>использования информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;</p>
------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.
Уметь	<p>Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни у женской части населения, по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез;</p> <p>проводить консультирование пациентов в период беременности и родов, направленное на сохранение репродуктивного здоровья, предупреждение развития акушерских осложнений; пациентов в послеродовой период, до и после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, направленное на предупреждение развития рецидивов и осложнений заболеваний;</p> <p>организовывать и проводить медицинские профилактические осмотры пациентов с заболеваниями и (или) состояниями органов женской репродуктивной системы, в том числе мероприятия по профилактике и раннему выявлению гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез;</p> <p>проводить психопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучать мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода;</p> <p>заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;</p> <p>составлять план работы и отчет о своей работе;</p> <p>осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом;</p> <p>проводить работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;</p> <p>использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;</p> <p>использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.</p>
Знать	<p>Основы здорового образа жизни, методы его формирования;</p> <p>рекомендации по вопросам личной гигиены, здорового образа жизни, мерам профилактики предотвратимых заболеваний;</p> <p>принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез;</p> <p>информационные технологии, организационные формы и методы формирования здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака,</p>

	<p>предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;</p> <p>методы профилактики прерывания беременности, современные методы контрацепции;</p> <p>нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения женской части населения;</p> <p>принципы диспансерного наблюдения женской части населения, в том числе в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности;</p> <p>порядок организации медицинских осмотров, проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения женской части населения;</p> <p>принципы психопрофилактической подготовки беременных к родам;</p> <p>принципы и преимущества грудного вскармливания;</p> <p>психологические основы консультирования женщин по вопросам грудного вскармливания;</p> <p>принципы организации и проведения школ для пациентов в период беременности, в послеродовой период;</p> <p>правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа;</p> <p>должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала;</p> <p>требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;</p> <p>правила работы в медицинских информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;</p> <p>порядок обращения с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну.</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Профессиональный модуль **ПМ.03 Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение** способствует развитию личностных результатов ЛР 13 – ЛР 27 в соответствии с Программой воспитания обучающихся ФЧПОУ «МОКСУ» по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

### 3. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК.3. 1. Проводить мероприятия по формированию у пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей мотивации к ведению здорового образа жизни, в том числе по вопросам планирования семьи	<p>Составление планов обучения пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей принципам здорового образа жизни в соответствии с рекомендациями центров медицинской профилактики;</p> <p>качество и полнота рекомендаций населению по вопросам планирования семьи в соответствии с Федеральной целевой программой «Планирование семьи»;</p> <p>соответствие подготовленных информационно-агитационных материалов для населения требованиям к оформлению и содержанию средств гигиенического обучения</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> <p>Дифференцированный зачет</p> <p>Экзамен по модулю</p>
ПК.3. 2. Проводить диспансеризацию и профилактические осмотры женщин в различные периоды жизни	Проведение диспансеризации и профилактических осмотров женщин в различные периоды жизни в соответствии с нормативными правилами и рекомендациями	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> <p>Дифференцированный зачет</p> <p>Экзамен по модулю</p>
ПК.3. 3. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку женщин к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорождённым	Проведение физиопсихопрофилактической подготовки женщин к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорождённым в соответствии с нормативными правилами и рекомендациями	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> <p>Дифференцированный зачет</p> <p>Экзамен по модулю</p>

<p>ПК.3. 4. Вести медицинскую документацию, организовывать деятельность медицинского персонала, находящего в распоряжении</p>	<p>Своевременное заполнение медицинской документации в соответствии с нормативными требованиями;</p> <p>соответствие требованиям к заполнению и ведению медицинской документации;</p> <p>выполнение должностных обязанностей медицинского персонала, находящегося в распоряжении, в соответствии с нормативными документами</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> <p>Дифференцированный зачет</p> <p>Экзамен по модулю</p>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<p>Соответствие выбранных способов решения задач профессиональной деятельности поставленным целям;</p> <p>соотнесение показателей результата выполнения задач профессиональной деятельности со стандартами</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации;</p> <p>оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей;</p> <p>соответствие полученной информации поставленной задаче</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>Получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования,</p> <p>проявление интереса к инновациям в профессиональной сфере</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Соблюдение норм профессиональной этики и деонтологии, эффективного взаимодействия с коллегами, руководством в ходе профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка с учетом особенностей социального и культурного контекста	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Осуществление взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Оформление медицинской документации в соответствии с нормативными правовыми актами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

Элемент модуля	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация
<b>МДК.03.01 Мероприятия, направленные на сохранение репродуктивного здоровья</b>	Устный опрос, письменные задания, тестирование, практические задания, подготовка рефератов, сообщений	Экзамен тестирование
<b>МДК.03.02 Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам</b>	Устный опрос, письменные задания, тестирование, практические задания, подготовка рефератов,	Экзамен тестирование

	сообщений	
<b>УП.03.01 Учебная практика</b>	Выполнение медицинских услуг. Наблюдение за деятельностью обучающихся во время практики	Дифференцированный зачет
<b>ПП.03.01 Производственная практика</b>	Выполнение медицинских услуг. Наблюдение за деятельностью обучающихся во время практики	Дифференцированный зачет
<b>ПМ.03 Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение</b>		Экзамен по модулю

#### **4. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

##### **ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

Промежуточная аттестация студентов по освоению МДК 03.01 Мероприятия, направленные на сохранение репродуктивного здоровья по специальности 31.02.02 Акушерское дело, предусматривает комплексный экзамен.

Экзамен состоит из двух этапов:

I этап - контроль теоретических знаний, который проводится в виде выполнения заданий в тестовой форме.

II этап - контроль и оценка знаний и умений, который проводится в устной форме (по билетам). Задания в билетах включают ситуационные задачи, позволяющие оценить степень освоения

программного материала и определить уровень сформированности знаний, умений, общих и профессиональных компетенций.

Оценка за экзамен по МДК 03.01 выставляется по пятибалльной системе в соответствии с критериями оценки.

##### **Перечень общих компетенций**

**Код**                      **Наименование общих компетенций**

**ОК 01.**                Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

- ОК 02.** Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
- ОК 03.** Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
- ОК 04.** Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
- ОК 05.** Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
- ОК 06.** Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
- ОК 09.** Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### **1.1.2. Перечень профессиональных компетенций**

<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
<b>ВД 3</b>	Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение
<b>ПК.3.1.</b>	Проводить мероприятия по формированию у пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей мотивации к ведению здорового образа жизни, в том числе по вопросам планирования семьи
<b>ПК.3.2.</b>	Проводить диспансеризацию и профилактические осмотры женщин в различные периоды жизни
<b>ПК.3.4.</b>	Вести медицинскую документацию, организовывать деятельность медицинского персонала, находящего в распоряжении

В результате освоения МДК 03.01 обучающийся должен:

**Знать:**

- основы здорового образа жизни, методы его формирования;
- рекомендации по вопросам личной гигиены, здорового образа жизни, мерам профилактики предотвратимых заболеваний;
- принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез;
- информационные технологии, организационные формы и методы формирования здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
- методы профилактики прерывания беременности, современные методы контрацепции;
- нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения женской части населения;
- принципы диспансерного наблюдения женской части населения, в том числе в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности;
- порядок организации медицинских осмотров, проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения женской части населения;
- правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа;
- должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;
- правила работы в медицинских информационных системах в сфере здравоохранения и информационно телекоммуникационной сети «Интернет»;
- порядок обращения с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну.

<p><b>Уметь</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни у женской части населения, по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез;</li> <li>- проводить консультирование пациентов в период беременности и родов, направленное на сохранение репродуктивного здоровья, предупреждение развития акушерских осложнений; пациентов в послеродовой период, до и после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, направленное на предупреждение развития рецидивов и осложнений заболеваний;</li> <li>организовывать и проводить медицинские профилактические осмотры пациентов с заболеваниями и (или) состояниями органов женской репродуктивной системы, в том числе мероприятия по профилактике и раннему выявлению гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез;</li> <li>-заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять план работы и отчет о своей работе;</li> </ul> </li> <li>-осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;</li> <li>-проводить работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;</li> <li>-использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;</li> <li>использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.</li> </ul>
---------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## Задания для проведения экзамена

## Образец задания

### Автономная некоммерческая организация профессионального образования

#### «Ставропольский медицинский колледж»

Согласовано ПЦК профессионального цикла _____	Дисциплина МДК.03.01 Мероприятия, направленные на сохранение репродуктивного здоровья Специальность: 31.02.02 Акушерское дело Форма обучения: очная, очно-заочная Форма ПА: экзамен КУРС: _ Семестр: _	Утверждаю Начальник УМО _____ «__» _____ 20__ г.
-----------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------

#### Билет №\_

Вам предлагается ответить на вопросы и решить ситуационную задачу, выполнить задания к ней и продемонстрировать практические навыки.

Время на выполнения всех заданий — 20 мин.

#### **Задача**

Вы акушерка ФАПа .К Вам обратилась пациентка 32 лет. Интересуется методами контрацепции.

*Анамнез:* перенесла гепатит А2 месяца назад. В браке, роды - 2.

*Объективное* общее состояние удовлетворительное, температура тела 36,4 градусов, А/ Д 120/80 мм.рт.ст., пульс 70 уд.в мин., ритмичный. Дыхание везикулярное. Печень не увеличена. Живот не напряжен, безболезненный.

*Осмотр в зеркалах,* влагалищная часть шейки матки серовато- розового цвета, без патологических изменений. Степки влагалища имеют выраженную складчатость. Бели светлые, слизистые. Влагалищное исследование:

влагалище рожавшей женщины, емкое. Шейка матки подвижная, цилиндрической формы. Тело матки обычных размеров безболезненное, подвижное. Положение матки в anteversio-flexio. Придатки не пальпируются.

#### **Задание:**

1. Объясните пациентке о возможных методах контрацепции в данной ситуации.
2. Расскажите о внутриматочной контрацепции. Показания. Противопоказания. Эффективность. Осложнения.
3. Окажите медицинскую помощь. Подготовка пациентки к медицинскому вмешательству - постановка внутриматочного контрацептива.

Подготовьте стерильный стол с инструментами для введения и удаления внутриматочного контрацептива.

**Автономная некоммерческая организация профессионального образования**

**«Ставропольский медицинский колледж»**

Согласовано  
ПЦК профессионального  
цикла

Утверждаю  
Начальник УМО

«\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

«\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Дисциплина: **МДК.03.01 Мероприятия,  
направленные на сохранение  
репродуктивного здоровья**  
Специальность: **31.02.02 Акушерское дело**  
Форма обучения: **очная, очно-заочная**  
Форма отчетности: **экзамен**  
Форма аттестации: **традиционно**  
Оценка знаний: **балл**

**ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ**

1. Представление о репродуктивном здоровье.
2. Факторы риска нарушений репродуктивного здоровья.
3. Профилактика заболеваний женской половой сферы.
4. Репродуктивный выбор и планирование семьи.
5. Регулирование рождаемости.
6. Методы внутрисемейной регуляции рождаемости - контрацепция (классификация, критерии выбора).
7. Естественные методы контрацепции: физиологические методы, календарный метод, тесты на овуляцию, абстиненция, метод прерванного полового акта, метод лактационной аменореи. Принципы действия.
8. Барьерные методы контрацепции: женский и мужской презерватив, диафрагма, шеечный колпачок, контрацептивная губка. Значение барьерных методов контрацепции в профилактике инфекций, передаваемых половым путём.
9. Спермициды. Преимущества и недостатки метода.
10. Гормональная контрацепция: комбинированные оральные контрацептивы, чисто прогестиновые контрацептивы, экстренная контрацепция. Классификация. Механизм действия. Подбор и правила применения гормональной контрацепции.
11. Внутриматочная контрацепция. Основные модели. Механизм контрацептивного действия. Эффективность метода.

12. Хирургическая контрацепция (стерилизация). Способы стерилизации женщин. Мужская стерилизация. Нормативные документы, регламентирующие необратимые методы контрацепции.
13. Искусственное прерывание беременности: медикаментозное прерывание беременности, вакуумная аспирация, дилатация и кюретаж. Показания. Осложнения. Должностные обязанности акушерки.
14. Бесплодный брак. Определение понятия. Классификация. Этиология. Методы диагностики. Принципы лечения.
15. Организация амбулаторной медицинской помощи женщинам. Правила и порядок проведения амбулаторного приёма и профилактических осмотров женщин.
16. Программы диспансеризации декретированных групп женского населения.
17. Принципы проведения диспансерного наблюдения беременных и родильниц: кратность посещения, динамическое наблюдение, методы осмотра и обследования

### **Перечень практических манипуляций**

#### **МДК 03.01 Мероприятия, направленные на сохранение репродуктивного здоровья**

1. Подготовьте пациентку к медицинскому вмешательству-постановка внутриматочного контрацептива.
2. Продемонстрируйте на фантоме и объясните диагностическую манипуляцию: «Получение влагалищного мазка на онкоцитологию». Подготовьте стерильный стол с инструментами.
3. Продемонстрируйте на фантоме и объясните диагностическую манипуляцию: «Визуальное исследование и пальпация молочных желез».
4. Продемонстрируйте на фантоме и объясните диагностическую манипуляцию: «Исследование при помощи зеркал стенок влагалища и влагалищной части шейки матки». Подготовьте стерильный стол с инструментами.
5. Продемонстрируйте на фантоме и объясните диагностическую манипуляцию: «Спринцевание влагалища». Подготовьте необходимое оборудование.
6. Подготовьте стерильный стол с инструментами.
7. Продемонстрируйте на фантоме и объясните диагностическую манипуляцию: «Бимануальное и влагалищное исследование».
8. Продемонстрируйте на фантоме и объясните диагностическую манипуляцию: «Осмотр вульвы и влагалища».
9. Продемонстрируйте на фантоме и объясните диагностическую манипуляцию: «Аускультация плода при помощи акушерского стетоскопа и ручного доплеровского

устройства».

10. Продемонстрируйте на фантоме и объясните диагностическую манипуляцию: «Получение влагалищного мазка». Подготовьте стерильный стол с инструментами.

11. Продемонстрируйте на фантоме и объясните диагностическую манипуляцию: «Пальпация плода, определение положения, позиции и предлежащей части плода (приемы Леопольда-Левицкого)».

12. Продемонстрируйте на фантоме и объясните диагностическую манипуляцию: «Пальпация живота (оценка опускания головки плода)».

13. Продемонстрируйте на фантоме и объясните диагностическую манипуляцию: «Проведение катетеризации мочевого пузыря».

Продемонстрируйте на фантоме и объясните диагностическую манипуляцию: «Визуальный осмотр наружных половых органов». расходные материалы.

## **Критерии оценки**

### **Критерии оценки I этапа экзамена:**

«отлично» - верных ответов 91-100%;

«хорошо» - верных ответов 81-90%;

«удовлетворительно» - верных ответов 70-80%;

«неудовлетворительно» - верных ответов менее 70%.

### **Критерии оценки II этапа экзамена:**

«отлично» - комплексная оценка предложенной ситуации; знание студента теоретического материала и умение использовать его при выполнении практических задач, обоснованность, четкость, краткость изложения ответа; правильный выбор тактики действий; последовательное, уверенное выполнение практических действий, в соответствии с технологией оказания медицинской услуги;

«хорошо» - комплексная оценка предложенной ситуации, незначительные затруднения при ответе на теоретические вопросы; правильный выбор тактики действий; логическое обоснование теоретических вопросов с дополнительными комментариями педагога; последовательное, но неуверенное выполнение практических действий, в соответствии с технологией оказания медицинской услуги;

«удовлетворительно» - затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации, неполный ответ, требующий наводящих вопросов педагога; выбор тактики действий в соответствии с ситуацией возможен при наводящих вопросах педагога; рабочее место не полностью оснащается для оказания медицинской услуги; непоследовательное и неуверенное выполнение практических действий при оказании медицинской услуги; для обоснования действий необходимы наводящие вопросы и комментарии педагога;

«неудовлетворительно» - неверная оценка ситуации; неправильно выбранная тактика действий, приводящая к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента; неправильное оказание медицинских услуг, проводимое с нарушением безопасности пациента и медперсонала.

**Итоговая оценка выставляется с учетом результатов I и II этапов экзамена.**

### **МДК.03.02 Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам**

Промежуточная аттестация студентов по освоению МДК 03.02

Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам по специальности 31.02.02 Акушерское дело предусматривает комплексный экзамен.

Экзамен состоит из двух этапов:

I этап - контроль теоретических знаний, который проводится в виде выполнения заданий в тестовой форме.

II этап - контроль и оценка знаний и умений, который проводится в устной форме (по билетам).

Задания в билетах включают ситуационные задачи, позволяющие оценить степень освоения программного материала и определить уровень сформированное™ знаний, умений, навыков, общих и профессиональных компетенций.

Оценка за экзамен по МДК 03.02 выставляется по пятибалльной системе в соответствии с критериями оценки.

#### **Перечень общих компетенций**

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
------------	---------------------------------------

<b>ОК 01.</b>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
---------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>ОК 02.</b>	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
---------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>ОК 03.</b>	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере,
---------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

**ОК 04.** Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

**ОК 05.** Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

**ОК 06.** Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

**ОК 09.** Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### **Перечень профессиональных компетенций**

**Код**                    **Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций**

**ВД 3**                    Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение

**ПК.3.3.**                Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку женщин к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорождённым

В результате освоения МДК 03.02 обучающийся должен:

#### **Знать:**

- основы здорового образа жизни, методы его формирования;
- рекомендации по вопросам личной гигиены, здорового образа жизни, мерам профилактики предотвратимых заболеваний;
- принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез;
- информационные технологии, организационные формы и методы формирования здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;
- принципы психопрофилактической подготовки беременных к родам;
- принципы и преимущества грудного вскармливания;

- психологические основы консультирования женщин по вопросам грудного вскармливания;
  - принципы организации и проведения школ для пациентов в период беременности, в послеродовой период;
  - требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;
    - правила работы в медицинских информационных системах в сферездравоохранения и информационно телекоммуникационной сети «Интернет»;
- порядок обращения с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну.

**Уметь:**

- проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни у женской части населения, по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез;
- проводить консультирование пациентов в период беременности и родов, направленное на сохранение репродуктивного здоровья, предупреждение развития акушерских осложнений;
- проводить психопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучать мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода;
  - заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;
  - составлять план работы и отчет о своей работе;
- осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;
- проводить работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;
- использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;
- использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.

## Задания для проведения экзамена

Образец задания

**Автономная некоммерческая организация профессионального образования**  
**«Ставропольский медицинский колледж»**

<b>Согласовано</b> ПЦК профессионального цикла <hr/> «__» _____ 20__ г.	<b>Дисциплина МДК.03.02</b> <b>Физиопсихопрофилактическая</b> <b>подготовка беременных к родам</b> Специальность: 31.02.02 Акушерское дело <hr/> Форма обучения: очная, очно-заочная Форма ПА: экзамен КУРС: _ Семестр: _	<b>Утверждаю</b> Начальник УМО <hr/> «__» _____ 20__ г.
----------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------

**Билет №\_**

*Время выполнения - 20 минут*

*Инструкция: решите ситуационные задачи и выполните задания*

**Задача**

В родильное отделение поступила роженица Ш., 26 лет, с регулярной родовой деятельностью.

*Анамнез:* беременность доношенная, роды первые.

*Объективно:* схватки хорошей силы, продолжительностью по 30 - 40 сек через 10-15 мин. Положение плода продольное, вторая позиция. Предлежащая часть — головка.

Сердцебиение плода ясное, ритмичное - 140 уд./мин.

*Влагалищное исследование:* шейка матки укорочена до 0,5 см, раскрытие маточного зева 6см, плодный пузырь цел.

***Задание:***

1. Сформулируйте диагноз и обоснуйте его.
2. Расскажите об анатомо-физиологических изменениях организме беременной женщины.
3. Проведите ФППП беременных по теме: «Методы немедикаментозного обезболивания родов - фитбол, массаж».

**Автономная некоммерческая организация профессионального образования  
«Ставропольский медицинский колледж»**

**Согласовано**  
ПЦК профессионального  
цикла

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Утверждаю**  
Начальник УМО

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Дисциплина: **МДК.03.02 Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам**

Специальность: **31.02.02 Акушерское дело**

Форма обучения: **очная, очно-заочная**

Форма отчетности: **экзамен**

Форма аттестации: **традиционно**

Оценка знаний: **балл**

**ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ**

1. Беременность и ее влияние на психоэмоциональное состояние женщины.
2. Понятие о физиопсихопрофилактической подготовке беременных к родам.
3. Организация физиопсихопрофилактической подготовки (ФППБ).
4. Аномалии развития репродуктивной системы.
5. Значение ФППБ в акушерской практике.
6. Программы обучения беременных женщин.
7. Лечебная физическая культура беременных (ЛФК).
8. Значение ФППБ в обезболивании родов.
9. Анатомо-физиологические особенности женского организма во время беременности. Понятие о родовом акте.
10. Правила поведения роженицы в первом периоде родов. Методы самообезболивания.
11. Понятие о втором периоде родов. Правила поведения роженицы.
12. Понятие о последовом и раннем послеродовом периоде. Правила поведения родильницы.
13. Гигиена и питание родильниц.
14. Уход за молочными железами.
15. Методы контрацепции.
16. Подготовка женщин к уходу за новорожденными. Правила ухода за новорожденными.

## Перечень практических манипуляций

### МДК 03.02 Физионсихопрофилактическая подготовка беременных к родам

1. Проведите ФППП беременных по теме: «Методы немедикаментозного обезболивания родов - фитбол, массаж».
2. Проведите ФППП беременных по теме: «Методы немедикаментозного обезболивания родов - акупрессура, аппликация теплых пакетов, водные инъекции».
3. Проведите ФППП беременных по теме: «Методы немедикаментозного обезболивания родов - применение холодных пакетов, техника релаксации».
4. Проведите ФППП беременных по теме: «Методы немедикаментозного обезболивания родов - душ и погружение в воду в первом периоде родов».
5. Проведите ФППП беременных по теме: «Методы немедикаментозного обезболивания родов - аудиоанальгезия, ароматерапия».
6. Проведите ФППП беременных по теме: «Методы немедикаментозного обезболивания родов - гипноз, самогипноз».
7. Проведите ФППП беременных по теме: «Дыхание во время схваток, приемы релаксации и способы снятия боли».
8. Проведите ФППП беременных по теме: «Как должна себя вести роженица во втором периоде родов. Психологический настрой».
9. Проведите ФППП беременных по теме: «Дыхание в родах. Как нужно тужиться».
10. Проведите ФППП беременных по теме: «Что нужно приготовить для будущего ребенка. Релаксация».
11. Проведите ФППП беременных по теме: «Подготовка груди к лактации. Плюсы грудного вскармливания».
12. Проведите ФППП беременных по теме: «Партнерские роды. Послеродовая гимнастика».
13. Проведите ФППП беременных по теме: «Гимнастика для беременных. Партнерские роды».
14. Проведите ФППП беременных по теме: «Послеродовая контрацепция, Послеродовая гимнастика».
15. Проведите ФППП беременных по теме: «Питание, вредные привычки, одежда во время беременности. Физкультуре! и беременность».
16. Проведите ФППП беременных по теме: «Аутотренинг во время беременности. Вертикальные роды».
17. Проведите ФППП беременных по теме: «Визуальное исследование и пальпация молочных желез».

18. Проведите ФППП беременных по теме: «Дыхание во время схваток. Приемы релаксации, Способы самообезболивания схваток».
19. Проведите ФППП беременных по теме: «Визуальное исследование и пальпация молочных желез».
20. Проведите ФППП беременных по теме: «Влияние инфекций (краснуха, тосоплазмоз и ИППП) на плод».
21. Проведите ФППП беременных по теме: «Потуги. Как должна себя вести роженица. Психологический настрой роженицы».
22. Проведите ФППП беременных по теме: «Физкультура и беременность».
23. Проведите ФППП беременных по теме: «Биомеханизм родов при физиологических родах».
24. Проведите ФППП беременных по теме: «Немедикаментозные методы обезболивания - акупрессура, аппликация теплых пакетов, водные инъекции».
25. Проведите ФППП беременных по теме: «Немедикаментозные методы обезболивания - использование холодных пакетов, техника релаксации».
26. Проведите ФППП беременных по теме: «Немедикаментозные методы обезболивания - душ и погружение в воду в первом периоде родов».
27. Проведите ФППП беременных по теме: «Немедикаментозные методы обезболивания - аудиоанальгезия, ароматерапия».
28. Проведите ФППП беременных беседу по теме: «Изменения в организме беременной женщины».
29. Проведите ФППП беременных по теме: «Первый период родов, механизм схваток. Дыхание во время схваток, приемы релаксации и способы снятия боли».
30. Проведите ФППП беременных по теме: «Подготовка и гигиена «уголка» ребенка в семье. Предметы ухода за ребенком».
31. Проведите ФППП беременных по теме: «Личная гигиена. Значение соблюдения чистоты тела (уход за кожей, зубами, молочными железами, половыми органами). Одежда, обувь, белье. Использование природных факторов для закаливания и оздоровления организма женщины».
32. Продемонстрируйте на фантоме и объясните диагностическую манипуляцию: «Измерение размеров таза».
33. Продемонстрируйте на фантоме и объясните диагностическую манипуляцию: «Пальпация живота (оценка опускания головки плода)».
34. Проведите ФППП беременных по теме: «Медицинское наблюдение. Важность раннего обращения беременной в женскую консультацию. Обязательный объем медицинского

обследования. Знакомство с современными методами слежения за состоянием здоровья матери и плода».

**Критерии оценки Критерии оценки I этапа экзамена:**

**5 «отлично»** - верных ответов 91-100%;

**4 «хорошо»** - верных ответов 81-90%;

**3 «удовлетворительно»** - верных ответов 70-80%;

**2 «неудовлетворительно»** - верных ответов менее 70%.

**Критерии оценки II этапа экзамена:**

**«отлично»** - комплексная оценка предложенной ситуации; знание студента теоретического материала и умение использовать его при выполнении практических задач, обоснованность, четкость, краткость изложения ответа; правильный выбор тактики действий; последовательное, уверенное выполнение практических действий, в соответствии с технологией оказания медицинской услуги;

**«хорошо»** - комплексная оценка предложенной ситуации, незначительные затруднения при ответе на теоретические вопросы; правильный выбор тактики действий; логическое обоснование теоретических вопросов с дополнительными комментариями педагога; последовательное, но неуверенное выполнение практических действий, в соответствии с технологией оказания медицинской услуги;

**«удовлетворительно»** - затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации, неполный ответ, требующий наводящих вопросов педагога; выбор тактики действий в соответствии с ситуацией возможен при наводящих вопросах педагога; рабочее место не полностью оснащается для оказания медицинской услуги; непоследовательное и неуверенное выполнение практических действий при оказании медицинской услуги; для обоснования действий необходимы наводящие вопросы и комментарии педагога;

**«неудовлетворительно»** - неверная оценка ситуации; неправильно выбранная тактика действий, приводящая к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента; неправильное оказание медицинских услуг, проводимое с нарушением безопасности пациента и медперсонала.

**Итоговая оценка выставляется с учетом результатов I и II этапов экзамена.**

### **Экзамен по модулю**

#### **ПМ 03 Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение**

Промежуточная аттестация студентов по освоению ПМ 03 Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение по специальности 31.02.02 Акушерское дело предусматривает экзамен по модулю в форме устного контроля знаний (по билетам).

Задания в билетах по профессиональному модулю включают ситуационные задачи, позволяющие оценить степень освоения программного материала и определить уровень сформированности знаний, умений, навыков, общих и профессиональных компетенций.

Оценка за экзамен по модулю выставляется по пятибалльной системе в соответствии с критериями оценки.

#### **Перечень общих компетенций**

##### **Код                      Наименование общих компетенций**

**ОК 01.**                Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

**ОК 02.**                Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

**ОК 03.**                Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

**ОК 04.**                Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

**ОК 05.**                Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

**ОК 06.**                Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

**ОК 09.**                Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

## **Перечень профессиональных компетенций**

<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
------------	-----------------------------------------------------------------------

<b>ВД 3</b>	Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение
-------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>ПК.3.1.</b>	Проводить мероприятия по формированию у пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей мотивации к ведению здорового образа жизни, в том числе по вопросам планирования семьи
----------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>ПК.3.2.</b>	Проводить диспансеризацию и профилактические осмотры женщин в различные периоды жизни
----------------	---------------------------------------------------------------------------------------

<b>ПК.3.3.</b>	Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку женщин к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорождённым
----------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>ПК.3.4.</b>	Вести медицинскую документацию, организовывать деятельность медицинского персонала, находящего в распоряжении
----------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

**Владеть навыками:**

Проведения работы по пропаганде здорового образа жизни среди женской части населения, профилактике акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез;

проведения профилактических мероприятий по снижению материнской, перинатальной и гинекологической заболеваемости, контроль их выполнения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;

формирования и реализации программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления табака и алкоголя, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;

проведения работы по диспансеризации женской части населения с определением групп наблюдения по итогам диспансеризации;

диспансерного наблюдения женской части населения, в том числе в период беременности и в послеродовой период;

проведения профилактических медицинских осмотров женской части населения, направленных на раннее выявление гинекологических заболеваний, патологии молочных желез;

проведения психопрофилактической подготовки беременных к родам, обучения мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода;

ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;

составления плана работы и отчета о своей работе;

контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;

проведения работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;

использования информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.

**Уметь:**

Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни у женской части населения, по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез;

проводить консультирование пациентов в период беременности и родов, направленное на сохранение репродуктивного здоровья, предупреждение развития акушерских осложнений; пациентов в послеродовой период, до и после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, направленное на предупреждение развития рецидивов и осложнений заболеваний;

организовывать и проводить медицинские профилактические осмотры пациентов с заболеваниями и (или) состояниями органов женской репродуктивной системы, в том числе мероприятия по профилактике и раннему выявлению гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез;

проводить психопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучать мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода;

заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;

составлять план работы и отчет о своей работе;

осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;

проводить работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;

использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;

использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.

**Знать:**

Основы здорового образа жизни, методы его формирования;

рекомендации по вопросам личной гигиены, здорового образа жизни, мерам профилактики предотвратимых заболеваний;

принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез;

информационные технологии, организационные формы и методы формирования здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;

методы профилактики прерывания беременности, современные методы контрацепции;

нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения женской части населения;

принципы диспансерного наблюдения женской части населения, в том числе в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности;

порядок организации медицинских осмотров, проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения женской части населения;

принципы психопрофилактической подготовки беременных к родам;

принципы и преимущества грудного вскармливания;

психологические основы консультирования женщин по вопросам грудного вскармливания;

принципы организации и проведения школ для пациентов в период беременности, в послеродовой период;

правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа;

должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала;

требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;

правила работы в медицинских информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

порядок обращения с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну.

**Автономная некоммерческая организация профессионального образования**  
**«Ставропольский медицинский колледж»**

<p><b>Согласовано</b></p> <p>ПЦК профессионального цикла</p> <hr/> <p>«__» _____ 20__ г.</p>	<p>Дисциплина <b>ПМ 03 Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение</b></p> <p>Специальность: 31.02.02 Акушерское дело</p> <p>Форма обучения: очная, очно-заочная</p> <p>Форма ПА: экзамен по модулю</p> <p>КУРС: _ Семестр: _</p>	<p><b>Утверждаю</b></p> <p>Начальник УМО</p> <hr/> <p>«__» _____ 20__ г.</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------

**Билет №\_**

*Время выполнения - 20 минут*

*Инструкция: решите ситуационные задачи и выполните задания*

**Задача №1**

Вы акушерка ФАПа. К Вам обратилась пациентка 32 лет. Интересуется методами контрацепции.

*Анамнез:* перенесла гепатит А 2 месяца назад. В браке, роды - 2.

*Объективно:* общее состояние удовлетворительное, температура тела 36,4 градусов, А/ Д 120/80 мм рт. ст., пульс 70 уд. в мин., ритмичный. Дыхание везикулярное. Печень не увеличена. Живот не напряжен, безболезненный.

*Осмотр в зеркалах:* влажная часть шейки матки серовато-розового цвета, без патологических изменений. Бели светлые, слизистые.

*Влагалищное исследование:* влагалище рожавшей женщины. Шейка матки подвижная. Тело матки обычных размеров безболезненное, подвижное. Придатки не пальпируются.

***Задания:***

1. Объясните пациентке о возможных методах контрацепции в данной ситуации.
2. Подготовьте пациентку к медицинскому вмешательству-постановка внутриматочного контрацептива.

**Задача №2**

В родильное отделение поступила роженица ИЛ, 26 лет, с регулярной родовой деятельностью. *Анамнез:* беременность доношенная, роды первые.

*Объективно:* схватки хорошей силы, продолжительностью по 30 - 40 сек через 10-15 мин. Положение плода продольное, вторая позиция. Предлежащая часть — головка сердцебиение плода ясное, ритмичное - 140 уд./мин.

*Влагалищное исследование:* шейка матки укорочена до 0,5 см, раскрытие маточного зева 6см, плодный пузырь цел.

**Задания:**

1. Сформулируйте диагноз и обоснуйте его.
2. Проведите ФППП с беременными по теме: «Методы немедикаментозного обезболивания родов - фитбол, массаж»

**Автономная некоммерческая организация профессионального образования**  
**«Ставропольский медицинский колледж»**

**Согласовано**

ПЦК профессионального  
цикла

« \_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Утверждаю**

Начальник УМО

« \_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Дисциплина: ПМ.03 Осуществление организационной, профилактической работы,  
Формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение  
подготовка беременных к родам**

Специальность: **31.02.02 Акушерское дело**

Форма обучения: **очная, очно-заочная**

Форма отчетности: **экзамен по модулю** Форма аттестации: **традиционно**

Оценка знаний: **балл**

**ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ ПО МОДУЛЮ**

**МДК.03.01 Мероприятия, направленные на сохранение репродуктивного здоровья**

1. Представление о репродуктивном здоровье.
2. Факторы риска нарушений репродуктивного здоровья.
3. Профилактика заболеваний женской половой сферы.
4. Репродуктивный выбор и планирование семьи.
5. Регулирование рождаемости.
6. Методы внутрисемейной регуляции рождаемости - контрацепция (классификация, критерии выбора).
7. Естественные методы контрацепции: физиологические методы, календарный метод, тесты на овуляцию, абстиненция, метод прерванного полового акта, метод лактационной аменореи. Принципы действия.
8. Барьерные методы контрацепции: женский и мужской презерватив, диафрагма, шеечный колпачок, контрацептивная губка. Значение барьерных методов контрацепции в профилактике инфекций, передаваемых половым путём.
9. Спермициды. Преимущества и недостатки метода.
10. Гормональная контрацепция: комбинированные оральные контрацептивы, чисто прогестинные контрацептивы, экстренная контрацепция. Классификация. Механизм действия. Подбор и правила применения гормональной контрацепции.
11. Внутриматочная контрацепция. Основные модели. Механизм контрацептивного

действия. Эффективность метода.

12. Хирургическая контрацепция (стерилизация). Способы стерилизации женщин. Мужская стерилизация. Нормативные документы, регламентирующие необратимые методы контрацепции.
13. Искусственное прерывание беременности: медикаментозное прерывание беременности, вакуумная аспирация, дилатация и кюретаж. Показания. Осложнения. Должностные обязанности акушерки.
14. Бесплодный брак. Определение понятия. Классификация. Этиология. Методы диагностики. Принципы лечения.
15. Организация амбулаторной медицинской помощи женщинам. Правила и порядок проведения амбулаторного приёма и профилактических осмотров женщин.
16. Программы диспансеризации декретированных групп женского населения.
17. Принципы проведения диспансерного наблюдения беременных и родильниц: кратность посещения, динамическое наблюдение, методы осмотра и обследования

### **МДК.03.02 Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам**

1. Понятие о физиопсихопрофилактической подготовке беременных к родам. Организация физиопсихопрофилактической подготовки: виды и методы проведения (методики Николаева и Вельвовского, Ламаза).
  2. Программы обучения беременных женщин в условиях кабинетов медицинской профилактики, кабинетов участковых врачей женской консультации, школ материнства. Симбиоз «Мать - дитя». Матрицы С. Грофа.
  3. Немедикаментозные методы обезболивания родов, уменьшающие болевые стимулы, активирующие периферические рецепторы, блокирующие болевые импульсы.
  4. Методы самообезболивания в родах. Методы релаксации.
  5. Подготовка женщин к уходу за новорождённым. Правила ухода за новорождённым.
  6. Преимущества, принципы и техника грудного вскармливания
- Лечебная физкультура в акушерской практике.

### **Перечень практических манипуляций**

#### **МДК.03.01 Мероприятия, направленные на сохранение репродуктивного здоровья**

1. Подготовьте пациентку к медицинскому вмешательству-постановка внутриматочного контрацептива.
2. Продемонстрируйте на фантоме и объясните диагностическую манипуляцию: «Получение влагалищного мазка на онкоцитологию». Подготовьте стерильный стол с

инструментами.

3. Продемонстрируйте на фантоме и объясните диагностическую манипуляцию: «Визуальное исследование и пальпация молочных желез».

4. Продемонстрируйте на фантоме и объясните диагностическую манипуляцию: «Исследование при помощи зеркал стенок влагалища и влагалищной части шейки матки».

Подготовьте стерильный стол с инструментами.

5. Продемонстрируйте на фантоме и объясните диагностическую манипуляцию: «Спринцевание влагалища». Подготовьте необходимое оборудование.

6. Подготовьте стерильный стол с инструментами.

7. Продемонстрируйте на фантоме и объясните диагностическую манипуляцию: «Бимануальное и влагалищное исследование».

8. Продемонстрируйте на фантоме и объясните диагностическую манипуляцию: «Осмотр вульвы и влагалища».

9. Продемонстрируйте на фантоме и объясните диагностическую манипуляцию: «Аускультация плода при помощи акушерского стетоскопа и ручного доплеровского устройства».

10. Продемонстрируйте на фантоме и объясните диагностическую манипуляцию: «Получение влагалищного мазка». Подготовьте стерильный стол с инструментами.

11. Продемонстрируйте на фантоме и объясните диагностическую манипуляцию: «Пальпация плода, определение положения, позиции и предлежащей части плода (приемы Леопольда- Левицкого)».

12. Продемонстрируйте на фантоме и объясните диагностическую манипуляцию: «Пальпация живота (оценка опускания головки плода)».

13. Продемонстрируйте на фантоме и объясните диагностическую манипуляцию: «Проведение катетеризации мочевого пузыря».

Продемонстрируйте на фантоме и объясните диагностическую манипуляцию: «Визуальный осмотр наружных половых органов».

### **МДК.03.02 Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам**

1. Проведите ФППП беременных по теме: «Методы немедикаментозного обезболивания родов - фитбол, массаж».

2. Проведите ФППП беременных по теме: «Методы немедикаментозного обезболивания родов - акупрессура, аппликация теплых пакетов, водные инъекции».

3. Проведите ФППП беременных по теме: «Методы немедикаментозного обезболивания родов - применение холодных пакетов, техника релаксации».

4. Проведите ФППП беременных по теме: «Методы немедикаментозного обезболивания родов - душ и погружение в воду в первом периоде родов».
5. Проведите ФППП беременных по теме: «Методы немедикаментозного обезболивания родов - аудиоанальгезия, ароматерапия».
6. Проведите ФППП беременных по теме: «Методы немедикаментозного обезболивания родов - гипноз, самогипноз».
7. Проведите ФППП беременных по теме: «Дыхание во время схваток, приемы релаксации и способы снятия боли».
8. Проведите ФППП беременных по теме: «Как должна себя вести роженица во втором периоде родов. Психологический настрой».
9. Проведите ФППП беременных по теме: «Дыхание в родах. Как нужно тужиться».
10. Проведите ФППП беременных по теме: «Что нужно приготовить для будущего ребенка. Релаксация».
- И. Проведите ФППП с беременными по теме: «Подготовка груди к лактации. Плюсы грудного вскармливания».
12. Проведите ФППП беременных по теме: «Партнерские роды. Послеродовая гимнастика».
13. Проведите ФППП беременных по теме: «Гимнастика для беременных. Партнерские роды».
14. Проведите ФППП беременных по теме: «Послеродовая контрацепция, Послеродовая гимнастика».
15. Проведите ФППП беременных по теме: «Питание, вредные привычки, одежда во время беременности. Физкультура и беременность».
16. Проведите ФППП беременных по теме: «Аутотренинг во время беременности. Вертикальные роды».
17. Проведите ФППП беременных по теме: «Визуальное исследование и пальпация молочных желез».
18. Проведите ФППП беременных по теме: «Дыхание во время схваток. Приемы релаксации, Способы самообезболивания схваток».
19. Проведите ФППП беременных по теме: «Визуальное исследование и пальпация молочных желез».
20. Проведите ФППП беременных по теме: «Влияние инфекций ( краснуха, тосоплазмоз и ИППП) на плод».
21. Проведите ФППП беременных по теме: «Потуги. Как должна себя вести роженица. Психологический настрой роженицы».

22. Проведите ФППП беременных по теме: «Физкультура и беременность».
  23. Проведите ФППП беременных по теме: «Биомеханизм родов при физиологических родах».
  24. Проведите ФППП беременных по теме: «Немедикаментозные методы обезболивания - акупрессура, аппликация теплых пакетов, водные инъекции».
  25. Проведите ФППП беременных по теме: «Немедикаментозные методы обезболивания - использование холодных пакетов, техника релаксации».
  26. Проведите ФППП беременных по теме: «Немедикаментозные методы обезболивания - душ и погружение в воду в первом периоде родов».
  27. Проведите ФППП беременных по теме: «Немедикаментозные методы обезболивания аудиоанальгезия, ароматерапия».
  28. Проведите ФППП беременных беседу по теме: «Изменения в организме беременной женщины».
  29. Проведите ФППП беременных по теме: «Первый период родов, механизм схваток. Дыхание во время схваток, приемы релаксации и способы снятия боли».
  30. Проведите ФППП беременных по теме: «Подготовка и гигиена «уголка» ребенка в семье. Предметы ухода за ребенком».
  31. Проведите ФППП беременных по теме: «Личная гигиена. Значение соблюдения чистоты тела (уход за кожей, зубами, молочными железами, половыми органами). Одежда, обувь, белье. Использование природных факторов для закаливания и оздоровления организма женщины».
  32. Продемонстрируйте на фантоме и объясните диагностическую манипуляцию: «Измерение размеров таза».
  33. Продемонстрируйте на фантоме и объясните диагностическую манипуляцию: «Пальпация живота (оценка опускания головки плода)».
  34. Проведите ФППП беременных по теме: «Медицинское наблюдение. Важность раннего обращения беременной в женскую консультацию. Обязательный объем медицинского обследования. Знакомство с современными методами слежения за состоянием здоровья матери и плода».
- Проведите ФППП беременных по теме: «Медицинское наблюдение за беременными. Важность раннего обращения беременной в женскую консультацию. Обязательный объем медицинского обследования. Знакомство с современными методами слежения за состоянием здоровья матери и плода».

## КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

### Критерии оценки экзамена по модулю:

**«отлично»** - комплексная оценка предложенной ситуации; знание студента теоретического материала и умение использовать его при выполнении практических задач, обоснованность, четкость, краткость изложения ответа; правильный выбор тактики действий; последовательное, уверенное выполнение практических действий, в соответствии с технологией оказания медицинской услуги;

**«хорошо»** - комплексная оценка предложенной ситуации, незначительные затруднения при ответе на теоретические вопросы; правильный выбор тактики действий; логическое обоснование теоретических вопросов с дополнительными комментариями педагога; последовательное, но неуверенное выполнение практических действий, в соответствии с технологией оказания медицинской услуги;

**«удовлетворительно»** - затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации, неполный ответ, требующий наводящих вопросов педагога; выбор тактики действий в соответствии с ситуацией возможен при наводящих вопросах педагога; рабочее место не полностью оснащается для оказания медицинской услуги; непоследовательное и неуверенное выполнение практических действий при оказании медицинской услуги; для обоснования действий необходимы наводящие вопросы и комментарии педагога;

**«неудовлетворительно»** - неверная оценка ситуации; неправильно выбранная тактика действий, приводящая к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента; неправильное оказание медицинских услуг, проводимое с нарушением безопасности

### Оценка письменных работ

#### *Оценка «5» ставится, если обучающийся:*

1. Выполнил работу самостоятельно без ошибок.
2. Допустил не более одного недочета.

#### *Оценка «4» ставится, если обучающийся:*

3. Выполнил работу полностью, но допустил в ней не более двух или трех недочетов.
4. Может прокомментировать этапы своей деятельности и полученный результат

#### *Оценка «3» ставится, если обучающийся:*

5. Правильно выполнил более 50% всех заданий и при этом демонстрирует общее понимание изученного материала.
6. Может прокомментировать некоторые этапы своей деятельности и полученный результат.

***Оценка «2» ставится, если обучающийся:***

7. Допустил число ошибок и недочетов, превышающее норму, при которой может быть выставлена оценка «3».
8. Правильно выполнил не более 10% всех заданий.
9. Не приступил к выполнению работы.

### **Критерии и нормы устного ответа**

**Устный опрос** – это средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т. п.

***Оценка «5» ставится, если обучающийся:***

1. Показывает глубокое и полное знание и понимание всего объема программного материала
2. Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в новой ситуации.

***Оценка «4» ставится, если обучающийся:***

3. Показывает знания всего изученного программного материала. Дает полный и правильный ответ на основе изученных теорий; допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала, определении понятий.

***Оценка «3» ставится, если обучающийся:***

4. Усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, материал излагает фрагментарно, не всегда последовательно.
5. Испытывает затруднения в применении знаний.
6. Отвечает неполно на вопросы преподавателя (упуская основное содержание или неверно расставляя приоритеты) или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этой теме; допускает одну-две грубые ошибки.

***Оценка «2» ставится, если обучающийся:***

7. Не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений.
8. Не может ответить ни на один их поставленных вопросов.

### **Критерии оценки тестового задания**

Критерии оценки:

«5» - 90- 100% правильных ответов;

«4» - 80-89% правильных ответов;

«3» - 70-79% правильных ответов;

«2» - менее 70% правильных ответов.

### **Критерии оценки практического занятия**

**Оценка «5» (отлично):** выставляется, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий, используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания.

**Оценка «4» (хорошо):** выставляется, если студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания.

**Оценка «3» (удовлетворительно):** выставляется, если студент в целом освоил материал практической работы, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя.

**Оценка «2» (неудовлетворительно):** выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий.

### **Критерии оценки расчетных и проблемно-ситуационных задач**

Критерии оценки:

«5» - задача решена правильно, без ошибок;

«4» - задача решена логически правильно, но допущены ошибки теоретические и/или арифметические в расчетах;

«3» - в решение задачи допущены грубые теоретические и/или арифметические ошибки, но путь решения логически правильный;

«2» - решение задачи логически и арифметически неверно.

### **Критерии оценки учебной практики Оценка «5» (отлично):**

Во время прохождения практики не было ни одного дисциплинарного замечания; выполняет манипуляции, в соответствии с алгоритмами действия, соблюдая все правила антисептики; активно выполняет программу практики; соблюдает правила выполнения заданий.

### **Оценка «4» (хорошо):**

При прохождении практики были небольшие дисциплинарные замечания, которые не повторялись; замечания при выполнении манипуляций, которые не повторялись в дальнейшей работе; активно выполняет программу практики, соблюдает правила выполнения задания.

### **Оценка «3» (удовлетворительно):**

при прохождении практики студент получил одно серьезное дисциплинарное нарушение или нарушил нормы, однократно опоздал на практику или пропустил ее по неуважительной причине; нарушил последовательность выполнения манипуляции. Поведение на практике пассивное.

### **Оценка «2» (неудовлетворительно):**

Частые дисциплинарные нарушения, невыполнение программы практики (пропуски и опоздания), отказ от выполнения манипуляций, нарушение правил выполнения задания.

**Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, практического опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

Во время проведения занятий учитывается посещаемость обучающихся, оценивается их познавательная активность.

Темы докладов, сообщений, презентаций, а также темы рефератов распределяются между обучающимися или группой обучающихся, готовые доклады, сообщения, презентации, выполненные рефераты представляются в соответствующие сроки.

Устный опрос проводится на практических занятиях и затрагивает как тематику предшествующих занятий, так и лекционный материал.

По окончании освоения дисциплины проводится промежуточная аттестация в виде экзамена, что позволяет оценить достижение результатов обучения по дисциплине.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания ответов обучающихся по итогам экзамена:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в работе материал различных научных и методических источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения, владеет необходимыми навыками.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при ответе.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала и не может грамотно изложить ответы на вопросы, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет задания.

## Информационное обеспечение реализации программы Основные

### электронные источники:

#### 3.2.1 . Основные электронные издания

1. Акушерство : учебник / под ред. В. Е. Радзинского. - 3-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-6454-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464540.html>- Режим доступа : по подписке.
2. . Капительный, В. А. Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом : учеб. пособие / В. А. Капительный, М. В. Беришвили, А. В. Мурашко; под ред. А. И. Ищенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 392 с. - ISBN 978-5-9704-4009-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440094.html>- Режим доступа : по подписке.
3. Гинекология : учебник / под ред. В. Е. Радзинского, Л. Р. Токтар. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-6916-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469163.html>- Режим доступа : по подписке.
4. Дзигуа, М. В. Акушерство и гинекология. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / М. В. Дзигуа. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-7317-7. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473177.html>- Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный
5. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению : учебник / под ред. Н. А. Касимовской. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-7634-5, DOI: 10.33029/9704-7634-5-NMK-2023-1-304. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970476345.html>
6. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицин. - 4-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 496 с. - ISBN 978-

5-9704-7308-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473085.html>

#### Дополнительные источники

7. Епифанов, В. А. Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией : в 2 ч. Ч. II / Епифанов В. А. , Корчажкина Н. Б. , Епифанов А. В. [и др. ] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-4947-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449479.html>- Режим доступа : по подписке.
8. Кучма, В. Р. Здоровый человек и его окружение : учебник / В. Р. Кучма, О. В. Сивочалова. - 5-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 560 с. - ISBN 978-5- 9704-7339-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473399.html>
9. Ушакова, Ф. И. Сестринский уход за здоровым новорожденным / Ф. И. Ушакова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 168 с. : ил. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-6172-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461723.html>
10. Островская, И. В. Организация специализированного сестринского ухода. Практикум : учебное пособие / под ред. И. В. Островской. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-6858-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468586.html>
11. Акушерство сегодня [Электронный ресурс]: сайт для практикующих акушерок, для поддержки и обмена опытом. URL: <http://www.midwifery.ru/>
12. Ассоциация медицинских сестер России: официальный сайт [Электронный ресурс]. URL: <http://www.medsestre.ru/>
13. Всемирная организация здравоохранения [Электронный ресурс]: офиц. сайт. URL: <http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs317/ru/>
14. Здоровая Россия [Электронный ресурс]. URL: <http://www.takzdorovo.ru/>
15. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: URL: <http://www.academia-moscow.ru/elibrary/>
16. Образовательный портал для акушера-гинеколога [Электронный ресурс]. URL: <http://akusheronline.ru/>
17. Федеральная электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]. URL: <http://www.femb.ru/>