

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

ОДОБРЕНО

На заседании Педагогического совета

АНО ПО «СтавМК»

Протокол № 1

От «10» января 2025 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО ПО «СтавМК»

Гаузенкова А.И.

Приказ № 1

От «10» января 2025 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ. 01 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УХОДА ЗА
ПАЦИЕНТАМИ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПО ПРОФИЛЮ «АКУШЕРСКОЕ ДЕЛО»**

Специальность:

31.02.02 Акушерское дело

(на базе среднего общего образования)

Квалификация акушерка/акушер

очно-заочное обучение

г. Ставрополь, 2025 г.

Фонд оценочных средств составлен в 2025 году в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) от 21 июля 2022 г. № 587 по специальности 31.02.02 Акушерское дело ПМ.01 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УХОДА ЗА ПАЦИЕНТАМИ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПО ПРОФИЛЮ «АКУШЕРСКОЕ ДЕЛО», разработанной с учетом рекомендаций примерной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Согласовано с работодателем: Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Ставропольского края «Городская клиническая больница скорой медицинской помощи» города Ставрополя

Главный врач ГБУЗ СК

«Городская клиническая больница
скорой медицинской помощи» г. Ставрополя



Хаджиев О.Г.

«14» февраля 2025г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ	4
2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ	5
3. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	11
4. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	15

1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело»
ПК.1.1.	Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов
ПК.1.2.	Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации, в том числе акушерско-гинекологического профиля по виду деятельности
ПК.1.3.	Осуществлять профессиональный уход за пациентами, в том числе новорожденными, с использованием современных средств и предметов ухода
ПК.1.4.	Осуществлять уход за телом человека

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	<p>Размещения материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки;</p> <p>транспортировки и своевременной доставки материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения;</p> <p>ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств;</p> <p>обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов;</p> <p>дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий;</p> <p>предстерилизационной очистки медицинских изделий;</p> <p>заполнения и направления экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления; неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией; укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор;</p> <p>проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний, под руководством врача и (или) в пределах своих полномочий;</p> <p>определения медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту;</p> <p>получения информации от пациентов (их родственников/законных представителей);</p> <p>помощи медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений;</p> <p>наблюдения за функциональным состоянием пациента;</p> <p>доставки биологического материала в лабораторию;</p> <p>оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;</p> <p>размещения и перемещения пациента в постели;</p>
------------------	--

	<p>санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта);</p> <p>оказания пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;</p> <p>кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;</p> <p>получения комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви;</p> <p>смены нательного и постельного белья;</p> <p>транспортировки и сопровождения пациента</p>
Уметь	<p>Согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов;</p> <p>рационально использовать специальные транспортные средства перемещения;</p> <p>удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения;</p> <p>производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима;</p> <p>обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации;</p> <p>производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности;</p> <p>использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности;</p> <p>правильно применять средства индивидуальной защиты;</p> <p>производить гигиеническую обработку рук;</p> <p>производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств;</p> <p>применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства;</p> <p>использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;</p>

<p>использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой;</p> <p>производить предстерилизационную очистку медицинских изделий;</p> <p>производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями;</p> <p>заполнять и направлять в экстренное извещение о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления; неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией; укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор;</p> <p>определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту;</p> <p>проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;</p> <p>получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей);</p> <p>создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации;</p> <p>измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений;</p> <p>определять основные показатели функционального состояния пациента;</p> <p>измерять антропометрические показатели (рост, масса тела);</p> <p>информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента;</p> <p>оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом;</p> <p>оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях;</p> <p>доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации;</p> <p>своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения;</p> <p>правильно применять средства индивидуальной защиты;</p>

	<p>использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики;</p> <p>размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики;</p> <p>использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом;</p> <p>оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;</p> <p>кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;</p> <p>выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями.</p> <p>получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви;</p> <p>производить смену нательного и постельного белья;</p> <p>осуществлять транспортировку и сопровождение пациента</p>
Знать	<p>Виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности;</p> <p>средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации;</p> <p>назначение и правила использования средств перемещения;</p> <p>правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий;</p> <p>требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов;</p> <p>инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации;</p> <p>схема обращения с медицинскими отходами; правила гигиенической обработки рук;</p> <p>график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств;</p> <p>способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов;</p> <p>правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий;</p>

<p>правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств;</p> <p>инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации;</p> <p>правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий;</p> <p>инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;</p> <p>методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и/или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию);</p> <p>методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности);</p> <p>порядок и правила организации санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний;</p> <p>порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;</p> <p>правила общения с пациентами (их родственниками/законными представителями);</p> <p>правила информирования об изменениях в состоянии пациента;</p> <p>алгоритм измерения антропометрических показателей;</p> <p>показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента;</p> <p>порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;</p> <p>условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией;</p>
--

	<p>правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами;</p> <p>правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима;</p> <p>способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;</p> <p>здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;</p> <p>порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода;</p> <p>методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;</p> <p>санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента;</p> <p>правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;</p> <p>санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов;</p> <p>алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;</p> <p>правила использования и хранения предметов ухода за пациентом;</p> <p>условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики.</p>
--	---

Профессиональный модуль **ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело»** способствует развитию личностных результатов ЛР 13 – ЛР 27 в соответствии с Программой воспитания обучающихся АНОПО «СтавМК» в г. Ставрополе по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

2. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК.1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов</p>	<p>Осуществление текущей и генеральной уборки помещений с использованием различных дезинфицирующих средств в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <p>осуществление сбора, перемещения, обеззараживания и временного хранения материальных объектов и медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации в соответствии с санитарными правилами;</p> <p>соблюдение санитарно-эпидемиологических требований и нормативов медицинской организации</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> <p>Комплексный дифференцированный зачет</p> <p>Экзамен по модулю</p>
<p>ПК.1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации, в том числе акушерско-гинекологического профиля по виду деятельности</p>	<p>Соблюдение мер асептики и антисептики, принципов индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <p>проведение дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий согласно нормативным правовым актам;</p> <p>осуществление контроля качества дезинфекции, предстерилизационной</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> <p>Комплексный дифференцированный зачет</p> <p>Экзамен по модулю</p>

	очистки и стерилизации медицинских изделий в соответствии с методическими указаниями	
ПК.1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами, в том числе новорожденными, с использованием современных средств и предметов ухода	<p>Определение проблем пациента в соответствии с его состоянием и нарушенными потребностями;</p> <p>рациональное проведение объективного обследования пациента в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг;</p> <p>выполнение сестринских манипуляций в лечебно-диагностическом процессе в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг;</p> <p>проведение подготовки пациента к диагностическим исследованиям в соответствии с нормативными требованиями</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> <p>Комплексный дифференцированный зачет</p> <p>Экзамен по модулю</p>
ПК.1.4. Осуществлять уход за телом человека	<p>Осуществление размещения и перемещения пациента в постели с использованием принципов эргономики;</p> <p>выполнение манипуляций общего ухода за пациентами в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и регламентирующими документами;</p> <p>выполнение простейших физиотерапевтических процедур в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг;</p> <p>организация питания тяжелобольных пациентов в</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> <p>Комплексный дифференцированный зачет</p> <p>Экзамен по модулю</p>

	соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Соответствие выбранных способов решения задач профессиональной деятельности поставленным целям; соотнесение показателей результата выполнения задач профессиональной деятельности со стандартами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации; оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; соответствие полученной информации поставленной задаче	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Соблюдение норм профессиональной этики и деонтологии, эффективного взаимодействия с коллегами, руководством в ходе профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	Соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка с учетом особенностей социального и культурного контекста	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

Элемент модуля	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация
МДК.01.01 Безопасная среда для пациента и персонала	Устный опрос, письменные задания, тестирование, практические задания, подготовка рефератов, сообщений	КДЗ
МДК 01.02 Сестринский уход за пациентом, в том числе по профилю «акушерское дело»	Устный опрос, письменные задания, тестирование, практические задания, подготовка рефератов, сообщений	КДЗ
УП.01.01 Учебная практика	Выполнение медицинских услуг. Наблюдение за деятельностью обучающихся во время практики	КДЗ
ПП.01.01 Производственная практика	Выполнение медицинских услуг. Наблюдение за деятельностью обучающихся во время практики	КДЗ
ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело»		Экзамен по модулю

3. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

МДК 01.01 Безопасная среда для пациента и персонала

Промежуточная аттестация студентов по МДК 01.01 Безопасная среда для пациента и персонала по специальности 31.02.02 Акушерское дело предусматривает комплексный дифференцированный зачёт.

КДЗ состоит из двух этапов:

I этап - контроль теоретических знаний, который проводится в виде выполнения заданий в тестовой форме (программа «Автоматизированная система тестирования»)

II этап - контроль и оценка знаний и умений, который проводится в устной форме (по билетам).

Задания в билетах по МДК 01.01 Безопасная среда для пациента и персонала включают вопросы, ситуационную задачу, позволяющие оценить степень освоения программного материала и определить уровень сформированности знаний и умений, общих и профессиональных компетенций.

Оценка за экзамен выставляется по пятибалльной системе, в соответствии с критериями оценки.

Общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

Профессиональные компетенции:

ПК.1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов.

ПК.1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации, в том числе акушерско- гинекологического профиля по виду деятельности

ПК.1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами, в том числе новорожденными, с использованием современных средств и предметов ухода.

После изучения дисциплины студент должен **знать:**

- виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности;
 - средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации;
 - назначение и правила использования средств перемещения;
- правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровья берегающих технологий;
- требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов;
- инструкцию по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации;
 - схему обращения с медицинскими отходами;
 - правила гигиенической обработки рук;
- график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств;
 - способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов;
- правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий;
 - правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств;
- инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации;
 - правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий;
- инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;
- методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и/или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию);
- методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности);
- порядок и правила организации санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний;
 - порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае

возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;

- правила общения с пациентами (их родственниками/законными представителями); правила информирования об изменениях в состоянии пациента
- правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами;
- правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима;
- здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
 - санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов;
 - правила использования и хранения предметов ухода за пациентом;
- условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики.

уметь:

- согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов;
 - рационально использовать специальные транспортные средства перемещения;
- удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения;
- производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима;
 - обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации;
- производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности;
- использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности;

правильно применять средства индивидуальной защиты;

- производить гигиеническую обработку рук;
- производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств;
 - применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические

средства;

- использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;
- использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой;
 - производить предстерилизационную очистку медицинских изделий;
- производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями;
- заполнять и направлять в экстренное извещение о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления; неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией; укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор;
- определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту;
- проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;
 - получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей);
 - создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации;
 - правильно применять средства индивидуальной защиты; использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики;
 - размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики;
 - использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом;

осуществлять транспортировку и сопровождение пациента

Автономная некоммерческая организация профессионального образования

«Ставропольский медицинский колледж»

<p>Согласовано</p> <p>ПЦК профессионального цикла</p> <p>_____</p> <p>«__» _____ 20__ г.</p>	<p>Дисциплина МДК.01.01 Безопасная среда для пациента и персонала</p> <p>Специальность: 31.02.02 Акушерское дело</p> <p>Форма обучения: очная, очно-заочная</p> <p>Форма ПА: экзамен</p> <p>КУРС: _ Семестр: _</p>	<p>Утверждаю</p> <p>Начальник УМО</p> <p>_____</p> <p>«__» _____ 20__ г.</p>
--	--	--

Билет №_

Вам предлагается ответить на вопросы и решить ситуационную задачу, выполнить задания к ней и продемонстрировать практические навыки.

Время на выполнения всех заданий — 20 мин.

1. Для обеспечения инфекционной безопасности проведите предстерилизационную очистку изделий медицинского назначения.
2. Продемонстрируйте перемещение пациента к изголовью кровати с помощью простыни (выполняется одной медицинской сестрой).
3. Представьте консультативную памятку для пациента по заданной теме.

Задача.

Пациентке с переломом левой лодыжки, на следующий день после снятия гипса назначена лечебная физкультура в бассейне.

Ей разрешено передвигаться самостоятельно с помощью костылей, но рекомендовано щадить поврежденную конечность и наступать на нее не в полном объеме. Пациентка беспокоится по поводу отсутствия уверенности в своих силах и ловкости при перемещении с костылями по влажному полу бассейна.

Задание по задаче.

Для обеспечения безопасной больничной среды пациентки перечислите необходимые мероприятия, которые должен выполнять сестринский персонал, для снижения риска падений.

**Автономная некоммерческая организация профессионального образования
«Ставропольский медицинский колледж»**

Согласовано
ПЦК профессионального
цикла

«__» _____ 20__ г.

Утверждаю
Начальник УМО

«__» _____ 20__ г.

Дисциплина: **МДК.01.01 Безопасная среда для пациента и персонала**
Специальность: **31.02.02 Акушерское дело** Форма обучения: **очная,
очно-заочная** Форма отчетности: **КДЗ**
Форма аттестации: **традиционно**
Оценка знаний: **балл**

**ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К КОМПЛЕКСНОМУ
ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЁТУ**

1. Факторы, способствующие риску падения пациента.
2. Способы и виды обучения.
3. Факторы риска для пациента в МО.
4. Неблагоприятное воздействие на медсестру анестезирующих газов.
5. Неблагоприятное воздействие на медсестру вредных микробиологических факторов.
6. Неблагоприятное воздействие на медсестру облучения.
7. Способы защиты от неблагоприятных воздействий.
8. Правила техники безопасности при работе с дезинфицирующими средствами.
9. Правила техники безопасности при работе с ртутьсодержащим оборудованием.
10. Правила техники безопасности при облучении.
11. Функции и уровни общения.
12. Определение ИСМП, резервуары, источники.
13. Структура ИСМП, наиболее распространенные возбудители ИСМП.
14. Факторы, влияющие на восприимчивость «хозяина к инфекции.
15. ИСМП, группы высокого риска возникновения, пути передачи.
16. Определения: эпидемический процесс, инфекционный процесс.
17. Понятие «дезинфекция», виды дезинфекции.
18. Методы дезинфекции: физический, химический, биологический, механический, комбинированный.

19. Общие требования к дезинфекционному режиму МО.
20. Характеристика современных дезинфекционных средств (дезинфектантов).
21. Токсичность дезинфицирующих препаратов, меры предосторожности при работе с ними.
22. Воздействие анестезирующих газов.
23. Приготовление раствора хлорамина 3%, 1%, 5%, методика их использования.
24. Приготовление раствора соды 2%, методика его использования.
25. Структура и классификация медицинских отходов, система их сбора и удаления.
26. Обязанности должностных лиц в МО по сбору, хранению и удалению отходов.
27. Дезинфекция предметов ухода, инструментов однократного применения.
28. Санитарно-противоэпидемический режим приёмного отделения.
29. Санитарно-противоэпидемический режим в соматических отделениях
30. Санитарно-противоэпидемический режим в буфетных, столовых.
31. Предстерилизационная очистка предметов медицинского назначения.
32. Нормативная документация, регламентирующая способы, режимы и средства дезинфекции.
33. Устройство ЦСО и его функции.
34. Понятие «стерилизация», виды, методы.
35. Режимы стерилизации в паровом стерилизаторе. Контроль качества стерилизации.
36. Режимы стерилизации в воздушном стерилизаторе.
37. Контроль качества стерилизации.
38. Режимы химической стерилизации. Контроль качества стерилизации.
39. Контроль качества предстерилизационной обработки.
40. Виды уборок и методика применения моющего раствора, его состав, уборка процедурного кабинета.
41. Состав аптечки первой помощи.
42. Меры профилактики воздействия токсических веществ, химических веществ, воздействия анестезирующих газов, облучения, цитостатиков.
43. Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального сестринского поведения.

Перечень практических манипуляций
МДК 01.01 Безопасная среда для пациента и персонала

- 1 Транспортировка пациента на каталке.
- 2 Транспортировка пациента на кресле/каталке.
- 3 Транспортировка пациента на носилках.
- 4 Перемещение пациента к изголовью кровати одним человеком с помощью различных вспомогательных средств.
- 5 Перемещение пациента к изголовью кровати двумя людьми.
- 6 Перемещение пациента к краю кровати.
- 7 Перемещение пациента к изголовью кровати.
- 8 Перемещение пациента с помощью с помощью различных вспомогательных средств.
- 9 Помощь пациенту при ходьбе.
- 10 Биомеханика тела медсестры.
- 11 Уровни обработки рук, правила использования перчаток.
- 12 Профилактика профессионального заражения в процедурном кабинете.
- 13 Различные виды перемещения пациента в кровати.
- 14 Расположение пациента в постели в положениях Фаулера, Симса, на спине, на боку, на животе.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Критерии оценки I этапа экзамена:

- 5 «отлично» - верных ответов 91-100%;
- 4 «хорошо» - верных ответов 81-90%;
- 3 «удовлетворительно» - верных ответов 70-80%;
- 2 «неудовлетворительно» - верных ответов менее 70 %

Критерии оценки II этапа экзамена:

«отлично» - комплексная оценка предложенной ситуации; знание теоретического материала и умение студента использовать его при выполнении практических задач, обоснованность, четкость, краткость изложения ответа; правильный выбор тактики действий;

последовательное, уверенное выполнение практических действий, в соответствии с технологией оказания медицинской услуги;

«хорошо» - комплексная оценка предложенной ситуации, незначительные затруднения при ответе на теоретические вопросы; правильный выбор тактики действий; логическое обоснование теоретических вопросов с дополнительными комментариями педагога; последовательное, но неуверенное выполнение практических действий, в соответствии с технологией оказания медицинской услуги;

«удовлетворительно» - затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации, неполный ответ, требующий наводящих вопросов педагога; выбор тактики действий в соответствии с ситуацией возможен при наводящих вопросах педагога; рабочее место не полностью оснащается для оказания медицинской услуги; непоследовательное и неуверенное выполнение практических действий при оказании медицинской услуги; для обоснования действий необходимы наводящие вопросы и комментарии педагога;

«неудовлетворительно» - неверная оценка ситуации; неправильно выбранная тактика действий, приводящая к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента; неправильное оказание медицинских услуг, проводимое с нарушением безопасности пациента и медперсонала.

Итоговая оценка выставляется с учетом результатов I и II этапов КДЗ

МДК.01.02 Сестринский уход за пациентом, в том числе по профилю «акушерское дело»

Промежуточная аттестация студентов по МДК.01.02 Сестринский уход за пациентом, в том числе по профилю «акушерское дело» по специальности 31.02.02 Акушерское дело предусматривает комплексный дифференцированный зачёт, который состоит из двух этапов:

I этап - контроль теоретических знаний, который проводится в виде выполнения заданий в тестовой форме;

II этап - контроль и оценка знаний и умений, который проводится в устной форме (по билетам).

Задания в билетах по МДК 01.02 Сестринский уход за пациентом, в том числе по профилю «акушерское дело» включают вопросы, ситуационную задачу, позволяющие оценить степень освоения программного материала и определить уровень сформированности знаний и умений, общих и профессиональных компетенций.

Оценка за комплексный дифференцированный зачёт выставляется по пятибалльной системе, в соответствии с критериями оценки.

Общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

Профессиональные компетенции

ПК.1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов

ПК.1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации, в том числе акушерско- гинекологического профиля по виду деятельности

ПК.1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами, в том числе новорожденными, с использованием современных средств и предметов ухода

ПК.1.4. Осуществлять уход за телом человека после изучения МДК.01.02 студент должен

знать:

- виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для различного класса опасности
- средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации;
- назначение и правила использования средств перемещения;
- правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий;
- требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов;
- правила гигиенической обработки рук;
- правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий;
- правила общения с пациентами (их родственниками/законными представителями);
- правила информирования об изменениях в состоянии пациента;
- алгоритм измерения антропометрических показателей;
- показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента;
- порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;
- условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией;
- правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами;
- правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима;
- способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;
- здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода;
- методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;
- санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента;
- правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов;
- алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;
- правила использования и хранения предметов ухода за пациентом;

- условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики.

уметь:

- согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов;
- рационально использовать специальные транспортные средства перемещения;
- обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации;
- правильно применять средства индивидуальной защиты;
- производить гигиеническую обработку рук;
- проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;

получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей);

- создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации;
- измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений;
- определять основные показатели функционального состояния пациента;
- измерять антропометрические показатели (рост, масса тела);
- информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента;
- оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом;
- оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях;
- доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации;
- своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения;
- правильно применять средства индивидуальной защиты;
- использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики;
- размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики;
- использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом;
- оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;
- кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями;
- получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви;
- производить смену нательного и постельного белья;
- осуществлять транспортировку и сопровождение пациента.

Задания для проведения комплексного дифференцированного зачёта

Образец задания

Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Ставропольский медицинский колледж»

Согласовано ПЦК профессионального цикла «__» _____ 20__ г.	Дисциплина: МДК.01.02 Сестринский уход за пациентом, в том числе по профилю «акушерское дело» Специальность: 31.02.02 Акушерское дело Форма обучения: очная, очно-заочная Форма ПА: экзамен КУРС: _ Семестр: _	Утверждаю Начальник УМО «__» _____ 20__ г.
---	---	---

Билет №_

Вам предлагается ответить на вопросы и решить ситуационную задачу, выполнить задания к ней и продемонстрировать практические навыки.

Время на выполнения всех заданий — 20 мин.

1. Виды режимов двигательной активности.

Задача.

В ожоговое отделение медицинского центра переведена девушка 18 лет. На момент поступления её состояние средней тяжести.

После получения термического ожога живота и бедер она несколько дней находилась в хирургическом отделении по месту жительства, где получала соответствующее лечение.

На данный момент перевязки раневой поверхности осуществляются под общим наркозом. В бактериологическую лабораторию отправлено содержимое из раны (подозрение на инфицирование синегнойной палочкой)

Задания по задаче:

1. Перечислите универсальные меры предосторожности при взятии и транспортировке биологического материала, правила его хранения и оформления сопроводительного документа.
2. Продемонстрируйте технику санитарной обработки пациентки: полную и частичную, оказывая медицинскую услугу в пределах своих полномочий.

**Автономная некоммерческая организация профессионального образования
«Ставропольский медицинский колледж»**

Согласовано

ПЦК профессионального
цикла

«__» _____ 20__ г.

Утверждаю

Начальник УМО

«__» _____ 20__ г.

Дисциплина: **МДК.01.02 Сестринский уход за пациентом, в том числе по профилю
«акушерское дело»**

Специальность: **31.02.02 Акушерское дело**

Форма обучения: **очная, очно-заочная**

Форма отчетности: **КДЗ**

Форма аттестации: **традиционно**

Оценка знаний: **балл**

**ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К КОМПЛЕКСНОМУ
ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЁТУ**

1. Особенности общения и психологической помощи с обреченным человеком, его родными и соседями по палате.
 2. Осложнения инъекций и меры, направленные на предупреждение осложнений.
 3. Понятие лихорадки и перечислите виды лихорадки, периоды лихорадки. Помощь пациенту в каждом периоде лихорадки.
 4. Значение личной гигиены пациента и задачи сестринской помощи в зависимости от состояния пациента.
 5. Универсальные меры предосторожности при взятии и транспортировке биологического материала, правила его хранения и оформления сопроводительного документа.
 6. Правила разведения антибиотиков.
 7. Методы, виды и цели простейших физиотерапевтических процедур.
 8. Правила выборки назначений из «Медицинской карты стационарного больного» и оформления «Листка врачебных назначений».
 9. Пути введения лекарственных средств.
 10. Места образования, факторы, способствующие развитию и стадии развития пролежней. Причины, места образования и стадии развития пролежней.
 11. Виды, устройство медицинских термометров и основные способы измерения температуры тела.
 12. Правила приема лекарственных средств перорально, сублингвально, ректально.
 13. Особенности бельёвого режима стационара: требование к постельному белью пациента, соблюдению личной гигиены в различные возрастные периоды.
 14. Механизмы теплообразования и пути теплоотдачи.
 15. Правила оформления требований на лекарственные средства и порядок их

получения из аптеки.

16. Функции, устройство приемного отделения стационара и пути госпитализации пациентов в стационар.
17. Основные принципы организации питания пациентов в стационаре.
18. Правила раздачи лекарственных средств.
19. Правила подготовки пациента к ультразвуковым методам исследования.
20. Правила определения водного баланса.
21. Правила подготовки пациента к эндоскопическим методам исследования мочевыделительной системы.
22. Правила применения различных мочеприемников.
23. Правила оценки риска развития пролежней и меры профилактики пролежней.
24. Техника постановки газоотводной трубки пациентке.
25. Понятие о лечебно-охранительном режиме и перечислите виды режимов двигательной активности.
26. Правила подготовки пациентки к рентгенологическим методам исследования пищеварительного тракта.
27. Принципы обслуживания пациента в условиях хосписа, правила ухода за обреченным человеком в стационаре и на дому.
28. Помощь пациенту при рвоте.
29. Правила хранения и распределения лекарственных средств в отделении: на сестринском посту, в процедурном кабинете.
30. Особенности и правила введения и осуществите расчет гепарина.
31. Правила выписки, учета и хранения лекарственных средств списка «А» и «Б», и оформления соответствующей медицинской документации.
32. Документация приемного отделения.
33. Правила разведения порошкообразных лекарственных средств во флаконе.
34. Правила контроля санитарного состояния тумбочек и холодильников.
35. Причины, виды, признаки обструкции дыхательных путей.
36. Осмотр волосистых частей тела пациента для выявления педикулеза и дезинфекционные мероприятия при выявлении педикулеза в соответствии с нормативными документами.
37. Особенности и правила введения и осуществите расчет инсулина.
38. Составление порционного требования.
39. Дезинфекция предметов ухода, инструментов однократного применения.
40. Состав аптечки первой помощи.
41. Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального сестринского поведения

Перечень практических манипуляций

МДК 01.02 Сестринский уход за пациентом, в том числе по профилю «акушерское дело»

1. Первая неотложная помощь пациенту при обструкции дыхательных путей.
2. Первая неотложная помощь пациенту при остановке дыхания и сердцебиения. Техника проведения сердечно-легочной реанимации пациенту, оказывая медицинскую услугу в пределах своих полномочий.
3. Определение массы тела и роста пациента.
4. Измерение АД, ЧДД, пульса их регистрация. Обучение пациентов самоконтролю АД, пульса.
5. Сестринская помощь пациенту в каждом периоде лихорадки.
6. Составление порционного требования
7. Кормление тяжелобольного пациента в постели
8. Техника введения и кормление пациента через назогастральный зонд.
9. Определение водного баланса.
23. Смена нательного и постельного белья.
24. Техника проведения гигиенического ухода за глазами, ушами, носом. Мытье рук, ног, стрижку ногтей на руках и ногах пациентки, уход за кожей и естественными складками.
25. Техника санитарной обработки пациентки: полная и частичная. Подача судна и мочеприемника
26. Приготовление и применение грелки и пузыря со льдом, согревающего компресса.
27. Осуществление оксигенотерапии.
28. Постановка газоотводной трубки.
29. Подготовка пациента и постановка очистительной, сифонной, масляной, гипертонической клизм.
30. Катетеризация мочевого пузыря.
31. Уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером.
32. Промывание желудка.
33. Уход при рвоте.
34. Применение лекарственных средств наружно и ингаляционно.
35. Набор лекарственного средства из ампулы.
36. Техника в/к, п/к, в/м, в/в инъекций.

37. Взятие содержимого зева, носа и носоглотки на исследования.
38. Взятие мочи на различные виды исследования.
39. Взятие мокроты на исследование.
40. Взятие кала на различные виды исследования.
41. Подготовка пациента к инструментальным видам исследований.
42. Оказание помощи пострадавшему при обструкции дыхательных путей.
43. Сердечно-легочная реанимация одним и двумя спасателем.
44. Введение лекарственных средств ингаляционно при помощи небулайзера.
45. Забор крови из периферической вены с помощью вакуумной системы.
46. Постановка горчичников.
47. Проведение катетеризации периферической (локтевой) вены.
48. Заполнение системы для в/в капельного введения жидкостей.
49. Проведение внутривенной инфузии.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Критерии оценки I этапа экзамена:

5 «отлично» - верных ответов 91-100%;

4 «хорошо» - верных ответов 81-90%;

3 «удовлетворительно» - верных ответов 70-80%;

2 «неудовлетворительно» - верных ответов менее 70%.

Критерии оценки II этапа экзамена:

«отлично» - комплексная оценка предложенной ситуации; знание теоретического материала и умение студента использовать теоретический материал при выполнении практических задач, обоснованность, четкость, краткость изложения ответа; правильный выбор тактики действий; последовательное, уверенное выполнение практических действий, в соответствии с технологией оказания медицинской услуги;

«хорошо» - комплексная оценка предложенной ситуации, незначительные затруднения при ответе на теоретические вопросы; правильный выбор тактики действий; логическое обоснование теоретических вопросов с дополнительными комментариями педагога; последовательное, но неуверенное выполнение практических действий, в соответствии с

технологией оказания медицинской услуги;

«удовлетворительно» - затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации, неполный ответ, требующий наводящих вопросов педагога; выбор тактики действий в соответствии с ситуацией возможен при наводящих вопросах педагога; рабочее место не полностью оснащается для оказания медицинской услуги; непоследовательное и неуверенное выполнение практических действий при оказании медицинской услуги; для обоснования действий необходимы наводящие вопросы и комментарии педагога;

2 «неудовлетворительно» - неверная оценка ситуации; неправильно выбранная тактика действий, приводящая к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента; неправильное оказание медицинских услуг, проводимое с нарушением безопасности пациента и медперсонала.

Итоговая оценка выставляется с учетом результатов **I и II этапов комплексного дифференцированного зачёта**

Экзамен по модулю

ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело»

Промежуточная аттестация студентов по ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело» по специальности 31.02.02 Акушерское дело предусматривает экзамен по модулю в форме устного контроля знаний (по билетам).

Задания в билетах по профессиональному модулю включают ситуационные задачи, позволяющие оценить степень освоения программного материала и определить уровень сформированности знаний, умений, навыков, общих и профессиональных компетенций.

Оценка за экзамен по модулю выставляется по пятибалльной системе в соответствии с критериями оценки.

Общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

Профессиональные компетенции:

ПК.1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов.

ПК.1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации, в том числе акушерско - гинекологического профиля по виду деятельности.

ПК.1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами, в том числе новорожденными, с использованием современных средств и предметов ухода.

ПК.1.4. Осуществлять уход за телом человека.

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **знать**:

- виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности;
- средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации;
- назначение и правила использования средств перемещения;
- правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий;
- требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов;
- инструкцию по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации;
- схему обращения с медицинскими отходами;
- правила гигиенической обработки рук;
- график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств;
- способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов; правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий;
- правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств;
- инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации;
- правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий;
- инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;
- методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и/или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинико-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию);
- методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности);

- порядок и правила организации санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний;
- порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;
- правила общения с пациентами (их родственниками/законными представителями);
- правила информирования об изменениях в состоянии пациента;
- алгоритм измерения антропометрических показателей;
- показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента;
- порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;
- условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией;
- правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами;
- правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима;
- способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;
- здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода;
- методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;
- санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента;
- правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов; алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;
- правила использования и хранения предметов ухода за пациентом;
- условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики.

Уметь:

- согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов;
- рационально использовать специальные транспортные средства перемещения;
- удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения;
- производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима;
- обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации;
- применения с отходами различных классов опасности;
- использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса опасности;
- правильно применять средства индивидуальной защиты;
- производить гигиеническую обработку рук;
- производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств;
- применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства;

использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов;

- использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой;
- производить предстерилизационную очистку медицинских изделий;
- производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями;
- заполнять и направлять в экстренное извещение о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления; неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией; укуса, ослонения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор;

- определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту;
- проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;
- получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей);
- создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации;
- измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений;
- определять основные показатели функционального состояния пациента;
- измерять антропометрические показатели (рост, масса тела);
- информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента;
- оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом;
- оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях;
- доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации;
- своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения;
- правильно применять средства индивидуальной защиты;
- использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики;
- размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики;
- использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом;
- оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;
- кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями;
- получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви;
- производить смену нательного и постельного белья;
- осуществлять транспортировку и сопровождение пациента.

Владеть навыками:

- размещения материальных объектов и медицинских отходов на средствах

транспортировки;

- транспортировки и своевременной доставки материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения;
- ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств;
 - обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов;
 - дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий;
- предстерилизационной очистки медицинских изделий;
- заполнения и направления экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления; неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией; укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор;
- проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний, под руководством врача и (или) в пределах своих полномочий;
- определения медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту;
- получения информации от пациентов (их родственников/законных представителей);
- помощи медицинской сестре в проведении простых диагностических исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений;
- наблюдения за функциональным состоянием пациента;
- доставки биологического материала в лабораторию;
- оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;
- размещения и перемещения пациента в постели;
- санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта);
- оказания пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;
 - кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;

- получения комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви;
- смены нательного и постельного белья;
- транспортировки и сопровождения пациента

Задания для проведения экзамена по модулю

Образец задания

Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Ставропольский медицинский колледж»

Согласовано ПЦК профессионального цикла «__» _____ 20__ г.	Дисциплина: ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело» Специальность: 31.02.02 Акушерское дело Форма обучения: очная, очно-заочная Форма ПА: экзамен по модулю КУРС: _ Семестр: _	Утверждаю Начальник УМО _____ «__» _____ 20__ г.
---	---	--

Билет №_

Время выполнения заданий — 20 мин.

Инструкция: решите ситуационную задачу и выполните задания

Задача.

Дежурный врач приемно-диагностического отделения назначил промывание желудка пациенту 30 лет с пищевым отравлением.

Объективно: тошнота, многократная рвота, слабость, бледность кожных покровов.

Задание:

1. Продемонстрируйте технику промывания желудка, оказывая медицинскую услугу в пределах своих полномочий (ПК 1.3, ПК 1.4)
2. Перечислите основные положения санитарно-гигиенического режима приёмно - диагностического отделения для обеспечения инфекционной безопасности (ПК 1.2)
3. Продемонстрируйте транспортировку пациента на каталке в отделение, схему утилизации медицинских отходов после выполнения процедуры промывания желудка, обеспечивая безопасную больничную среду для пациента (ПК 1.1, ПК 1,3)

**Автономная некоммерческая организация профессионального образования
«Ставропольский медицинский колледж»**

Согласовано

ПЦК профессионального
цикла

«__» _____ 20__ г.

Утверждаю

Начальник УМО

«__» _____ 20__ г.

Дисциплина: ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело»

Специальность: 31.02.02 Акушерское дело

Форма обучения: очная, очно-заочная

Форма отчетности: экзамен по модулю

Форма аттестации: традиционно

Оценка знаний: балл

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ ПО МОДУЛЮ

1. Техника обработки рук и слизистых при контакте их с биологическими жидкостями.
2. Цели, задачи, принципы работы ЦСО.
3. Этапы обработки инструментов после их использования.
4. Дезинфекция, определение, виды, методы.
5. Химическая стерилизация: стерилианты и режимы.
6. Режимы работы парового стерилизатора.
7. Режимы работы воздушного стерилизатора.
8. Контроль качества предстерилизационной очистки инструментов на остатки моющих средств.
9. Дезинфекция столовой посуды.
10. Виды биксов, сроки сохранения стерильности.
11. Приготовление раствора хлорамина различной концентрации.
12. Приготовление моющего раствора.
13. Контроль качества предстерилизационной очистки инструментов на скрытую кровь.
14. Виды контроля режимов и качества стерилизации.
15. Дезинфекция и утилизация изделий медицинского назначения однократного

применения.

16. Дезинфекция грелок, пузырей для льда, кушеток, суден, мочеприемников, ветоши.
17. Состав аптечки первой помощи при авариях при возникновении аварийных ситуаций.
18. Дезинфекция наконечников, зондов, катетеров, термометров, ножниц, бритвенных принадлежностей, мочалок для мытья пациентов, уборочного инвентаря.
19. Асептика: определение, цели, зоны особого режима.
20. Антисептика: определение и методы.
21. Профилактика профессионального заражения в процедурном кабинете.
22. Уборка процедурного кабинета.
23. Санитарно-гигиенический режим приёмного отделения, соматического отделения, буфетной - столовой.
24. ИСМП: определение, виды.
25. ИСМП: возбудители, группы риска.
26. Меры профилактики ИСМП.
27. Предстерилизационная очистка медицинских инструментов.
28. Основные положения приказа №342: организация и проведение мероприятий по борьбе с педикулезом.
29. Основные положения СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней».
30. Общие меры безопасности медицинской сестры на рабочем месте.
31. Объективное и субъективное обследование.
38. Раздача пищи.
39. Пролежни, места образования, стадии развития. Факторы, способствующие развитию пролежней.
40. Профилактика образования пролежней.
41. Постинъекционные осложнения.
42. Правильная биомеханика медсестры.
43. Факторы, способствующие риску падения пациента.
44. Факторы риска для пациента в МО.
45. Неблагоприятное воздействие анестезирующих газов на медсестру.
46. Неблагоприятное воздействие вредных микробиологических факторов на

медсестру.

47. Неблагоприятное воздействие облучения на медсестру.
32. Способы защиты от неблагоприятных воздействий.
33. Правила техники безопасности при работе с дезинфицирующими средствами.
34. Правила техники безопасности при работе с ртутьсодержащим оборудованием.
35. Правила техники безопасности при облучении.
36. Первая неотложная помощь пациенту при анафилактическом шоке

**Перечень практических манипуляций по профессиональному модулю
ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по
профилю «акушерское дело»**

1. Транспортировка пациента на каталке.
2. Транспортировка пациента на кресле/каталке.
3. Транспортировка пациента на носилках.
4. Перемещение пациента к изголовью кровати одним человеком с помощью различных вспомогательных средств.
5. Перемещение пациента к изголовью кровати двумя людьми.
6. Перемещение пациента к краю кровати.
7. Перемещение пациента к изголовью кровати.
8. Перемещение пациента с помощью с помощью различных вспомогательных средств.
9. Перемещение пациента с помощью простыни.
10. Помощь пациенту при ходьбе.
11. Биомеханика тела медсестры.
12. Уровни обработки рук, правила использования перчаток.
13. Профилактика профессионального заражения в процедурном кабинете.
14. Различные виды перемещения пациента в кровати.
15. Расположение пациента в постели в положениях Фаулера, Симса, на спине, на боку, на животе.
16. Определение массы тела и роста пациента.
17. Измерение АД, ЧДД, пульса их регистрация. Обучение пациентов самоконтролю АД, пульса.
18. Сестринская помощь пациенту в каждом периоде лихорадки.

19. Составление порционного требования
20. Кормление тяжелобольного пациента в постели
21. Техника введения и кормление пациента через назогастральный зонд.
22. Определение водного баланса.
23. Смена нательного и постельного белья.
24. Техника проведения гигиенического ухода за глазами, ушами, носом.
25. Подача судна и мочеприемника
26. Приготовление и применение грелки и пузыря со льдом, согревающего компресса.
27. Осуществление оксигенотерапии.
28. Постановка газоотводной трубки.
29. Подготовка пациента и постановка очистительной, сифонной, масляной, гипертонической клизм.
30. Катетеризация мочевого пузыря.
31. Уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером.
32. Промывание желудка.
33. Уход при рвоте.
34. Применение лекарственных средств наружно и ингаляционно.
35. Набор лекарственного средства из ампулы.
36. Техника в/к, п/к, в/м, в/в инъекций.
37. Взятие содержимого зева, носа и носоглотки на исследования.
38. Взятие мочи на различные виды исследования.
39. Взятие мокроты на исследование.
40. Взятие кала на различные виды исследования.
41. Подготовка пациента к инструментальным видам исследований.
42. Оказание помощи пострадавшему при обструкции дыхательных путей.
43. Сердечно-легочная реанимация одним и двумя спасателем.
44. Введение лекарственных средств ингаляционно при помощи небулайзера.
45. Забор крови из периферической вены с помощью вакуумной системы.
46. Постановка горчичников.
47. Первая неотложная помощь пациенту при обструкции дыхательных путей.
48. Первая неотложная помощь пациенту при остановке дыхания и сердцебиения.

Критерии оценки экзамена по модулю

«отлично» - комплексная оценка предложенной ситуации; знание студента теоретического материала и умение использовать его при выполнении практических задач, обоснованность, четкость, краткость изложения ответа; правильный выбор тактики действий; последовательное, уверенное выполнение практических действий, в соответствии с технологией оказания медицинской услуги;

«хорошо» - комплексная оценка предложенной ситуации, незначительные затруднения при ответе на теоретические вопросы; правильный выбор тактики действий; логическое обоснование теоретических вопросов с дополнительными комментариями педагога; последовательное, но неуверенное выполнение практических действий, в соответствии с технологией оказания медицинской услуги;

«удовлетворительно» - затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации, неполный ответ, требующий наводящих вопросов педагога; выбор тактики действий в соответствии с ситуацией возможен при наводящих вопросах педагога; рабочее место не полностью оснащается для оказания медицинской услуги; непоследовательное и неуверенное выполнение практических действий при оказании медицинской услуги; для обоснования действий необходимы наводящие вопросы и комментарии педагога;

«неудовлетворительно» - неверная оценка ситуации; неправильно выбранная тактика действий, приводящая к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента; неправильное оказание медицинских услуг, проводимое с нарушением безопасности пациента и медперсонала.

Оценка письменных работ

Оценка «5» ставится, если обучающийся:

1. Выполнил работу самостоятельно без ошибок.
2. Допустил не более одного недочета.

Оценка «4» ставится, если обучающийся:

3. Выполнил работу полностью, но допустил в ней не более двух или трех недочетов.
4. Может прокомментировать этапы своей деятельности и полученный результат

Оценка «3» ставится, если обучающийся:

5. Правильно выполнил более 50% всех заданий и при этом демонстрирует общее понимание изученного материала.
6. Может прокомментировать некоторые этапы своей деятельности и полученный результат.

Оценка «2» ставится, если обучающийся:

7. Допустил число ошибок и недочетов, превышающее норму, при которой может быть выставлена оценка «3».
8. Правильно выполнил не более 10% всех заданий.
9. Не приступил к выполнению работы.

Критерии и нормы устного ответа

Устный опрос – это средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т. п.

Оценка «5» ставится, если обучающийся:

1. Показывает глубокое и полное знание и понимание всего объема программного материала
2. Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в новой ситуации.

Оценка «4» ставится, если обучающийся:

3. Показывает знания всего изученного программного материала. Дает полный и правильный ответ на основе изученных теорий; допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала, определении понятий.

Оценка «3» ставится, если обучающийся:

4. Усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, материал излагает фрагментарно, не всегда последовательно.
5. Испытывает затруднения в применении знаний.
6. Отвечает неполно на вопросы преподавателя (упуская основное содержание или неверно расставляя приоритеты) или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этой теме; допускает одну-две грубые ошибки.

Оценка «2» ставится, если обучающийся:

7. Не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений.
8. Не может ответить ни на один их поставленных вопросов.

Критерии оценки тестового задания

Критерии оценки:

- «5» - 90- 100% правильных ответов;
- «4» - 80-89% правильных ответов;
- «3» - 70-79% правильных ответов;
- «2» - менее 70% правильных ответов.

Критерии оценки практического занятия

Оценка «5» (отлично): выставляется, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий, используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания.

Оценка «4» (хорошо): выставляется, если студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания.

Оценка «3» (удовлетворительно): выставляется, если студент в целом освоил материал практической работы, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя.

Оценка «2» (неудовлетворительно): выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий.

Критерии оценки расчетных и проблемно-ситуационных задач

Критерии оценки:

«5» - задача решена правильно, без ошибок;

«4» - задача решена логически правильно, но допущены ошибки теоретические и/или арифметические в расчетах;

«3» - в решение задачи допущены грубые теоретические и/или арифметические ошибки, но путь решения логически правильный;

«2» - решение задачи логически и арифметически неверно.

Критерии оценки учебной практики Оценка «5» (отлично):

Во время прохождения практики не было ни одного дисциплинарного замечания; выполняет манипуляции, в соответствии с алгоритмами действия, соблюдая все правила антисептики; активно выполняет программу практики; соблюдает правила выполнения заданий.

Оценка «4» (хорошо):

При прохождении практики были небольшие дисциплинарные замечания, которые не повторялись; замечания при выполнении манипуляций, которые не повторялись в дальнейшей работе; активно выполняет программу практики, соблюдает правила выполнения задания.

Оценка «3» (удовлетворительно):

при прохождении практики студент получил одно серьезное дисциплинарное нарушение или нарушил нормы, однократно опоздал на практику или пропустил ее по неуважительной причине; нарушил последовательность выполнения манипуляции. Поведение на практике пассивное.

Оценка «2» (неудовлетворительно):

Частые дисциплинарные нарушения, невыполнение программы практики (пропуски и опоздания), отказ от выполнения манипуляций, нарушение правил выполнения задания.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, практического опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Во время проведения занятий учитывается посещаемость обучающихся, оценивается их познавательная активность.

Темы докладов, сообщений, презентаций, а также темы рефератов распределяются между обучающимися или группой обучающихся, готовые доклады, сообщения, презентации, выполненные рефераты представляются в соответствующие сроки.

Устный опрос проводится на практических занятиях и затрагивает как тематику предшествующих занятий, так и лекционный материал.

По окончании освоения дисциплины проводится промежуточная аттестация в виде экзамена, что позволяет оценить достижение результатов обучения по дисциплине.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания ответов обучающихся по итогам экзамена:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в работе материал различных научных и методических источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения, владеет необходимыми навыками.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при ответе.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала и не может грамотно изложить ответы на вопросы, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет задания.

Информационное обеспечение реализации программы

Основные электронные источники:

1. Островская, И. В. Алгоритмы манипуляций сестринского ухода : учебное пособие / И. В. Островская, Н. В. Широкова, Г. И. Морозова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 312 с. - ISBN 978-5-9704-7008-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470084.html>
2. Двойников, С. И. Младшая медицинская сестра по уходу за больными : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 512 с. : ил. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-6707-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467077.html>
3. Островская, И. В. Организация специализированного сестринского ухода. Практикум : учебное пособие / под ред. И. В. Островской. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2022. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-6858-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468586.html>
4. Основы сестринского дела : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. И. Чуваков [и др.] ; под редакцией Г. И. Чувакова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 517 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16394-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530933>.
5. Родионова, О. М. Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда : учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов, Е. В. Аникина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 583 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16109-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530443>.

Дополнительные источники:

6. Абдусалимов, А. А. Инфекционная безопасность. Covid-19 : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Абдусалимов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 212 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13885-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа

- Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/519757>.
7. Дробинская, А. О. Анатомия и физиология человека : учебник для среднего профессионального образования / А. О. Дробинская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 421 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5- 534-14057-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/531720>.
 8. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 499 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5- 534-00398-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511741>.
 9. Силуянова, И. В. Биомедицинская этика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. В. Силуянова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 358 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5- 534-13392-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/513398>.