

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

ОДОБРЕНО

На заседании Педагогического совета

АНО ПО «СтавМК»

Протокол №   1  

От «10» января 2025 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО ПО «СтавМК»

Гаузенкова А.И. \_\_\_\_\_

Приказ №   1  

От «10» января 2025 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Специальность 34.02.01 Сестринское дело**

**Квалификация выпускника медицинская сестра /медицинский брат**

г. Ставрополь, 2025г

Фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (далее – ФОС ГИА) предназначен для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Данный ФОС позволяет оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции студентов специальности 34.02.01 Сестринское дело очно –заочной формы обучения.

ФОС разработан на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Согласовано с работодателем: Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Ставропольского края «Городская клиническая больница скорой медицинской помощи» города Ставрополя

Главный врач ГБУЗ СК  
«Городская клиническая больница  
скорой медицинской помощи» г. Ставрополя

«14» февраля 2025г.



Хаджиев О.Г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГИА.....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ГИА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ.....</b>	<b>7</b>
<b>3. ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА.....</b>	<b>8</b>

## 1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГИА

### 1.1. Особенности образовательной программы

Примерные оценочные средства разработаны для специальности 34.02.01 Сестринское дело.

В рамках специальности СПО предусмотрено освоение квалификации: медицинская сестра/медицинский брат.

### 1.2. Применяемые материалы

Для разработки оценочных заданий по квалификации рекомендуется применять следующие материалы:

Квалификация	Профессиональный стандарт	Компетенция Ворлдскиллс
Медицинская сестра/медицинский брат	Профессиональный стандарт «Медицинская сестра / медицинский брат» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 года N 475н, регистрационный номер 1332, (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 4 сентября 2020 года, регистрационный N 59649) Код профессионального стандарта 02.065	Медицинский и социальный уход
	Профессиональный стандарт «Младший медицинский персонал» утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 января 2016 года № 2н, регистрационный номер 647, (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 8 февраля 2016 года, регистрационный номер 40993) Код профессионального стандарта 02.003	

а также комплект заданий по специальности Сестринское дело, разработанный центром аккредитации специалистов.

### 1.3. Перечень результатов, демонстрируемых на ГИА

Используемый комплект заданий по специальности Сестринское дело, разработанный центром аккредитации специалистов, позволяет оценить степень сформированности общих и профессиональных компетенций по видам профессиональной деятельности:

Оцениваемые основные виды деятельности и компетенции по ним	Описание тематики выполняемых в ходе процедур ГИА заданий (направленных на демонстрацию конкретных освоенных результатов по ФГОС)
<p>ПМ Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи</p> <p>ПК 1.1. Организовывать рабочее место;</p> <p>ПК 1.2. Обеспечивать безопасную окружающую среду;</p>	<p>Предполагаемое задание методического центра аккредитации специалистов</p> <p>Соблюдение правил безопасности при работе с изделиями медицинского назначения</p>
ПК 1.3. Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.	
<p>ПМ Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> <p>ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;</p> <p>ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;</p> <p>ПК 2.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.</p>	<p>Предполагаемое задание методического центра аккредитации специалистов</p> <p>Заполнение медицинской документации</p>

<p>ПМ Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни ПК</p> <p>3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний;</p> <p>ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни;</p> <p>ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения;</p> <p>ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний;</p> <p>ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний.</p>	<p>Предполагаемое задание методического центра аккредитации специалистов</p> <p>Проведение первичного осмотра пациента (доврачебный кабинет)</p>
---	--

<p>ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний;</p> <p>ПК3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний.</p>	<p>Предполагаемое задание методического центра аккредитации специалистов</p> <p>Проведение первичного осмотра пациента (доврачебный кабинет)</p>
<p>ПМ Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях</p> <p>ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента;</p> <p>ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту;</p> <p>ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом;</p> <p>ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода;</p> <p>ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме;</p> <p>ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.</p> <p>ПМ Оказание медицинской помощи в экстренной форме</p> <p>ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни;</p> <p>ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме;</p> <p>ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи;</p> <p>ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов.</p> <p>Базовая сердечно-легочная реанимация</p> <p>Проведение базовой сердечно-легочной реанимации</p>	<p>Предполагаемое задание методического центра аккредитации специалистов</p> <p>Осуществление доказательного ухода за пациентом в условиях стационара/на дому</p>

## **2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ГИА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ**

### **2.1. Структура задания для процедуры ГИА**

Комплект базовых заданий образовательное учреждение ежегодно получает из методического центра аккредитации специалистов. Оценочные материалы для проведения государственного экзамена предусматривают задания по основным видам профессиональной деятельности.

### **2.2. Порядок проведения процедуры**

Для организации и проведения государственного экзамена должен быть подготовлен пакет документов, входящих в структуру фонда оценочных средств:

1. Перечень компетенций, проверяемых в рамках государственного экзамена
2. Условия и процедура проведения государственного экзамена
3. Состав экспертов, участвующих в оценке выполнения задания
4. Набор заданий для государственного экзамена
5. Обобщенная оценочная ведомость
6. Критерии оценки выполнения заданий
7. План проведения государственного экзамена с указанием времени и продолжительности работы экзаменуемых и экспертов
8. Требования охраны труда и безопасности
9. Оснащение площадки
10. Инфраструктурный лист

С условиями проведения государственного экзамена выпускники должны быть ознакомлены в срок не позднее, чем за шесть месяцев до начала процедуры ГИА.

Государственный экзамен проводится в два этапа: 1-й этап - тестирование, 2-й этап - выполнение практических заданий.

Государственный экзамен проводится на специально оборудованных площадках колледжа в соответствии с инфраструктурным листом.

Оценка практических навыков (умений) в симулированных условиях проводится путем оценивания демонстрации выпускником практических навыков (умений) в ходе последовательного выполнения практических действий в рамках практического задания.

Время выполнения экзаменуемым практического задания не должно превышать 30 минут, включая время ознакомления с содержанием практического задания.

Оценку выполнения практического задания проводит государственная экзаменационная комиссия в количестве не менее трех человек одновременно, в состав которой входят члены аккредитационной комиссии субъекта Российской Федерации, утвержденной приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации для проведения аккредитации специалистов.

Оценка правильности и последовательности выполнения действий практического задания осуществляется членами государственной экзаменационной комиссии с помощью оценочных листов на электронных (бумажных) носителях

Образовательное учреждение назначает технического администратора, в обязанности которого входит техническое обеспечение работы площадки государственного экзамена. Технический администратор должен присутствовать на территории площадки государственного экзамена с того момента, когда эксперты начинают свою подготовку к государственному экзамену, и на всем протяжении экзамена вплоть до того момента, когда будут выставлены все оценки. Технический администратор площадки отвечает за проверку и корректную работу оборудования, подготовку материалов, безопасность, соблюдение норм труда и техники безопасности, а также за общую чистоту и порядок на площадке.

### 3. ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

#### 3.1. Структура и содержание типового задания

##### 3.1.1. Формулировка типового практического задания

Примерный перечень практических навыков для оценки в симулированных условиях при проведении второго этапа государственной итоговой аттестации по специальности:

1. Измерение артериального давления
2. Внутримышечное введение лекарственного препарата в ягодичную мышцу
3. Базовая сердечно-легочная реанимация
4. Взятие крови из периферической вены с помощью вакуумной системы
5. Внутривенное введение лекарственного препарата (струйно)
6. Постановка очистительной клизмы
7. Постановка газоотводной трубки
8. Уход за постоянным мочевым катетером Фолея (у мужчин)
9. Уход за назогастральным зондом
10. Применение пузыря со льдом
11. Гигиеническая обработка рук

**Проверяемый практический навык:** *измерение артериального давления механическим тонометром*

Цель: Продемонстрировать выполнение практического навыка.

Условия выполнения: взрослому пациенту в сознании в условиях лечебного отделения медицинской организации.

Лимит времени на представление задания: 10 минут (участник использует материалы, указанные в инфраструктурном листе)

#### ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

##### Измерение артериального давления механическим тонометром

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении
1	Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль	Сказать	
2	Попросить пациента представиться	Сказать	
3	Сверить ФИО пациента с медицинской документацией	Сказать	
4	Сообщить пациенту о назначении врача	Сказать	
5	Объяснить ход и цель процедуры	Сказать	
6	Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру	Сказать	
<b>Подготовка к проведению обследования</b>			
7	Накрыть кушетку одноразовой простыней	Сказать	
8	Предложить или помочь пациенту занять положение лежа на спине на кушетке	Выполнить/ Сказать	
9	Обнажить руку пациента выше локтевого сгиба	Выполнить/ Сказать	
10	Расположить руку пациента на уровне сердца ладонью вверх	Выполнить/ Сказать	
11	Надеть маску для лица 3-х слойную медицинскую одноразовую нестерильную	Выполнить	
12	Обработать руки гигиеническим способом (кожным антисептиком)	Выполнить/ Сказать	
<b>Выполнение обследования</b>			

13	Наложить манжету прибора для измерения артериального давления (механического тонометр а. на плечо пациента)	Выполнить	
<b>Количество набранных отметок «да»</b>			
14	(дезинфицирующим) средством для обработки мембраны стетофонендоскопа		
37	Поместить салфетку с антисептиком в емкость-контейнер для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
38	Поместить одноразовую простыню в емкость-контейнер для медицинских отходов класса «Б»	Сказать	
39	Снять и поместить маску для лица 3-х слойную медицинскую одноразовую нестерильную в емкость - контейнер для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
40	Обработать руки гигиеническим способом (кожным антисептиком)	Выполнить/ Сказать	
41	Сделать запись о результатах обследования в медицинской карте пациента, получающего медицинскую помощь в амбулаторных условиях (форма 025/у)	Выполнить/ Сказать	

Количество набранных отметок «да»

Процент выполнения задания

ФИО члена ГИА \_\_\_\_\_

Подпись

### **Оборудование и оснащение для практического навыка**

1. Письменный стол
2. Стул
3. Кушетка медицинская
4. Манекен по уходу многофункциональный
5. Прибор для измерения артериального давления (тонометр механический)
6. Фонендоскоп
7. Кожный антисептик для обработки рук
8. Антисептическое (дезинфицирующее) средство для обработки мембраны стетофонендоскопа
9. Салфетки марлевые одноразовые
10. Перчатки медицинские нестерильные
11. Простыня одноразовая
12. Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «А»
13. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «А» любого цвета, кроме желтого и красного
14. Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»
15. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «Б» желтого цвета
16. Шариковая ручка с синими чернилами для заполнения экзаменуемым медицинской документации
17. Форма медицинской документации: медицинская карта пациента, получающего помощь в амбулаторных условиях (форма 025/у)

### **Проверяемый практический навык: внутримышечное введение лекарственного препарата**

Условие практического задания: введение лекарственного препарата в ягодичную мышцу взрослого человека в процедурном кабинете лечебного отделения медицинской организации

Лимит времени на представление задания: 10 минут (участник использует материалы,

указанные в инфраструктурном листе)

## ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

### внутримышечное введение лекарственного препарата

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении
1	Установить контакт с пациентом: поздороваться,	Сказать	
2	Попросить пациента представиться	Сказать	
3	Сверить ФИО пациента с листом назначений	Сказать	
4	Сообщить пациенту о назначении врача	Сказать	
5	Убедиться в наличии у пациента добровольного	Сказать	
6	Объяснить ход и цель процедуры	Сказать	
7	Предложить или помочь пациенту занять удобное	Сказать	
<b>Подготовка к проведению процедуры:</b>			
8	Герметичность упаковки шприца	Выполнить/ Сказать	
9	Срок годности одноразового шприца	Выполнить/ Сказать	
10	Герметичность упаковки иглы для инъекций	Выполнить/ Сказать	
11	Срок годности иглы для инъекций	Выполнить/ Сказать	
12	Герметичность упаковки салфеток с антисептиком	Выполнить/ Сказать	
13	Срок годности салфеток с антисептиком	Выполнить/ Сказать	
14	Сверить упаковку с лекарственным препаратом с назначением врача	Выполнить/ Сказать	
15	Проверить дозировку лекарственного препарата	Выполнить/ Сказать	
16	Проверить срок годности лекарственного препарата	Выполнить/ Сказать	
17	Выложить на манипуляционный стол расходные материалы и инструменты	Выполнить	
18	Надеть средства защиты (маску одноразовую)	Выполнить	
19	Обработать руки гигиеническим способом	Выполнить/ Сказать	
20	Надеть нестерильные перчатки	Выполнить	
<b>Подготовить шприц с иглой:</b>			
21	Вскрыть упаковку шприца со стороны поршня	Выполнить	
22	Взяться за рукоятку поршня и обеспечить соединение цилиндра шприца с иглой внутри упаковки (не снимая колпачка с иглы)	Выполнить	
23	Положить собранный шприц обратно в упаковку	Выполнить	
24	Вскрыть поочередно три стерильные упаковки с салфетками с антисептиком и, не вынимая из упаковки оставить на манипуляционном столе	Выполнить	
<b>Вскрыть ампулу с лекарственным препаратом:</b>			
25	Прочитать на ампуле название препарата и дозировку	Выполнить/ Сказать	
26	Взять ампулу в доминантную руку таким	Выполнить	

	образом, чтобы специально нанесенный цветной маркер был обращен к аккредитуемому		
27	Встряхнуть ампулу, чтобы весь лекарственный препарат оказался в ее широкой части	Выполнить	
28	Обработать шейку ампулы салфеткой с антисептиком	Выполнить	
29	Обернуть этой же салфеткой головку ампулы	Выполнить	
30	Вскрыть ампулу резким движением пальцев руки "от себя"	Выполнить	
31	Вскрытую ампулу с лекарственным препаратом поставить на манипуляционный стол	Выполнить	
32	Поместить салфетку с антисептиком (внутри которой головка ампулы) в емкость для медицинских отходов класса «А»	Выполнить	
<b>Набрать лекарственный препарат в шприц:</b>			
33	Взять шприц из упаковки, снять колпачок с иглы	Выполнить	
34	Поместить колпачок из-под иглы в емкость для отходов класса «А»	Выполнить	
35	Ввести иглу в ампулу, стоящую на столе и набрать нужное количество препарата, избегая попадания воздуха в цилиндр шприца	Выполнить	
36	Поместить пустую ампулу в емкость для медицинских отходов класса «А»	Выполнить	
<b>Сменить иглу:</b>			
37	Снять двумя пальцами одной руки иглу с цилиндра шприца	Выполнить	
38	Поместить иглу в емкость-контейнер для сбора острых отходов класса «Б» с иглосъемником	Выполнить	
39	Положить шприц с лекарственным препаратом без иглы на стерильную поверхность упаковки от шприца	Выполнить	
40	Вскрыть стерильную упаковку иглы для инъекции со стороны канюли	Выполнить	
41	Присоединить шприц к канюле иглы	Выполнить	
42	Поместить упаковку от иглы в емкость для медицинских отходов класса «А»	Выполнить	
43	Вытеснить воздух из шприца в колпачок до появления первой капли из иглы	Выполнить	
44	Положить собранный шприц с лекарственным препаратом в упаковку от шприца	Выполнить	
<b>Выполнение процедуры:</b>			
45	Попросить пациента освободить от одежды ягодичную область для инъекции (верхний наружный квадрант ягодицы)	Выполнить/ сказать	
46	Выбрать и осмотреть предполагаемое место инъекции	Выполнить	
47	Обработать двукратно место инъекции салфетками с антисептиком	Выполнить	
48	Использованные салфетки с антисептиком поместить в емкость для отходов класса «Б»	Выполнить	
49	Туго натянуть кожу пациента в месте инъекции	Выполнить	

	большим и указательным пальцами одной руки, а в доминантную руку взять шприц, придерживая канюлю иглы указательным пальцем		
50	Ввести иглу быстрым движением руки под углом 90° на 2/3 ее длины	Выполнить	
51	Медленно ввести лекарственный препарат в мышцу	Выполнить	
52	Извлечь иглу, прижав к месту инъекции салфетку с антисептиком, не отрывая руки с салфеткой, слегка помассировать место введения лекарственного препарата	Выполнить	
53	Убедиться в отсутствии наружного кровотечения в области инъекции	Выполнить/ сказать	
54	Поместить салфетку с антисептиком, использованную при инъекции, в емкость для отходов класса «Б»	Выполнить	
55	Отсоединить иглу от шприца с помощью иглосъемника и поместить в емкость контейнер для сбора острых отходов класса «Б» с иглосъемником	Выполнить	
56	Поместить шприц в неразобранном виде в емкость для отходов класса «Б»	Выполнить	
57	Поместить упаковку от шприца в емкость для отходов класса «А»	Выполнить	
58	Обработать рабочую поверхность манипуляционного стола	Сказать	
59	Салфетки поместить в емкость для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
<b>Завершение процедуры:</b>			
60	Снять перчатки	Выполнить	
61	Поместить перчатки в емкость для отходов класса «Б»	Выполнить	
62	Снять маску	Выполнить	
63	Поместить маску в емкость для отходов класса «Б»	Выполнить	
64	Обработать руки гигиеническим способом	Сказать	
65	Узнать у пациента о его самочувствии	Сказать	
66	Сделать соответствующую запись в лист назначений	Выполнить/ сказать	

Количество набранных отметок «да»

Процент выполнения задания

ФИО члена ГИА \_\_\_\_\_

Подпись

**Оборудование и оснащение для практического навыка** в соответствии с условием практического задания

1. Стол для расходных материалов
2. Стул
3. Кушетка медицинская
4. Манипуляционный стол
5. Фантом таза (или накладка, для введения лекарственного препарата в ягодичную мышцу)
6. Сменные вкладыши фантома таза для внутримышечной инъекции

7. Аптечка Анти-ВИЧ и укладка экстренной медицинской помощи (достаточно имитации в виде фото)
8. Кожный антисептик для обработки рук (из расчета 5 мл на одну попытку экзаменуемого)
9. Салфетка с антисептиком одноразовая (из расчета 3 шт. на одну попытку аккредитуемого)
10. Лоток в стерильной упаковке
11. Лоток нестерильный
12. Пинцет медицинский стерильный
13. Шприцы инъекционные однократного применения в объеме 2, 5, 10 мл в комплекте с иглой (из расчета 1 шт. на одну попытку экзаменуемого)
14. Иглы инъекционные однократного применения длиной 30-40 мм, диаметр 0,8-1,0 мм (из расчета 1 шт. на одну попытку экзаменуемого)
15. Ампула с лекарственным препаратом с нанесенным цветным маркером для вскрытия в оригинальной заводской упаковке (из расчета 1 шт. на одну попытку экзаменуемого)
16. Перчатки медицинские нестерильные из расчета 1 пара на одну попытку экзаменуемого)
17. Маска для лица 3-х слойная медицинская одноразовая нестерильная (из расчета 1 маска на все попытки экзаменуемого)
18. Ёмкость-контейнер для сбора острых отходов класса «Б» с иглосъемником
19. Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «А»
20. Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б».
21. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «А» любого цвета, кроме желтого и красного
22. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «Б» желтого цвета
23. Шариковая ручка с синими чернилами для заполнения экзаменуемым медицинской документации
24. Формы медицинской документации: журнал учета процедур (форма 029/У), лист назначения (из расчета 1 бланк на все попытки экзаменуемого)

**Проверяемый практический навык: базовая сердечно-легочная реанимация**

Лимит времени на представление задания: 10 минут (участник использует материалы, указанные в инфраструктурном листе)

**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)**

**базовая сердечно-легочная реанимация**

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении Да/нет
1.	Убедиться в отсутствии опасности для себя и пострадавшего	Сказать	
2.	Осторожно встряхнуть пострадавшего за плечи	Выполнить	
3.	Громко обратиться к нему: «Вам нужна помощь?»	Сказать	
4.	Призвать на помощь: «Помогите, человеку плохо!»	Сказать	
5.	Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего	Выполнить	
6.	Подхватить нижнюю челюсть пострадавшего двумя пальцами другой руки	Выполнить	
7.	Запрокинуть голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути	Выполнить	

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении Да/нет
<b>Определить признаки жизни</b>			
8.	Приблизить ухо к губам пострадавшего	Выполнить/ Сказать	
9.	Прикосновением руки проверить экскурсию грудной клетки пострадавшего	Выполнить	
10.	Считать вслух до 10-ти	Сказать	
<b>Вызвать специалистов (СМП) по алгоритму</b>			
11.	Факт вызова бригады	Сказать	
12.	Координаты места происшествия	Сказать	
13.	Количество пострадавших	Сказать	
14.	Пол	Сказать	
15.	Примерный возраст	Сказать	
16.	Состояние пострадавшего	Сказать	
17.	Предположительная причина состояния	Сказать	
18.	Объем Вашей помощи	Сказать	
<b>Подготовка к компрессиям грудной клетки</b>			
19.	Встать сбоку от пострадавшего лицом к нему	Выполнить	
20.	Освободить грудную клетку пострадавшего от одежды	Выполнить	
21.	Основание ладони одной руки положить на центр грудной клетки пострадавшего	Выполнить	
22.	Вторую ладонь положить на первую, соединив пальцы обеих рук в замок	Выполнить	
23.	Время до первой компрессии	Указать в секундах	
<b>Компрессии грудной клетки</b>			
24.	Выполнить 30 компрессий подряд	Выполнить	
25.	Руки аккредитуемого вертикальны	Выполнить	
26.	Руки аккредитуемого не сгибаются в локтях	Выполнить	
27.	Пальцы верхней кисти оттягивают вверх пальцы нижней	Выполнить	
28.	Компрессии отсчитываются вслух	Сказать	
<b>Искусственная вентиляция легких</b>			
29.	Защита себя	Использовать устройство-маску полиэтиленовую с обратным клапаном для искусственной вентиляции легких	
30.	Ладонь одной руки положить на лоб пострадавшего	Выполнить	
31.	1 -ым и 2-ым пальцами этой руки зажать нос пострадавшему	Выполнить	

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении Да/нет
32.	Подхватить нижнюю челюсть пострадавшего двумя пальцами другой руки	Выполнить	
33.	Запрокинуть голову пострадавшего, освобождая дыхательные пути, набрать воздух в лёгкие	Выполнить	
34.	Обхватить губы пострадавшего своими губами	Выполнить	
35.	Произвести выдох в пострадавшего	Выполнить	
36.	Освободить губы пострадавшего на 1 -2 секунды	Выполнить	
37.	Повторить выдох в пострадавшего	Выполнить	
<b>Критерии выполнения базовой сердечно-легочной реанимации</b>			
38.	Глубина компрессий	Грудная клетка механического тренажера визуально продавливается на 5-6 см	
39.	Полное высвобождение рук между компрессиями	Во время выполнения компрессий руки аккредитуемого отрываются / не отрываются от поверхности тренажера	
40.	Частота компрессий	Частота компрессий составляет 100-120 в минуту	
41.	Базовая сердечно-легочная реанимация продолжалась циклично (2 цикла подряд)	Оценить (1 цикл - 30:Б.	
<b>Завершение испытания</b>			
42.	При команде: «Осталась 1 минута»	Реанимация не прекращалась	
43.	Перед выходом	Участник не озвучил претензии к своему выполнению	
<b>Нерегламентированные и небезопасные действия</b>			
44.	Компрессии вообще не производились	Поддерживалось / «Да» Не поддерживалось / «Нет» искусственное кровообращение	
45.	Центральный пульс	Не тратил время на отдельную проверку пульса на сонной артерии вне оценки дыхания	
46.	Периферический пульс	Не пальпировал места проекции лучевой (и/ или других периферических) артерий	

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении Да/нет
47.	Оценка неврологического статуса	Не тратил время на проверку реакции зрачков на свет	
48.	Сбор анамнеза	Не задавал лишних вопросов, не искал медицинскую документацию	
49.	Поиск нерегламентированных приспособлений	Не искал в карманах пострадавшего лекарства, не тратил время на поиск платочков, бинтиков, тряпочек	
50.	Риск заражения	Не проводил ИВЛ без средства защиты	
51.	Другие нерегламентированные и небезопасные действия	Указать количество	
52.	Общее впечатление эксперта	Базовая сердечно-легочная реанимация оказывалась профессионально	

Количество набранных отметок «да»

Процент выполнения задания

ФИО члена ГИА \_\_\_\_\_

Подпись

### Оборудование и оснащение для практического навыка

1. Торс механический взрослого для отработки приемов сердечно-легочной реанимации, лежащий на полу
2. Напольный коврик для экзаменуемого
3. Устройство-маска полиэтиленовая с обратным клапаном для искусственной вентиляции легких (из расчета 1 маска на все попытки экзаменуемого)
4. Салфетка с антисептиком одноразовая (из расчета 3 шт. на одну попытку экзаменуемого)
5. Салфетка марлевая нестерильная, размер 110x125 мм (из расчета 1 шт. на одну попытку экзаменуемого)

### Проверяемый практический навык: взятие крови из периферической вены с помощью вакуумной системы

### ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ) взятие крови из периферической вены с . помощью вакуумной системы

	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
1.	Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль	выполнять/ сказать	
2.	Попросить пациента представиться	Сказать	
3.	Сверить ФИО пациента с медицинской		

	документацией		
4.	Сообщить пациенту о назначении врача	Сказать	
5.	Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру	Сказать	
6.	Объяснить ход и цель процедуры	Сказать	
<b>Подготовка к процедуре</b>			
7.	Предложить пациенту занять удобное положение сидя	Сказать	
8.	Проверить герметичность, визуальную целостность упаковки и срок годности иглы вакуумной системы	Выполнить/ Сказать	
9.	Проверить герметичность, визуальную целостность упаковок и срок годности салфеток с антисептиком	Выполнить/ Сказать	
10.	Взять иглу вакуумной системы одной рукой за цветной колпачок	Выполнить/ Сказать	
11.	Другой рукой снять короткий защитный колпачок с резиновой мембраны		
12.	Поместить колпачок в емкость для медицинских отходов класса «А»	Выполнить/ Сказать	
13.	Вставить освободившийся конец иглы с резиновой мембраной в держатель и завинтить до упора	Выполнить/ Сказать	
14.	Положить вакуумную систему для забора крови в собранном виде на манипуляционный столик	Выполнить/ Сказать	
<b>Выполнение процедуры</b>			
15.	Надеть маску одноразовую	Выполнить	
16.	Надеть очки защитные медицинские	Выполнить	
17.	Обработать руки гигиеническим способом	Сказать	
18.	Надеть нестерильные перчатки	Выполнить	
19.	Вскрыть упаковки с 3-мя спиртовыми салфетками и не вынимая из упаковок, оставить на манипуляционном столе	Выполнить	
20.	Попросить пациента освободить от одежды локтевой сгиб руки	Сказать	
21.	Подложить под локоть пациента влагостойкую подушку	Выполнить/ сказать	
22.	Наложить венозный жгут в средней трети плеча на одежду или тканевую салфетку	Выполнить	
23.	Выбрать, осмотреть и пропальпировать область предполагаемой венепункции	Выполнить	
24.	Определить пульсацию на лучевой артерии	Выполнить/ сказать	
25.	Попросить пациента сжать кулак	Сказать	
26.	Обработать двукратно место венепункции двумя спиртовыми с антисептиком в одном направлении	Выполнить	
27.	Поместить использованные салфетки с антисептиком в емкость для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
28.	Поместить упаковки от салфеток с антисептиком в емкость для медицинских отходов класса «А»	Выполнить	
29.	Взять в доминантную руку вакуумную систему и снять цветной защитный колпачок с иглы	Выполнить	
30.	Сбросить защитный колпачок от иглы в емкость для медицинских отходов класса «А»	Выполнить	

31.	Натянуть свободной рукой кожу на расстоянии примерно 5 см ниже места венопункции по направлению к периферии, фиксируя вену	Выполнить	
32.	Пунктировать локтевую вену «одномоментно» или «двухмоментно» под углом 10-15° (почти параллельно коже), держа иглу срезом вверх	Выполнить	
33.	Ввести иглу не более чем на 14 длины	Выполнить	
34.	Взять необходимую пробирку и вставить крышкой в держатель до упора	Выполнить/ сказать	
35.	Развязать/ослабить жгут на плече пациента с момента поступления крови в пробирку	Выполнить	
36.	Попросить пациента разжать кулак	Сказать	
37.	Набрать нужное количество крови в пробирку	Выполнить/ сказать	
38.	Отсоединить пробирку от иглы	Выполнить	
39.	Перемешать содержимое наполненной пробирки, плавно переворачивая пробирку несколько раз для полного смешивания крови и наполнителя	Выполнить/ сказать	
40.	Поставить пробирку в штатив	Выполнить	
41.	Взять в руку салфетку с антисептиком, прижать ее к месту венопункции	Выполнить	
42.	Извлечь систему «игла - держатель» из вены	Выполнить	
43.	Попросить пациента держать салфетку с антисептиком у места венопункции 5-7 минут, прижимая большим пальцем свободной руки	Выполнить/ сказать	
44.	Сбросить упаковку от салфетки в емкость для медицинских отходов класса «А»	Выполнить	
45.	Поместить систему «игла - держатель» в ёмкость-контейнер для сбора острых отходов класса «Б»	Выполнить	
46.	Убедиться (через 5-7 минут) в отсутствии наружного кровотечения в области венопункции	Сказать	
47.	Удалить салфетку с антисептиком с руки пациента и поместить в емкость для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
48.	Наложить давящую повязку в области венопункции	Сказать	
<b>Завершение процедуры</b>			
49.	Обработать рабочую поверхность манипуляционного стола дезинфицирующими салфетками двукратно с интервалом 15 минут методом протирания	Сказать	
50.	Салфетки поместить в емкость для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить/ Сказать	
51.	Снять перчатки	Выполнить	
52.	Поместить перчатки в емкость для отходов класса «Б»	Выполнить	
53.	Снять очки	Выполнить	
54.	Поместить очки в емкость для отходов класса «Б»	Выполнить	
55.	Снять медицинскую одноразовую маску	Выполнить	
56.	Поместить маску в емкость для отходов класса «Б»	Выполнить	
57.	Обработать руки гигиеническим способом	Сказать	
58.	Уточнить у пациента о его самочувствии	Сказать	
59.	Сделать запись о результатах выполнения процедуры в медицинской документации	Выполнить	

Количество набранных отметок «да»

Процент выполнения задания

ФИО члена ГИА \_\_\_\_\_

Подпись

### Оборудование и оснащение для практического навыка

1. Письменный стол
2. Стул
3. Фантом верхней конечности для внутривенной инъекции
4. Манипуляционный стол
5. Емкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «А»
6. Емкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»
7. Емкость-контейнер с крышкой для сбора острых отходов класса «Б»
8. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «А», любого (кроме желтого и красного) цвета
9. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «Б», желтого цвета
10. Вакуумная система для забора венозной крови (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого)
11. Пробирка для взятия крови вакуумной системой (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого)
12. Салфетка с антисептиком одноразовая (из расчета 3 шт. на одну попытку аккредитуемого)
13. Штатив для пробирок на несколько гнезд
14. Жгут венозный
15. Салфетка тканевая под жгут (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого)
16. Подушечка из влагостойкого материала
17. Перчатки медицинские нестерильные (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого)
18. Маска для лица 3-хслойная медицинская одноразовая нестерильная (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого)
19. Очки защитные медицинские
20. Салфетка дезинфицирующая (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого)
21. Маркер/карандаш по стеклу
22. Укладка экстренной профилактики парентеральной инфекции (достаточно имитации в виде фото)
23. Шариковая ручка с синими чернилами для заполнения аккредитуемым медицинской документации (из расчета 1 шт. на все попытки аккредитуемого)
24. Формы медицинской документации: лист назначения (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого)

**Проверяемый практический навык:** внутривенное введение лекарственного препарата (струйно)

### ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

#### внутривенное введение лекарственного препарата

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
1.	Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль	Сказать	
2.	Попросить пациента представиться	Сказать	
3.	Сверить ФИО пациента с медицинской документацией	Сказать	
4.	Сообщить пациенту о назначении врача	Сказать	

5.	Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру	Сказать	
6.	Объяснить ход и цель процедуры	Сказать	
7.	Уточнить аллергический анамнез у пациента	Сказать	
<b>Подготовка к процедуре</b>			
8.	Предложить или помочь пациенту занять удобное положение сидя или лежа на спине	Сказать	
9.	Проверить герметичность упаковки и срок годности одноразового шприца и иглы	Выполнить / Сказать	
10.	Проверить герметичность упаковки и срок годности иглы для инъекции	Выполнить / Сказать	
11.	Проверить герметичность упаковки и срок годности одноразовых спиртовых салфеток	Выполнить / Сказать	
12.	Взять упаковку с лекарственным препаратом, сверить его наименование с назначением врача, проверить дозировку, объем и срок годности	Выполнить / Сказать	
13.	Выложить на манипуляционный стол расходные материалы и инструменты	Выполнить	
<b>Выполнение процедуры</b>			
14.	Надеть маску одноразовую	Выполнить	
15.	Надеть очки защитные медицинские	Выполнить	
16.	Обработать руки гигиеническим способом	Сказать	
17.	Надеть нестерильные перчатки	Выполнить	
18.	Вскрыть поочередно 4 одноразовые спиртовые салфетки и, не вынимая из упаковки, оставить на манипуляционном столе	Выполнить	
19.	Взять ампулу с лекарственным средством в доминантную руку, чтобы специально нанесенный цветной маркер был обращен к аккредитуемому	Выполнить	
20.	Прочитать на ампуле название препарата, объем и дозировку	Сказать	
21.	Встряхнуть ампулу, чтобы весь лекарственный препарат оказался в ее широкой части	Выполнить	
22.	Обработать шейку ампулы первой спиртовой салфеткой	Выполнить	
23.	Обернуть этой же стерильной спиртовой салфеткой головку ампулы	Выполнить	
24.	Вскрыть ампулу резким движением пальцев руки «от себя»	Выполнить	
25.	Вскрытую ампулу с лекарственным средством поставить на манипуляционный стол	Выполнить	
26.	Стерильную спиртовую салфетку (внутри которой головка ампулы) и упаковку от нее поместить в емкость для медицинских отходов класса «А»	Выполнить	
27.	Вскрыть упаковку одноразового стерильного шприца со стороны поршня	Выполнить	
28.	Взяться за рукоятку поршня и обеспечить соединение цилиндра шприца с иглой внутри упаковки (не снимая колпачка с иглы)	Выполнить	
29.	Взять собранный шприц из упаковки, снять колпачок с иглы, придерживая ее за канюлю	Выполнить	
30.	Поместить колпачок из-под иглы в емкость для медицинских отходов класса «А»	Выполнить	
31.	Ввести иглу в ампулу, стоящую на столе и набрать нужное количество препарата, избегая попадания воздуха в цилиндр шприца	Выполнить	

32.	Поместить пустую ампулу в емкость для медицинских отходов класса «А»	Выполнить	
33.	Снять двумя пальцами одной руки иглу с цилиндра шприца	Выполнить	
34.	Поместить иглу в не прокалываемый контейнер отходов класса «Б»	Выполнить	
35.	Выложить шприц без иглы на стерильную поверхность упаковки от шприца	Выполнить	
36.	Вскрыть стерильную упаковку иглы для инъекции со стороны канюли и взяв шприц, присоединить шприц к канюле иглы	Выполнить	
37.	Поместить упаковку от иглы в емкость для медицинских отходов класса «А»	Выполнить	
38.	Вытеснить воздух из шприца в колпачок до появления первой капли из иглы	Выполнить	
39.	Положить собранный шприц с лекарственным препаратом в упаковку	Выполнить	
<b>Выполнение процедуры</b>			
40	Попросить пациента освободить от одежды область локтевого сгиба правой или левой руки	Сказать	
41	Подложить под локоть пациента клеенчатую подушечку	Выполнить	
42	Наложить венозный жгут в средней трети плеча на одежду или одноразовую салфетку	Выполнить	
43	Определить пульсацию на лучевой артерии	Выполнить/ Сказать	
44	Попросить пациента несколько раз сжать кисть в кулак и	Сказать	
45	Попросить пациента сжать кулак	Сказать	
46	Пропальпировать и осмотреть предполагаемое место венепункции	Выполнить	
47	Обработать место венепункции 2-ой одноразовой салфеткой с антисептиком в одном направлении	Выполнить	
48	Обработать место венепункции 3-й одноразовой салфеткой с антисептиком в одном направлении	Выполнить	
49	Поместить использованные одноразовые салфетки с антисептиком в емкость для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
50	Поместить упаковки от одноразовых салфеток с антисептиком в емкость для медицинских отходов класса «А»	Выполнить	
51	Взять шприц в доминантную руку, фиксируя указательным пальцем канюлю иглы срезом вверх	Выполнить	
52	Снять колпачок с иглы	Выполнить	
53	Утилизировать колпачок в емкость для медицинских отходов класса «А»	Выполнить	
54	Натянуть свободной рукой кожу на расстоянии примерно 5 см ниже места венепункции по направлению к периферии, фиксируя вену	Выполнить	
55	Пунктировать локтевую вену «одномоментно» или «двухмоментно» под углом 10-15° (почти параллельно коже), держа иглу срезом вверх	Выполнить	
56	Ввести иглу не более чем на 1/2 длины	Выполнить	

57	Убедиться, что игла в вене - потянуть поршень шприца на себя при этом в шприц должна поступать кровь	Выполнить	
58	Развязать/ослабить жгут	Выполнить	
59	Попросить пациента разжать кулак	Сказать	
60	Убедиться, что игла в вене - потянуть поршень шприца на себя при этом в шприц должна поступать кровь	Выполнить	
61	Нажать свободной рукой на поршень, не меняя положения шприца, медленно (в соответствии с рекомендациями врача. ввести лекарственный препарат, оставив в шприце незначительное количество раствора	Выполнить	
62	Взять 4-ую одноразовую салфетку с антисептиком прижать ее к месту венепункции	Выполнить	
63	Извлечь иглу	Выполнить	
64	Попросить пациента держать одноразовую салфетку с антисептиком у места венепункции 5 -7 минут, прижимая большим пальцем второй руки	Сказать	
<b>Завершение процедуры</b>			
65	Отсоединить иглу от шприца с помощью иглосъемника и поместить в не прокалываемый контейнер отходов класса «Б»	Выполнить	
66	Поместить шприц в неразобранном виде поместить в емкость для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
67	Убедиться (через 5-7 минут) в отсутствии наружного кровотечения в области венепункции	Сказать	
68	Поместить одноразовую салфетку с антисептиком, использованную при инъекции, в емкость для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
69	Поместить упаковку от шприца в емкость для медицинских отходов класса «А»	Выполнить	
70	Поместить упаковку от салфетки в емкость для медицинских отходов класса «А»	Выполнить	
71	Обработать рабочую поверхность манипуляционного стола дезинфицирующими салфетками двукратно с интервалом 15 минут методом протирания.	Сказать	
72	Салфетки поместить в емкость для медицинских отходов класса «Б»	Сказать	
73	Снять перчатки	Выполнить	
74	Поместить перчатки в емкость для отходов класса «Б»	Выполнить	
75	Снять очки	Выполнить	
76	Поместить очки в емкость для отходов класса «Б»	Выполнить	
77	Снять медицинскую одноразовую маску	Выполнить	
78	Поместить маску в емкость для отходов класса, «Б»	Выполнить	
79	Обработать руки гигиеническим способом	Сказать	
80	Уточнить у пациента о его самочувствии	Сказать	
81	Сделать запись о результатах выполнения процедуры в медицинской документации	Выполнить	

Количество набранных отметок «да»

Процент выполнения задания

**Оборудование и оснащение для практического навыка**

1. Письменный стол
2. Стул
3. Фантом верхней конечности для внутривенной инъекции
4. Манипуляционный стол
5. Кушетка медицинская
6. Емкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «А»
7. Емкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»
8. Емкость-контейнер с крышкой для сбора острых отходов класса «Б»
9. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «А», любого (кроме желтого и красного) цвета
10. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «Б», желтого цвета
11. Шприц инъекционный однократного применения в объеме 10 мл., в комплекте с иглой (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого).
12. Игла инъекционная однократного применения длина 30-40 мм; (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого)
13. Салфетка с антисептиком одноразовая (из расчета 4 шт. на одну попытку аккредитуемого)
14. Ампула с лекарственным препаратом с нанесенным цветным маркером для вскрытия в оригинальной заводской упаковке (из расчета 1 мл на одну попытку аккредитуемого)
15. Жгут венозный
16. Салфетка тканевая под жгут (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого)
17. Подушечка из влагостойкого материала
18. Перчатки медицинские нестерильные (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого)
19. Маска для лица 3-хслойная медицинская одноразовая нестерильная (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого)
20. Очки защитные медицинские
21. Формы медицинской документации: лист назначения (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого)
22. Шариковая ручка с синими чернилами для заполнения аккредитуемым медицинской документации (из расчета 1 шт. на все попытки аккредитуемого)
23. Укладка экстренной профилактики парентеральной инфекции (достаточно имитации в виде фото)

**Проверяемый практический навык: постановка очистительной клизмы  
ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)  
постановка очистительной клизмы**

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении Да/нет
1.	Установить контакт с пациентом (поздороваться, представиться, обозначить свою роль)	Сказать	
2.	Идентифицировать пациента (попросить пациента представиться, чтобы сверить с медицинской документацией)	Сказать	
3.	Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру	Сказать	
4.	Объяснить ход и цель процедуры	Сказать	
<b>Подготовка к проведению процедур</b>			

5.	Обработать руки гигиеническим способом	Сказать	
6.	Надеть непромокаемый фартук и нестерильные перчатки	Выполнить	
7.	Проверить герметичность упаковки, целостность и срок годности кружки Эсмарха	Выполнить/ Сказать	
8.	Проверить температуру воды в емкости (кувшине) (23-25°C) при помощи водного термометра	Выполнить	
9.	Вскрываем упаковку с одноразовой кружкой Эсмарха. Упаковку помещаем в емкость для отходов класса «А»	Выполнить	
10.	Перекрыть гибкий шланг кружки Эсмарха краником (зажимом) и наполнить водой в объеме 1200-1500 мл	Выполнить	
11.	Подвесить кружку Эсмарха на подставку, открыть краник (зажим), слить немного воды через наконечник в лоток, чтобы вытеснить воздух, закрыть краник (зажим)	Выполнить	
12.	Смазать наконечник лубрикантом методом полива над лотком	Выполнить	
13.	Уложить пациента на левый бок на кушетку с оголенными ягодицами	Сказать	
14.	Положить под область крестца пациента одноразовую ламинированную пеленку (впитывающую)	Выполнить	
15.	Попросить пациента согнуть ноги в коленях и слегка подвести к животу	Сказать	
<b>Выполнение процедуры</b>			
16.	Развести одной рукой ягодицы пациента	Выполнить	
17.	Ввести другой рукой наконечник в прямую кишку на 3-4 см по направлению к пупку, а далее вдоль позвоночника до 10-12 см	Выполнить/ сказать	
18.	Уточнить у пациента его самочувствие	Сказать	
19.	Открыть краник (зажим) и убедиться в поступлении жидкости в кишечник	Выполнить/ Сказать	
20.	Попросить пациента расслабиться и медленно подышать животом, задать вопрос о возможном наличии неприятных ощущений	Сказать	
21.	Закрывать краник (зажим) после введения жидкости и, попросив пациента сделать глубокий вдох, осторожно извлечь наконечник через гигиеническую салфетку	Выполнить/ Сказать	
22.	Предложить пациенту задержать воду в кишечнике на 5-10 мин., после чего опорожнить кишечник	Сказать	
<b>Завершение процедуры</b>			
23.	Кружку Эсмарха и использованную салфетку поместить в емкость для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
24.	Попросить пациента встать	Сказать	
25.	Убрать одноразовую ламинированную пеленку (впитывающую) методом скручивания и поместить в емкость для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
26.	Использованный лоток дезинфицировать методом полного погружения	Сказать	
27.	Снять фартук и перчатки, поместить их в емкость для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
28.	Обработать руки гигиеническим способом	Сказать	
29.	Уточнить у пациента его самочувствие	Сказать	
30.	Сделать запись о результатах процедуры в медицинской документации	Выполнить	

Количество набранных отметок «да»

Процент выполнения задания

ФИО члена ГИА \_\_\_\_\_

### Оборудование и оснащение для практического навыка

1. Письменный стол
2. Стул
3. Фантом ягодич с возможностью проведения очистительной клизмы и постановки газоотводной трубки
4. Манипуляционный стол
5. Кушетка медицинская
6. Емкость- контейнер с педалью для медицинских отходов класса «А»
7. Емкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»
8. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «А», любого (кроме желтого и красного) цвета
9. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «Б», желтого цвета
10. Лубрикант
11. Стойка-штатив для фиксации кружки Эсмарха
12. Емкость (кувшин) с водой температуры 23-25°C
13. Водный термометр
14. Ёмкость для сбора воды из фантома
15. Фартук медицинский одноразовый нестерильный
16. Одноразовая впитывающая пеленка
17. Кружка Эсмарха одноразовая
18. Лоток нестерильный
19. Перчатки медицинские нестерильные (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого)
20. Формы медицинской документации: лист назначения (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого)
21. Шариковая ручка с синими чернилами для заполнения аккредитуемым медицинской документации (из расчета 1 шт. на все попытки аккредитуемого)

### Проверяемый практический навык: постановка газоотводной трубки

#### ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ) постановка газоотводной трубки

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении Да/нет
1.	Установить контакт с пациентом (поздороваться, представиться, обозначить свою роль)	Сказать	
2.	Идентифицировать пациента (попросить пациента представиться, чтобы сверить с историей болезни)	Сказать	
3.	Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру	Сказать	
4.	Объяснить ход и цель процедуры	Сказать	
5.	Обработать руки гигиеническим способом	Сказать	
6.	Надеть нестерильные перчатки	Выполнить	
7.	Помочь пациенту лечь на левый бок, слегка привести ноги к животу	Сказать	

8.	Подложить под пациента одноразовую ламинированную пеленку (впитывающую)	Выполнить	
9.	Поставить рядом с пациентом (на постель возле ягодиц) судно с небольшим количеством воды	Выполнить	
10.	Взять упаковку со стерильной газоотводной трубкой, оценить срок годности, убедиться в целостности упаковки/	Выполнить	
11.	Вскрыть упаковку с газоотводной трубкой	Выполнить	
12.	Поместить упаковку в емкость для медицинских отходов класса «А»	Выполнить	
13.	Закруглённый конец трубки смазать лубрикантом (имитация вазелина. на протяжении 30 см методом полива над лотком и оставить трубку над лотком	Выполнить	
14.	Приподнять одной рукой ягодицу, и другой рукой осторожно ввести газоотводную трубку на 3 -4 см по направлению к пупку, далее на 15 -20 см по ходу кишечника параллельно позвоночнику	Выполнить / сказать	
15.	Уточнить у пациента его самочувствие	Сказать	
16.	Опустить свободный конец трубки в судно с водой. Оставить трубку в кишечнике не более одного часа до полного отхождения газов	Выполнить /сказать	
17.	Накрыть пациента простынёй или одеялом. При выполнении процедуры необходимо контролировать отхождение газов и самочувствие пациента каждые 15 минут	Сказать	
18.	Уточнить у пациента его самочувствие	Сказать	
19.	После полного отхождения газов извлекаем газоотводную	Выполнить	
20.	Поместить использованную газоотводную трубку в	Выполнить	
21.	Обработать перианальное пространство гигиенической	Выполнить	
22.	Поместить использованную салфетку в емкость для	Выполнить	
23.	Поместить судно на подставку	Выполнить	
24.	Убрать пеленку методом скручивания и поместить ее в	Выполнить	
25.	Снять перчатки, поместить их в емкость для медицинских	Выполнить	
26.	Обработать руки гигиеническим способом	Сказать	
27.	Сделать соответствующую запись о результатах	Выполнить	

Количество набранных отметок «да»

Процент выполнения задания

ФИО члена ГИА \_\_\_\_\_

Подпись

### Оборудование и оснащение для практического навыка

1. Модель-муляж для постановки газоотводной трубки
2. Кушетка медицинская смотровая
3. Манипуляционный стол
4. Судно медицинское подкладное
5. Вазелин медицинский
6. Трубка газоотводная
7. Табличка с надписью объекта имитации: «клизменная комната лечебного отделения медицинской организации»

8. Кожный антисептик для обработки рук (из расчета 5 мл на одного слушателя)
9. Шпатель одноразовый стерильный в упаковке (из расчета 1 шт. на одну попытку)
10. Салфетки марлевые нестерильные в упаковке (из расчета 2 шт. на одну попытку)
11. Перчатки медицинские нестерильные в упаковке (из расчета 1 пара на одну попытку)
12. Пеленка ламинированная (впитывающая) одноразовая нестерильная (из расчета 1 маска на все практические действия слушателя)
13. Простыня одноразовая нестерильная (из расчета 1 шт. на одну попытку)
14. Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «А».
15. Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б».
16. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «А» любого цвета, кроме желтого и красного
17. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «Б» желтого цвета.
18. Шариковая ручка с синими чернилами для заполнения слушателем медицинской документации
19. Формы медицинской документации:
  - медицинская карта пациента (форма 003/У)
  - лист назначения
  - журнал учета процедур

**Проверяемый практический навык:** уход за постоянным мочевым катетером Фолея (у мужчины)

**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)**  
уход за постоянным мочевым катетером Фолея (у мужчины)

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении Да/нет
1.	Поздороваться, представиться, обозначить свою роль	Выполнить / Сказать	
2.	Попросить пациента представиться	Сказать	
3.	Сверить ФИО пациента с медицинской документацией	Сказать	
4.	Сообщить пациенту о назначении врача	Сказать	
5.	Объяснить ход и цель процедуры	Сказать	
6.	Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру	Сказать	
<b>Подготовка к проведению процедуры</b>			
7.	Убедиться, что пациент находится в горизонтальном положении на кровати с опущенным изголовьем положения лежа на спине	Сказать	
8.	Положить под область крестца пациента одноразовую ламинированную пеленку (впитывающую)	Выполнить	
9.	Предложить или помочь пациенту принять положение лежа на спине с согнутыми в коленях ногами и слегка разведенными в тазобедренных суставах	Сказать	
10.	На манипуляционном столе подготовить лоток с уже приготовленными стерильными - салфеткой, пропитанной антисептическим раствором и сухой салфеткой	Сказать	
11.	Надеть непромокаемый фартук	Выполнить	
<b>Выполнение процедуры</b>			

12.	Обработать руки гигиеническим способом	Сказать	
13.	Надеть нестерильные перчатки	Выполнить	
14.	Вымыть промежность водой с жидким мылом и просушить полотенцем	Сказать	
15.	Взять доминантной рукой из лотка салфетку, пропитанную антисептиком и движениями в одном направлении обработать проксимальный конец катетера от наружного отверстия мочеиспускательного канала к дистальному концу катетера на расстоянии 10 см	Выполнить/ Сказать	
16.	Использованную салфетку поместить в емкость для отходов класса Б	Выполнить	
17.	Взять доминантной рукой из лотка сухую стерильную салфетку и движениями в одном направлении просушить проксимальный конец катетера от наружного отверстия мочеиспускательного канала к дистальному концу катетера на расстоянии 10 см	Выполнить/ Сказать	
18.	Использованную салфетку поместить в емкость для отходов класса Б	Выполнить	
19.	Осмотреть область уретры вокруг катетера; убедиться, что моча не подтекает	Сказать	
20.	Визуально оценить состояние кожи промежности на наличие признаков инфекции (гиперемия, отечность, мацерация кожи, гнойное отделяемое)	Сказать	
21.	Убедиться, что трубка катетера приклеена пластырем к бедру и не натянута	Выполнить/ Сказать	
22.	Визуально оценить состояние системы «катетер - дренажный мешок», проверить отсутствие скручивания трубок системы	Выполнить/ Сказать	
23.	Убедиться, что дренажный мешок прикреплен к кровати ниже её плоскости	Выполнить/ Сказать	
<b>Завершение процедуры</b>			
24.	Извлечь одноразовую ламинированную пленку (впитывающую) методом скручивания	Выполнить	
25.	Утилизировать одноразовую ламинированную пленку (впитывающую) в емкость для отходов класса Б	Выполнить	
26.	Повергнуть лоток дезинфекции методом полного погружения в маркированную емкость с дезраствором	Сказать	
27.	Обработать рабочую поверхность манипуляционного стола дезинфицирующими салфетками двукратно с интервалом 15 минут методом протирания.	Сказать	
28.	Салфетки поместить в емкость для медицинских отходов класса «Б»	Сказать	
29.	Снять фартук и поместить его в емкость для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
30.	Снять перчатки, поместить их в емкость для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
31.	Обработать руки гигиеническим способом	Сказать	
32.	Узнать у пациента его самочувствие	Сказать	
33.	Сделать запись о результатах выполнения процедуры в лист назначений	Выполнить	

Количество набранных отметок «да»

Процент выполнения задания

ФИО члена ГИА \_\_\_\_\_

Подпись

### Оборудование и оснащение для практического навыка

1. Письменный стол
2. Стул
3. Манипуляционный столик
4. Кушетка/кровать медицинская
5. Тренажер мужчины для катетеризации мочевого пузыря с установленным и зафиксированным лейкопластырем постоянным мочевым катетером (или манекен по уходу многофункциональный)
6. Пеленка одноразовая впитывающая (из расчета 1 шт на одну попытку аккредитуемого)
7. Салфетка марлевая нестерильная (размер 110x125 мм) (из расчета 1 шт на одну попытку аккредитуемого)
8. Салфетки марлевые стерильные (из расчета 1 шт на одну попытку аккредитуемого)
9. Лоток стерильный
10. Перчатки медицинские нестерильные (из расчета 1 шт на одну попытку аккредитуемого)
11. Фартук медицинский одноразовый нестерильный
12. Емкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»
13. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «Б» желтого цвета
14. Шариковая ручка с синими чернилами для заполнения аккредитуемым медицинской документации
15. Формы медицинской документации: лист назначения (из расчета 1 шт на все попытки аккредитуемого)

### Проверяемый практический навык: уход за назогастральным зондом ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

уход за назогастральным зондом

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении Да/нет
1	Установить контакт с пациентом: поздороваться, представиться, обозначить свою роль	Выполнить / Сказать	
2	Попросить пациента представиться	Сказать	
3	Сверить ФИО пациента с медицинской документацией	Сказать	
4	Сообщить пациенту о назначении врача	Сказать	
5	Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру	Сказать	
6	Объяснить ход и цель процедуры	Сказать	
	<b>Подготовка к проведению процедуры</b>		
7	На манипуляционном столе подготовить нестерильный лоток, одноразовый стерильный шприц 20 мг в упаковке, марлевые салфетки нестерильные, салфетку антисептическую в упаковке, флакон с физиологическим раствором, фонендоскоп	Выполнить/ сказать	
8	Проверить срок годности одноразового шприца	Выполнить/ Сказать	
9	Проверить герметичность упаковки одноразового шприца	Выполнить/ Сказать	
10	Проверить герметичность упаковки одноразовой антисептической салфетки	Выполнить/ Сказать	

11	Проверить срок годности одноразовой антисептической салфетки	Выполнить/ Сказать	
12	Обработать руки гигиеническим способом	Сказать	
13	Надеть нестерильные перчатки	Выполнить	
<b>Выполнение процедуры</b>			
14	Осмотреть место введения зонда на предмет признаков раздражения или сдавливания	Выполнить Сказать	
15	Проверить месторасположение зонда: попросить пациента открыть рот, чтобы увидеть зонд в глотке	Сказать	
16	Вскрыть упаковку со стерильным шприцем, упаковку от шприца поместить в емкость для медицинских отходов класса А	Выполнить	
17	Набрать в шприц 20 мл воздуха	Выполнить	
18	Присоединить шприц к назогастральному зонду	Выполнить	
19	Вставить оливы фонендоскопа в уши и приложить мембрану к области эпигастрия	Выполнить	
20	Ввести воздух в зонд, одновременно выслушивая в эпигастральной области булькающие звуки	Выполнить Сказать	
21	Отсоединить шприц от зонда и поместить его в емкость для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
22	Положить фонендоскоп на манипуляционный стол	Выполнить	
23	Увлажнить марлевые салфетки физиологическим раствором путем полива над лотком	Выполнить	
24	Увлажненными марлевыми салфетками очистить наружные носовые ходы вращательными движениями	Выполнить	
25	Поместить использованные салфетки в емкость для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
26	Каждые 4 ч выполнять уход за полостью рта с помощью увлажненных марлевых салфеток	Сказать	
27	Оценить состояние лейкопластыря, фиксирующего зонд, при необходимости произвести замену пластыря	Сказать	
<b>Завершение процедуры</b>			
28	Вскрыть салфетку с антисептиком и обработать мембрану фонендоскопа салфеткой с антисептиком	Выполнить	
29	Поместить использованную салфетку в емкость для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
30	Поместить упаковку от использованной салфетки в емкость для медицинских отходов класса «А»		
31	Обработать рабочую поверхность манипуляционного стола дезинфицирующими салфетками двукратно с интервалом 15 минут методом протирания.	Сказать	
32	Салфетки поместить в емкость для медицинских отходов класса «Б»	Сказать	
33	Снять перчатки, поместить их в емкость для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
34	Обработать руки гигиеническим способом	Сказать	
35	Уточнить у пациента его самочувствие	Сказать	
36	Сделать запись о результатах выполнения процедуры в медицинскую документацию	Выполнить	

Количество набранных отметок «да»

Процент выполнения задания

### Оборудование и оснащение для практического навыка

1. Письменный стол
2. Стул
3. Фантом головы с возможностью постановки назогастрального зонда (или манекен по уходу многофункциональный)
4. Манипуляционный стол
5. Емкость- контейнер с педалью для медицинских отходов класса «А»
6. Емкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»
7. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «А», любого (кроме желтого и красного) цвета
8. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «Б», желтого цвета.
9. Шприц инъекционный однократного применения в объеме 20 мл., в комплекте с иглой (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого).
10. Салфетка с антисептиком одноразовая (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого).
11. Фонендоскоп
12. Лоток нестерильный
13. Салфетка марлевая нестерильная (размер 110x125 мм) (из расчета 1 шт на одну попытку аккредитуемого)
14. Лейкопластырь медицинский на тканевой основе
15. Флакон с 0,9% раствором натрия хлорида (изотонический раствор)
16. Перчатки медицинские нестерильные (из расчета 1 шт на одну попытку аккредитуемого).
17. Маска для лица 3-хслойная медицинская одноразовая нестерильная (из расчета 1 шт на одну попытку аккредитуемого)
18. Формы медицинской документации: лист назначения (из расчета 1 шт на одну попытку аккредитуемого)
19. Шариковая ручка с синими чернилами для заполнения аккредитуемым медицинской документации (из расчета 1 шт. на все попытки аккредитуемого)
20. Укладка экстренной профилактики парентеральной инфекции (достаточно имитации в виде фото)

**Проверяемый практический навык:** применение пузыря со льдом

### ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ (ЧЕК-ЛИСТ)

применение пузыря со льдом

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении Да/нет
1.	Установить контакт с пациентом: Поздороваться, представиться, обозначить свою роль	Сказать	
2.	Попросить пациента представиться	Сказать	
3.	Сверить ФИО пациента с медицинской документацией	Выполнить Сказать	
4.	Сообщить пациенту о назначении врача	сказать	
5.	Объяснить ход и цель процедуры	Сказать	

6.	Убедиться в наличии у пациента добровольного информированного согласия на предстоящую процедуру	Сказать	
<b>Подготовка к процедуре</b>			
7.	Предложить или помочь пациенту занять удобное положение лежа на спине на кровати, и освободить от одежды нужный участок тела.	Сказать	
8.	Обработать руки гигиеническим способом.	Сказать	
9.	Надеть нестерильные медицинские перчатки	Выполнить	
<b>Выполнение процедуры</b>			
10.	Положить пузырь на горизонтальную поверхность манипуляционного стола	Выполнить	
11.	Проверить температуру воды в емкости (+14- 16°C) при помощи водного термометра	Выполнить/ Сказать	
12.	Наполнить пузырь кусочками льда (имитация) из контейнера, добавить воды температурой +14-16°C	Сказать	
13.	Слегка надавливая, вытеснить воздух, закрутить крышку пузыря	Выполнить	
14.	Проверить герметичность пузыря со льдом, перевернув над лотком	Выполнить/ Сказать	
15.	Осушить пузырь со льдом одноразовой нестерильной салфеткой	выполнить	
16.	Поместить использованную салфетку в емкость для отходов класса А	Выполнить	
17.	Обернуть пузырь со льдом одноразовой пленкой и положить на нужный участок тела на 20 мин.	Выполнить/ Сказать	
18.	Пузырь со льдом можно держать длительное время, но через каждые 20 минут необходимо делать перерывы по 15-20 минут.	Сказать	
19.	По мере таяния льда воду сливать и добавлять кусочки льда.	Сказать	
20.	Контролировать состояние пациента, степень влажности пленки.	Сказать	

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении Да/нет
21.	Снять пузырь со льдом с тела пациента	Выполнить	
22.	Поместить одноразовую пеленку в емкость для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
23.	Салфеткой осушить кожу пациента.	Выполнить	
<b>Завершение процедуры</b>			
24.	Поместить салфетку в емкость для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
25.	Вылить воду из пузыря в раковину.	Сказать	
26.	Обработать пузырь методом двукратного протирания салфеткой с дезинфицирующим раствором с интервалом 15 минут.	Сказать	
27.	Салфетки поместить в емкость для медицинских отходов класса «Б»	Сказать	
28.	Обработать рабочую поверхность манипуляционного стола дезинфицирующими салфетками двукратно с интервалом 15 минут методом протирания.	Сказать	
29.	Салфетки поместить в емкость для медицинских отходов класса «Б»	Сказать	
30.	Снять перчатки, поместить их в емкость для медицинских отходов класса «Б»	Выполнить	
31.	Обработать руки гигиеническим способом	Сказать	
32.	Узнать у пациента его самочувствии	Сказать	
33.	Сделать запись о выполненной процедуре в листе назначений	Выполнить	

Количество набранных отметок «да»

Процент выполнения задания

ФИО члена ГИА \_\_\_\_\_

Подпись

### **Оборудование и оснащение для практического навыка**

1. Письменный стол
2. Стул
3. Манипуляционный стол
4. Кушетка медицинская
5. Манекен по уходу многофункциональный
6. Нестерильные перчатки (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого)
7. Резиновый медицинский пузырь для льда
8. Пеленка одноразовая впитывающая (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого)
9. Салфетка марлевая нестерильная (из расчета 2 шт. на одну попытку аккредитуемого)
10. Емкость (кувшин) с водой температуры 14-16°C
11. Водный термометр
12. Емкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «А»
13. Емкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»
14. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «А», любого (кроме желтого и красного) цвета
15. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «Б», желтого цвета

16. Формы медицинской документации: лист назначения (из расчета 1 шт. на одну попытку аккредитуемого)
17. Шариковая ручка с синими чернилами для заполнения аккредитуемым медицинской документации (из расчета 1 шт. на все попытки аккредитуемого)

**Проверяемый практический навык: гигиеническая обработка рук** **ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ**  
(ЧЕК-ЛИСТ) \_\_\_\_\_ гигиеническая обработка рук \_\_\_\_\_

№ п/п	Перечень практических действий	Форма представления	Отметка о выполнении да/нет
1.	Поздороваться, представиться, обозначить свою роль	Выполнить / Сказать	
2.	Сообщить проводимой манипуляции	Сказать	
3.	Объяснить ход и цель процедуры	Сказать	
<b>Подготовка к поведению процедуры</b>			
4.	Объяснение техники и продолжительности процедуры	Сказать	
5.	Нанести кожный антисептик на ладонь из флакона с кожным антисептиком.	Выполнить / Сказать	
<b>Выполнение процедуры</b>			
6.	Потрите одну ладонь о другую ладонь.	Выполнить	
7.	Правой ладонью разотрите тыльную поверхность левой кисти, переплетая пальцы	Выполнить	
8.	Левой ладонью разотрите тыльную поверхность правой кисти, переплетая пальцы	Выполнил	
9.	Переплетите пальцы, растирая ладонью ладонь	Выполнить	
10.	Соедините пальцы в "замок", тыльной стороной согнутых пальцев растирайте кончики пальцев другой руки, поменяйте руки	Выполнить	
11.	Охватите большой палец левой руки правой ладонью и потрите его круговым движением	Выполнить	
12.	Охватите большой палец правой руки левой ладонью и потрите его круговым движением	Выполнить	
13.	Круговым движением в направлении вперед и назад сомкнутыми пальцами правой руки потрите левую ладонь	Выполнить	
14.	Круговым движением в направлении вперед и назад сомкнутыми пальцами левой руки потрите правую ладонь	Выполнить	
<b>Завершение процедуры</b>			
15.	Дождитесь полного естественного высыхания кожного антисептика.	Выполнить/ Сказать	

Количество набранных отметок «да»

Процент выполнения задания

ФИО члена ГИА \_\_\_\_\_

Подпись

### **Оборудование и оснащение для практического**

1. Манипуляционный стол
2. Кожный антисептик для обработки рук (спрей)

#### 3.1.2. Условия выполнения практического задания:

При проведении государственного экзамена оценку выполнения заданий проводит государственная экзаменационная комиссия, в состав которой входят члены аккредитационной комиссии, утвержденной приказом Министерства здравоохранения для проведения аккредитации специалистов.

#### 3.1.3. Формулировка типового теоретического задания

Первый этап государственного экзамена проводится в форме тестирования. Тестирование проводится с использованием тестовых заданий, комплектуемых для каждого экзаменуемого автоматически с использованием информационных систем путем выбора 60 тестовых заданий из единой базы оценочных средств для аккредитации средних медицинских работников.

Каждый тест содержит 4 варианта ответа, среди которых только один правильный.

На решение варианта тестовых заданий экзаменуемому отводится 60 минут.

Результат формируется автоматически с указанием процента правильных ответов от общего количества тестовых заданий:

"сдано" при результате 70% и более правильных ответов;

"не сдано" при результате 69% и менее правильных ответов.

### **Примеры тестовых заданий**

#### **ОСНОВНЫМ ФАКТОРОМ, ВЛИЯЮЩИМ НА ВОСПРИИМЧИВОСТЬ К ИНФЕКЦИЯМ, СВЯЗАННЫМ С ОКАЗАНИЕМ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ (ИСМП), ЯВЛЯЕТСЯ**

- А. возраст человека
- Б. антропометрические показатели
- В. пол человека
- Г. множество лечебно-диагностических процедур

#### **ОДНОРАЗОВЫЕ МЕДИЦИНСКИЕ ИЗДЕЛИЯ ПЕРЕД УТИЛИЗАЦИЕЙ ПОДВЕРГАЮТСЯ**

- А. ополаскиванию проточной водой
- Б. дезинфекции
- В. предстерилизационной очистке
- Г. стерилизации

#### **МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПРИЕМНОГО ОТДЕЛЕНИЯ ЗАПОЛНЯЕТ**

- А. порционное требование
- Б. журнал учета инъекций
- В. температурный лист
- Г. медицинскую карту стационарного больного

#### **ГИПОДИНАМИЯ ЯВЛЯЕТСЯ ОСНОВНЫМ ФАКТОРОМ РИСКА**

- А. сердечно-сосудистых заболеваний
- Б. инфекционных заболеваний
- В. ЛОР-заболеваний
- Г. психических заболеваний

#### **ЦЕЛЬЮ ПЕРВИЧНОЙ ПРОФИЛАКТИКИ ЯВЛЯЕТСЯ**

- А. укрепление и сохранение здоровья человека, предупреждение заболеваний

- Б. достижение длительной и стойкой ремиссии при хроническом заболевании
- В. сохранение здоровья у людей из групп риска, подверженных неблагоприятному воздействию факторов риска
- Г. поддержание качества жизни пациентов

**ДЛЯ СМЕНЫ ПОСТЕЛЬНОГО БЕЛЬЯ ПРОДОЛЬНЫМ СПОСОБОМ ПАЦИЕНТУ, НАХОДЯЩЕМУСЯ НА СТРОГОМ ПОСТЕЛЬНОМ РЕЖИМЕ, ПРИДАЮТ ПОЛОЖЕНИЕ**

- А. на боку
- Б. «Симса»
- В. на спине
- Г. на животе

**НАБЛЮДЕНИЕ ЗА ПОСТРАДАВШИМ ПОСЛЕ ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ПРОВОДИТСЯ**

- А. до прибытия бригады скорой медицинской помощи
- Б. до улучшения его самочувствия
- В. в течение первого часа
- Г. до момента передачи его бригаде скорой медицинской помощи

**ПРИ СИЛЬНЫХ БОЛЯХ В ЖИВОТЕ НА ДОГОСПИТАЛЬНОМ ЭТАПЕ**

- А. нельзя вводить анальгетик
- Б. можно дать спазмолитическое средство
- В. необходимо ввести анальгетик
- Г. приложить к животу грелку

**ПРИ ВЫЯВЛЕНИИ ВИЧ У ПАЦИЕНТА НЕОБХОДИМО**

- А. назначить принудительное лечение
- Б. сохранить врачебную тайну
- В. предупредить всех людей, имевших с ним контакт
- Г. сообщить в правоохранительные органы

**ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПЕРВИЧНОЙ ХИРУРГИЧЕСКОЙ ОБРАБОТКЕ РАН ЧАСТО ИСПОЛЬЗУЮТ РАСТВОР**

- А. бриллиантовой зелени 2%
- Б. хлоргексидина 0,5%
- В. Люголя 5%
- Г. фенола 1,4%

**РАЗГЛАШЕНИЕ ВРАЧЕБНОЙ ТАЙНЫ ВОЗМОЖНО В СЛУЧАЕ**

- А. по просьбе близких родственников
- Б. опасности распространения некоторых инфекционных заболеваний
- В. по просьбе руководителя
- Г. некоторых генетических дефектов у одного из супругов

**КОЛИЧЕСТВО ДЫХАТЕЛЬНЫХ ДВИЖЕНИЙ БОЛЬШЕ 20 В МИНУТУ НАЗЫВАЕТСЯ**

- А. тахипноэ
- Б. брадипноэ
- В. апноэ
- Г. ортопноэ

**К СИМПТОМАМ САХАРНОГО ДИАБЕТА ОТНОСЯТСЯ**

- А. отёки, боли в пояснице
- Б. снижение памяти, запоры
- В. жажда, кожный зуд
- Г. сухой кашель, одышка

**СРЕДСТВА ГОРМОНАЛЬНОЙ КОНТРАЦЕПЦИИ У ЖЕНЩИН ОБЛАДАЮТ ДЕЙСТВИЕМ**

- А. сгущения цервикальной слизи
- Б. подавления овуляции
- В. уничтожения сперматозоидов
- Г. снижения двигательной активности сперматозоидов

**ВНУТРИКОЖНО ВВОДИТСЯ**

- А. кордиамин
- Б. ампициллин
- В. туберкулин
- Г. клофеллин

**ОСНОВНАЯ ПРИЧИНА ОСТРОГО ГЛОМЕРУЛОНЕФРИТА**

- А. микобактерии
- Б. бета-гемолитический стрептококк группы А
- В. кандидозная инфекция
- Г. кишечная палочка

**ВАКЦИНАЦИЕЙ БЦЖ ФОРМИРУЕТСЯ ИММУНИТЕТ**

- А. естественный
- Б. активный специфический
- В. неспецифический
- Г. пассивный специфический

**ШПРИЦ ЖАНЕ ПРИМЕНЯЕТСЯ ДЛЯ**

- А. внутривенных инъекций
- Б. внутримышечных инъекций
- В. промывания полостей
- Г. подкожных инъекций

**ЭПИФИЗАРНЫМ ХРЯЩОМ В СУСТАВЕ ЯВЛЯЕТСЯ**

- А. хрящевая пластинка роста между эпифизом и диафизом
- Б. суставной хрящ эпифиза
- В. патологическое включение хрящевой ткани в костный эпифиз
- Г. эпифиз на хрящевой стадии развития

**СТОЙКОЕ ПОВЫШЕНИЕ АРТЕРИАЛЬНОГО ДАВЛЕНИЯ ВЫШЕ 140/90 ММ РТ. СТ. НАЗЫВАЕТСЯ**

- А. пульсовым давлением
- Б. артериальной гипотензией
- В. систолическим давлением
- Г. артериальной гипертензией

**К РЕНТГЕНОЛОГИЧЕСКОМУ МЕТОДУ ДИАГНОСТИКИ ОТНОСИТСЯ**

- А. компьютерная томография
- Б. спирография

- В. ультразвуковое исследование
- Г. электрокардиография

**ОБОСТРЕНИЕ ХРОНИЧЕСКОГО ХОЛЕЦИСТИТА МОЖЕТ БЫТЬ СПРОВОЦИРОВАНО**

- А. приемом углеводов
- Б. переохлаждение
- В. острой респираторной вирусной инфекцией
- Г. приемом жирной пищи

**К ОТСРОЧЕННЫМ ЭФФЕКТАМ ФАРМАКОТЕРАПИИ ОТНОСИТСЯ СЛЕДУЮЩАЯ ГРУППА ПОБОЧНЫХ ЭФФЕКТОВ**

- А. фармакогенетические
- Б. токсические
- В. канцерогенные
- Г. синдром отмены

**МЕДИЦИНСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ - ЭТО ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО**

- А. проведению физкультурных мероприятий
- Б. оказанию социальной помощи
- В. оказанию материальной помощи
- Г. оказанию медицинской помощи, проведению медицинских экспертиз, осмотров

**ИСПОЛЬЗОВАННЫЕ АМПУЛЫ, ШПРИЦЫ И ИГЛЫ ПОСЛЕ ЦИТОСТАТИКОВ НЕОБХОДИМО**

- А. залить дезинфектантом
- Б. собрать в емкость и отправить в мусоросборник
- В. собрать в контейнер, запечатать, промаркировать и отправить на сжигание
- Г. выбросить в мусорный бак

**ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ОТРАВЛЕНИИ УГАРНЫМ ГАЗОМ**

- А. вызвать газовую службу
- Б. вывести пострадавшего из зоны загазованности, вызвать врача, расстегнуть стесняющую
- В. вывести пострадавшего из зоны загазованности, ввести сердечные гликозиды
- Г. вызвать врача, одеть на пострадавшего противогаз

**ПРИ ПРИСТУПЕ БРОНХИАЛЬНОЙ АСТМЫ ПАЦИЕНТ ПРИНИМАЕТ ВЫНУЖДЕННОЕ ПОЛОЖЕНИЕ**

- А. лежа с приподнятым головным концом
- Б. сидя с упором на руки
- В. лежа с приподнятыми ногами
- Г. лежа на боку с согнутыми в коленях ногами

**МЕДИЦИНСКИЙ ДОКУМЕНТ, КОТОРЫЙ НЕ ПЕРЕДАЁТСЯ ПОСТОВОЙ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРОЙ ПО СМЕНЕ, ОТНОСИТСЯ**

- А. журнал учета ядовитых и сильнодействующих препаратов
- Б. порционное требование в 2-х экземплярах
- В. журнал приема и передачи дежурств
- Г. журнал регистрации температурающих пациентов

**НАКОНЕЧНИКИ ДЛЯ КЛИЗМ ДЕЗИНФИЦИРУЮТ СПОСОБОМ**

- А. камерной дезинфекции
- Б. погружения в раствор дезинфицирующего средства с последующим промыванием

- В. протирания тканевой салфеткой, смоченной раствором дезинфицирующего средства
- Г. двукратного протирания с интервалом 15 минут

#### **МЕРОПРИЯТИЕ, ПРОВОДИМОЕ ПЕРЕД ПРИМЕНЕНИЕМ ЛЕЧЕБНОЙ КЛИЗМЫ**

- А. очистительная клизма
- Б. капельная клизма
- В. гипертоническая клизма
- Г. промывание желудка

#### **К МЕРОПРИЯТИЯМ В ОЧАГЕ ОСТРОГО КИШЕЧНОГО ЗАБОЛЕВАНИЯ ОТНОСИТСЯ**

- А. установление карантина 7 дней и обследование контактных лиц
- Б. установление карантина 35 дней в очаге инфекции
- В. соблюдение безмолочной диеты
- Г. проведение вакцинации в очаге инфекции

#### **ПРИ УХОДЕ ЗА ПАЦИЕНТОМ С ГИПСОВОЙ ПОВЯЗКОЙ НЕОБХОДИМО**

- А. содержать пациента в тепле
- Б. следить за активностью пациента
- В. следить за кровоснабжением поврежденной конечности
- Г. следить за соблюдением диеты

#### **ТЕМПЕРАТУРА ТЕЛА 37,0°С-37,9°С НАЗЫВАЕТСЯ**

- А. пиретическая
- Б. фебрильная
- В. гиперпиретическая
- Г. субфебрильная

#### **УВЕЛИЧЕНИЕ ЗАТЫЛОЧНЫХ И ЗАДНЕСЕЙНЫХ ЛИМФАТИЧЕСКИХ УЗЛОВ - ХАРАКТЕРНЫЙ СИМПТОМ**

- А. краснухи
- Б. хронического тонзиллита
- В. ангины
- Г. ветряной оспы

#### **ДЕЗИНФЕКЦИЯ, ПРОВОДИМАЯ В ОЧАГЕ ПОСЛЕ УДАЛЕНИЯ ИЗ НЕГО ИСТОЧНИКА ИНФЕКЦИИ**

- А. заключительная
- Б. очаговая
- В. текущая
- Г. профилактическая

#### **АНТИСЕПТИКОЙ НАЗЫВАЕТСЯ**

- А. уничтожение болезнетворных микробов
- Б. комплекс мероприятий, направленных на уничтожение микробов в ране, организме
- В. комплекс мероприятий по обеззараживанию помещений
- Г. комплекс мероприятий, предупреждающих попадание микробов в рану

#### **ВИРУС КРАСНУХИ, ГЕРПЕСА ОПАСЕН ДЛЯ БЕРЕМЕННОЙ МЕДСЕСТРЫ В СВЯЗИ С**

- А. поражением почек
- Б. возможностью аллергии
- В. повреждением плода, развитием врожденных пороков
- Г. пневмонией

**АКТЕРИЦИДНЫЕ (КВАРЦЕВЫЕ) ЛАМПЫ ИЗЛУЧАЮТ ЛУЧИ**

- А. видимые
- Б. инфракрасные
- В. ультрафиолетовые
- Г. ионизирующие

**ВОСПАЛЕНИЕ ЦЕЛОЙ ДОЛИ ЛЕГКОГО НАБЛЮДАЕТСЯ ПРИ**

- А. бронхиальной астме
- Б. крупозной пневмонии
- В. сухом плеврите
- Г. остром бронхите

**ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ПРИСТУПЕ ЭПИЛЕПСИИ**

- А. к голове приложить холод
- Б. выпрямить конечности
- В. усадить больного
- Г. предотвратить травмы больного

**ЖУРНАЛ НАЗНАЧЕНИЙ ПАЛАТНАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ЗАПОЛНЯЕТ**

- А. 2 раза в день
- Б. 1 раз в неделю
- В. ежедневно
- Г. всегда после каждой выполненной манипуляции

**ДНЕВНИК В "МЕДИЦИНСКОЙ КАРТЕ СТАЦИОНАРНОГО БОЛЬНОГО" (ИСТОРИИ БОЛЕЗНИ) Ф N 003/У-80 ЗАПОЛНЯЕТ**

- А. старшая медицинская сестра
- Б. заведующий отделением
- В. лечащий врач
- Г. постовая медицинская сестра

**ИГЛА ПРИ ВНУТРИМЫШЕЧНОЙ ИНЪЕКЦИИ В ЯГОДИЦУ ВВОДИТСЯ ПОД УГЛОМ (В ГРАДУСАХ)**

- А. 30
- Б. 45
- В. 90
- Г. 60

**К ЧАСТИЧНОЙ САНОБРАБОТКЕ ОТНОСИТСЯ**

- А. гигиенический душ
- Б. мытье головы
- В. гигиеническая ванна
- Г. обтирание

**УНИЧТОЖЕНИЕ ИСПОЛЬЗОВАННЫХ АМПУЛ НАРКОТИЧЕСКИХ ПРЕПАРАТОВ В СТАЦИОНАРНЫХ УСЛОВИЯХ ПРОВОДИТСЯ**

- А. специальной комиссией с составлением акта
- Б. старшей медицинской сестрой
- В. дежурной медицинской сестрой
- Г. лечащим врачом

**РЕКОМЕНДАЦИЯ МЕДИЦИНСКОЙ СЕСТРЫ ПРИ ЗАПОРЕ - УПОТРЕБЛЕНИЕ**

- А. белков

- Б. соли
- В. жиров
- Г. продуктов с пищевыми волокнами и растительной клетчаткой

**ОБМОРОК ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ**

- А. снижением зрачковых реакций
- Б. кратковременной потерей сознания
- В. полным выключением сознания с тотальной утратой восприятия
- Г. выпадением корнеального рефлекса

**РЕКТОРОМАНОСКОП ИСПОЛЬЗУЕТСЯ ДЛЯ ОСМОТРА СЛИЗИСТОЙ  
ОБОЛОЧКИ**

- А. прямой кишки
- Б. тонкой кишки
- В. желудка
- Г. двенадцатиперстной кишки

**ЭНДОСКОПИЧЕСКИЙ ОСМОТР СЛИЗИСТОЙ ПРЯМОЙ КИШКИ НАЗЫВАЕТСЯ**

- А. гастроскопия
- Б. дуоденоскопия
- В. ректороманоскопия
- Г. эзофагоскопия

**ПРИ ХРОНИЧЕСКОЙ ПОЧЕЧНОЙ НЕДОСТАТОЧНОСТИ У ПАЦИЕНТА  
НАБЛЮДАЮТСЯ**

- А. тошнота, рвота
- Б. тахикардия, экзофтальм
- В. желтуха, «сосудистые звездочки»
- Г. снижение температуры и артериального давления

**ОСОБЕННОСТИ ВНУТРИВЕННОГО ВВЕДЕНИЯ БЕЛКОВЫХ ГИДРОЛИЗАТОВ**

- А. не требуется биологическая проба
- Б. требуется постановка биологической пробы
- В. вводятся капельно 50-60 в мин
- Г. вводятся струйно

**МЕДИЦИНСКИЙ ТОНОМЕТР ИСПОЛЬЗУЮТ ДЛЯ ИЗМЕРЕНИЯ ДАВЛЕНИЯ**

- А. капиллярного
- Б. артериального
- В. венозного
- Г. внутриглазного

**НАИБОЛЕЕ СЕРЬЕЗНОЙ НЕЖЕЛАТЕЛЬНОЙ РЕАКЦИЕЙ НА ВВЕДЕНИЕ  
ОПИОИДНЫХ АНАЛЬГЕТИКОВ ЯВЛЯЕТСЯ**

- А. понижение температуры
- Б. судороги конечностей
- В. угнетение дыхания
- Г. эндогенная

**ПОДСЧЕТ ПУЛЬСА И ОПРЕДЕЛЕНИЕ ЕГО СВОЙСТВ ЛУЧШЕ ПРОВОДИТЬ НА**

- А. лучевой артерии
- Б. височной артерии
- В. тыльной артерии стопы

Г. аорте

### **ПОМОЩЬ ПАЦИЕНТУ С ЛЕГОЧНЫМ КРОВОТЕЧЕНИЕМ ВО ВРЕМЯ ДОГОСПИТАЛЬНОГО ПЕРИОДА**

- А. подготовка набора для плевральной пункции
- Б. измерение температуры
- В. введение сосудосуживающих средств
- Г. холод на грудную клетку

### **ЧРЕЗВЫЧАЙНАЯ СИТУАЦИЯ РЕГИОНАЛЬНОГО УРОВНЯ, ЕСЛИ ЧИСЛО ПОСТРАДАВШИХ**

- А. 10-50 человек
- Б. 50-500 человек
- В. более 500 пострадавших
- Г. 1-10 человек

### **ЕСЛИ ПОСТРАДАВШЕМУ УСПЕШНО ПРОВЕДЕНА СЕРДЕЧНО-ЛЕГОЧНАЯ РЕАНИМАЦИЯ, НО ОН ПО-ПРЕЖНЕМУ НАХОДИТСЯ БЕЗ СОЗНАНИЯ, НЕОБХОДИМО**

- А. продолжить сердечно-легочную реанимацию с осторожностью
- Б. позвонить и отменить вызов скорой медицинской помощи
- В. придать пострадавшему устойчивое боковое положение
- Г. сообщить об этом диспетчеру по номеру экстренного вызова

### **ПЕЧЕНОЧНАЯ КОЛИКА НАБЛЮДАЕТСЯ ПРИ**

- А. гастрите
- Б. панкреатите
- В. желчнокаменной болезни
- Г. язвенной болезни

## **3.2. Критерии оценки выполнения задания государственного экзамена**

### **3.2.1. Порядок оценки**

Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Баллы за выполнение заданий государственного экзамена выставляются в соответствии со схемой начисления баллов, приведенной в комплекте оценочной документации.

Необходимо осуществить перевод полученного количества баллов в оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".

Перевод полученного количества баллов в оценки осуществляется государственной экзаменационной комиссией.

Максимальное количество баллов, которое возможно получить за выполнение задания государственного экзамена, принимается за 100%. Перевод баллов в оценку может быть осуществлен на основе таблицы N 1.

Таблица № 1

<b>Оценка ГИА</b>	<b>"2"</b>	<b>"3"</b>	<b>"4"</b>	<b>"5"</b>
Отношение полученного количества баллов к максимально возможному (в процентах)	<b>0% - 69%</b>	<b>70% - 79%</b>	<b>80% - 89%</b>	<b>90% - 100%</b>