

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

ОДОБРЕНО  
На заседании Педагогического совета  
АНО ПО «СтавМК»  
Протокол № 1  
От «10» января 2025 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор АНО ПО «СтавМК»  
Таукенова А.И. \_\_\_\_\_  
Приказ № 1  
От «10» января 2025 г.

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ. 03 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ  
И АБИЛИТАЦИИ**

Специальность:

**31.02.01 Лечебное дело**

**очно –заочное обучение**

(на базе среднего общего образования 6 семестр)

(на базе основного общего образования 8 семестр)

г. Ставрополь, 2025 г.

Рабочая программа (УП.03) учебной практики профессионального модуля ПМ.03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации составлена в 2025 году в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства просвещения России от «4» июля 2022 года № 526, зарегистрированного в Минюсте России от «05» августа 2022 года № 69542 и примерной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, рекомендованной ФИРО РАНХиГС от 26.06.2023 года

**Разработчики:**

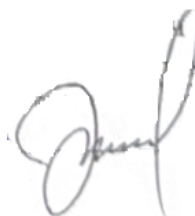
Аракелян Ася Ашотовна, преподаватель Автономной некоммерческой организации профессионального образования «Ставропольского медицинского колледжа»

Батчаева Зульфия Пиляловна, преподаватель Автономной некоммерческой организации профессионального образования «Ставропольского медицинского колледжа»

Капсергенова Кристина Александровна, преподаватель Автономной некоммерческой организации профессионального образования «Ставропольского медицинского колледжа»

Согласовано с работодателем: Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Ставропольского края «Городская клиническая больница скорой медицинской помощи» города Ставрополя

Главный врач ГБУЗ СК  
«Городская клиническая больница  
скорой медицинской помощи» г. Ставрополя



Хаджиев О.Г.



«14» февраль 2025г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	10
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	13

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ (УП.03) УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПМ. 03 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ И АБИЛИТАЦИИ**

## **1.1. Область применения программы**

Программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы - образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС и учебным планом по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Осуществление медицинской реабилитации и абилитации и осуществлению компетенций (ПК):

ПК 3.1. Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, Операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации

ПК 3.2. Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов

ПК 3.3. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска

## **1.2 Цели и задачи учебной практики по профилю специальности**

### Цель и задачи учебной практики

Целью учебной практики является освоение обучающимися указанного вида профессиональной деятельности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы.

#### **знать:**

- проводить доврачебное обследование пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, проводить оценку функциональных возможностей пациента, определять реабилитационный потенциал с учетом диагноза, возрастных особенностей методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза;

- правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации;

- направлять пациента на санаторно-курортное лечение по профилю

заболевания, самостоятельно и (или) совместно с врачом в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов оформлять медицинские документы;

- оценивать интенсивность болевого синдрома;
- проводить оценку интенсивности тягостных для пациента симптомов, в том числе боли, определять и документировать невербальные признаки боли у пациента, рассчитывать ранговые индексы боли, проводить мониторинг уровня боли в движении и в покое;
- осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;
- направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую
- паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний;
- обучать пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода;
- Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации;
- применять методы и средства медицинской реабилитации пациентам по назначению врачей-специалистов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации с учетом диагноза, возрастных особенностей и плана реабилитации;
- контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе, при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза, возрастных особенностей.

### **1.3 Количество часов на освоение программы учебной практики**

Практика по профилю специальности проводится непрерывно.

Таблица 1.1 - Количество часов на освоение программы учебной практики

УП.03	Учебная практика по проведению мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации	Комплексный дифференцированный зачет
-------	---	--------------------------------------

На учебную практику в соответствии с учебным планом выделено всего: 36 часов, 1 неделя.

## 2. РЕЗУЛЬТАТ ПРОХОЖДЕНИЯ (УП.03) УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом прохождения учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями, предусмотренных ФГОС СПО по специальности (Таблица 2.1).

Таблица 2.1- Формируемые компетенции при освоении учебной практики (в соответствии с ФГОС)

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, Операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации;
ПК 3.2.	Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов;
ПК 3.3	Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц,
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### Иметь практический опыт:

- проведение доврачебного функционального обследования и оценки функциональных возможностей пациентов, в том числе инвалидов, с

последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации;

- направление пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов;
- направление пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей;
- оказание паллиативной медицинской помощи пациентам, в том числе пациентам с онкологическими заболеваниями, нуждающимся в наркотических и сильнодействующих лекарственных средствах в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов;
- определение медицинских показаний для оказания паллиативной медицинской помощи;
- выполнение назначений врачей-специалистов по медицинской реабилитации в соответствии с индивидуальной программой реабилитации пациента или абилитации инвалидов с учетом возрастных особенностей и плана реабилитации;
- проведение оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ (УП.03) УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1 Объем учебной практики и виды работ (УП.03)

ПМ.03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации МДК.03.01.

Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации

Таблица 3.1 - Объем учебной практики и виды работ

№ п/п	Виды работ учебной практики	Объем в часах/неделях
1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ознакомление с программой учебной практики;</li> <li>• проведение инструктажей по технике безопасности, противопожарной безопасности, охране труда;</li> <li>• ознакомление со структурой и особенностями работы ЛПУ;</li> <li>• оформление дневников учебной практики.</li> </ul>	2
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оформление медицинских документов при направлении пациентов на МСЭ</li> <li>• Анализ программ реабилитации и абилитации с включением мероприятий по психосоциальной реабилитации</li> <li>• Оформление медицинских документов при направлении пациентов на санаторно-курортное лечение</li> <li>• Сравнительный анализ программ реабилитации инвалидов, участников военных действий, одиноких лиц, лиц из групп социального риска, пожилых и престарелых граждан</li> <li>• Составление программ медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.</li> <li>• Составление программ медицинской реабилитации для пациентов с заболеваниями дыхательной системы</li> <li>• Составление программ медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями эндокринной системы</li> <li>• Составление программ медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями органов пищеварения, с заболеваниями мочевыделительной и половой системы у мужчин и женщин</li> <li>• Составление программ медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и травмами нервной системы</li> <li>• Составление программ медицинской реабилитации пациентов с нарушениями зрения и слуха»</li> <li>• Составление программ медицинской реабилитации пациентов с психическими расстройствами и расстройствами поведения</li> <li>• Составление программ медицинской реабилитации пациентов с онкологическими заболеваниями</li> </ul>	28
3.	Комплексный дифференцированный зачет	6
	ВСЕГО	36/1

### 3.2. Содержание учебной практики профессионального модуля

Таблица 3.2 Содержание учебной практики

Наименование разделов и тем	Содержание освоенного учебного материала, необходимого для выполнения видов работ	Объем часов	Уровень освоения, формируемые компетенции
<p>МДК.03.01. Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации</p>	<p>Оформление документов по направлению пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации</p> <p>Проведение медико-социальной реабилитации инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска</p> <p>Проведение доврачебного функционального обследования и оценка функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, Операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации</p> <p>Оформление документов по направлению пациентов, для оказания паллиативной помощи в стационарных условиях</p> <p>Оценка уровня боли и оказание паллиативной помощи при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов Организация питания и ухода за пациентами при оказании паллиативной помощи</p>	<p>36</p>	<p>ОК 1., ОК 2., ОК 4., ОК 5., ОК 9., ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.3.</p>
<p><b>Комплексный дифференцированный зачет в последний день практики</b></p>			

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (УП.03) УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Учебная практика проводится в кабинете профессионального модуля реализуется в учебном кабинете колледжа - «Медико-социальной реабилитации», (Симуляционная зона), оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии.

Оснащение учебного кабинета «Профессиональных дисциплин»:

- специализированная мебель;
- технические средства обучения;
- наглядные пособия.

### **4.2 Информационное обеспечение обучения Основная учебная литература:**

1. Епифанов, В. А. Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией: в 2 ч. Ч. II / Епифанов В. А., Корчажкина Н. Б., Епифанов А. В. [и др.] - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-4947-9. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449479.html>

2. Пузин, С. Н. Медико-социальная деятельность: учебник / С. Н. Пузин [и др.]; под ред. С. Н. Пузина, М. А. Рычковой. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-4930-1. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449301.html>

3. Еремушкин М. А. Основы реабилитации: учеб. для студ. учреждений сред. проф. образования / М. А. Еремушкин. - 8-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательский центр «Академия», 2021. - 240 с. 4. Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра: учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.]; под ред. С.И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-7303-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473030.html>

#### **Дополнительная учебная литература:**

1. Основы реабилитации: учебник для медицинских училищ и

колледжей /под ред. В. А. Епифанова, А. В. Епифанова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-7185-2. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471852.html>

2. Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура и массаж: учебник / В. А. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-6622-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента»: [сайт]. URL:<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466223.html>

### **Нормативная документация для разработки программы производственной практики:**

1. [Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012года № 273-ФЗ](#)

2. [Приказ Министерства здравоохранения РФ от 03.09.2013 года № 620н«Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки,обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования».](#)

3. [Письмо Минобразования России от 21 ноября 2003 года № 19-52-1130/19-18\(Д\) «Об обеспечении социального партнерства системы среднего профессионального образования».](#)

4. Положение ПЛ 2.3.35-2023 от 21.04.2023г. №211 «СМК. Об обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования практической подготовке»

5. Приказ Минздрава России от 30.06.2016г. № 435н «Об утверждении типовой формы договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья».

6. Распоряжение ОАО «РЖД» от 31 марта 2015 г. № 813р «Об утверждении Положения об организации в ОАО "РЖД" практики студентов образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального и высшего образования».

7. ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело утвержден приказом утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. N 526.

8. Приказ Росжелдора от 10.06.2015 N 243 Об организации и проведении производственной практики обучающихся в образовательных организациях Федерального агентства железнодорожного транспорта

#### **4.3 Общие требования к организации образовательного процесса**

Сроки проведения учебной практики (по профилю специальности) устанавливаются образовательной организацией в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса. На период учебной практики (по профилю специальности) на обучающихся распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка колледжа, с которыми они должны быть своевременно ознакомлены в установленном на предприятии порядке.

Освоению профессионального модуля предшествует изучение следующих дисциплин и модулей: ОП.01. Анатомия и физиология человека, ОП.02. Основы патологии, ОП.03. Генетика человека с основами медицинской генетики, ОП.04. Основы латинского языка с медицинской терминологией, ОП.05. Фармакология, ОП.06. Основы микробиологии и иммунологии, ОП.07. Здоровый человек и его окружение, ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентом, ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализацию и руководство учебной практики по ПМ.03 Осуществление медицинской реабилитации и абилитации осуществляют преподаватели с высшим образованием, соответствующим профилю профессионального модуля, и опытом деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, а также работники организаций, закрепленные за обучающимися распорядительными документами организации.

Все преподаватели имеют дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в т.ч. в форме стажировки в профильных организациях.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ (УП.03) УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 5.1 Оценка результатов

Таблица 5.1 - Результаты учебной практики

Результаты (освоенные общие ПК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 3.1. Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации</p>	<p>правильность использования нормативно-правовой базы по осуществлению медико-социальной экспертизы                      правильная последовательность, точность проведения доврачебного функционального обследования пациентов и инвалидов                      правильность, грамотность заполнения медицинской документации грамотность</p>	<p>Устный или письменный Опрос.                      Оценка выполнения практических умений. Решение проблемно-ситуационных задач.                      Тестирование.</p>
<p>ПК 3.2. Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов</p>	<p>- правильность использования нормативно-правовой базы по осуществлению медицинской реабилитации/абилитации пациентов с различной патологией;                      - правильность составления индивидуальных планов медицинской реабилитации пациентов на амбулаторном этапе реабилитации;                      выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами;                      - полнота и точность планирования междисциплинарного взаимодействия                      правильность, грамотность заполнения медицинской документации;</p>	<p>Наблюдение за деятельностью обучающихся.                      Комплексные дифференцированные зачеты по учебной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.</p>

<p>ПК 3.3. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность использования нормативно-правовой базы по осуществлению медицинской реабилитации/абилитации пациентов с различной патологией;</li> <li>- правильность составления индивидуальных планов медицинской реабилитации пациентов на амбулаторном этапе реабилитации;</li> <li>- Выполнение работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами;</li> <li>- полнота и точность планирования междисциплинарного взаимодействия</li> </ul> <p>правильность, грамотность заполнения медицинской документации.</p>
--	---

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Таблица 5.2 - Результаты учебной практики

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Распознает и анализирует задачу и/ или проблему в профессиональном и/ или социальном контексте, определяет этапы решения задачи, составляет план действия, определяет необходимые ресурсы	Текущий контроль: Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	определяет задачи для поиска информации, структурирует получаемую информацию, применяет средства информационных технологий для решения профессиональных задач, использует современное программное обеспечение	Промежуточная аттестация: оценка освоения компетенции
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Организует работу коллектива и команды, взаимодействует с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Текущий контроль: Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию	Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике	Промежуточная аттестация: оценка освоения компетенции

на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы, понимает тексты на базовые профессиональные темы, участвует в диалогах на знакомые общие и	

## 5.2 Результаты учебной практики

Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности.

Результатом данного вида учебной практики является получение:

- проводить доврачебное обследование пациентов, в том числе инвалидов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации, проводить оценку функциональных возможностей пациента, определять реабилитационный потенциал с учетом диагноза, возрастных особенностей методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза;
- правила составления, оформления и реализации индивидуальных программ реабилитации;
- направлять пациента на санаторно-курортное лечение по профилю заболевания, самостоятельно и (или) совместно с врачом в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов оформлять медицинские документы;
- оценивать интенсивность болевого синдрома;
- проводить оценку интенсивности тягостных для пациента симптомов, в том числе боли, определять и документировать невербальные признаки боли у пациента, рассчитывать ранговые индексы боли, проводить мониторинг уровня боли в движении и в покое;
- осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;
- направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую
- паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при

наличии медицинских показаний;

- обучать пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода;
- определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации;
- применять методы и средства медицинской реабилитации пациентам по назначению врачей-специалистов в соответствии с индивидуальной программой реабилитации с учетом диагноза, возрастных особенностей и плана реабилитации;
- контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитационных мероприятий, в том числе, при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза, возрастных особенностей.

В период прохождения учебной практики обучающимся ежедневно ведется дневник практики.

По результатам учебной практики руководителем практики формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а также характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения учебной практики.

Учебная практика завершается комплексным дифференцированным зачетом, который выставляется руководителем практики от образовательной организации, при условии положительного аттестационного листа об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Студенты, не выполнившие требования программы практики или получившие неудовлетворительную оценку результатов практики, не допускаются к промежуточной аттестации по профессиональному модулю.