

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

ОДОБРЕНО

На заседании Педагогического совета  
АНО ПО «СтавМК»

Протокол № 1

От «10» января 2025 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО ПО «СтавМК»

Таукенова А.И.

Приказ № 1

От «10» января 2025 г.

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.02 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЛЕЧЕБНО- ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность:

**31.02.01 Лечебное дело**

**очно –заочное обучение**

(на базе среднего общего образования 5 семестр)

(на базе основного общего образования 7 семестр)

г. Ставрополь, 2025 г.

Рабочая программа (УП.02) учебной практики профессионального модуля ПМ.02 Осуществление лечебно- диагностической деятельности составлена в 2025 году в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства просвещения России от «4» июля 2022 года № 526, зарегистрированного в Минюсте России от «05» августа 2022 года № 69542 и примерной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, рекомендованной ФИРО РАНХиГС от 26.06.2023 года

**Разработчики:**

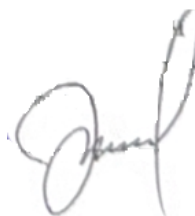
Аракелян Ася Ашотовна, преподаватель Автономной некоммерческой организации профессионального образования «Ставропольского медицинского колледжа»

Батчаева Зульфия Пиляловна, преподаватель Автономной некоммерческой организации профессионального образования «Ставропольского медицинского колледжа»

Капсергенова Кристина Александровна, преподаватель Автономной некоммерческой организации профессионального образования «Ставропольского медицинского колледжа»

Согласовано с работодателем: Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Ставропольского края «Городская клиническая больница скорой медицинской помощи» города Ставрополя

Главный врач ГБУЗ СК  
«Городская клиническая больница  
скорой медицинской помощи» г. Ставрополя



Хаджиев О.Г.

«14» февраль 2025г.



## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1.</b>	<b>ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>4</b>
<b>2.</b>	<b>РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>6</b>
<b>3.</b>	<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>10</b>
<b>4.</b>	<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>21</b>
<b>5.</b>	<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>26</b>

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ (УП.02) УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ.02 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

## **1.1 Область применения программы**

Программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы - образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.

Программа составлена в соответствии с ФГОС и учебным планом по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Осуществление профилактической деятельности и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений

ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений

ПК2.3. Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента

ПК 2.4. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.

## **1.2 Цели и задачи учебной практики по профилю специальности**

### Цель учебной практики

Целью учебной практики является освоение обучающимися указанного вида профессиональной деятельности, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы).

### Задачи учебной практики

– клиническое значение и методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей;

– закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах;

- правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дому;
- клиническое значение методики проведения медицинских осмотров и обследования пациента;
- методика расспроса, осмотра пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания;
- клинические признаки и методы диагностики заболеваний и (или) состояний у детей и взрослых, протекающих без явных признаков угрозы жизни и не требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов;
- признаки физиологически нормально протекающей беременности;
- этиологию, патогенез, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний;
- международную статистическую классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара;
- медицинские показания и порядок направления пациента на консультации к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу),
  - участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам;
  - медицинские показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях;
  - порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения), стандарты медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг;
  - порядок назначения, учёта и хранения лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами;
  - методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и (или) состояниях у детей и

взрослых;

- механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов;

- методы немедикаментозного лечения: медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции;

- механизм действия немедикаментозных методов лечения (физиотерапевтическое лечение, лечебная физкультура, массаж, иглорефлексотерапия, бальнеотерапии, психотерапия);

- нормативные правовые акты, регулирующие обращение лекарственных средств, товаров аптечного ассортимента, рецептов, отпуск лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий, а также их хранение;

- требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных препаратов;

- порядок ведения физиологических родов;

- принципы, цели и объем динамического наблюдения пациентов, с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей;

- нормативно-правовые документы, регламентирующие порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности;

- критерии временной нетрудоспособности, порядок проведения экспертизы временной нетрудоспособности;

- правила оформления и продления листка нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа;

- классификация и критерии стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами, порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу при стойком нарушении функций организма.

### **1.3 Количество часов на освоение программы учебной практики**

Практика по профилю специальности проводится непрерывно.

Таблица 1.1 - Количество часов на освоение программы учебной практики

УП.02	Учебная практика по проведению медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля	дифференцированный зачет
УП.02	Учебная практика по проведению медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля	
УП.02	Учебная практика по проведению медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля	
УП.02	Учебная практика по проведению медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля	

На учебную практику в соответствии с учебным планом выделено всего: 216 часа, 6 недель.

## 2. РЕЗУЛЬТАТ ПРОХОЖДЕНИЯ (УП.02) УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом прохождения учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями, предусмотренных ФГОС СПО по специальности (Таблица 2.1).

Таблица 2.1- Формируемые компетенции при освоении учебной практики (в соответствии с ФГОС)

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
ПК 2.2	Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений
ПК 2.3	Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента
ПК 2.4	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
-------	---

**иметь практический опыт:**

- назначения лечения и определения тактики ведения пациента;
- выполнения и оценки результатов лечебных мероприятий;
- организации специализированного ухода за пациентами при различной патологии с учетом возраста;
- оказания медицинских услуг в терапии, педиатрии, акушерстве, гинекологии, хирургии, травматологии, онкологии, инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией, неврологии, психиатрии с курсом наркологии, офтальмологии, дерматовенерологии, оториноларингологии, гериатрии, фтизиатрии.

### 3 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ (УП.02) УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1 Объем учебной практики и виды работ (УП.02)

#### ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности

#### МДК 02.01. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля

Таблица 3.2 - Объем учебной практики и виды работ

№ п/п	Виды работ учебной практики	Объем в часах/неделях
1.	<ul style="list-style-type: none"> <li>*Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка;</li> <li>*инструктаж по охране труда, пожарной и инфекционной безопасности;</li> <li>* распределение по рабочим местам.</li> </ul>	6
2.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведения осмотра, физикального (выполнение пальпации, перкуссии и аускультации в соответствии с алгоритмами) и функционального обследования пациента.</li> <li>2. Проведение:</li> <li>3. общего визуального осмотра пациента;</li> <li>4. измерения роста, массы тела, основных анатомических окружностей; <ul style="list-style-type: none"> <li>*измерения окружности головы, окружности грудной клетки, толщины кожной складки (пликометрия).</li> </ul> </li> <li>2. Интерпретация и анализ следующих результатов физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: <ul style="list-style-type: none"> <li>• термометрия общая;</li> <li>• измерение частоты дыхания;</li> <li>• измерение частоты сердцебиения;</li> <li>• исследование пульса, исследование пульса методом мониторирувания;</li> <li>• измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирувание артериального давления;</li> <li>• регистрация электрокардиограммы;</li> <li>• прикроватное мониторирувание жизненных функций и параметров;</li> <li>• оценка поведения пациента с психическими расстройствами.</li> </ul> </li> <li>3. Проведение диагностических манипуляций: <ul style="list-style-type: none"> <li>• взятие и посев крови на гемокультуру, рвотных масс, промывных вод, мочи, испражнений для бактериологического исследования;</li> </ul> </li> </ol>	60

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• взятие материала из зева и носа на дифтерию, слизи из носоглотки, крови для бактериологического исследования на менингококк;</li> <li>• постановка внутрикожной диагностической пробы;</li> </ul> <p>взятие слизи из зева и носа, носоглоточного отделяемого для вирусологического исследования.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Планирование лабораторно-инструментального обследования пациентов.</li> <li>6. Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики.</li> <li>7. Осуществление диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений.</li> <li>8. Проведение дифференциальной диагностики заболеваний.</li> <li>9. Формулирование и обоснование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями.</li> <li>10. Планирование немедикаментозного и медикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины болезни.</li> <li>11. Проведение следующих медицинских манипуляций и процедур: <ul style="list-style-type: none"> <li>• ингаляционное введение лекарственных препаратов и кислорода;</li> <li>• ингаляционное введение лекарственных препаратов через небулайзер;</li> <li>• пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов;</li> <li>• пункция и катетеризация периферических вен, в том числе кубитальной;</li> <li>• внутривенное введение лекарственных препаратов;</li> <li>• непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов;</li> <li>• уход за сосудистым катетером.</li> </ul> </li> <li>12. Осуществление введения лекарственных препаратов: <ul style="list-style-type: none"> <li>• наочно, внутрикожно, подкожно, в очаг поражения кожи; внутримышечно;</li> <li>• интраназально, втиранием растворов в волосистую часть головы;</li> <li>• ректально, с помощью клизмы.</li> </ul> </li> </ol>	
--	--	--

	<p>13. Постановка предварительного диагноза и его формулировка в соответствии с современной классификацией.</p> <p>14. Оформление направлений на Дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.</p> <p>15. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.</p> <p>16. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.</p> <p>17. Оформление медицинской документации</p> <p>18. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа</li> </ul>	
3	Дифференцированный зачет	6
	ВСЕГО	72/2

## ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности

### МДК 02.02. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля

Таблица 3.1 - Объем учебной практики и виды работ

№ п/п	Виды работ учебной практики	Объем в часах/неделях
1.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка;</li><li>• инструктаж по охране труда, пожарной и инфекционной безопасности;</li><li>• распределение по рабочим местам.</li></ul>	6
2.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Проведение обследования пациентов хирургической патологией.</li><li>• Наложение повязок и осуществление транспортной иммобилизации.</li><li>• Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с ранами и кровотечениями.</li><li>• Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с острой и хронической хирургической инфекцией.</li><li>• Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с ожогами, отморожениями, электротравмой.</li><li>• Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с черепно-мозговыми травмами, травмами опорно-двигательного аппарата, позвоночника и костей таза.</li><li>• Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с хирургическими заболеваниями и травмами грудной клетки.</li><li>• Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с хирургическими заболеваниями и травмами живота и хирургическими заболеваниями органов брюшной полости</li><li>• Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с хирургическими заболеваниями и травмами живота и хирургическими заболеваниями органов брюшной полости</li><li>• Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с острыми и хроническими нарушениями периферического кровообращения</li></ul>	60

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с онкологическими заболеваниями</li> <li>• Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями ЛОР органов.</li> <li>• Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения у пациентов с заболеваниями полости рта.</li> </ul>	
3.	Дифференцированный зачет	6
	ВСЕГО	72/2

## ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности

### МДК.02.03. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля

Таблица 3.3 - Объем учебной практики и виды работ

№ п/п	Виды работ учебной практики	Объем в часах/неделях
1.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка;</li><li>• инструктаж по охране труда, пожарной и инфекционной безопасности;</li><li>• распределение по рабочим местам.</li></ul>	2
2.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Методика расспроса и осмотра детей различного возраста, особенности проведения физикального обследования.</li><li>• Результаты лабораторных и инструментальных исследований у детей в норме в различные возрастные периоды.</li><li>• Методика проведения комплексной оценки состояния здоровья ребенка: оценка физического и нервно-психического развития.</li><li>• Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения новорожденных при гнойно-воспалительных заболеваниях, неинфекционных заболеваний кожи и перинатальных поражений центральной нервной системы</li><li>• Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей при рахите, спазмофилии, гипервитаминозе Д, гипотрофии, функциональной диспепсии.</li><li>• Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей с заболеваниями органов дыхания и кровообращения.</li><li>• Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей с заболеваниями органов пищеварения, мочевого выделения, системы крови и эндокринных органов</li><li>• Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения детей с инфекционными и паразитарными заболеваниями</li></ul>	28
3.	Дифференцированный зачет	6
	ВСЕГО	36/1

## ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности

### МДК 02.04. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля

Таблица 3.4 - Объем учебной практики и виды работ

п/п	Виды работ учебной практики	Объем в часах/неделя х
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка;</li><li>• инструктаж по охране труда, пожарной и инфекционной безопасности;</li><li>• распределение по рабочим местам.</li></ul>	2
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Проведение мероприятий по диагностике беременности</li><li>• Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения осложнений беременности.</li><li>• Ведение физиологических родов</li><li>• Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения осложнений родов и послеродового периода.</li><li>• Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения не воспалительных гинекологических заболеваний</li><li>• Проведение диагностических мероприятий и планирование лечения воспалительных гинекологических заболеваний</li></ul>	28
	Дифференцированный зачет	6
	ВСЕГО	36/1

### 3.2 Содержание (УП.02) учебной практики профессионального модуля

Таблица 3.2 Содержание учебной практики

Наименование разделов и тем	Содержание освоенного учебного материала, необходимого для выполнения видов работ	Объем часов	Уровень освоения, формируемые компетенции
<p>МДК. 02.01. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля</p>	<p>1. Проведения осмотра, физикального (выполнение пальпации, перкуссии и аускультации в соответствии с алгоритмами) и функционального обследования пациента.</p> <p>2 Проведение диагностических манипуляций. Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики.</p> <p>3. Осуществление диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений. Проведение дифференциальной диагностики заболеваний.</p> <p>4. Формулирование и обоснование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями.</p> <p>5. Постановка предварительного диагноза и его формулировка в соответствии с современной классификацией. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности. Оформление медицинской документации</p> <p>Проведение дифференцированного зачета</p>	72	<p>ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.</p>

<p>МДК. 02.02.</p> <p>Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля</p>	<p>1. Проведения осмотра, физикального (выполнение пальпации, перкуссии и аускультации в соответствии с алгоритмами) и функционального обследования пациента.</p> <p>2. Проведение диагностических манипуляций. Оценка результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики.</p> <p>3. Осуществление диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений. Проведение дифференциальной диагностики заболеваний.</p> <p>4. Формулирование и обоснование предварительного диагноза в соответствии с современными классификациями.</p> <p>5. Постановка предварительного диагноза и его формулировка в соответствии с современной классификацией. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности. Оформление медицинской документации</p> <p>1. Проведение дифференцированного зачета</p>	<p>72</p>	<p>ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.</p>
--	--	-----------	---

<p>МДК.02.03. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение обследования детей различного возраста.</li> <li>2. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией.</li> <li>3. Составление плана лабораторно-инструментального обследования ребенка.</li> <li>4. Подготовка ребенка к диагностическим манипуляциям.</li> </ol> <p>Проведение диагностических манипуляций.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>5. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.</li> <li>6. Определение программы лечения. Определение тактики ведения в зависимости от диагноза заболевания. Проведение лечебных манипуляций.</li> <li>7. Проведение контроля эффективности лечения. Осуществление контроля состояния ребенка. Оказание психологической помощи ребенку и его окружению. Назначение лечебного питания.</li> <li>8. Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов.</li> <li>9. Оформление рецептов на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания.</li> <li>10. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи.</li> <li>11. Оформление медицинской документации. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности. Оформление листка нетрудоспособности в форме электронного документа</li> <li>12. Проведение дифференцированного зачета</li> </ol>	<p>36</p>	<p>ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4</p>
---	---	-----------	--

<p>МДК 02.04. Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско- гинекологического профиля</p>	<p>1. Проведение различных методов обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде. Планирование обследования беременной, роженицы и родильницы в родах и послеродовом периоде.</p> <p>2. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики.</p> <p>3. Прием родов под контролем врача (акушерки). Оценка состояния новорожденного по шкале Апгар. Заполнение индивидуальной карты беременной и истории родов. Проведение обследования пациентки с гинекологической патологией.</p> <p>4. Постановка предварительного диагноза в соответствии с современной классификацией. Интерпретация результатов обследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. Назначение лечения, контроль эффективности лечения.</p> <p>5. Проведение лечебно-диагностических манипуляций. Оформление направлений на дополнительное обследование и консультацию врачей-специалистов. Определение показаний для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях, скорой медицинской помощи. Оформление медицинской документации</p> <p>1. Проведение дифференцированного зачета</p>	<p>36</p>	<p>ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4</p>
--	---	-----------	--

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (УП.02) УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики**

Учебная практика проводится в кабинетах колледжа: «Пропедевтика клинических дисциплин», «Лечения пациентов терапевтического профиля», «Лечения пациентов хирургического профиля» (Симуляционная зона), «Оказания акушерско-гинекологической помощи» (Симуляционная зона), «Лечение пациентов детского возраста (Симуляционная зона) и в лаборатории «Функциональная диагностика» (Симуляционная зона).

**Оснащение учебного кабинета лаборатория «Функциональная диагностика» (Симуляционная зона):**

- специализированная мебель;
- технические средства обучения;
- наглядные пособия.

**Оснащение учебного кабинета «Лечения пациентов терапевтического профиля:**

- специализированная мебель;
- технические средства обучения;
- наглядные пособия.

Программно-аппаратные средства специального назначения - компьютеризированная программа управления манекеном Вирту Мэн.

**Оснащение учебного кабинета «Лечения пациентов хирургического профиля» (Симуляционная зона):**

- специализированная мебель;
- технические средства обучения;
- наглядные пособия.

Программно-аппаратные средства специального назначения:

– мультимедийное учебное пособие «Обезболивание». (Центр мультимедийных технологий «Алгоритм» Москва 2013);

– мультимедийная обучающая система (пособие) «Офтальмологические заболевания» (Центр мультимедийных технологий «Алгоритм» Москва 2013)

**Оснащение учебного кабинета «Оказания акушерско-гинекологической помощи» (Симуляционная зона):**

- специализированная мебель;
- технические средства обучения;

- наглядные пособия.

### **Оснащение учебного кабинета «Лечение пациентов детского возраста» (Симуляционная зона):**

- специализированная мебель;
- технические средства обучения;
- наглядные пособия.

Программно-аппаратные средства специального назначения:  
Мультимедийное учебное пособие «Доврачебная медицинская помощь при неотложных состояниях» (Центр мультимедийных технологий «Алгоритм» Москва

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Основная учебная литература:**

1. Отвагина Т. В. Терапия (оказание медицинских услуг в терапии): учебное пособие / Т. В. Отвагина. - Изд. 3-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2021. - 394 с.: ил. - (Среднее медицинское образование)

2. Смолева Э. В. Терапия с курсом первичной медико-санитарной помощи / Э. В. Смолева, Е. Л. Аподиакос. - Изд. 3-е. - Ростов н/Д Феникс, 2020. - 652, [1] с.: ил. - (Среднее медицинское образование) (253. Бортникова (Цыбалова) С.М. Нервные и психические болезни: учеб. пособие / С.М. Бортникова (Цыбалова), Т.В. Зубахина, С.Г. Беседовский. - Изд.3-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2021. - 478 с.: ил. - (Среднее медицинское образование)

3. Рубан Э. Д. Хирургия / Э. Д. Рубан. - Изд. 4-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2022. - 569 [1] с.: ил. - (СПО)

4. Ковалев, А. И. Хирургия: учебник / А. И. Ковалев. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 576 с.: ил. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-5549-4. - Текст: электронный//URL:<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970455494.html>

5. Котельников, Г. П. Лечение пациентов травматологического профиля: учебник / Г. П. Котельников, В. Ф. Мирошниченко, С. В. Ардагов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 352 с.: ил. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-5693-4. - Текст: электронный//URL <http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970456934.html>

6. Соколова Н. Г. Педиатрия с детскими инфекциями / Н. Г. Соколова. - Изд. 2-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2020. - 490 с.: ил. - (Среднее медицинское образование) (10)

7. Запруднов, А. М. Педиатрия с детскими инфекциями: учебник / Запруднов А. М., Григорьев К. И. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-5132-8.-Текст:электронный//URL:

<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970451328.html>

8. Хорошина Л.П., Гериатрия [Электронный ресурс] / под ред. Л. П. Хорошиной - М.: ГЭОТАР- Медиа,2019.-704с.- ISBN 978-5-9704-4598-3 -

<http://www.medcollegelib.ru/book/ISBN9785970445983.html>

9. Славянова И. К. Акушерство и гинекология / И. К. Славянова. - Изд. 3-е. - Ростов н/Д: Феникс, 2020. - 573, [1] с. - (Среднее медицинское образование).

10. Акушерство: учебник / под ред. В. Е. Радзинского. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-6454-0. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL:

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464540.html>

11. О.Л. Гуляева Алгоритмы практических навыков по объективному исследованию пациента: учебно-методическое пособие. - Екатеринбург: УрГУПС, 2020. - 63, [1] с. (электронный ресурс)

#### **Дополнительная учебная литература:**

1. Борисова, С. Ю. Терминальные состояния. Алгоритм проведения базовой (элементарной) сердечно-легочной реанимации в условиях дефицита времени: учебное пособие для СПО / С. Ю. Борисова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 84 с. — ISBN 978-5-8114-7183-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://ZZe.lanbook.com/book/158961>

2. Борисова, С. Ю. Роль фельдшера в профилактике инфекций, передающихся при оказании медицинской помощи : учебное пособие для СПО / С. Ю. Борисова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 56 с. — ISBN 978-5-8114-7374-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://ZZe.lanbook.com/book/159464>

<http://www.medcollegelib.ru/book/2309-1908-2018-02.html>

3. Веретенникова, С. Ю. Лечение пациентов хирургического профиля. Сборник задач: учебное пособие для СПО / С. Ю. Веретенникова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 40 с. — ISBN 978-5-8114-9225-1. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189319>

4. О.Л. Гуляева Алгоритмы практических навыков по объективному исследованию пациента: учебно-методическое пособие. Екатеринбург: УрГУПС, 2020. - 63, [1] с. (электронный ресурс)

5. Рабинович, И. В. Инфекции детского возраста: учебное пособие для СПО / И. В. Рабинович. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 100 с. — ISBN 978-5-8114-9327-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189485>

#### **Нормативная документация для разработки программы производственной практики:**

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ

2. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 03.09.2013 года № 620н «Об утверждении порядка организации и проведения практической подготовки, обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования».

3. Письмо Минобразования России от 21 ноября 2003 года № 19-52-1130/19-18(Д) «Об обеспечении социального партнерства системы среднего профессионального образования».

4. Положение ПЛ 2.3.35-2023 от 21.04.2023г. №211 «СМК. Об обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования практической подготовке»

5. Приказ Минздрава России от 30.06.2016г. № 435н «Об утверждении типовой формы договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья».

6. Распоряжение ОАО «РЖД» от 31 марта 2015 г. № 813р «Об утверждении Положения об организации в ОАО "РЖД" практики студентов образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального и высшего образования».

7. ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело утвержден приказом утвержденного Приказом Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. N 526.

8. Приказ Росжелдора от 10.06.2015 N 243 Об организации и проведении производственной практики обучающихся в образовательных организациях Федерального агентства железнодорожного транспорта

#### **4.3 Общие требования к организации образовательного процесса**

Сроки проведения учебной практики (по профилю специальности) устанавливаются образовательной организацией в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса. На период учебной практики (по профилю специальности) на обучающихся распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка колледжа, с которыми они должны быть своевременно ознакомлены в установленном на предприятии порядке.

Организацию и руководство практикой (по профилю специальности) осуществляют руководители практики от образовательной организации.

Прохождению практики по данному профессиональному модулю предшествует изучение общепрофессиональных дисциплин:

Освоению профессионального модуля предшествует изучение следующих дисциплин и модулей: ОП.07. Здоровый человек и его окружение, ОП.01. Анатомия и физиология человека, ОП.05. Фармакология, ОП.03. Генетика человека с основами медицинской генетики, ОП.06. Гигиена и экология человека, ОП.04. Основы латинского языка с медицинской терминологией, ОП.02. Основы патологии, ОП.06. Основы микробиологии и иммунологии. ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентом.

За время учебной практики обучающемуся необходимо заполнить учебную историю болезни.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализацию и руководство учебной практики по ПМ.02 Осуществление лечебно-диагностической деятельности осуществляют преподаватели с высшим образованием, соответствующим профилю профессионального модуля, и опытом деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, а также работники организаций, закрепленные за обучающимися распорядительными документами организации.

Все преподаватели имеют дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в т.ч. в форме стажировки в профильных организациях.

# 1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ (УП.02) УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1 Оценка результатов

Таблица 5.1 - Результаты учебной практики

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы и контроля и оценки
ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений	- Проводит обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений в полном объеме, формулирует предварительный диагноз в соответствии с установленными требованиями	Устный или письменный опрос. Оценка выполнения практических умений. Решение проблемно ситуационных задач. Тестирование. Наблюдение за деятельностью обучающихся. Дифференцированные зачёты по учебной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.
ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений	- Составляет план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями, выполняет лечебные манипуляции в соответствии с установленными требованиями	
ПК 2.3. Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не	- Осуществляет динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента своевременно, и в полном объеме, в соответствии с установленными требованиями	

сопровождающихся угрозой жизни пациента		
ПК 2.4. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными	- Проводит экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверить у обучающихся развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений

Таблица 5.2 - Результаты учебной практики

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	Определяет этапы решения профессиональной задачи оценивает имеющиеся ресурсы, в том числе информационные, необходимые для решения	Текущий контроль:
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Применяет современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии в процессе профессиональной деятельности	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Промежуточная аттестация: оценка освоения
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности применяет современную научную профессиональную терминологию в процессе деятельности самостоятельно выстраивает траектории профессионального развития	компетенции

<p>ОК 04</p> <p>Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p>	<p>Общается в коллективе в соответствии с этическими нормами</p>	
<p>ОК 05</p> <p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p>	<p>Оформляет необходимые в профессиональной деятельности документы в соответствии с требованиями государственного языка</p>	
<p>ОК 07</p> <p>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p>	<p>Применяет в профессиональной деятельности технологии, направленные на сохранение окружающей среды, использует принципы бережливого производства.</p>	
<p>ОК 09</p> <p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Устная и письменная речь соответствует нормам государственного языка, обосновывает и объясняет профессиональные действия</p>	

## 1.2 Результаты учебной практики

Практика является завершающим этапом освоения профессионального модуля по виду профессиональной деятельности.

Результатом данного вида учебной практики является получение:

- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей);
- интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей);
- оценивать анатомио-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей;
- проводить физикальное обследование пациента, включая:
  - осмотр,
  - пальпацию,
  - перкуссию,

- аускультацию
- оценивать состояние пациента;
  - оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания, проводить:

- общий визуальный осмотр пациента,
- осмотр полости рта,
  - осмотр верхних дыхательных путей с использованием дополнительных источников света, шпателя и зеркал,

- измерение роста,
- измерение массы тела,
- измерение основных анатомических окружностей,
- измерение окружности головы,
- измерение окружности грудной клетки,
- измерение толщины кожной складки (пликометрия);
- проводить осмотр беременных женщин и направлять на пренатальный скрининг в случае физиологически протекающей беременности для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода;

- интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания:

- термометрию общую,
- измерение частоты дыхания,
- измерение частоты сердцебиения,
- исследование пульса, исследование пульса методом мониторингования,

- измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления,
- регистрацию электрокардиограммы,
- прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров,
- оценку поведения пациента с психическими расстройствами;

- проводить диагностику неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей;

- выявлять пациентов с повышенным риском развития злокачественных новообразований, с признаками предраковых заболеваний и злокачественных новообразований и направлять пациентов с подозрением на злокачественную опухоль и с предраковыми заболеваниями в первичный

онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю "онкология";

- обосновывать и планировать объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;

- интерпретировать и анализировать результаты инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;

- обосновывать необходимость направления пациентов к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний;

- Определять медицинские показания для оказания медицинской помощи с учетом возрастных особенностей;

- формулировать предварительный диагноз в соответствии с международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

- разрабатывать план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями и их обострениями, травмами, отравлениями;

- оформлять рецепт на лекарственные препараты, медицинские изделия и специальные продукты лечебного питания;

- применять лекарственные препараты, специальные продукты лечебного питания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача;

- назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины заболевания;

- проводить следующие медицинские манипуляции и процедуры:

- ингаляторное введение лекарственных препаратов и кислорода;

- ингаляторное введение лекарственных препаратов через небулайзер;

- установка и замена инсулиновой помпы;

- пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов;

- пункция, катетеризация кубитальной и других периферических вен;

- внутривенное введение лекарственных препаратов;

- непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов;

- внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;

- уход за сосудистым катетером;

- проводить введение лекарственных препаратов:
  - наочно, внутрикожно, подкожно, в очаг поражения кожи; внутримышечно; внутрискостно, используя специальную укладку для внутрискостного доступа, внутрисуставное, околоуставное; интраназально, в наружный слуховой проход; втиранием растворов в волосистую часть головы; с помощью глазных ванночек с растворами лекарственных препаратов; инстилляцией лекарственных препаратов в конъюнктивную полость; интравагинально, ректально, с помощью клизмы;
- предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, и немедикаментозного лечения;
- осуществлять отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании;
- направлять пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях, при наличии медицинских показаний;
- вести физиологические роды;
- вести учет лекарственных препаратов;
- проводить мониторинг течения заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания;
- оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения;
- проводить посещение пациента на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациента, течением заболевания;
- проводить измерение и оценку показателей жизнедеятельности пациентов в динамике, интерпретировать полученные данные;
- Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами;
  - оформлять листок временной нетрудоспособности, в том числе, в форме электронного документа;
  - оформлять документы для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами.

В период прохождения учебной практики обучающимся ежедневно ведется дневник практики. По результатам учебной практики (по профилю специальности) обучающийся составляется отчет и заполняет учебную историю болезни.

По результатам учебной практики руководителем практики формируется аттестационный лист, содержащий сведения об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций, а также характеристика на обучающегося по освоению профессиональных компетенций в период прохождения учебной практики.

Аттестация по итогам учебной практики проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

Учебная практика завершается дифференцированным зачетом, который выставляется руководителем практики от образовательной организации, при условии положительного аттестационного листа по практике об уровне освоения профессиональных компетенций; наличия положительной характеристики организации на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики; полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Студенты, не выполнившие требования программы практики или получившие неудовлетворительную оценку результатов практики, не допускаются к промежуточной аттестации по профессиональному модулю.