

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

ОДОБРЕНО  
На заседании Педагогического совета  
АНО ПО «СтавМК»  
Протокол № 1  
От «10» января 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор АНО ПО «СтавМК»  
Таукенова А.И. \_\_\_\_\_  
Приказ № 1  
От «10» января 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
по профессиональному модулю**

**ПМ.01 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УХОДА ЗА  
ПАЦИЕНТАМИ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПО ПРОФИЛЮ «АКУШЕРСКОЕ ДЕЛО»**

МДК.01.01. Безопасная больничная среда для пациента и персонала  
МДК.01.02 Сестринский уход за пациентом,  
в том числе по профилю «акушерское дело»

Специальность \_\_\_\_\_ **31.02.02 Акушерское дело** \_\_\_\_\_

Форма обучения \_\_\_\_\_ **Очно-заочная** \_\_\_\_\_

(на базе среднего общего образования 2 семестр)  
(на базе основного общего образования 4 семестр)

Ставрополь, 2025г.

Рабочая программа учебной практики ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело» составлена 2025 году в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело, утвержденного Министерством Просвещения Российской Федерации Приказ от 21 июля 2022 г. № 587, зарегистрированного в Минюсте России от 16 августа 2022 года № 69669 и примерной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело, утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения в системе среднего профессионального образования по УГПС 31.00.00

Согласовано с работодателем: Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Ставропольского края «Городская клиническая больница скорой медицинской помощи» города Ставрополя

Главный врач ГБУЗ СК  
«Городская клиническая больница  
скорой медицинской помощи» г. Ставрополя

Хаджиев О.Г.

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2025г.

## СОДЕРЖАНИЕ

страница

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	11
3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	15
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	18
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	22

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## Область применения программы

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело» является частью программы подготовки специалистов среднего в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) – Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «Акушерское дело» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

## Цели и задачи учебной практики

Цель учебной практики - формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках вида профессиональной деятельности ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю

«акушерское дело» по специальности 31.02.02 Акушерское дело, а также приобретение необходимых умений и навыков практической работы по специальности.

Задачи учебной практики - совершенствовать умения и способствовать приобретению практического опыта, в соответствии с указанным видом профессиональной деятельности, основными и профессиональными компетенциями.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся, в ходе прохождения учебной практики по ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело»,

**должен:**

### **владеть практическими навыками:**

- размещения материальных объектов и медицинских отходов на средствах транспортировки.
- осуществления транспортировки и своевременной доставки материальных объектов и медицинских отходов к месту назначения.
- проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств.
- проведения обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов.
- обеспечения порядка в холодильниках и санитарное содержание холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов.
- проведения дезинфекция предметов ухода, оборудования, инвентаря и медицинских изделий.
- проведения предстерилизационной очистки медицинских изделий.
- получения информации от пациентов (их родственников / законных представителей).
- размещения и перемещения пациента в постели.
- проведения санитарной обработки, гигиенического ухода за тяжелобольными пациентами (умывание, обтирание кожных покровов, полоскание полости рта).
- оказания пособия пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях.
- кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.
- получения комплектов чистого нательного белья, одежды и обуви.
- осуществления смены нательного и постельного белья.
- осуществления транспортировки и сопровождения пациента.
- оказания помощи медицинской сестре в проведении простых диагностических

исследований: измерение температуры тела, частоты пульса, артериального давления, частоты дыхательных движений.

- наблюдения за функциональным состоянием пациента.
- осуществления доставки биологического материала в лабораторию.
- оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.
- проведения ухода за телом умершего человека.
- осуществления транспортировки тела умершего человека.

**уметь:**

- согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов.
- рационально использовать специальные транспортные средства перемещения.
- удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения.
- производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима.
- обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации.
- производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов Опасности.
- использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса Опасности.
- правильно применять средства индивидуальной защиты.
- производить гигиеническую обработку рук.
- оказывать первую помощь.
- производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств.
- применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства.
- поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов.
- обеспечивать порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках.
- использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов.
- использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой.
- производить предстерилизационную очистку медицинских изделий.
- производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями.
- правильно применять средства индивидуальной защиты.
- получать информацию от пациентов (их родственников / законных представителей).
- Использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики.
- Размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики.
- создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации.
- измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений.
- определять основные показатели функционального состояния пациента.
- измерять антропометрические показатели (рост, масса тела).

- информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента.
- оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом.
- оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях.
- использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом.
- оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях.
- кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.
- выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями.
- получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви.
- производить смену нательного и постельного белья.
- осуществлять транспортировку и сопровождение пациента.
- доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации.
- своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения.
- производить посмертный уход.
- обеспечивать сохранность тела умершего человека.
- измерять рост и массу тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении.
- создавать условия для производства вскрытий и забора биологического материала при работе в патологоанатомическом отделении.
- осуществлять туалет тела умершего человека и помещать его в трупохранилище.
- транспортировать тело умершего человека до места временного хранения.
- доставлять трупный материал в лабораторию медицинской организации.
- производить регистрацию приема и выдачи тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении.
- правильно применять средства индивидуальной защиты.

**знать:**

- виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности.
- средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации.
- назначение и правила использования средств перемещения.
- правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий.
- требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противозидемический режим при транспортировке материальных объектов.
- инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации.
- схема обращения с медицинскими отходами.
- правила гигиенической обработки рук.
- перечень состояний, при которых оказывается первая помощь;
- признаки заболеваний и состояний, требующих оказания первой помощи;
- алгоритмы оказания первой помощи;
- правила применения средств индивидуальной защиты.
- график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств.
- способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов.
- инструкция по санитарному содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов.
- правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий.
- правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств.
- инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств,

используемых в медицинской организации.

- правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий.
- инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования,
- инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов.
- методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и / или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинко- диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию).
- методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически Опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2- й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности).
- правила общения с пациентами (их родственниками / законными представителями).
- здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.
- порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода.
- методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода.
- правила информирования об изменениях в состоянии пациента.
- алгоритм измерения антропометрических показателей.
- показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента.
- порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.
- санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента.
- правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.
- санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов.
- алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода.
- правила использования и хранения предметов ухода за пациентом.
- условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики.
- условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией.
- правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами.
- структура медицинской организации.
- способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.
- последовательность посмертного ухода.
- условия хранения тела умершего человека.

- правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека.
- технология транспортировки тела умершего человека до места временного хранения.
- учетные формы медицинской документации.
- трудовое законодательство российской федерации, регулирующее трудовой процесс, нормы этики и морали в профессиональной деятельности.
- правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима медицинской организации.
- правила применения средств индивидуальной защиты.

### **Количество часов на освоение программы учебной практики**

Всего 72 часа

**Итоговая аттестация** в форме комплексного дифференцированного зачета (КДЗ).

### **Формы проведения учебной практики**

Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателя профессионального модуля.

### **Место и время проведения учебной практики**

Учебная практика проводится в учебных кабинетах, учебно- производственных мастерских, лабораториях, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практической подготовки в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02. Здравоохранение, на основании договоров об организации практической подготовки.

Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

При реализации ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело» предполагается изучение МДК 01.01 Организация безопасной больничной среды, МДК 01.02 Оказание медицинских услуг по уходу

При проведении занятий учебной практики допускается деление группы студентов на подгруппы.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики не более 36 академических часов в неделю, 6 академических часов в день.

На обучающихся, проходящих учебную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие в соответствующих медицинских организациях

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело»

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у обучающихся профессиональных умений первоначального практического опыта в рамках освоения ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело»

В соответствии с видом профессиональной деятельности Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело», в том числе профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций, основными и профессиональными компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных Объектов и медицинских отходов
ПК 1.2.	Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации, в том числе акушерско-Гинекологического профиля по виду деятельности
ПК 1.3.	Осуществлять профессиональный уход за пациентами, в том числе новорожденными, с использованием современных средств и предметов ухода
ПК 1.4.	Осуществлять уход за телом человека
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности Применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач Профессиональной деятельности
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном Языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

Планируемые личностные результаты в ходе реализации профессионального модуля (ЛР):

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
<p>Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознаний свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве</p>	<p align="center">ЛР1</p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p>	<p align="center">ЛР2</p>
<p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>	
<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости.</p> <p>Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков.</p> <p>Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением.</p> <p>Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его.</p> <p>Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>	<p align="center">ЛР3</p>

<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования к непрерывному образованию в течение жизни демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p>ЛР4</p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>	<p>ЛР5</p>
<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>	<p>ЛР6</p>
<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>	<p>ЛР7</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p>	<p>ЛР8</p>

<p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p>	<p>ЛР9</p>
<p>Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них</p>	<p>ЛР10</p>
<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно- проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике</p>	<p>ЛР11</p>
<p>Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от Родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>	<p>ЛР12</p>

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР14
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	ЛР15
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность.	ЛР16
Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения.	ЛР17
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации (при наличии)</b>	
Осознающий значимость вклада в историю и культуру России.	ЛР18
Проявляющий нетерпимость к пропаганде идей экстремизма, ксенофобии, национальной и религиозной исключительности.	ЛР19
Обладающий сформированной культурой безопасного поведения в современном информационном пространстве.	ЛР20
<b>Личностные результаты Реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями (при наличии)</b>	
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение.	ЛР21
Осознающий важность выбора профессии и возможности реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.	ЛР22
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику, сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР23
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса (при наличии)</b>	
Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся.	ЛР24
Признающий ценность образования, стремящийся к повышению профессиональной подготовки путем участия в учебно-исследовательской работе, в конкурсах профессионального мастерства.	ЛР25

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

### ПМ. 01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело»

#### МДК 01.01 Безопасная среда для пациента и персонала

№	Виды работ	Содержание работы	Количество часов
1	Проведение гигиенической обработки рук, использование средств индивидуальной защиты	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Продемонстрировать гигиеническую обработку рук.</li> <li>2. Написать алгоритм и продемонстрировать надевание и снятие перчаток.</li> <li>3. Написать алгоритм и продемонстрировать надевание и снятие защитной маски.</li> <li>4. Составить памятку для пациентов «Правила использования и утилизации в домашних условиях средств индивидуальной защиты»</li> </ol>	6
2	Санитарно-противо-эпидемический режим различных помещений медицинской организации. Осуществление гигиенической уборки различных помещений медицинской организации. Проведение текущей и заключительной уборки процедурного кабинета. Проведение дезинфекции уборочного инвентаря различных помещений	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ежедневная влажная и генеральная уборка палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств.</li> <li>2. Обеззараживание воздуха и проветривание палат, помещений, кабинетов. Использование и хранение уборочного инвентаря, оборудования в соответствии с маркировкой</li> <li>3. Приготовить инвентарь, необходимый для проведения текущей уборки различных помещений, в том числе МОП-методом.</li> <li>4. Приготовить инвентарь, необходимый для проведения генеральной уборки различных помещений, в том числе МОП-методом.</li> <li>5. Произвести обработку поверхностей оборудования и предметов обстановки процедурного кабинета в соответствии с дезинфекционным режимом.</li> </ol>	6
3	Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий Проведение контроля качества дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Приготовить растворы моющих и дезинфицирующих средств с заданными концентрациями в соответствии с методическими указаниями.</li> <li>2. Провести дезинфекцию изделий медицинского назначения и предметов ухода в соответствии со степенью их загрязнения и опасности.</li> <li>3. Провести предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным способом.</li> <li>4. Провести пробы контроля качества предстерилизационной очистки.</li> </ol>	6

		<p>5. Составить памятку для медицинской сестры «Методы контроля качества предстерилизационной очистки»</p> <p>6. Первая помощь при попадании дезинфицирующих средств на кожу и слизистые.</p> <p>7. Заполнить и направить экстренное извещение о случае инфекционного, паразитарного, профессионального заболевания в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор»</p>	
4	Перемещение пациента в постели	<p>1. Продемонстрировать соблюдение биомеханики тела и эргономики в профессиональной деятельности</p> <p>2. Продемонстрировать методы удержания и перемещения пациента одним, двумя и более лицами.</p> <p>3. Продемонстрировать размещение пациента в постели в положениях Фаулера, Симса, на спине, на боку, на животе.</p> <p>4. Продемонстрировать использование скользящей простыни, круга, доски и пояса для перемещения пациента.</p> <p>5. Использование функциональной кровати.</p>	6
5	Транспортировка пациента	<p>1. Соблюдение техники безопасности при транспортировке пациента.</p> <p>2. Продемонстрировать помощь пациенту при ходьбе, при транспортировке на кресле каталке, на носилках и сопровождение пациента.</p>	6
6	Осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации	<p>1. Составить таблицу «Классификация медицинских отходов»</p> <p>2. Написать алгоритм и продемонстрировать сбор отходов класса А.</p> <p>3. Написать алгоритм и продемонстрировать сбор и обеззараживание отходов класса Б.</p>	6
		Итого:36 часов	

**МДК 01.02. СЕСТРИНСКИЙ УХОД ЗА ПАЦИЕНТОМ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПО  
ПРОФИЛЮ «АКУШЕРСКОЕ ДЕЛО»**

<b>№</b>	<b>Виды работ</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Количество часов</b>
1	Прием пациента в стационар. Измерение артериального давления, пульса, частоты дыхательных движений. Оценка функционального состояния пациента. Проведение оксигенотерапии.	1. Осуществить прием и регистрацию пациентов. 2. Провести антропометрию. Оформить соответствующую медицинскую документацию. 2. Провести оценку функционального состояния пациента (измерение артериального давления, пульса, частоты дыхательных движений). 3. Подготовить необходимое оснащение для проведения оксигенотерапии по назначению врача.	6
2	Раздача пищи пациентам. Кормление тяжелобольного пациента с ложки, из поильника. Осуществление (помощь в осуществлении) личной гигиены тяжелобольного пациента.	1. Провести раздачу пищи пациентам в соответствии с внутренним распорядком медицинской организации. 2. Осуществить кормление тяжелобольного пациента с ложки, из поильника. 3. Подготовить оснащение для осуществления или помощи в осуществлении личной гигиены тяжелобольного пациента. 4. Выполнить манипуляции: уход за полостью рта, носа. уход за ушными раковинами, волосами и кожными покровами. уход за ногтями.	6
3	Ассистирование при катетеризации мочевого пузыря. Уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером. Уход за постоянным мочевым катетером.	1. Подготовить оснащение для проведения катетеризации мочевого пузыря. 2. Ассистировать при катетеризации мочевого пузыря катетером Фолея. 3. Подготовить оснащение для проведения ухода за промежностью и постоянным мочевым катетером пациента. 4. Провести уход за постоянным мочевым катетером пациента.	6
4	Применение грелки, пузыря для льда, различных видов компрессов. Постановка клизмы, газоотводной трубки. Подготовка пациента к инструментальным методам исследования.	1. Подготовить необходимое оснащение для применения грелки, пузыря для льда, различных видов компрессов. 2. Провести постановку всех видов клизм, газоотводной трубки. Подготовить необходимое оснащение. 3. Заполнить медицинскую документацию. 4. Подготовить пациента к проведению инструментальных методов исследования. Провести беседу с пациентом и дать рекомендации.	6

5	<p>Проведение медикаментозного лечения по назначению врача. Подготовка пациентам к лабораторным методам исследования.</p>	<p>1. Подготовить необходимое оснащение для проведения медикаментозного лечения.</p> <p>2. Провести раздачу лекарственных средств, рассказать об особенностях применения порошкообразных лекарственных средств, нанесения мазей.</p> <p>3. Провести медикаментозное лечение по назначению врача: внутривенные инъекции, внутримышечные инъекции, внутривенно-капельное введение лекарственного препарата. Заполнить медицинскую документацию.</p> <p>4. Подготовить оснащение для лабораторного метода исследования: -общий анализ крови -биохимический анализ крови</p>	6
6	<p>Проведение медикаментозного лечения по назначению врача. Подготовка пациентам к лабораторным методам исследования.</p>	<p>1. Подготовить необходимое оснащение для проведения медикаментозного лечения.</p> <p>2. Проводить медикаментозное лечение по назначению врача: подкожная инъекция, внутривенная инъекция. Заполнить медицинскую документацию.</p> <p>3. Подготовить оснащение для лабораторного метода исследования: -общий анализ мочи -анализ мочи по Нечипоренко -анализ мочи по Зимницкому -общий анализ кала, кал на яйца глист. - кал на скрытую кровь</p>	6
		Итого: 36 часов	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

#### Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной практики по ПМ. 01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело» предполагает наличие учебных кабинетов - Сестринского дела. Технологии оказания медицинских услуг. Основ реабилитации. Медико-социальной реабилитации. Основ реаниматологии; мастерских – не предусмотрено; лабораторий – не предусмотрено.

#### Оснащение учебно-производственной мастерской.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест на учебной практике.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- Рабочее место преподавателя.
- Посадочные места по количеству обучающихся.
- Учебно-наглядные пособия
- Комплект бланков медицинской документации
- Медицинское оборудование (столы манипуляционные, кровать функциональная, шкафы и др.).
- Фантомы и муляжи для отработки навыков ухода за пациентами.
- Полнофункциональный манекен для ухода (мужской/женский)
- Манекен пожилого человека для отработки навыков ухода
- Изделия медицинского назначения для выполнения простых медицинских услуг (мензурки, пипетки, зонды, шприцы, катетеры, поильники и др.).
- Предметы ухода за пациентами, в том числе за маломобильными пациентами (судно подкладное, мочеприемники, калоприемники,пузыри для льда, грелки и др.)
- Измерительные и диагностические приборы (спирометр, пикфлоуметр, глюкометр, электрокардиограф и др.)
- Модель-тренажер для выполнения внутривенных, внутримышечных, подкожных, внутрикожных инъекций
- Медицинские инструменты, перевязочный материал, иммобилизационные средства для отработки навыков выполнения перевязок, транспортной иммобилизации, пункций, малых операций и других инвазивных вмешательств (хирургические инструменты, бинты, марля, шины и др.)
- Образцы дезинфицирующих средств, зарегистрированных в РФ и применяемых для дезинфекции медицинского оборудования, инвентаря, помещений, медицинского инструментария, а также рук медицинского персонала).
- Емкости-контейнеры для сбора медицинских отходов.
- Емкости для дезинфекций инструментария и расходных материалов.
- Уборочный инвентарь.

## **Информационное обеспечение обучения**

### **3.2.1. Основная литература**

1. Обуховец, Т. П. Сестринское дело и сестринский уход. : учебное пособие / Т. П. Обуховец. — Москва : КноРус, 2025. — 680 с. — ISBN 978-5-406-14477-0. — URL: <https://book.ru/book/957217>
2. Волкова, М. М. Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях : учебник / М. М. Волкова, С. Р. Волков. — Москва : КноРус, 2025. — 461 с. — ISBN 978-5-406-13995-0. — URL: <https://book.ru/book/957190>
3. Вайнер, Э. Н. Лечебная физическая культура : учебник / Э. Н. Вайнер. — Москва : КноРус, 2024. — 346 с. — ISBN 978-5-406-11588-6. — URL: <https://book.ru/book/950520>

### **3.2.2 Дополнительная литература**

1. Кулигин, А. В. Основы первой помощи и ухода за больными : учебное пособие / А. В. Кулигин, Е. П. Матвеева, Д. И. Нестерова, А. П. Ададимова. — Москва : КноРус, 2025. — 296 с. — ISBN 978-5-406-14507-4. — URL: <https://book.ru/book/957288>

### **Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Учебная практика проводится под непосредственным руководством и контролем преподавателя профессионального модуля.

### **Требования к организации, аттестации, оценке результатов учебной практики**

Аттестация учебной практики проводится в форме комплексного дифференцированного зачета в последний день учебной практики в оснащенных кабинетах для практических занятий в АНО ПО «Став МК» и/или на базах практической подготовки медицинских организаций.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу учебной практики и представившие полный пакет отчетных документов.

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений, и приобретения первоначального практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности, освоения общих и профессиональных компетенций.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.01 Осуществление профессионального ухода за пациентами, в том числе по профилю «акушерское дело»

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов	Владеет навыками рационального перемещения и транспортировки материальных объектов и медицинских отходов	Устный или письменный опрос. Оценка выполнения практических умений. Решение проблемно-ситуационных задач. Тестирование.
ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил нормативов медицинской организации	Обеспечивает соблюдение санитарно-эпидемиологических правил нормативов медицинской организации	Наблюдение за деятельностью обучающихся. Зачеты по производственной практике и по каждому из разделов профессионального модуля.
ПК1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода	Владеет навыками профессионального ухода за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода	Квалификационный экзамен по профессиональному модулю.
ПК1.4. Осуществлять уход за телом человека	Владеет навыками ухода за телом человека	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

<b>Результаты (освоенные общие компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ОК01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Соответствие выбранных способов решения задач профессиональной деятельности поставленным целям; соотнесение показателей результата выполнения задач профессиональной деятельности со стандартами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК02. Использовать	Демонстрация полноты	Экспертное наблюдение

Современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	охвата информационных источников и достоверности информации; оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей; соответствие полученной информации поставленной задаче	Выполнения практических работ
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Соблюдение норм профессиональной этики и деонтологии, эффективного взаимодействия с коллегами, руководством в ходе профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на Государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	Соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка с учетом особенностей социального и культурного контекста	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

<b>Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
<p>Обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- согласовывать действия с медицинским персоналом медицинской организации при перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов.</li> <li>- Рационально использовать специальные транспортные средства перемещения.</li> <li>- удалять медицинские отходы с мест первичного образования и перемещать в места временного хранения.</li> <li>- производить транспортировку материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима.</li> <li>- обеспечивать сохранность перемещаемых объектов в медицинской организации.</li> <li>- производить герметизацию упаковок и емкостей однократного применения с отходами различных классов опасности.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов тестовых заданий</li> <li>- оценка устных ответов</li> <li>- наблюдение за действиями на практике;</li> <li>- оценка практических умений;</li> <li>- оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач;</li> <li>- оценка выполнения рефератов;</li> <li>- оценка выполнения презентаций;</li> <li>- оценка результатов квалификационного экзамена.</li> </ul>

- использовать упаковку (пакеты, баки) однократного и многократного применения в местах первичного сбора отходов с учетом класса Опасности.
- правильно применять средства индивидуальной защиты.
- производить гигиеническую обработку рук.
- Оказывать первую помощь.
- производить уборку помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств.
- применять разрешенные для обеззараживания воздуха оборудование и химические средства.
- поддерживать санитарное состояние холодильников для хранения личных пищевых продуктов пациентов.
- обеспечивать порядок хранения пищевых продуктов пациентов в холодильниках.
- использовать моющие и дезинфицирующие средства при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов.
- использовать и хранить уборочный инвентарь, оборудование в соответствии с маркировкой.
- производить предстерилизационную очистку медицинских изделий.
- производить обезвреживание отдельных видов медицинских отходов, обработку поверхностей, загрязненных биологическими жидкостями.
- правильно применять средства индивидуальной защиты.
- Получать информацию от пациентов (их родственников / законных представителей).
- использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики.
- размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики.
- создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации.
- Измерять температуру тела, частоту

пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений.

- определять основные показатели функционального состояния пациента.
- измерять антропометрические показатели (рост, масса тела).
- информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента.
- оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом.
- оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях.
- использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом.
- оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях.
- кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.
- выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями.
- получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви.
- производить смену нательного и постельного белья.
- осуществлять транспортировку и сопровождение пациента.
- доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации.
- своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения.
- Производить посмертный уход.
- обеспечивать сохранность тела умершего человека.
- измерять рост и массу тела умершего человека при работе в патологоанатомическом отделении.
- создавать условия для производства вскрытий и забора биологического материала при работе в патологоанатомическом отделении.
- осуществлять туалет тела умершего человека и помещать его в трупохранилище.
- транспортировать тело умершего человека до места временного хранения.
- доставлять трупный материал в лабораторию медицинской организации.
- производить регистрацию приема и выдачи тела умершего человека при

<p>работе в патологоанатомическом отделении.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно применять средства индивидуальной защиты.</li> </ul>	
<p>Обучающийся должен знать:</p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- виды упаковок (емкостей), контейнеров для материальных объектов и медицинских отходов, правила герметизации упаковок для отходов различного класса опасности.</li> <li>- средства и способы перемещения и транспортировки материальных объектов, медицинских отходов и обеспечения их сохранности в медицинской организации.</li> <li>- назначение и правила использования средств перемещения.</li> <li>- правила подъема и перемещения тяжестей с учетом здоровьесберегающих технологий.</li> <li>- требования инфекционной безопасности, санитарно-гигиенический и противоэпидемический режим при транспортировке материальных объектов.</li> <li>- инструкция по сбору, хранению и перемещению медицинских отходов организации.</li> <li>- схема обращения с медицинскими отходами.</li> <li>† Правила гигиенической обработки рук.</li> <li>- перечень состояний, при которых оказывается первая помощь;</li> <li>- признаки заболеваний и состояний, требующих оказания первой помощи;</li> <li>- алгоритмы оказания первой помощи;</li> <li>- правила применения средств индивидуальной защиты.</li> <li>- график проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств.</li> <li>- способы обеззараживания воздуха и проветривания палат, помещений, кабинетов.</li> <li>- инструкция по санитарному</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов тестирования;</li> <li>- оценка устных ответов;</li> <li>- оценка выполнения рефератов;</li> <li>- оценка выполнения презентаций;</li> <li>- оценка результатов квалификационного экзамена.</li> </ul>

содержанию холодильников и условиям хранения личных пищевых продуктов пациентов.

- правила инфекционной безопасности при выполнении трудовых действий.

- правила хранения уборочного инвентаря, дезинфицирующих и моющих средств.

- инструкции по применению моющих и дезинфицирующих средств, используемых в медицинской организации.

- правила дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий.

- инструкции по проведению дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов.

- методы безопасного обезвреживания инфицированных и потенциально инфицированных отходов (материалы, инструменты, предметы, загрязненные кровью и / или другими биологическими жидкостями; патологоанатомические отходы, органические операционные отходы, пищевые отходы из инфекционных отделений, отходы из микробиологических, клинко-диагностических лабораторий, биологические отходы вивариев; живые вакцины, не пригодные к использованию).

- методы безопасного обезвреживания чрезвычайно эпидемиологически Опасных отходов (материалы, контактировавшие с больными инфекционными болезнями, вызванными микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности, отходы лабораторий, работающих с микроорганизмами 1-й и 2-й групп патогенности).

- правила общения с пациентами (их родственниками / законными представителями).

- здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.

- порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода.

<ul style="list-style-type: none"> <li>- методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода.</li> <li>- правила информирования об изменениях в состоянии пациента.</li> <li>- алгоритм измерения антропометрических показателей.</li> <li>- показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента.</li> <li>- порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.</li> <li>- санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента.</li> <li>- правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода.</li> <li>- санитарно-эпидемиологические требования к организации питания пациентов.</li> <li>- алгоритм смены постельного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода.</li> <li>- правила использования и хранения предметов ухода за пациентом.</li> <li>- условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики.</li> <li>- условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией.</li> <li>- правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами.</li> <li>- структура медицинской организации.</li> <li>- способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях.</li> <li>- последовательность посмертного ухода.</li> <li>- условия хранения тела умершего человека.</li> <li>- правила санитарной обработки и хранения тела умершего человека.</li> <li>- технология транспортировки тела умершего человека до места временного хранения.</li> <li>- учетные формы медицинской документации.</li> </ul>	
--	--

<p>- трудовое законодательство российской федерации, регулирующее трудовой процесс, нормы этики и морали в профессиональной деятельности.</p> <p>- правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима медицинской организации.</p> <p>- правила применения средств индивидуальной защиты.</p>	
--	--

## ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К КОМПЛЕКСНОМУ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

### **МДК 01.01 Безопасная среда для пациента и персонала, МДК 01.02 Сестринский уход за пациентом, в том числе по профилю «акушерское дело»**

1. Факторы, способствующие риску падения пациента.
2. Способы и виды обучения.
3. Факторы риска для пациента в МО.
4. Правила техники безопасности при работе с дезинфицирующими средствами.
5. Функции и уровни общения.
6. Определение ИСМП, резервуары, источники.
7. Структура ИСМП, наиболее распространенные возбудители ИСМП.
8. Факторы, влияющие на восприимчивость «хозяина к инфекции».
9. ИСМП, группы высокого риска возникновения, пути передачи.
10. Определения: эпидемический процесс, инфекционный процесс.
11. Понятие «дезинфекция», виды дезинфекции.
12. Методы дезинфекции: физический, химический, биологический, механический, комбинированный.
13. Общие требования к дезинфекционному режиму МО.
14. Характеристика современных дезинфекционных средств (дезинфектантов).
15. Токсичность дезинфицирующих препаратов, меры предосторожности при работе с ними.
16. Приготовление раствора хлорамина 3%, 1%, 5%, методика их использования.
17. Приготовление раствора соды 2%, методика его использования.
18. Структура и классификация медицинских отходов, система их сбора и удаления.
19. Дезинфекция предметов ухода, инструментов однократного применения.
20. Санитарно-противоэпидемический режим структурных подразделений МО.
21. Предстерилизационная очистка предметов медицинского назначения.
22. Нормативная документация, регламентирующая способы, режимы и средства дезинфекции.
23. Устройство ЦСО и его функции.

24. Понятие «стерилизация», виды, методы.
25. Режимы стерилизации в паровом стерилизаторе. Контроль качества стерилизации.
26. Режимы стерилизации в воздушном стерилизаторе.
27. Контроль качества стерилизации.
28. Режимы химической стерилизации. Контроль качества стерилизации.
29. Контроль качества предстерилизационной обработки.
30. Виды уборок и методика применения моющего раствора, его состав, уборка процедурного кабинета.
31. Состав аптечки экстренной профилактики парентеральных инфекций.
32. Первая помощь при попадании биологической жидкости на кожные покровы, слизистые.
33. Первая помощь при уколе, порезе.
34. Осложнения инъекций и меры, направленные на предупреждение осложнений.
35. Понятие лихорадки и перечислите виды лихорадки, периоды лихорадки. Помощь пациенту в каждом периоде лихорадки.
36. Значение личной гигиены пациента и задачи сестринской помощи в зависимости от состояния пациента.
37. Универсальные меры предосторожности при взятии и транспортировке биологического материала, правила его хранения и оформления сопроводительного документа .
38. Правила разведения антибиотиков.
39. Методы, виды и цели простейших физиотерапевтических процедур.
40. Правила выборки назначений из «Медицинской карты стационарного больного» и оформления «Листка врачебных назначений».
41. Пути введения лекарственных средств.
42. Места образования, факторы, способствующие развитию и стадии Развития пролежней. Причины, места образования и стадии развития пролежней.
43. Виды, устройство медицинских термометров и основные способы измерения температуры тела.
44. Правила приема лекарственных средств перорально, сублингвально, ректально.
45. Особенности бельевого режима стационара: требование к постельному белью пациента, соблюдению личной гигиены в различные возрастные периоды.
46. Механизмы теплообразования и пути теплоотдачи.
47. Правила оформления требований на лекарственные средства и порядок их получения из аптеки.
48. Функции, устройство приемного отделения стационара и пути госпитализации пациентов в стационар.
49. Основные принципы организации питания пациентов в стационаре.
50. Правила раздачи лекарственных средств.
51. Правила подготовки пациента к ультразвуковым методам исследования.
52. Правила определение водного баланса.
53. Правила подготовки пациента к эндоскопическим методам исследования мочевыделительной системы.
54. Правила оценки риска развития пролежней и меры профилактики пролежней.
55. Техника постановки газоотводной трубки пациентке.
56. Понятие о лечебно-охранительном режиме и виды режимов двигательной активности.
57. Правила подготовки пациентки к рентгенологическим методам исследования пищеварительного тракта.
58. Помощь пациенту при рвоте.

59. Правила хранения и распределения лекарственных средств в отделении: на сестринском посту, в процедурном кабинете.
60. Особенности и правила введения и осуществите расчет гепарина.
61. Правила выписки, учета и хранения лекарственных средств списка «А» и «Б» и оформления соответствующей медицинской документации.
62. Документация приемного отделения.
63. Правила разведения порошкообразных лекарственных средств во флаконе.
64. Правила контроля санитарного состояния тумбочек и холодильников.
65. Причины, виды, признаки обструкции дыхательных путей.
66. Осмотр волосистых частей тела пациента для выявления педикулеза и дезинфекционные мероприятия при выявлении педикулеза в соответствии с нормативными документами.
67. Особенности и правила введения и расчета инсулина.
68. Составление порционного требования.
69. Правила применения различных мочеприемников.
70. Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального сестринского поведения.

**ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ МАНИПУЛЯЦИЙ К КОМПЛЕКСНОМУ  
ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ  
МДК 01.01 Безопасная среда для пациента и персонала, МДК 01.02 Сестринский уход за  
пациентом, в том числе по профилю «акушерское дело»**

- 1 Транспортировка пациента на каталке.
- 2 Транспортировка пациента на кресле/каталке.
- 3 Транспортировка пациента на носилках.
- 4 Перемещение пациента к изголовью кровати одним человеком с помощью различных вспомогательных средств.
- 5 Перемещение пациента к изголовью кровати двумя людьми.
- 6 Перемещение пациента к краю кровати.
- 7 Перемещение пациента к изголовью кровати.
- 8 Перемещение пациента с помощью различных вспомогательных средств.
- 9 Помощь пациенту при ходьбе.
- 10 Биомеханика тела медсестры.
- 11 Уровни обработки рук, правила использования перчаток.
- 12 Профилактика профессионального заражения в процедурном кабинете.
- 13 Различные виды перемещения пациента в кровати.
- 14 Расположение пациента в постели в положениях Фаулера, Симса, на спине, на боку, на животе.
- 15 Первая неотложная помощь пациенту при обструкции дыхательных путей.
- 16 Первая неотложная помощь пациенту при остановке дыхания и сердцебиения.  
Техника проведения сердечно-легочной реанимации пациенту, оказывая медицинскую услугу в пределах своих полномочий.
- 17 Определение массы тела и роста пациента.
- 18 Измерение АД, ЧДД, пульса их регистрация. Обучение пациентов самоконтролю АД, пульса.
- 19 Сестринская помощь пациенту в каждом периоде лихорадки.

- 20 Составление порционного требования
- 21 Кормление тяжелобольного пациента в постели
- 22 Техника введения и кормление пациента через назогастральный зонд.
- 23 Определение водного баланса.
- 24 Смена нательного и постельного белья.
- 25 Техника проведения гигиенического ухода за глазами, ушами, носом. Мытье рук, ног, стрижку ногтей на руках и ногах пациентки, уход за кожей и естественными складками.
- 26 Техника санитарной обработки пациентки: полная и частичная. Подача судна и мочеприемника.
- 27 Приготовление и применение грелки и пузыря со льдом, согревающего компресса.
- 28 Осуществление оксигенотерапии.
- 29 Постановка газоотводной трубки.
- 30 Подготовка пациента и постановка очистительной, сифонной клизм.
- 31 Катетеризация мочевого пузыря.
- 32 Уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером.
- 33 Промывание желудка.
- 34 Уход при рвоте.
- 35 Применение лекарственных средств наружно и ингаляционно.
- 36 Набор лекарственного средства из ампулы.
- 37 Техника в/к, п/к, в/м, в/в инъекций.
- 38 Взятие содержимого зева, носа и носоглотки на исследования.
- 39 Взятие мочи на различные виды исследования.
- 40 Взятие мокроты на исследование.
- 41 Взятие кала на различные виды исследования.
- 42 Забор крови из периферической вены с помощью вакуумной системы.
- 43 Проведение катетеризации периферической (локтевой) вены.
- 44 Заполнение системы для в/в капельного введения жидкостей.
- 45 Проведение внутривенной инфузии.