

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

ОДОБРЕНО  
На заседании Педагогического совета  
АНО ПО «СтавМК»  
Протокол № 1  
От «10» января 2025 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.01 ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ  
ИНФЕКЦИЙ, СВЯЗАННЫХ С ОКАЗАНИЕМ  
МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ**

Специальность:

**34.02.01 Сестринское дело**

**очно –заочное обучение**

(на базе среднего общего образования 1 семестр)

(на базе основного общего образования 3 семестр)

**Ставрополь 2025 г.**

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля **ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций**, связанных с оказанием медицинской помощи разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело (Приказ Министерства просвещения РФ от 4 июля 2022 г. N 527 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело» (зарегистрирован в Министерстве юстиции РФ 29 июля 2022 г. № 69452).

Согласовано с работодателем: Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Ставропольского края «Городская клиническая больница скорой медицинской помощи» города Ставрополя

Главный врач ГБУЗ СК  
«Городская клиническая больница  
скорой медицинской помощи» г. Ставрополя



Хаджиев О.Г.

«14» февраля 2025г.



## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>6</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>7</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>12</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>14</b>
<b>6. ПРИЛОЖЕНИЯ</b>	<b>18</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ (УП.01) УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

## ПМ.01 ПРОВЕДЕНИЕ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ИНФЕКЦИЙ, СВЯЗАННЫХ С ОКАЗАНИЕМ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида деятельности: «Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи».

**1.2. Цели учебной практики:** формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках ШССЗ по основному виду деятельности «Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи», обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов

**1.3. Задачи учебной практики:** совершенствовать умения и способствовать приобретению практического опыта, в соответствии с указанным видом деятельности, основными и профессиональными компетенциями.

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе прохождения учебной практики по ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, должен:

**владеть навыками:**

- Организации рабочего места и безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете), медицинской организации;
- Проведения экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;
- Проведения дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий;
- Проведения упаковки медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации;
- Проведения стерилизации медицинских изделий, контроль режимов стерилизации;
- Проведения контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;
- Обеспечение хранения стерильных медицинских изделий;
- Эксплуатации оборудования с соблюдением правил, инструкций по эксплуатации, требований охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе в стерилизационном отделении (кабинете).

**уметь:**

- Организовывать рабочее место и безопасную среду для проведения работ по стерилизации медицинских изделий;
- Соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения (кабинета);
- Применять средства индивидуальной защиты;
- Соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;
- Осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в

местах их образования;

- Соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами;
- Осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете)
- Проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом;
- Производить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий;
- Осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации;
- Размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами;
- Проводить стерилизацию медицинских изделий, осуществлять контроль режимов стерилизации;
- Обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий;
- Соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете).

**знать:**

- Подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП);
- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность (к размещению, устройству, оборудованию, содержанию, противозидемическому режиму, профилактическим и противозидемическим мероприятиям, условиям труда персонала, организации питания пациентов и персонала);
- Меры индивидуальной защиты медицинского персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств;
- Основы асептики и антисептики, принцип индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств;
- Санитарные правила обращения с медицинскими отходами;
- Профилактические мероприятия (экстренная профилактика) при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников;
- Особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи);
- Виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;
- Методы, приемы и средства ручной и механизированной предстерилизационной очистки медицинских изделий;
- Виды и правила сортировки и упаковки медицинских изделий для стерилизации, особенности стерилизуемых медицинских изделий и стерилизующих средств;
- Технологии стерилизации медицинских изделий;
- Методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;
- Порядок и правила хранения стерильных медицинских изделий, правила их выдачи в соответствии с нормативными правовыми актами;
- Правила и порядок эксплуатации оборудования для проведения дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий;
- Профессиональные риски, вредные и опасные производственные факторы по профилю

отделения (подразделения) медицинской организации, требования охраны труда, пожарной безопасности в соответствии с нормативными правовыми актами.

#### **1.4. Форма проведения (УП.01) учебной практики**

Учебная практика реализуется в форме практической подготовки и предусматривают выполнение, моделирование обучающимися практических видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к производственным.

Учебная практика реализуется в кабинетах и лабораториях профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Учебная практика может реализовываться в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 02. Здравоохранение.

Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

#### **1.5. Количество часов на освоение программы учебной практики**

Всего 36 ч.

Промежуточная аттестация проводится в форме комплексного дифференцированного зачета.

### **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ (УП.01) УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Результатом освоения программы учебной практики является формирование у обучающихся профессиональных умений первоначального практического опыта при овладении видом деятельности «Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи» в том числе профессиональными (ПК) и общими компетенциями (ОК).

#### **Перечень общих компетенций**

<b>Код ОК</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### Перечень профессиональных компетенций

<i>Код ПК</i>	<i>Наименование профессиональных компетенций</i>
ПК 1.1.	Организовывать рабочее место
ПК 1.2.	Обеспечивать безопасную окружающую среду
ПК 1.3.	Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 3.1. Структура учебной практики

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
1	Профилактика ИСМП у медицинского персонала	6
2	Дезинфекционные мероприятия в МО	6
3	Дезинфекция ИМН	6
4	Организация профилактики ИСМП в медицинской организации	6
5	Обращение с медицинскими отходами в медицинских организациях	6
6	Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения	6
	ИТОГО	36

### 3.2. СОДЕРЖАНИЕ (УП.01) УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Код компетенций	Наименования ПМ	Количество часов на учебную практику по ПМ, по соответствующему МДК	Виды работ
1	2	3	4
ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3. ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 07. ОК 09.	ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	30	1. Приготовление и использование моющих и дезинфицирующих средств различной концентрации в соответствии с методическими указаниями. 2. Проведение дезинфекции медицинских изделий 3. Проведение текущей уборки помещений медицинской организации 4. Проведение генеральной уборки помещений с асептическим режимом. 5. Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий 6. Проведение контроля качества дезинфекции и предстерилизационной очистки медицинских изделий. 7. Осуществление сбора, обеззараживания и временного хранения медицинских отходов в местах их образования в медицинской организации 8. Проведение гигиенической обработки рук, использование средств индивидуальной защиты 9. Соблюдение требований охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами. 10. Оформление утвержденной медицинской документации.
		<b>6</b>	Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачёта.
<b>Всего часов</b>		<b>36</b>	

### 3.3. Тематический план учебной практики

Виды работ	Наименование разделов, тем учебной практики	Количество часов
	<b>Обеспечение безопасной окружающей среды в медицинской организации</b>	<b>36</b>
<p>Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка.</p> <p>Соблюдение требований охраны труда и противопожарной безопасности во время выполнения процедур и манипуляций.</p> <p>Использование средств индивидуальной защиты: халат, маска, перчатки, чепчик, обувь, фартук.</p> <p>Соблюдение правил личной гигиены.</p> <p>Мытье рук, использование средств защиты.</p> <p>Проведение профилактики профессионального заражения инфекциями, передающимися парентеральным путем, в том числе ВИЧ - инфекцией.</p> <p>Использование аварийной аптечки Анти-ВИЧ для оказания первой помощи при внештатной ситуации.</p> <p>Заполнение журнала регистрации медицинских аварий.</p>	Профилактика ИСМП у медицинского персонала	6
<p>Составление графика проведения ежедневной влажной и генеральной уборки палат, помещений, кабинетов с использованием дезинфицирующих и моющих средств.</p> <p>Приготовление дезинфицирующих растворов различных концентраций.</p> <p>Проведение текущей и заключительной дезинфекция.</p> <p>Проведение дезинфекции помещений, санитарно-технического оборудования, предметов обстановки.</p> <p>Проведение текущей и генеральной уборок помещений с использованием</p>	Дезинфекционные мероприятия в МО	6

различных дезинфицирующих средств. Ведение медицинской документации.		
Приготовление дезинфицирующих растворов. Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и объектов внешней среды. Проведение дезинфекции медицинских изделий однократного применения. Дезинфекция медицинского инструментария многоразового использования. Дезинфекция изделий медицинского назначения, белья, посуды. Ведение медицинской документации.	Дезинфекция ИМН	6
Применение моющих и дезинфицирующих средств при дезинфекции предметов ухода, оборудования, инвентаря, емкостей многократного применения для медицинских отходов. Использование и хранение уборочного инвентаря, оборудования в соответствии с маркировкой. Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения многократного применения. Уборка помещений, в том числе с применением дезинфицирующих и моющих средств. Применение разрешенных для обеззараживания воздуха оборудования и химических средств. Ведение медицинской документации.	Организация профилактики ИСМП в медицинской организации	6
Упаковывание в пакеты, баки однократного и многократного применения медицинских отходов в местах первичного сбора, с учетом класса опасности. Герметизация упаковок и емкостей однократного применения с отходами классов опасности (класс А, класс Б) с учетом требований безопасности. Согласование действий с медицинским персоналом	Обращение с медицинскими отходами в медицинских организациях	6

<p>перемещении, транспортировке материальных объектов и медицинских отходов. Удаление медицинских отходов с мест первичного их образования и перемещение в отведенные места временного хранения в ЛПУ</p> <p>Транспортировка материальных объектов и медицинских отходов с учетом требований инфекционной безопасности, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима.</p> <p>Сохранение перемещаемых объектов (мягкого и твердого инвентаря, лекарственных препаратов, перевязочного материала) в медицинской организации.</p> <p>Выполнение требований нормативных документов при обращении с медицинскими отходами класса А и Б. Ведение медицинской документации.</p>		
<p>Проведение предстерилизационной очистки медицинских изделий ручным и механизированным способом.</p> <p>Проведение отбора проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий.</p> <p>Оформление утвержденной медицинской документации</p>	<p>Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения</p>	<p>6</p>

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ (УП.01) УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

### **а. Общие требования к организации образовательного процесса**

Порядок организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования устанавливается федеральным органом исполнительной власти, Министерством здравоохранения Российской Федерации, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

Общие требования и порядок проведения учебной, производственной практик в Колледже ФКНЗ определяется Положением о практической подготовке.

Учебная практика реализуется в кабинетах и лабораториях профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

### **б. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02.Здравоохранение, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02.Здравоохранение, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 02.Здравоохранение, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее 25 процентов.

### **с. Требования к организации аттестации и оценке результатов учебной практики**

Промежуточная аттестация учебной практики проводится в форме комплексного дифференцированного зачета.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу учебной практики и представившие полный пакет отчетных документов (Приложение 1- 6):  
- отчет

- дневник учебной практики,
- аттестационный лист,
- характеристика

#### **d. Информационное обеспечение обучения**

##### **Лицензионное программное обеспечение и базы данных:**

Microsoft WINHOME 10 Russian Academic OLP ILicense Сублицензионный договор № 67307590 от 31.08.2018 бессрочный)

Google Chrome (Свободно распространяемое ПО);

Антивирусная программа Dr.Web (лицензия Dr.Web);

Автоматизированная система, на платформе информационной оболочки портала InStudy <https://dist.fknz.ru/>;

Электронно-библиотечная система - Образовательная платформа Юрайт: <https://urait.ru/>;

Электронно-библиотечная система «Консультант студента»  
<https://www.studentlibrary.ru>

##### **4.4.1. Основные электронные издания**

Островская, И. В. Алгоритмы манипуляций сестринского ухода: учебное пособие / И. В. Островская, Н. В. Широкова, Г. И. Морозова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 312 с.

- ISBN 978-5-9704-7008-4. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470084.html>

1. Двойников, С. И. Младшая медицинская сестра по уходу за больными: учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.]; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 512 с.: ил. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-6707-7.

- Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467077.html>

2. Островская, И. В. Организация специализированного сестринского ухода.

Практикум: учебное пособие / под ред. И. В. Островской. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-6858-6. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL:

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468586.html>

3. Основы сестринского дела: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. И. Чуваков [и др.]; под редакцией Г. И. Чувакова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 517 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16394-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530933>.

4. Родионова, О. М. Медико-биологические основы безопасности. Охрана труда: учебник для среднего профессионального образования / О. М. Родионова, Д. А. Семенов, Е. В. Аникина. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 583 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16109-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/530443>.

##### **4.4.2 Дополнительные источники:**

5. Абдусалямов, А. А. Инфекционная безопасность. Covid-19: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Абдусалямов. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 212 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13885-6.

— Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — [URL: https://urait.ru/bcode/519757](https://urait.ru/bcode/519757).

6. Дробинская, А. О. Анатомия и физиология человека: учебник для среднего профессионального образования / А. О. Дробинская. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 421 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14057-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — [URL: https://urait.ru/bcode/531720](https://urait.ru/bcode/531720).

7. Мисюк, М. Н. Основы медицинских знаний: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Мисюк. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 499 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 9785-534-00398-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — [URL: https://urait.ru/bcode/511741](https://urait.ru/bcode/511741).

8. Силуянова, И. В. Биомедицинская этика: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. В. Силуянова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 358 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 9785-534-13392-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — [URL: https://urait.ru/bcode/513398](https://urait.ru/bcode/513398).

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты обучения (сформированные умения, практический опыт в рамках ВД)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Организовывать рабочее место и безопасную среду для проведения работ по стерилизации медицинских изделий	Правильность использования с соблюдением техники безопасности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оценка дневника учебной практики;</li> <li>- оценка аттестационного листа;</li> <li>- характеристик и наблюдение и оценка выполнения практических действий во</li> </ul>
Соблюдать санитарно-эпидемиологические требования и нормативы медицинской организации, в том числе санитарно-противоэпидемический режим стерилизационного отделения(кабинета)	Правильность выполнения, соблюдение техники безопасности	
Применять средства индивидуальной защиты	Правильность выполнения в соответствии инструктивно-нормативной документацией.	

Соблюдать меры асептики и антисептики, принципы индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств	Правильность выполнения в соответствии с инструктивно-нормативной документацией	время учебной практики; промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.
Осуществлять сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования	Правильность выполнения в соответствии с инструктивно-нормативной документацией, с соблюдением техники безопасности	
Соблюдать требования охраны труда при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами	Правильность выполнения в соответствии с инструктивно-нормативной документацией	
Осуществлять прием медицинских изделий в стерилизационном отделении (кабинете)	Правильность выполнения в соответствии с инструктивно-нормативной документацией	
Проводить дезинфекцию и предстерилизационную очистку медицинских изделий ручным и механизированным способом	Правильность выполнения в соответствии с инструктивно-нормативной документацией	
Производить отбор проб для определения качества предстерилизационной очистки медицинских изделий .	Правильность выполнения в соответствии с инструктивно-нормативной документацией	
Осуществлять сортировку и упаковку медицинских изделий в соответствии с видом стерилизации	Правильность выполнения в соответствии с инструктивно-нормативной документацией	
Размещать индикаторы в стерилизаторах в соответствии с инструкцией по применению и нормативными правовыми актами	Правильность выполнения в соответствии с инструктивно-нормативной документацией, соблюдение техники безопасности	
Проводить стерилизацию медицинских изделий, осуществлять контроль режимов стерилизации	Правильность выполнения в соответствии с инструктивно-нормативной документацией,	

	соблюдение техники безопасности	
Обеспечивать хранение и выдачу стерильных медицинских изделий	Правильность выполнения в соответствии инструктивно-нормативной документацией, соблюдение техники безопасности	
Соблюдать правила эксплуатации оборудования и охраны труда при работе в помещениях с асептическим режимом, в том числе стерилизационном отделении (кабинете)	Правильность выполнения в соответствии инструктивно-нормативной документацией, соблюдение техники безопасности	

**Критерии оценивания:**

**Оценка «отлично»:**

- выполнение задания по практике в полном объеме;
- полное, последовательное, грамотное, логически выстроенное изложение материала в отчете:
  - оформление отчета по практике с приложением всех требуемых документов;
  - соблюдение требуемого форматирования текста отчета и его объема;
  - четкая демонстрация в ходе устной беседы с преподавателем приобретенных в ходе практики знаний, умений, навыков, четкое изложение материала, свободный ответ на вопрос преподавателя.

**Оценка «хорошо»:**

- выполнение задания по практике не в полном объеме;
- полное, последовательное, грамотное, логически выстроенное изложение материала в отчете:
  - оформление отчета по практике с приложением всех требуемых документов;
  - некоторое несоблюдение требуемого форматирования текста отчета и его объема;
  - демонстрация в ходе устной беседы с преподавателем приобретенных в ходе практики знаний, умений, навыков, четкое изложение материала, свободный ответ на вопрос преподавателя.

**Оценка «удовлетворительно»:**

- выполнение задания по практике не в полном объеме;
- неполное, непоследовательное, неграмотное, логически не выстроенное изложение материала в отчете:
  - оформление отчета по практике с приложением всех требуемых документов;
  - несоблюдение требуемого форматирования текста отчета и его объема;
  - слабая демонстрация в ходе устной беседы с преподавателем приобретенных в ходе практики знаний, умений, навыков, четкое изложение теоретического материала, затруднительный ответ на вопрос преподавателя.

**Оценка «неудовлетворительно»:**

- невыполнение задания по практике/частичное выполнение;
- неполное, непоследовательное, неграмотное, логически не выстроенное изложение материала в отчете:
  - не предоставление требуемых документов/оформление требуемых документов с существенными нарушениями;

- несоблюдение требуемого форматирования текста отчета;
- демонстрация в ходе устной беседы с преподавателем отсутствия знаний, умений, навыков, которые должны быть приобретены в ходе прохождения практики, незнание теоретического материала, отсутствие ответа/затруднение ответа на вопрос преподавателя.

**ОТЧЁТ**  
**о прохождении учебной практики**  
**по профессиональному модулю**  
**ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций,**  
**связанных с оказанием медицинской помощи**

Специальность 34.02.01 Сестринское дело  
Студента (ки)курса группы \_\_\_\_\_  
форма обучения \_\_\_\_\_  
(очная, очно-заочная)

(ФИО)

Место проведения практики (организация) \_\_\_\_\_

*наименование организации, юридический адрес*

Срок прохождения практики с « \_\_ »20 \_\_\_\_\_ г. по « \_\_ »20 \_\_\_\_\_ г.

Отчет сдан «» \_\_\_\_\_

Руководитель практики от образовательной организации \_\_\_\_\_

(подпись/Ф.И.О.)

Оценка о защите отчета(\_\_\_\_\_)

Автономная некоммерческая организация профессионального образования  
«Ставропольский медицинский колледж»

**Д Н Е В Н И К**

**прохождения учебной практики**

по профессиональному модулю

**ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций,  
связанных с оказанием медицинской помощи**

Специальность **34.02.01 Сестринское дело**

Студента(ки) курса группы  
форма обучения \_\_\_\_\_

*(очная, очно-заочная)*

\_\_\_\_\_  
*(ФИО)*

Место проведения практики (организация) \_\_\_\_\_

*наименование организации, юридический адрес*

Период прохождения практики с « \_\_ »20 \_\_\_\_\_ г. по « \_\_ »20 \_\_\_\_\_ г.



Дневник заполнил:

обучающийся « \_\_\_\_\_ » \_ 20\_ г.  
(подпись) (И.О. Фамилия) (дата)

Дневник проверил:

Руководитель практики от образовательной организации \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_\_ »  
20\_ г. (уч. степень, уч. звание, должность) (подпись)  
(И.О. Фамилия) (дата)

## **Рекомендации по ведению дневника учебной практики**

1. Дневник ведется по каждому разделу практики.
2. В начале дневника делается отметка о проведенном инструктаже по охране труда.
3. Ежедневно в графе “Содержание и объем проделанной работы” регистрируется проведенная обучающимся самостоятельная работа в соответствии с программой практики.
4. Описанные ранее в дневнике манипуляции и т.п. повторно не описываются, указывает лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
5. В записях в дневнике следует четко выделить:
  - а) что видел и наблюдал обучающийся;
  - б) что им было проделано самостоятельно.
6. Ежедневно обучающийся подводит цифровые итоги проведенных работ.
7. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей.
8. В графе “Оценка и подпись руководителя практики “ учитывается выполнение указаний по ведению дневника, дается оценка качества проведенных обучающимся самостоятельной работы.

**Автономная некоммерческая организация профессионального образования  
«Ставропольский медицинский колледж»**

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА УЧЕБНУЮ ПРАКТИКУ**

1. \_\_\_\_\_  
*ФИО студента*
2. Группа Курс \_\_\_\_\_
3. Специальность **34.02.01 Сестринское дело**
4. Место проведения практики (организация) \_\_\_\_\_

*наименование организации, юридический адрес*

5. Вид практической подготовки: **учебная практика**
6. Наименование профессионального модуля: **ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи**
7. Срок прохождения практики с «\_\_»20\_\_\_\_ г. по «\_\_»20\_\_\_\_ г.
8. Объем практики 72 ч.

**Календарный план проведения практики**

№ п/п	Задание	Календарные сроки
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		

Дата сдачи отчета по практике \_\_\_\_\_

Задание на практику составил:

Руководитель практики от образовательной организации \_\_\_\_\_ «\_\_»  
20\_\_ г. (*уч. степень, уч. звание, должность*)  
(*подпись*) (И.О. Фамилия) \_\_\_\_\_ (*дата*)

С программой практики и заданием ознакомлен:

Студент \_\_\_\_\_  
*(И.О. Фамилия)* \_\_\_\_\_ *(подпись)*

Автономная некоммерческая организация профессионального образования

«Ставропольский медицинский колледж»

**РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**  
Общие сведения

1. \_\_\_\_\_  
*ФИО студента*
2. Группа Курс
3. Специальность **34.02.01 Сестринское дело**
4. Место проведения практики (организация)

*наименование организации, юридический адрес*

5. Вид практической подготовки: **учебная практика**
6. Наименование профессионального модуля: **ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи**
7. Срок прохождения практики с «\_\_»20\_\_\_\_ г. по «\_\_»20\_\_\_\_ г.
8. Объем практики: 72 ч.

**Планируемые работы**

№ п/п	Содержание работы	Срок выполнения	Отметка о выполнении
1.	Получение документов по прохождению практики	до начала практики	
2.	Проведение медицинских осмотров (обследований) в случае выполнения обучающимся работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования) в соответствии с законодательством РФ (при необходимости)	до начала практики	
3.	Вводный инструктаж по правилам охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, оформление временных пропусков для прохода в профильную организацию (при необходимости)	в первый день практики	
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			



## АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

1. \_\_\_\_\_

ФИО студента

2. Группа Курс

3. Специальность **34.02.01 Сестринское дело**

4. Место проведения практики (организация) \_\_\_\_\_

наименование организации, юридический адрес

5. Вид практической подготовки: **учебная практика**6. Наименование профессионального модуля: **ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи**

7. Срок прохождения практики с « \_ »20 \_\_\_\_ г. по « \_ »20 \_\_\_\_ г.

8. Объем практики **72 ч.**

Код	Профессиональные компетенции, включающие в себя способность:	Оценка компетенции в баллах				
		1	2	3	4	5
Вид деятельности: Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи						
ПК 1.1.	Организовывать рабочее место	1	2	3	4	5
ПК 1.2.	Обеспечивать безопасную окружающую среду	1	2	3	4	5
ПК 1.3.	Обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности	1	2	3	4	5

(обведите цифру, соответствующую степени сформированности компетенции):

**1 балл** - Студент не справляется с решением/выполнением типовых профессиональных задач, не проявляет ни один из навыков, входящих в компетенцию;**2 балла** - Студент не справляется с решением/выполнением типовых профессиональных задач, проявляет отдельные навыки, входящие в компетенцию;**3 балла** - Студент решает/ выполняет типовые профессиональные задачи при консультационной поддержке преподавателя (наставника);**4 балла** - Студент самостоятельно выполняет/ решает типовые профессиональные задачи. Для решения нестандартных задач требуется консультационная помощь преподавателя (наставника);**5 баллов** - Все профессиональные (типовые и нестандартные) профессиональные задачи студент решает/ выполняет самостоятельно

Характеристика учебной и профессиональной деятельности студента во время практики:

(Фамилия И.О.)

программу учебной практики профессионального модуля ПМ. **01** выполнил(а) в полном объеме, все поставленные перед ним(ней) задачи выполнял самостоятельно, качественно и своевременно.

Профессиональные компетенции, предусмотренные программой практики студентом

(освоены / не освоены)

Руководитель практики от образовательной организации \_\_\_\_\_ « \_ »

\_\_\_\_\_ 20\_ г. (уч. степень, уч. звание, должность) \_\_\_\_\_ (подпись) (И.О.)

Фамилия) \_\_\_\_\_ (дата)

## Характеристика

1. \_\_\_\_\_  
*ФИО студента*
2. Группа Курс Форма обучения
3. Специальность **34.02.01 Сестринское дело**
4. Место проведения практики (организация)

*наименование организации, юридический адрес*

5. Вид практической подготовки: **учебная практика**
6. Наименование профессионального модуля: **ПМ.01 Проведение мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи**
7. Срок прохождения практики с «\_\_»20\_\_\_\_\_ г. по «\_\_»20\_\_\_\_\_ г.
8. Объем практики 72 ч.

За время прохождения практики студент в соответствии с индивидуальным заданием и программой практики показал следующие результаты:

Коды ОК	Общие компетенции	Баллы				
		1	2	3	4	5
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	1	2	3	4	5
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	1	2	3	4	5
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	1	2	3	4	5
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	1	2	3	4	5
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	1	2	3	4	5
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	1	2	3	4	5

*(обведите цифру, соответствующую степени сформированности компетенции):*

- 5 - компетенция сформирована в максимальной степени
- 4 - компетенция сформирована хорошо
- 3 - компетенция сформирована на среднем уровне
- 2 - компетенция сформирована слабо
- 1 - компетенция не сформирована

Общие компетенции, предусмотренные программой практики \_\_\_\_\_  
(освоены / не освоены)

Характеристика руководителя практики от образовательной организации \_\_\_\_\_

Оценка трудовой деятельности и дисциплины: \_\_\_\_\_

Оценка содержания и оформления отчета по практике: \_\_\_\_\_

В соответствии с аттестационным листом от « \_\_\_ » 20 \_\_\_\_\_ г.  
профессиональные компетенции \_\_\_\_\_

(освоены / не освоены)

Заключение: считаю возможным оценить работу студента на оценку \_\_\_\_\_  
(отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

Руководитель практики от образовательной организации \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_ г.

(уч. степень, уч. звание, должность) (подпись) (И.О. Фамилия) \_\_\_\_\_ (дата)