

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

ОДОБРЕНО

На заседании Педагогического совета

АНО ПО «СтавМК»

Протокол № 1

От «10» января 2025 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО ПО «СтавМК»

Тауженова А.И.

Приказ № 1

От «10» января 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность:

31.02.02 Акушерское дело

(на базе среднего общего образования 1,2 семестр)

(на базе основного общего образования 3,4 семестр)

г. Ставрополь, 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности составлена в 2025 году в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства просвещения России от 21 июля 2022 года № 587, зарегистрированного в Минюсте России от 16 августа 2022 года № 69669 и примерной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения в системе среднего профессионального образования по УГПС 31.00.00

Рассмотрено: на заседании педагогического совета Автономной некоммерческой организации профессионального образования «Ставропольского медицинского колледжа» в городе Ставрополе протокол №1 от 10.01.2025г.

Разработчик:

Лагутина Светлана Викторовна, преподаватель Автономной некоммерческой организации профессионального образования «Ставропольского медицинского колледжа» в городе Ставрополе

СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 6
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 11
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК:

ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09	Уметь: строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы; понимать тексты на базовые	Знать: лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;

	<p>профессиональные темы; составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы; общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем); самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p>	<p>правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p>
--	---	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	84
в т.ч. в форме практической подготовки	34
в т. ч.:	
практические занятия (если предусмотрено)	34
Самостоятельная работа*	50
Промежуточная аттестация	Дифференцированны й зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Вводный курс		4/4	
Тема 1.1. Современный иностранный язык	Содержание учебного материала	2	ОК 02
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	ОК 04
	Практическое занятие № 1. Введение новых лексических единиц . Фразы, речевые обороты и выражения.	2	ОК 05
	Самостоятельная работа обучающихся Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту	2	ОК 09
Тема 1.2. Страна изучаемого языка	Содержание учебного материала	2	ОК 02
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	ОК 04
	Практическое занятие № 2. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	ОК 05
	Самостоятельная работа обучающихся Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту	2	ОК 09
Раздел 2. Общепрофессиональный курс		30/30	
Тема 2.1. Моя будущая профессия	Содержание учебного материала	2	ОК 02
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	ОК 04
	Практическое занятие № 3. Самостоятельное чтение и перевод (со	2	ОК 05

	словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту. Подготовка и пересказ монолога «Моя будущая профессия».		OK 09
	Самостоятельная работа обучающихся Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту	4	
Тема 2.2. Медицинское образование в России и за рубежом	Содержание учебного материала	2	
	В том числе практических занятий	2	OK 02
	Практическое занятие № 4. Составление рассказа на тему «Сходства и различия медицинского образования в России и за рубежом» и перевод его на иностранный язык.	2	OK 04 OK 05 OK 09
	Самостоятельная работа обучающихся Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту	4	
Тема 2.3. Этические аспекты работы медицинских специалистов	Содержание учебного материала	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие № 5 Подготовка диалога по теме и перевод его на иностранный язык. Ролевая игра «Посвящение в профессию».	2	OK 02 OK 04
	Самостоятельная работа обучающихся Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту	2	OK 05 OK 09
Тема 2.4. Скелет	Содержание учебного материала	2	OK 02
	В том числе практических занятий	2	OK 04
	Практическое занятие № 6 Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Строение тела», «Скелет», ответы на вопросы по тексту.	2	OK 05 OK 09
	Самостоятельная работа обучающихся Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту	2	
Тема 2.5. Строение кровеносной системы	Содержание учебного материала	2	OK 02
	В том числе практических занятий	2	OK 04
	Практическое занятие № 7 Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Строение кровеносной системы», ответы на вопросы по тексту.	2	OK 05 OK 09
	Самостоятельная работа обучающихся Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту	2	
Тема 2.6. Строение	Содержание учебного материала	2	OK 02
	В том числе практических занятий	2	OK 04
	Практическое занятие № 8 Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме	2	

дыхательной системы	«Строение дыхательной системы», ответы на вопросы по тексту.		OK 05
	Самостоятельная работа обучающихся Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту	2	OK 09
Тема 2.7. Строение пищеварительной системы	Содержание учебного материала	2	OK 02
	В том числе практических занятий	2	OK 04
	Практическое занятие № 9 Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Строение пищеварительной системы», ответы на вопросы по тексту.	2	OK 05
	Самостоятельная работа обучающихся	2	OK 09
	Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту		
Тема 2.8. Строение выделительной системы	Содержание учебного материала	2	OK 02
	В том числе практических занятий	2	OK 04
	Практическое занятие № 10 Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Строение выделительной системы», ответы на вопросы по тексту.	2	OK 05
	Самостоятельная работа обучающихся	2	OK 09
	Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту		
Тема 2.9. Строение нервной системы	Содержание учебного материала	2	OK 02
	В том числе практических занятий	2	OK 04
	Практическое занятие № 11 Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Строение нервной системы», ответы на вопросы по тексту.	2	OK 05
	Самостоятельная работа обучающихся	2	OK 09
	Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту		
Тема 2.10. Основы личной гигиены	Содержание учебного материала	2	OK 02
	В том числе практических занятий	2	OK 04
	Практическое занятие № 12 Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Основы личной гигиены», ответы на вопросы по тексту.	2	OK 05
	Самостоятельная работа обучающихся	4	OK 09
	Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту		
Тема 2.11. Оказание первой помощи	Содержание учебного материала	2	OK 02
	В том числе практических занятий	2	OK 04
	Практическое занятие № 13 Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Оказание первой помощи», ответы на вопросы по тексту.	2	OK 05
	Самостоятельная работа обучающихся	4	OK 09
	Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту		

Тема 2.12. Система здравоохранения в России и за рубежом	Содержание учебного материала	2	ОК 02
	В том числе практических занятий	2	ОК 04
	Практическое занятие № 14 Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Система здравоохранения в России и за рубежом», ответы на вопросы по тексту.	2	ОК 05 ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту	4	
Тема 2.13. В больнице	Содержание учебного материала	2	ОК 02
	В том числе практических занятий	2	ОК 04
	Практическое занятие № 15 Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «В больнице», ответы на вопросы по тексту.	2	ОК 05 ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту	4	
Тема 2.14. Обязанности среднего медицинского персонала в поликлинике	Содержание учебного материала	2	ОК 02
	В том числе практических занятий	2	ОК 04
	Практическое занятие № 16 Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Обязанности среднего медицинского персонала в поликлинике», ответы на вопросы по тексту.	2	ОК 05 ОК 09
	Самостоятельная работа обучающихся Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту	2	
Тема 2.15. Работа с медицинской документацией	Содержание учебного материала	2	ОК 02
	В том числе практических занятий	2	ОК 04
	Практическое занятие № 17. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме. Заполнение медицинской карты.	2	ОК 05
	Самостоятельная работа обучающихся Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту	4	
Промежуточная аттестация		Диф.зачёт	
Всего: 84ч. из них 34 ч. аудиторных, самостоятельных работ 50.			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет иностранного языка, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 31.02.02 Акушерское дело

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основная литература

1. Кукушкин, Н. В., Английский язык для колледжей: учебник / Н. В. Кукушкин. — Москва: Русайнс, 2026. — 327 с. — ISBN 978-5-466-10268-0. — URL: <https://book.ru/book/959875>

2. Карпова, Т. А., English for Colleges = Английский язык для колледжей : учебник / Т. А. Карпова. — Москва : КноРус, 2026. — 311 с. — ISBN 978-5-406-15711-4. — URL: <https://book.ru/book/960781>

3. Английский язык. Страноведение : учебное пособие / составитель М. В. Фоминых. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 76 с. — ISBN 978-5-4497-3111-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/140601.html>

3.2.2. Дополнительная литература

1. Нечаева, Т. А. Brush up your engineering skills : учебное пособие : [12+] / Т. А. Нечаева, О. И. Жданько ; Южный федеральный университет, Южный федеральный университет, Инженерно-технологическая академия. — Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2024. — 110 с. : ил., табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=715364>

3.2.3. Интернет ресурсы

1. Государственная система распространения правовых актов в электронном виде: <https://pravo.gov.ru>

2. КонсультантПлюс: <https://Consultant.ru>

3. Гарант-Максимум: <https://garantnso.ru/sistema-garant/set/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>Знать:</p> <p>лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);</p> <p>общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности;</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;</p> <p>формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при</p>	<p>владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);</p> <p>демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика);</p> <p>демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности;</p> <p>демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном</p>	<p>Письменный и Устный опрос. Тестирование.</p> <p>Дискуссия.</p> <p>Выполнение упражнений. Составление диалогов.</p> <p>Участие в диалогах, ролевых играх.</p> <p>Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой</p>

<p>межличностном и межкультурном взаимодействии</p>	<p>языке; демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p>	
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p>		
<p>Уметь: строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;</p>	<p>строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы; применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии; понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и</p>	<p>Дискуссия. Выполнение упражнений. Составление диалогов. Участие в диалогах, ролевых играх. Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой</p>

<p>понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>составлять простые связные сообщения на общие или интересные профессиональные темы;</p> <p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводить иностранные тексты профессионально направленности (со словарем);</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p>	<p>базовые профессиональные темы;</p> <p>понимает тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>составляет простые связные сообщения на общие или интересные профессиональные темы;</p> <p>общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводит иностранные тексты профессионально направленности (со словарем);</p> <p>совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас</p>	
---	---	--