

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

ОДОБРЕНО

На заседании Педагогического совета

АНО ПО «СтавМК»

Протокол № 1

От «10» января 2025 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО ПО «СтавМК»

Таукенова А.И. \_\_\_\_\_

Приказ № 1

От «10» января 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
СГ.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность:

**31.02.01 Лечебное дело**

**очно –заочное обучение**

(на базе среднего общего образования 1,2 семестр)

(на базе основного общего образования 3,4 семестр)

г. Ставрополь, 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности составлена в 2025 году в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства просвещения России от «4» июля 2022 года № 526, зарегистрированного в Минюсте России от «05» августа 2022 года № 69542 и примерной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, рекомендованной ФИРО РАНХиГС от 26.06.2023 года

**Рассмотрено:** на заседании педагогического совета Автономной некоммерческой организации профессионального образования «Ставропольского медицинского колледжа» в городе Ставрополе протокол №1 от 10.01.2025г.

**Разработчик:**

Лизенко Инна Игоревна, преподаватель Автономной некоммерческой организации профессионального образования «Ставропольского медицинского колледжа» в городе Ставрополе

## СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр.6
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр.15
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр.17

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК:

ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09	Уметь:  строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;  взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;  применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;  понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;  понимать тексты на базовые профессиональные темы;  составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;	Знать:  лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;  лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);  общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);  правила чтения текстов профессиональной направленности;  правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;  правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;  формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке

	<p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем);</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p>	<p>при межличностном и межкультурном взаимодействии</p>
--	--	---

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	98
в т.ч. в форме практической подготовки	42
в т. ч.:	
практические занятия (если предусмотрено)	42
Самостоятельная работа*	56
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Вводный курс</b>			
<b>Тема 1.1. Современный иностранный язык</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие № 1.</b> Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Составление и рассказ монолога по теме «Иностранный язык как средство международного общения в современном мире».	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>8</b>	
<b>Тема 1.2. Страна изучаемого языка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	В том числе практических и лабораторных занятий	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие № 2.</b> Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение	2	

	тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту	8	
<b>Раздел 2. Общепрофессиональный курс</b>			
<b>Тема 2.1. Моя будущая профессия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	2	
	<b>Практическое занятие № 3.</b> Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту. Подготовка и пересказ монолога «Моя будущая профессия».	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту	4	
<b>Тема 2.2. Медицинское образование в России и за рубежом</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	В том числе практических занятий	2	
	<b>Практическое занятие № 4.</b> Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Составление рассказа на тему «Сходства и различия медицинского образования в России и за рубежом» и перевод его на иностранный язык.	2	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
	Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту	<b>4</b>	
<b>Тема 2.3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
<b>Этические аспекты работы медицинских специалистов</b>	В том числе практических занятий	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие № 5.</b> Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста «Клятва Гиппократ», ответы на вопросы к тексту. Подготовка диалога по теме и перевод его на иностранный язык. Ролевая игра «Посвящение в профессию».	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>	
	Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту		
<b>Тема 2.4.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
<b>Скелет</b>	В том числе практических занятий	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие № 6.</b> Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Строение тела», «Скелет», ответы на вопросы по тексту.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>	
	Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту		

<b>Тема 2.5.</b>  <b>Строение кровеносной системы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	В том числе практических занятий	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие № 7.</b> Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме. Обсуждение и ответы на вопросы в форме дискуссии.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>	
Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту			
<b>Тема 2.6.</b>  <b>Строение дыхательной системы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	В том числе практических занятий	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие № 8.</b> Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов  Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме. Ответы на вопросы в форме дискуссии.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>	
Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту			
<b>Тема 2.7.</b>  <b>Строение пищеварительной системы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	В том числе практических занятий	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие № 9.</b> Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на	2	

	закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы в форме дискуссии.		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Тема 2.8.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
<b>Строение выделительной системы</b>	В том числе практических занятий	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие № 10.</b> Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>	
	Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту		
<b>Тема 2.9.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
<b>Строение нервной системы</b>	В том числе практических занятий	<b>2</b>	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	<b>Практическое занятие № 11.</b> Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Тема 2.10.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 02 ОК 04 ОК 05
	В том числе практических занятий	<b>2</b>	

<b>Основы личной гигиены</b>	<b>Практическое занятие № 12.</b> Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Составление и пересказ монолога по теме.	2	ОК 09
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	
	Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту		
<b>Тема 2.11. Оказание первой помощи</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	В том числе практических занятий	2	
	<b>Практическое занятие № 13.</b> Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Просмотр видеоролика по теме. Обсуждение, ответы на вопросы.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Тема 2.12. Система здравоохранения в России и за рубежом</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	В том числе практических занятий	2	
	<b>Практическое занятие № 14.</b> Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме. Ответы на вопросы в форме дискуссии.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	
	Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту		

<b>Тема 2.13.</b> <b>В больнице</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	В том числе практических занятий	2	
	<b>Практическое занятие № 15.</b> Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Просмотр видеоролика по теме. Обсуждение, ответы на вопросы.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Тема 2.14.</b> <b>Обязанности среднего медицинского персонала в поликлинике</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	В том числе практических занятий	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие № 16.</b> Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов.	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	<b>Практическое занятие № 17</b> Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Составление и пересказ монолога по теме.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>	
Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту			
<b>Тема 2.15.</b> <b>Работа с медицинской документацией</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 02 ОК 04 ОК 05
	В том числе практических занятий	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие № 18</b> Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения.	2	
	<b>Практическое занятие № 19</b> Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме. Заполнение медицинской карты.	2	

	Самостоятельная работа обучающихся	-	
<b>Тема 2.16.</b> <b>Визит к врачу</b> <b>(ролевая игра)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	В том числе практических занятий	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие № 20.</b> Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения.	2	
	<b>Практическое занятие № 21</b> Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) диалогов по теме, ответы на вопросы. Ролевая игра «На приеме у врача».	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Промежуточная аттестация:</b> дифференцированный зачёт			
Объем образовательной программы – 98 часов, практических занятий – 42 часа, самостоятельных работ – 56 часов			

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет иностранного языка, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 примерной образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основная литература

1. Кукушкин, Н. В., Английский язык для колледжей: учебник / Н. В. Кукушкин. — Москва: Рускайнс, 2026. — 327 с. — ISBN 978-5-466-10268-0. — URL: <https://book.ru/book/959875>

2. Карпова, Т. А., English for Colleges = Английский язык для колледжей : учебник / Т. А. Карпова. — Москва : КноРус, 2026. — 311 с. — ISBN 978-5-406-15711-4. — URL: <https://book.ru/book/960781>

3. Английский язык. Страноведение : учебное пособие / составитель М. В. Фоминых. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 76 с. — ISBN 978-5-4497-3111-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/140601.html>

##### 3.2.2. Дополнительная литература

1. Нечаева, Т. А. Brush up your engineering skills : учебное пособие : [12+] / Т. А. Нечаева, О. И. Жданько ; Южный федеральный университет, Южный федеральный университет, Инженерно-технологическая академия. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2024. – 110 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=715364>

##### 3.2.3. Интернет ресурсы

1. Государственная система распространения правовых актов в электронном виде: <https://pravo.gov.ru>

2. КонсультантПлюс: <https://Consultant.ru>

3. Гарант-Максимум: <https://garantnso.ru/sistema-garant/set/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>Знать:</p> <p>лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);</p> <p>общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности;</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;</p> <p>формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p>	<p>владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);</p> <p>демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика);</p> <p>демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности;</p> <p>демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке;</p> <p>демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и</p>	<p>Письменный и Устный опрос. Тестирование.</p> <p>Дискуссия.</p> <p>Выполнение упражнений. Составление диалогов.</p> <p>Участие в диалогах, ролевых играх.</p> <p>Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой</p>

	межкультурном взаимодействии	
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>Уметь:</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;</p> <p>применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;</p> <p>понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;</p> <p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p>	<p>строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы;</p> <p>применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;</p> <p>понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;</p> <p>понимает тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>составляет простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;</p>	<p>Дискуссия. Выполнение упражнений. Составление диалогов.</p> <p>Участие в диалогах, ролевых играх.</p> <p>Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой</p>

<p>переводить иностранные тексты профессионально направленности (со словарем);</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p>	<p>общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводит иностранные тексты профессионально направленности (со словарем);</p> <p>совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас</p>	
---	---	--