

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

ОДОБРЕНО

На заседании Педагогического совета

АНО ПО «СтавМК»

Протокол № 1

От «10» января 2025 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО ПО «СтавМК»

Гауженова А.И.

Приказ № 1

От «10» января 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПМ.03 ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННОЙ, ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ
РАБОТЫ, ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ И САНИТАРНО-
ГИГИЕНИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ**

Специальность:

31.02.02 Акушерское дело

очно-заочное обучение

(на базе среднего общего образования 3,4 семестр)

(на базе основного общего образования 5,6 семестр)

г. Ставрополь, 2025 г.

Рабочая программа ПМ.03 Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение составлена в 2025 году в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело, утвержденного приказом Министерства просвещения России от 21 июля 2022 года № 587, зарегистрированного в Минюсте России от 16 августа 2022 года № 69669 и примерной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело, утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения в системе среднего профессионального образования по УГПС 31.00.00

Согласовано с работодателем: Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Ставропольского края «Городская клиническая больница скорой медицинской помощи» города Ставрополя

Главный врач ГБУЗ СК

«Городская клиническая больница

скорой медицинской помощи» г. Ставрополя

Хаджиев О.Г.

«__» _____ 2025г.

СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	стр. 4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	стр. 8
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	стр. 17
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	стр. 20

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

«ПМ.03 Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение
ПК 3.1.	Проводить мероприятия по формированию у пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей мотивации к ведению здорового образа жизни, в том числе по вопросам планирования семьи
ПК 3.2.	Проводить диспансеризацию и профилактические осмотры женщин в различные периоды жизни
ПК 3.3.	Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку женщин к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорождённым

ПК 3.4.	Вести медицинскую документацию, организовывать деятельность медицинского персонала, находящего в распоряжении
---------	---

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	<p>Проведения работы по пропаганде здорового образа жизни среди женской части населения, профилактике акушерских осложнений, гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез;</p> <p>проведения профилактических мероприятий по снижению материнской, перинатальной и гинекологической заболеваемости, контроль их выполнения в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;</p> <p>формирования и реализации программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления табака и алкоголя, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;</p> <p>проведения работы по диспансеризации женской части населения с определением групп наблюдения по итогам диспансеризации;</p> <p>диспансерного наблюдения женской части населения, в том числе в период беременности и в послеродовой период;</p> <p>проведения профилактических медицинских осмотров женской части населения, направленных на раннее выявление гинекологических заболеваний, патологии молочных желез;</p> <p>проведения психопрофилактической подготовки беременных к родам, обучения мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода;</p> <p>ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;</p> <p>составления плана работы и отчета о своей работе;</p> <p>контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;</p> <p>проведения работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;</p> <p>использования информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;</p> <p>использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.</p>
Уметь	<p>Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни у женской части населения, по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез;</p> <p>проводить консультирование пациентов в период беременности и родов, направленное на сохранение репродуктивного здоровья, предупреждение развития акушерских осложнений; пациентов в послеродовой период, до и после прерывания беременности, с</p>

	<p>гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, направленное на предупреждение развития рецидивов и осложнений заболеваний;</p> <p>организовывать и проводить медицинские профилактические осмотры пациентов с заболеваниями и (или) состояниями органов женской репродуктивной системы, в том числе мероприятия по профилактике и раннему выявлению гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез;</p> <p>проводить психопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучать мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода;</p> <p>заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;</p> <p>составлять план работы и отчет о своей работе;</p> <p>осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;</p> <p>проводить работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;</p> <p>использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;</p> <p>использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну.</p>
Знать	<p>Основы здорового образа жизни, методы его формирования;</p> <p>рекомендации по вопросам личной гигиены, здорового образа жизни, мерам профилактики предотвратимых заболеваний;</p> <p>принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез;</p> <p>информационные технологии, организационные формы и методы формирования здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;</p> <p>методы профилактики прерывания беременности, современные методы контрацепции;</p> <p>нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения женской части населения;</p> <p>принципы диспансерного наблюдения женской части населения, в том числе в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности;</p> <p>порядок организации медицинских осмотров, проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения женской части населения;</p>

	<p>принципы психопрофилактической подготовки беременных к родам;</p> <p>принципы и преимущества грудного вскармливания;</p> <p>психологические основы консультирования женщин по вопросам грудного вскармливания;</p> <p>принципы организации и проведения школ для пациентов в период беременности, в послеродовой период;</p> <p>правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа;</p> <p>должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала;</p> <p>требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;</p> <p>правила работы в медицинских информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;</p> <p>порядок обращения с персональными данными пациентов и сведениями, составляющими врачебную тайну.</p>
--	--

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов 445 часов

в том числе в форме практической подготовки 52 часа

Из них на освоение МДК 247 часов

в том числе самостоятельная работа 95 час.

практики, в том числе учебная 72 часа

производственная 108 часов

Промежуточная аттестация 18 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего час.	В т. ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Всего	В том числе				Учебная	Производственная
					Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация		
ПК 3.1. ПК 3.2. ПК 3.4. ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 09	Раздел 1. Проведение санитарно-просветительской работы по формированию здорового образа жизни, вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья	122	26	122	26		46	18	36	
ПК 3.3. ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06, 09	Раздел 2. Проведение физиопсихопрофилактической подготовки женщин к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорождённым	125	26	125	26		49		36	
ПК 3.1 – 3.4 ОК 01, 02, 03, 04, 05, 06,	Производственная практика (по профилю специальности), часов	108								108

09										
	Промежуточная аттестация	18								
	Всего:	373	52	247	52		95	18	72	108

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

<i>Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)</i>	<i>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)</i>	<i>Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Раздел 1. Проведение санитарно-просветительской работы по формированию здорового образа жизни, вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья		
МДК03.01 Мероприятия, направленные на сохранение репродуктивного здоровья		
Тема 1.1. Национальная система охраны здоровья матери и ребенка	Содержание	10
	Законодательство РФ в сфере охраны здоровья матери и ребенка, нормативно - правовые акты. Правила этики и деонтологии. Профессиональные коммуникации по вопросам гигиенического воспитания и обучения населения. Современные информационные технологии гигиенического воспитания и обучения.	10
	Санитарно-просветительная работа по формированию элементов здорового образа жизни. Методы формирования общественного мнения. Факторы риска возникновения распространенных гинекологических заболеваний. Факторы, способствующие сохранению репродуктивного здоровья.	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	4
	Практическое занятие № 1 «Мероприятия по реализации программ формирования здорового образа жизни. Способы информирования и формирования у женщин установки на материнство, необходимость вынашивания беременности и рождения	2

	ребенка, грудного вскармливания, ответственного отношения к семье».	
	Практическое занятие № 2 «Консультирование по вопросам личной гигиены, гигиены труда и отдыха, рационального питания, прегравидарной подготовки».	2
Тема 1.2. Репродуктивное здоровье населения и репродуктивный выбор	Содержание	8
	Представление о репродуктивном здоровье. Факторы риска нарушений репродуктивного здоровья. Профилактика заболеваний женской половой сферы. Репродуктивный выбор и планирование семьи. Регулирование рождаемости. Методы внутрисемейной регуляции рождаемости – контрацепция (классификация, критерии выбора).	8
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2
	Практическое занятие № 3 «Проведение консультирования пациентки по вопросам сохранения репродуктивного здоровья, планирования семьи, просвещения по вопросам семьи и брака. Заполнение нормативной медицинской документации».	2
Тема 1.3. Естественные и барьерные методы контрацепции	Содержание	6
	Естественные методы контрацепции: физиологические методы, календарный метод, тесты на овуляцию, абстиненция, метод прерванного полового акта, метод лактационной аменореи. Принципы действия. Барьерные методы контрацепции: женский и мужской презерватив, диафрагма, шеечный колпачок, контрацептивная губка. Значение барьерных методов контрацепции в профилактике инфекций, передаваемых половым путём. Спермициды. Преимущества и недостатки метода.	6
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	2
	Практическое занятие №4 «Проведение консультирования по вопросу выбора метода контрацепции. Преимущества и недостатки естественных методов контрацепции. Индекс Перля. Обучение пациентки правилам применения барьерных методов контрацепции».	2
Тема 1.4. Современные	Содержание	10

методы контрацепции	Гормональная контрацепция: комбинированные оральные контрацептивы, чисто прогестиновые контрацептивы, экстренная контрацепция. Классификация. Механизм действия. Подбор и правила применения гормональной контрацепции.	10
	Внутриматочная контрацепция. Основные модели. Механизм контрацептивного действия. Эффективность метода. Хирургическая контрацепция (стерилизация). Способы стерилизации женщин. Мужская стерилизация. Нормативные документы, регламентирующие необратимые методы контрацепции.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	
	Практическое занятие № 5 «Проведение консультирования по вопросу выбора современного метода контрацепции. Обследование и подготовка пациентки перед постановкой внутриматочного контрацептива. Правила введения внутриматочного контрацептива. Подготовка инструментария, медикаментов, материалов для удаления внутриматочного контрацептива».	2
	Практическое занятие № 6 «Проведение консультирования по вопросу выбора вида гормональной контрацепции, правил применения комбинированных оральных контрацептивов, чисто прогестиновых контрацептивов, экстренной контрацепции.	2
	Практическое занятие № 7 Оформление нормативных документов, регламентирующих необратимые методы контрацепции (стерилизацию)».	2
Тема 1.5. Искусственное прерывание беременности. Бесплодный брак	Содержание	6
	Искусственное прерывание беременности: медикаментозное прерывание беременности, вакуумная аспирация, дилатация и кюретаж. Показания. Осложнения. Должностные обязанности акушерки. Бесплодный брак. Определение понятия. Классификация. Этиология. Методы диагностики. Принципы лечения.	6
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	4
	Практическое занятие № 8 «Проведение консультирования женщин по вопросам профилактики искусственного прерывания беременности (абортов). Информирование пациентки о предстоящем вмешательстве и получение информированного согласия.	4

	Практическое занятие № 9 Обследование и подготовка пациентки к искусственному прерыванию беременности. Подготовка медицинского инструментария, материалов, медикаментов. Послеоперационный уход за пациенткой. Должностные обязанности акушерки».	
Тема 1.6. Диспансеризация и профилактические осмотры женского населения	Содержание	10
	Организация амбулаторной медицинской помощи женщинам. Правила и порядок проведения амбулаторного приёма и профилактических осмотров женщин. Программы диспансеризации декретированных групп женского населения. Нормативные документы при работе с пациентками в женской консультации (медицинская карта амбулаторного больного, листок о временной нетрудоспособности).	10
	Принципы проведения диспансерного наблюдения беременных и родильниц: кратность посещения, динамическое наблюдение, методы осмотра и обследования. Нормативные документы при работе с беременными и родильницами в женской консультации (индивидуальная карта беременной и родильницы, обменная карта беременной, роженицы и родильницы, листок о временной нетрудоспособности, родовой сертификат).	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	8
	Практическое занятие № 10 Практическое занятие 8 «Проведение диспансеризации и профилактических осмотров женщин (в том числе девочек) с выполнением организационных и лечебных мер. Заполнение нормативной документации (медицинская карта амбулаторного больного, листок о временной нетрудоспособности).	2
Практическое занятие № 11 Сбор жалоб, анамнеза жизни, общий осмотр, гинекологический осмотр наружных половых органов, исследование с помощью влагалищных зеркал. Постановка предварительного диагноза в соответствии с действующей МКБ».	2	

	<p>Практическое занятие № 12 «Проведение диспансеризации и профилактических осмотров беременных и родильниц с выполнением организационных и лечебных мер. Заполнение нормативной документации (индивидуальная карта беременной и родильницы, обменная карта беременной и родильницы, листок о временной нетрудоспособности, родовой сертификат).</p> <p>Практическое занятие № 13 Сбор жалоб, анамнеза жизни, общий осмотр, акушерский осмотр (измерение окружности живота и высоты стояния дна матки, пальпация живота (приёмы Леопольда-Левицкого), выслушивание сердцебиения плода). Постановка предварительного диагноза в соответствии с действующей МКБ».</p>	2
		2
Самостоятельная работа		46
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, подготовка ответов на контрольные вопросы. 2. Выполнение заданий в тестовой форме. 3. Решение проблемно-ситуационных задач. 4. Оформление медицинской документации. 5. Подготовка тематических сообщений по индивидуальным заданиям. <p>Работа с нормативными документами: - ГОСТ Р 56819-2015 Надлежащая медицинская практика. Инфологическая модель. Профилактика пролежней: национальный стандарт Российской Федерации</p>	
Учебная практика Раздела 1 Виды работ Проведение санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни у женской части населения; Проведение санитарно-просветительной работы по профилактике гинекологических заболеваний и заболеваний молочных желез; Проведение консультирования пациентов до и после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, направленное на предупреждение развития рецидивов и осложнений заболеваний; Проведение консультирования пациентов в период беременности, родов и послеродовый период, направленное на сохранение репродуктивного здоровья, предупреждение развития акушерских осложнений;		36

Проведение диспансеризации и медицинских профилактических осмотров пациентов в различные периоды жизни; Ведение нормативной медицинской документации.		
Раздел 2. Проведение физиопсихопрофилактической подготовки женщин к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорождённым		
МДК03.02 Физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам		
Тема 2.1. Организация и проведение психопрофилактической подготовки	Содержание	30
	Беременность и ее влияние на психоэмоциональное состояние женщины. Формирование «гестационной доминанты». Варианты психологического компонента гестационной доминанты (ПКГД): оптимальный, гипогестогнозический, эйфорический, тревожный.	6
	Понятие о физиопсихопрофилактической подготовке беременных к родам. Организация физиопсихопрофилактической подготовки: виды и методы проведения (методики Николаева и Вельвовского, Ламаза).	6
	Программы обучения беременных женщин в условиях кабинетов медицинской профилактики, кабинетов участковых врачей женской консультации, школ материнства. Симбиоз «Мать - дитя». Матрицы С. Грофа.	6
	Значение физиопсихопрофилактической подготовки в обезболивании родов. Основные причины родовой боли. Немедикаментозные методы обезболивания родов, уменьшающие болевые стимулы, активирующие периферические рецепторы, блокирующие болевые импульсы.	6
	Методы самообезболивания в родах. Методы релаксации.	6
	Подготовка женщин к уходу за новорождённым. Правила ухода за новорождённым. Преимущества, принципы и техника грудного вскармливания.	
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	16
Практическое занятие № 1 «Организация физиопсихопрофилактической подготовки.	2	
Практическое занятие № 2 Проведение физиопсихопрофилактической подготовки по методу Николаева и Вельвовского. Проведение физиопсихопрофилактической подготовки по методу Ламаза».	2	

	Практическое занятие № 3 «Задачи и функции школ материнства. Применение программ обучения беременных женщин. Анализ матриц С. Грофа».	2
	Практическое занятие № 4 «Применение психопрофилактической подготовки в целях обезболивания родов. Обучение беременных методам самообезболивания, методам релаксации, правильному поведению и дыханию в I периоде родов.	2
	Практическое занятие № 5 Использование современных технологий обучения беременных женщин правильному поведению в родах и немедикаментозному обезболиванию, с контролем степени усвоения».	2
	Практическое занятие № 6 «Обучение беременных правильному поведению и дыханию во II периоде родов. Использование современных технологий обучения беременных женщин правильному поведению и дыханию во II периоде родов с контролем степени усвоения».	2
	Практическое занятие № 7 «Обучение беременных уходу за новорождённым. Информирование о правилах ухода за новорождённым, правилах подготовки родильницы к кормлению.	2
	Практическое занятие № 8 Обучение женщин технике грудного вскармливания, сцеживания молочных желез, ухода за молочными железами. Проведение профилактики гипогалактии, трещин сосков, лактационного мастита».	2
Тема 2.2. Лечебная физкультура в акушерской практике	Содержание	20
	Лечебная физкультура для беременных в I триместре. Организация занятий по лечебной физкультуре: помещение, оборудование, медицинский контроль, показания и противопоказания.	4
	Лечебная физкультура для беременных во II триместре. Организация занятий по лечебной физкультуре: помещение, оборудование, медицинский контроль, показания и противопоказания.	4
	Лечебная физкультура для беременных в III триместре. Организация занятий по лечебной физкультуре: помещение, оборудование, медицинский контроль, показания и противопоказания.	6

	Лечебная физкультура для родильниц в послеродовом периоде. Организация занятий по лечебной физкультуре: помещение, оборудование, медицинский контроль, показания и противопоказания.	6
	В том числе практических занятий и лабораторных работ	10
	Практическое занятие № 9 «Организация занятий лечебной физкультурой для беременных в женской консультации. Помещение, оборудование.	2
	Практическое занятие № 10 Проведение комплекса лечебной физкультуры в I триместре беременности. Медицинский контроль, показания и противопоказания».	2
	Практическое занятие № 11 «Проведение комплекса лечебной физкультуры во II триместре беременности. Медицинский контроль, показания и противопоказания».	2
	Практическое занятие №12 «Проведение комплекса лечебной физкультуры в III триместре беременности. Медицинский контроль, показания и противопоказания».	2
	Практическое занятие № 13 «Организация занятий лечебной физкультурой для родильниц в послеродовом периоде. Проведение комплекса лечебной физкультуры для родильниц. Медицинский контроль, показания и противопоказания».	2
Самостоятельная работа		49
	1. Работа с лекционным материалом, основной и дополнительной литературой, подготовка ответов на контрольные вопросы. 2. Выполнение заданий в тестовой форме. 3. Решение проблемно-ситуационных задач. 4. Оформление медицинской документации. 5. Подготовка тематических сообщений по индивидуальным заданиям. Работа с нормативными документами: - ГОСТ Р 56819-2015 Надлежащая медицинская практика. Информационная модель. Профилактика пролежней: национальный стандарт Российской Федерации	
Учебная практика Раздела 2 Виды работ Проведение психопрофилактической подготовки беременных к родам и послеродовому периоду. Проведение обучения беременных методам самообезболивания в родах.		36

<p>Проведение психопрофилактической подготовки беременных к уходу за новорождённым.</p> <p>Проведение подготовки беременных к грудному вскармливанию.</p> <p>Проведение физической подготовки беременных к родам.</p> <p>Проведение физической подготовки родильниц в послеродовом периоде.</p>	
<p>Производственная практика (по профилю специальности) итоговая (концентрированная) по модулю 03 «Осуществление организационной, профилактической работы, формирование здорового образа жизни и санитарно-гигиеническое просвещение»</p> <p>Виды работ</p> <p>Проведение мероприятий по формированию у пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей мотивации к ведению здорового образа жизни;</p> <p>Проведение мероприятий по вопросам планирования семьи;</p> <p>Проведение диспансеризации женщин в различные периоды жизни;</p> <p>Проведение профилактических осмотров женщин в различные периоды жизни;</p> <p>Проведение физиопсихопрофилактической подготовки женщин к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорождённым;</p> <p>Ведение медицинской документации.</p>	108
<p>Объем образовательной программы – 445 часов, теоретическое обучение – 100 часов, практических занятий – 52 часа, самостоятельных работ – 95 часов</p>	
Промежуточная аттестация по модулю (экзамен)	18

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет Гинекологии», Акушерства, оснащённый в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Оснащенные базы практики, в соответствии с п. 6.1.2.4. основной образовательной программы по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организации выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основная литература

- 1 Кузнецова, Л.Э. Акушерство : Учебное пособие / Л.Э. Кузнецова — Минск : РИПО, 2022. — 600 с. — ISBN 978-985-7253-99-9. — URL: <https://book.ru/book/955064>
2. Кузнецова, Л.Э. Гинекология : Учебное пособие / Л.Э. Кузнецова — Минск : РИПО, 2021. — 340 с. — ISBN 978-985-7253-63-0. — URL: <https://book.ru/book/954981>
3. Асипцова, Е.А. Гинекология. Сборник тестовых заданий и ситуационных задач : Учебное пособие / Е.А. Асипцова, Т.А. Ковалёва — Минск : РИПО, 2021. — 80 с. — ISBN 978-985-7253-21-0. — URL: <https://book.ru/book/954943>
4. Славянова, И. К. Акушерство и гинекология / И. К. Славянова. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2021. — 575 с. — ISBN 978-5-222-35222-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116223.html>

3.2.3. Дополнительная литература

1. Акушерство и гинекология / Ч. Бекманн, Ф. Линг, Б. Баржански [и др.]. — Москва : Медицинская литература, 2025. — 546 с. — ISBN 978-5-89677-250-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/156864.html>
2. Ассоциация медицинских сестер России: официальный сайт [Электронный ресурс]. URL: <http://www.medsestre.ru/>
3. Здоровая Россия [Электронный ресурс]. URL: <http://www.takzdorovo.ru/>

4. Всемирная организация здравоохранения [Электронный ресурс]: офиц. сайт. URL: <http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs317/ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 3. 1. Проводить мероприятия по формированию у пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей мотивации к ведению здорового образа жизни, в том числе по вопросам планирования семьи</p>	<p>Составление планов обучения пациентов по профилю «акушерское дело» и членов их семей принципам здорового образа жизни в соответствии с рекомендациями центров медицинской профилактики; качество и полнота рекомендаций населению по вопросам планирования семьи в соответствии с Федеральной целевой программой «Планирование семьи»; соответствие подготовленных информационно-агитационных материалов для населения требованиям к оформлению и содержанию средств гигиенического обучения</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> <p>Экзамен по модулю</p>
<p>ПК 3. 2. Проводить диспансеризацию и профилактические осмотры женщин в различные периоды жизни</p>	<p>Проведение диспансеризации и профилактических осмотров женщин в различные периоды жизни в соответствии с нормативными правилами и рекомендациями</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> <p>Экзамен по</p>

		модулю
ПК 3. 3. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку женщин к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорождённым	Проведение физиопсихопрофилактической подготовки женщин к беременности, родам, грудному вскармливанию и уходу за новорождённым в соответствии с нормативными правилами и рекомендациями	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ПК 3. 4. Вести медицинскую документацию, организовывать деятельность медицинского персонала, находящего в распоряжении	Своевременное заполнение медицинской документации в соответствии с нормативными требованиями; соответствие требованиям к заполнению и ведению медицинской документации; выполнение должностных обязанностей медицинского персонала, находящегося в распоряжении, в соответствии с нормативными документами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Экзамен по модулю
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Соответствие выбранных способов решения задач профессиональной деятельности поставленным целям; соотнесение показателей результата выполнения задач профессиональной деятельности со стандартами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной	Демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации; оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей;	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

деятельности	соответствие полученной информации поставленной задаче	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования, проявление интереса к инновациям в профессиональной сфере	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Соблюдение норм профессиональной этики и деонтологии, эффективного взаимодействия с коллегами, руководством в ходе профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка с учетом особенностей социального и культурного контекста	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Осуществление взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и другими нормативно-правовыми актами РФ	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Оформление медицинской документации в соответствии с нормативными правовыми актами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ
--	--	---