

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

ОДОБРЕНО  
На заседании Педагогического совета  
АНО ПО «СтавМК»  
Протокол № 1  
От «10» января 2025 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор АНО ПО «СтавМК»  
Таукенова А.И. \_\_\_\_\_  
Приказ № 1  
От «10» января 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.08 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность:

**31.02.01 Лечебное дело**

(на базе среднего общего образования)

г. Ставрополь, 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности составлена в 2025 году в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства просвещения России от «4» июля 2022 года № 526, зарегистрированного в Минюсте России от «05» августа 2022 года № 69542 и примерной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, рекомендованной ФИРО РАНХиГС от 26.06.2023 года

**Рассмотрено:** на заседании педагогического совета Автономной некоммерческой организации профессионального образования «Ставропольского медицинского колледжа» в городе Ставрополе протокол №1 от 10.01.2025г.

**Разработчик:** Эркенова Фатима Мусаевна, преподаватель Автономной некоммерческой организации профессионального образования «Ставропольского медицинского колледжа» в городе Ставрополе

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |        |
|--|--------|
| ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ<br>ДИСЦИПЛИНЫ | стр.4  |
| СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                    | стр.6  |
| <hr/>  |        |
| УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                        | стр.11 |
| КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ<br>ДИСЦИПЛИНЫ | стр.13 |

# 1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «ОП.08. Информационные технологии в профессиональной деятельности»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01. Лечебное дело

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК1, ОК2, ОК7, ПК6.6, ПК6.7, ЛР3, ЛР4, ЛР10.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код<br>ПК, ОК | Умения   | Знания  |
|---------------|--|---|
| ОК 01         | распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;<br><br>составлять план действия; определять необходимые ресурсы;<br><br>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;<br><br>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности |
| ОК 02         | определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное   | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с   |

|         |   |   |
|---------|---|---|
|         | обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.   | использованием цифровых средств.  |
| ОК 07   | соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности 31.02.01. Лечебное дело осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона. | правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона. |
| ПК 6.6. | осуществление организационно-аналитической деятельности   | использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «интернет» в работе;  |
| ПК 6.7. | осуществление организационно-аналитической деятельности   | осуществлять защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну  |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                 | Объем в часах |
|--|---------------|
| Максимальный объем                                 | 98            |
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 82            |
| в т.ч. в форме практической подготовки             | 42            |
| в т. ч.:   |               |
| теоретическое обучение                             | 40            |
| практические занятия (если предусмотрено)          | 42            |
| Самостоятельная работа                             | 16            |
| Промежуточная аттестация дифференцированный зачет  |               |

## Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем                                      | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся  | Объем, ак. ч. / в том числе в форме практической подготовки, ак. ч. | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|--|---|---|--|
| 1  | 2   | 3   | 4  |
| <b>Раздел 1. Автоматизированная обработка информации</b>         |   | <b>4/8</b>  |  |
| <b>Тема 1.1. Информация и ее представление в компьютере</b>      | Содержание учебного материала:<br>Понятие информации, данных, сигналов, знаний. Свойства информации, виды информации.<br>Схема информационных процессов.  | 4   | ОК2  |
|  | В том числе, практических занятий и лабораторных работ:   |   |  |
|  | Практическое занятие:<br>"Представление числовой и текстовой информации в компьютере"<br>"Представление звуковой и графической информации в компьютере"<br>"Алфавитный и вероятностный подход к измерению информации"                           | 8   |  |
|  | Самостоятельная работа обучающихся  | -   |  |
| <b>Раздел 2. Техническая и программная база информатики</b>      |   | <b>8/12</b>   |  |
| <b>Тема 2.1. Аппаратное обеспечение персональных компьютеров</b> | Содержание учебного материала:<br>Принципы работы ЭВМ. Виды ЭВМ. Структурная схема ПК.<br>Защита информации. Классификация программного обеспечения. операционные системы и оболочки операционных систем. Файловая система. Файловые менеджеры. | 8   | ОК2  |
|  | В том числе, практических занятий и лабораторных работ:   |   |  |

|   |   |              |   |
|---|---|--------------|---|
|   | <p>Практическое занятие:<br/> "Изучение устройства системного блока"<br/> "Изучение работы и настройка BIOS"<br/> "Настройка операционной системы Windows"<br/> "Работа со стандартными программами. Блокнот"<br/> "Работа со стандартными программами. WordPad"<br/> "Работа со стандартными программами. Paint". "Обслуживание операционной системы"</p>  | 12           |   |
|   | <p><i>Самостоятельная работа обучающихся</i></p>  | 4            |   |
|   | <p>Подготовка презентаций по теме «Классификация программного обеспечения, операционные системы и оболочки операционных систем»</p>   |              |   |
| <p><b>Раздел 3. Организация профессиональной деятельности при помощи прикладного программного обеспечения</b></p> |   | <b>16/16</b> |   |
| <p><b>Тема 3.1. Создание текстовых документов, электронных таблиц, презентаций, рисунков.</b></p>                 | <p>Содержание учебного материала:<br/> Понятие текстового процессора и его основные функции. Возможности текстовых процессоров. Настройка пользовательского интерфейса.<br/> Создание и редактирование текстового документа. Настройка интервалов. Абзацные отступы. Работа со списками. Работа с окнами.<br/> Принципы создания таблицы. Стили и темы в документе.<br/> Использование гиперссылок. Вставка графических изображений в документ. Оформление страниц. Печать документов. Сохранение документов.<br/> Назначение электронных таблиц. Ввод данных в ячейки. Выполнение операции перемещения, копирования и заполнения ячеек. Автозаполнение.<br/> Формулы в таблицах. Ссылки. Встроенные функции. Статистические и логические функции. Вычисления в электронных таблицах. Абсолютные, относительные и смешанные ссылки.<br/> Создание и редактирование табличного документа.<br/> Работа с диаграммами.<br/> Фильтрация (выборка) данных из списка. Сортировка данных<br/> Возможности технологии компьютерной презентации. Основные элементы управления.<br/> Изменение презентации.<br/> Добавление эффектов анимации объектов. Новые возможности при создании презентаций.</p> | 14           | <p>ОК1, ОК2, ОК7,<br/> ПК6.6, ПК6.7</p> |

|   |   |    |                                |
|---|---|----|--------------------------------|
|   | В том числе, практических занятий и лабораторных работ:   |    |                                |
|   | <p>Практическое занятие:<br/> "Создание и редактирование документа".<br/> "Форматирование текста». "Вставка и редактирование таблиц». "Вставка и обработка графических объектов".. "Работа с формулами."<br/> "Вставка и редактирование символов". "Работа со стилями». "Создание и редактирование таблицы в табличном процессоре». "Изменение групп листов".<br/> "Работа с ячейками. Виды ссылок: относительные, абсолютные, смешанные». "Работа с формулами. Встроенные формулы".<br/> "Применение статистических формул для медицинских расчетов". "Диаграммы. Их создание и редактирование"<br/> "Создание и редактирование презентации". "Вставка медиафайлов в презентацию. Настройка показа презентации". "Создание растровой графики".<br/> "Обработка растровой графики». "Создание векторной графики"<br/> "Автоматизированный перевод текста".<br/> "Работа с системами OCR".</p> | 10 |                                |
|   | <i>Самостоятельная работа обучающихся</i>   | 4  |                                |
|   | <b>Создание текстовых документов, электронных таблиц, презентаций, рисунков</b>   |    |                                |
| <b>Тема 3.2. Работа с базами данных</b> | <p>Содержание учебного материала:<br/> Назначение СУБД. Виды СУБД. Интерфейс СУБД. Элементы баз данных.<br/> Создание таблиц. Ввод и редактирование структуры таблицы.<br/> Создание связей между таблицами. Работа с базой данных.<br/> Виды запросов. Создание запросов. Составление отчетов и форм.</p>  | 2  | ОК1, ОК2, ОК7,<br>ПК6.6, ПК6.7 |
|   | В том числе, практических занятий и лабораторных работ:   |    |                                |
|   | <p>Практическое занятие:<br/> "Создание и заполнение базы данных с помощью Мастера". "Создание и заполнение базы данных с помощью Конструктора". "Создание межтабличных связей. Один-к-одному".<br/> "Создание межтабличных связей. Один-ко-многим". "Создание запросов на добавление"<br/> "Создание запросов на удаление". "Создание запросов на выборку". "Создание отчетов".<br/> "Создание форм"<br/> "Создание БД Стационар"</p>  | 6  |                                |

|  |  |                   |                                 |
|--|--|-------------------|---------------------------------|
|  | <i>Самостоятельная работа обучающихся</i>  | 4                 |                                 |
|  | Подготовка презентаций по теме « <b>Работа с базами данных</b> »   |                   |                                 |
| <b>Раздел 4. Компьютерные технологии в медицине и здравоохранении</b>                            |  | <b>12/6</b>       | ОК1, ОК2, ОК7,<br>ПК6.6, ПК6.7. |
| <b>Тема 4.1.<br/>Медицинские<br/>информационные<br/>и приборно-<br/>компьютерные<br/>системы</b> | Содержание учебного материала:<br>Понятие информационной системы и медицинской автоматизированной информационной системы. Классификация МИС. Структура МИС.<br>Автоматизированное рабочее место медицинского персонала. Основы функционирования МИС.<br>Понятие медицинских приборно-компьютерных систем.<br>Классификация МПКС.<br>Структурная схема МПКС. Их предназначение. | 12                |                                 |
|  | В том числе, практических занятий и лабораторных работ:  |                   |                                 |
|  | Практическое занятие:<br>"Работа с МИС. Изучение и настройка интерфейса". "Работа с МИС. Заполнение данных".<br>"Изучение устройства МКПС"<br>"Работа с МКПС"  | 6                 |                                 |
|  | <i>Самостоятельная работа обучающихся</i>  | 4                 |                                 |
|  | Подготовка презентаций по теме « <b>Медицинские информационные и приборно-компьютерные системы</b> »   |                   |                                 |
| <b>Всего</b>   |  | 82<br>Самост - 16 |                                 |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет Информатики, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Омельченко, В. П. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 416 с. – ISBN 978-5-9704-5499-2. - Текст: непосредственный

3.2.2. Основные электронные издания

1. Дружинина, И. В. Информационные технологии в профессиональной деятельности средних медицинских работников / И. В. Дружинина. — 7-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 112 с. — ISBN 978-5-507-46393-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/308726> (дата обращения: 03.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Обмачевская, С. Н. Информационные технологии в профессиональной деятельности медицинских работников / С. Н. Обмачевская. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 184 с. — ISBN 978-5-507-45400-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/267377> (дата обращения: 03.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Омельченко, В. П. Информатика. Практикум / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 336 с.: ил. - 336 с. – ISBN 978-5-9704-4668-3. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446683.html> (дата обращения: 03.03.2023). - Режим доступа: по подписке.

4. Омельченко, В. П. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 416 с. – ISBN 978-5-9704-5499-2. – Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454992.html>

3.2.3. Дополнительные источники

5. Бурняшов, Б. А. Офисные пакеты «Мой Офис», «Р7-Офис». Практикум / Б. А. Бурняшов. — (полноцветная печать). — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 136 с. — ISBN 978-5-507-45496-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/302645> (дата обращения: 03.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Обмачевская, С. Н. Информационные технологии в профессиональной деятельности медицинских работников / С. Н. Обмачевская. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 184 с. — ISBN 978-5-507-45400-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/267377> (дата обращения: 03.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения   | Критерии оценки  | Методы оценки   |
|---|--|---|
| Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины  |  |   |
| <p>Знать:</p> <p>основные понятия автоматизированной обработки информации;</p> <p>общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных систем;</p> <p>состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности</p> <p>методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации</p> <p>базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности</p> <p>основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности</p> | <p>владеет профессиональной терминологией;</p> <p>демонстрирует системные знания о структуре, требованиям к проекту;</p> <p>демонстрирует системные знания о принципах, работы компьютера;</p> <p>демонстрирует системные знания о методах анализа и решения проблем</p>   | <p>Тестирование.</p> <p>Устный опрос.</p> <p>Оценка решений профессионально-ориентированных кейсов</p> <p>Практические занятия.</p> <p>Деловые игры.</p> <p>Проектная работа (разработка мини-проекта)</p>  |
| Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины  |  |   |
| <p>Уметь:</p> <p>использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, информации</p> <p>использовать преобразование и передачу данных в профессионально-ориентированных информационных системах;</p> <p>использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в т.ч. специального;</p> <p>применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности</p>  | <p>демонстрирует умение взаимодействовать с коллегами (сокурсниками), руководством (преподавателем), клиентами в ходе профессиональной деятельности;</p> <p>демонстрирует умение применять компьютерные и телекоммуникационные средства в профессиональной деятельности</p> <p>способен определять и анализировать основные потери в процессах;</p> <p>способен применять ключевые инструменты решения проблем</p> | <p>Тестирование.</p> <p>Устный опрос.</p> <p>Оценка решений профессионально-ориентированных кейсов.</p> <p>Практические занятия.</p> <p>Деловые игры.</p> <p>Проектная работа (разработка мини-проекта)</p> |