

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

ОДОБРЕНО

На заседании Педагогического совета  
АНО ПО «СтавМК»  
Протокол № 1  
От «10» января 2025 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО ПО «СтавМК»  
Гаукенова А.И. \_\_\_\_\_  
Приказ № 1  
От «10» января 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.11 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность:

**33.02.01. Фармация**

**очно-заочное обучение**

(на базе среднего общего образования 3 семестр)

(на базе основного общего образования 5 семестр)

г. Ставрополь, 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ составлена в 2025 году в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01. Фармация, утвержденного приказом Министерства просвещения России от 13 июля 2021 года № 449, зарегистрированного в Минюсте России от 18 августа 2021 года № 64689 и примерной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 33.02.01. Фармация, утвержденной протоколом №5 от 01 февраля 2022 ФУМО по УГПС 33.00.00 и зарегистрированной Приказом ФГБОУ ДПО ИРПО № П-41 от 28.02.2022

**Рассмотрено:** на заседании педагогического совета Автономной некоммерческой организации профессионального образования «Ставропольского медицинского колледжа» в г. Ставрополе протокол №1 от 10.01.2025г.

**Разработчик:** Аракелян Ася Ашотовна, преподаватель Автономной некоммерческой организации профессионального образования «Ставропольского медицинского колледжа» в городе Ставрополе

## СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр.7
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр.8
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр.10

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.11 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01 Фармация (углубленной подготовки).

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Правовое обеспечение профессиональной деятельности относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла. Правовое обеспечение профессиональной деятельности основана на знании базисных гуманитарных наук.

Программа ориентирована на создание исходного уровня знаний для изучения на последующих курсах дисциплин: психология, безопасность жизнедеятельности, общественное здоровье и здравоохранение, гигиена и экология человека. Дисциплина является базовой для всех профессиональных модулей специальности.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

#### Цели:

- овладение студентами знаниями в области права
- выработка позитивного отношения к праву
- рассмотрение права как социальной реальности, выработанной человеческой цивилизацией и наполненной идеями гуманизма, добра и справедливости.

#### Задачи:

- выработка умения понимать законы и другие нормативные правовые акты
- обеспечивать соблюдение законодательства
- принимать решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом
- анализировать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать необходимые нормативно-правовые документы
- защищать свои права в соответствии с гражданским и гражданско-процессуальным и трудовым законодательством
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействие) с правовой точки зрения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные положения Конституции Российской Федерации
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности
- организационно-правовые формы юридических лиц
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности
- порядок заключения трудового договора и основание для его прекращения
- правила оплаты труда
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения

- право социальной защиты граждан
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работников
- виды административных правонарушений и административной ответственности
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров

Обучающийся в процессе освоения содержания дисциплины должен овладеть следующими **компетенциями**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 41 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 16 часа;  
самостоятельной работы обучающегося – 25 часов.

**2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем в часах</i>
Максимальная нагрузка	41
Объем образовательной программы учебной дисциплины	41
в т. ч.:	
теоретическое обучение	12
практические занятия	4
Самостоятельная работа	25
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
<p><b>Тема 1.</b> <b>Основы охраны здоровья граждан РФ.</b> <b>Законодательные основы организации медицинской помощи</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	<p><b>2</b></p>	
	<p>1. Теоретические основы организации охраны здоровья граждан. 2. Государственное регулирование здравоохранения и медицинской деятельности как функция государства. 3. Нормативно-правовая база, регулирующая государственное воздействие на сферу здравоохранения в РФ.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 1. ОК 2. ОК 10, ОК 11. ОК 12.</p>
	<p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>1. Система ОМС в РФ: участники, договоры, финансирование 2. Изучение основной и дополнительной литературы. Классификация нормативно - правовых актов об охране здоровья граждан РФ: Конституция РФ, федеральные законы, подзаконные нормативные акты, Законодательные аспекты государственного управления сферой охраны здоровья граждан РФ. Распределение полномочий в здравоохранении и организационные формы управления</p>	<p><b>5</b></p>	<p>ПК 1.1. ПК 2.2. ОК 5. ОК 8. ОК 9.</p>
	<p><b>Практическое занятие №1</b> Решение ситуационных задач по теме Составить сравнительную таблицу: «Виды медицинского страхования».</p>	<p><b>2</b></p>	
<p><b>Тема 2.</b> <b>Правовые основы отдельных видов медицинской деятельности.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	<p><b>2</b></p>	
	<p>1. Правовая регламентация психиатрической помощи. 2. Донорство крови. 3. Трансплантация органов или тканей человека. 4. Правовые основы медицинской деятельности по планированию семьи и регулированию репродуктивной функции человека.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 1. ОК 2. ОК 10, ОК 11. ОК 12.</p>
<p><b>Тема 3.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	<p><b>2</b></p>	

<b>Трудовые отношения в здравоохранении</b>	1. Понятие, предмет и источники трудового права - ст. 5 Трудового кодекса РФ. 2. Трудовые правоотношения. 3. Рабочее время и время отдыха. 4. Оплата труда. 5. Пенсионное обеспечение медицинских работников	2	ОК 1. ОК 2. ОК 10, ОК 11. ОК 12. ОК 13
	<b>Практическое занятие №2</b> Трудовой договор. Порядок заключения и расторжения - ст.ст. 56 - 70, 77 Трудового Кодекса РФ.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>  Материальная ответственность сторон трудового договора (работников и работодателей) ст. ст. 232- 250 Трудового Кодекса РФ. 2. Понятие и источники трудового права - ст. 5 Трудового кодекса РФ Порядок заключения и существенные условия трудового договора. Расторжение трудового договора ст.ст. 56 - 70, 77 Трудового Кодекса РФ Дисциплина труда: поощрения за труд, виды взысканий, порядок привлечения к дисциплинарной ответственности - ст. 191 - 194 Трудового Кодекса РФ 5. Охрана труда. Ст. 209 - 230 Трудового кодекса РФ. 6. Порядок разрешения трудовых споров. Решение ситуационных задач по теме. Коллективный договор роддома, заявление в КТС, правила внутреннего трудового распорядка отделения лечебного учреждения. Составить схемы: «Виды времени отдыха», «Виды заработной платы», «Виды рабочего времени», «Виды отпусков». Подготовка реферативных сообщений.	10	ПК 2.3. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 3.3. ОК 5. ОК 8. ОК 9.
<b>Тема 4. Правовое положение граждан в области</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1. Права граждан в области охраны здоровья - гл. 4 ФЗ от 21.11.2011 N 323-ФЗ. 2.	2	ОК 1. ОК 2. ОК 10, ОК 11. ОК 12.

<b>охраны здоровья и медицинской помощи</b>		Права отдельных групп населения в области охраны здоровья (семья, женщины, несовершеннолетние, граждане пожилого возраста и др.).		
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>2</b>	ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.2. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 3.2. ПК 3.1. ОК 5. ОК 8. ОК 9.
		1. Права иностранных граждан, лиц без гражданства и беженцев. Правовой статус граждан и отдельных групп населения при оказании им медицинской помощи. 2. Медицинская экспертиза. 3. Врачебная тайна. Решение ситуационных задач по теме. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление электронных презентаций по заданной теме дисциплины. Написание реферата на тему: «Охрана здоровья населения», «Врачебная тайна», «Охрана здоровья матери и ребенка, вопросы семьи и репродуктивного здоровья»		
<b>Тема 5. Право на занятие медицинской деятельностью и система подготовки медицинских работников</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1.	Право на занятие медицинской (фармацевтической) деятельностью в государственной системе здравоохранения. 3. Основные правовые принципы предпринимательской деятельности в здравоохранении. Лицензирование медицинской деятельности.	2	ОК 1. ОК 2. ОК 10, ОК 11. ОК 12.
	2.			
<b>Самостоятельная работа</b>		<b>10</b>	ПК 2.2. ПК 2.6. ПК 2.3. ОК 5. ОК 8. ОК 9.	
		Задачи и порядок выдачи лицензий на определенные виды деятельности медицинским работникам и учреждениям. Характеристика законодательства в системе подготовки работников здравоохранения: Конституция РФ, Закон «Об образовании». 3. Цели, задачи и порядок прохождения аттестации медицинских работников. Система переподготовки и повышения квалификации медицинских работников. Сертификация специалиста 5. Социальная поддержка и правовая защита медицинских работников. Решение ситуационных задач по теме. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление электронных презентаций по заданной теме дисциплины. Написание реферативного сообщения на тему: «Правовая защита медицинского работника», «Народная медицина»		

<b>Тема 6. Ответственность медицинских учреждений и работников</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
	1.	Гражданско-правовая ответственность медицинских работников за вред, причиненный жизни и здоровью пациента.	2	ОК 1. ОК 2. ОК 10, ОК 11. ОК 12.
	2.	Дисциплинарная и административная ответственность медицинских работников за нарушения, связанные с профессиональной деятельностью.		
3.	Уголовно-правовая ответственность медицинских работников. Антикоррупционная и правовая политика в современной России			
	Промежуточная аттестация дифференцированный зачёт			
Объем образовательной программы – 41 час, теоретическое обучение – 12 часов, практических занятий – 4 часа, самостоятельных работ – 25 часов				

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет социально-гуманитарных дисциплин, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 33.02.01. Фармация  
Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Оборудование учебного кабинета

Учебно-лабораторное оборудование	
Наименование	Количество
Компьютер (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	1
Веб-камера	1
Доска интерактивная	1
IP-камера	2
МФУ черно-белая печать	1
Компьютерная акустика	1
Итого:	7

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### 3.2.1 Основная литература

1. Некрасов, С. И., Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебное пособие / С. И. Некрасов, Е. В. Зайцева-Савкович, А. В. Питрюк. — Москва : Юстиция, 2025. — 212 с. — ISBN 978-5-406-14761-0. — URL: <https://book.ru/book/958208>

##### 3.2.2 Дополнительная литература

1. Матвеев, Р. Ф., Правовое обеспечение профессиональной деятельности. : учебное пособие / Р. Ф. Матвеев. — Москва : КноРус, 2026. — 157 с. — ISBN 978-5-406-15080-1. — URL: <https://book.ru/book/961106>

##### 3.2.3 Интернет-ресурсы:

1. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека // Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. - [Электронный ресурс]. URL: <http://www.rospotrebnadzor.ru>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Основные показатели сформированности компетенций

Результаты (освоенные общие и профессиональные)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области технологических процессов - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов решения проблемно-ситуационных задач.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов защиты реферативных работ, электронных презентаций. Соответствие реферата или презентации установленным требованиям.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов защиты реферативных работ, электронных презентаций. Соответствие реферата или презентации установленным требованиям.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с	- взаимодействие обучающимися, преподавателями в ходе обучения	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе

коллегами, руководством, потребителями.		освоения образовательной программы
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- проявление ответственности за работу членов команды, результат выполнения заданий	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	- демонстрация стремления к самопознанию, самооценке, саморегуляции и саморазвитию; - умение определять свои потребности в изучении дисциплины и выбирать соответствующие способы его изучения; - владение методикой самостоятельной работы над совершенствованием умений; - умение осуществлять самооценку, самоконтроль через наблюдение за собственной деятельностью - умение осознанно ставить цели овладения различными аспектами профессиональной деятельности, определять соответствующий конечный продукт; - понимание роли повышения квалификации для саморазвития и самореализации в профессиональной и личной сфере.	Накопительное оценивание; анкетирование; интерпретация результатов наблюдений за обучающимися (участие в творческих конкурсах, фестивалях, олимпиадах, участие в конференциях и форумах и т.д.)
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	- умение работать с новыми информационными программами необходимыми для профессиональной деятельности; - умение выбирать типовые методы и способы выполнения плана; - умение проводить рефлексию (оценивать и анализировать процесс и результат); - поиск нужной информации по заданной профессиональной теме.	Накопительное оценивание; анкетирование; интерпретация результатов наблюдений за обучающимися (участие в творческих конкурсах, фестивалях, олимпиадах, участие в конференциях и форумах и т.д.)

<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация понимания ценности исторического наследия и культурных традиций народа</li> <li>- демонстрация уважения социальных, культурных и религиозных различий</li> <li>- умение осуществлять самооценку, самоконтроль через наблюдение за собственной деятельностью</li> <li>- умение проводить рефлексию (оценивать и анализировать процесс и результат).</li> <li>- способность контролировать свое поведение, свои эмоции, настроение;</li> <li>- способность координировать свои действия с другими участниками общения</li> </ul>	<p>Накопительное оценивание; анкетирование; интерпретация результатов наблюдений за обучающимися (участие в творческих конкурсах, фестивалях, олимпиадах, участие в конференциях и форумах и т.д.)</p>
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование основ внутреннего и внешнего этикета; - формирование психологических основы общения с различными классами общества;</li> <li>- соблюдение правил профессионального поведения и устава учреждения</li> </ul>	<p>Накопительное оценивание; анкетирование; интерпретация результатов наблюдений за обучающимися (участие в творческих конкурсах, фестивалях, олимпиадах, участие в конференциях и форумах и т.д.)</p>
<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение осуществлять самооценку, самоконтроль через наблюдение за собственной деятельностью</li> <li>- умение выбирать типовые методы и способы выполнения плана;</li> <li>- умение проводить рефлексию (оценивать и анализировать процесс и результат).</li> <li>- способность контролировать свое поведение, свои эмоции, настроение;</li> <li>- соблюдение правил профессионального поведения и устава учреждения.</li> </ul>	<p>Накопительное оценивание; анкетирование; интерпретация результатов наблюдений за обучающимися (участие в творческих конкурсах, фестивалях, олимпиадах, участие в конференциях и форумах и т.д.)</p>
<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сформированное отношение к здоровому образу жизни.</li> </ul>	<p>Экспертное наблюдение и</p>

физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие мотивации на занятия физической культурой и спортом.</li> <li>- наличие целеустремленности в жизни и профессиональной деятельности.</li> </ul>	профессиональной деятельности на практических занятиях и производственной практике, в процессе учебных сборов, соревнований, военноспортивных игр.
ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.	<p>Качество мероприятий по санитарнопросветительскому воспитанию населения;</p> <p>точность и грамотность оформления медицинской документации</p>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защиты практических занятий и заданий по самостоятельной работе;</li> <li>- реферативных работ по темам;</li> </ul> <p>Дифференцированный зачёт в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тестовых заданий</li> <li>- ситуационных задач</li> </ul>
ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.	<p>Качество мероприятий по санитарно-гигиеническому воспитанию населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- точность и грамотность оформления медицинской документации</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защиты практических занятий и заданий по самостоятельной работе;</li> <li>- реферативных работ по темам;</li> </ul> <p>Дифференцированный зачёт в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тестовых заданий</li> <li>- ситуационных задач</li> </ul>
ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.	<p>Определение видов и способов проведения профилактики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составление и оценка индивидуального календаря прививок;</li> <li>- качество анализа и рациональность выбора мероприятий в очаге инфекций;</li> <li>- выбор способов профилактики неинфекционных заболеваний</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защиты практических занятий и заданий по самостоятельной работе;</li> <li>- реферативных работ по темам;</li> </ul> <p>Дифференцированный зачёт в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тестовых заданий</li> <li>- ситуационных задач</li> </ul>
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	Взаимодействие с разными подразделениями ЛПУ	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защиты практических занятий и заданий по самостоятельной работе;</li> <li>- реферативных работ по темам;</li> </ul> <p>Дифференцированный зачёт в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тестовых заданий</li> <li>- ситуационных задач</li> </ul>

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.	Взаимодействие с городскими, областными подразделениями разного профиля	Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий и заданий по самостоятельной работе; - реферативных работ по темам; Дифференцированный зачёт в форме: - тестовых заданий - ситуационных задач
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.	Демонстрация применения различных видов медикаментозных средств;	Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий и заданий по самостоятельной работе; - реферативных работ по темам; Дифференцированный зачёт в форме: - тестовых заданий - ситуационных задач
ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.	Демонстрация знаний по эксплуатации аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса	Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий и заданий по самостоятельной работе; - реферативных работ по темам; Дифференцированный зачёт в форме: - тестовых заданий - ситуационных задач
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.	Точность и грамотность оформления медицинской документации	Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий и заданий по самостоятельной работе; - реферативных работ по темам; Дифференцированный зачёт в форме: - тестовых заданий - ситуационных задач
ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.	Проведение профилактики, раннего выявления и оказания эффективной помощи при стрессе;	Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий и заданий по самостоятельной работе; - реферативных работ по темам; Дифференцированный зачёт в форме: - тестовых заданий - ситуационных задач

<p>ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.</p>	<p>Осуществление психологической поддержки пациента и его окружения; - использование вербальных и невербальных средств общения в психотерапевтических целях;</p>	<p>Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий и заданий по самостоятельной работе; - реферативных работ по темам; Дифференцированный зачёт в форме: - тестовых заданий - ситуационных задач</p>
<p>ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.</p>	<p>Демонстрация оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях и травмах;</p>	<p>Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий и заданий по самостоятельной работе; - реферативных работ по темам; Дифференцированный зачёт в форме: - тестовых заданий - ситуационных задач</p>
<p>ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Демонстрация особенностей общения с людьми перенесшими травму;</p>	<p>Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий и заданий по самостоятельной работе; - реферативных работ по темам; Дифференцированный зачёт в форме: - тестовых заданий - ситуационных задач</p>
<p>ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>Демонстрация овладения методами саморегуляции и поддержания оптимального психологического климата; - демонстрация эффективной работы в команде;</p>	<p>Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий и заданий по самостоятельной работе; Дифференцированный зачёт в форме: - тестовых заданий - ситуационных задач</p>

**4.2. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины** осуществляется в соответствии с Положением о текущем, промежуточном и итоговом контроле преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b><u>Усвоенные знания</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения Конституции Российской Федерации</li> <li>- права и свободы человека и граждан механизмы их реализации</li> <li>- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности</li> <li>- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности</li> <li>- организационно-правовые формы юридических лиц</li> <li>- правовое положение субъект предпринимательской деятельности</li> <li>- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности</li> <li>- порядок заключения трудового договора основание для его прекращения</li> <li>- правила оплаты труда</li> <li>- роль государственного регулирования обеспечения занятости населения</li> <li>- право социальной защиты граждан</li> <li>- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работников</li> <li>- виды административных правонарушений административной ответственности</li> <li>- нормы защиты нарушенных прав и судебных порядок разрешения споров</li> </ul>	<p><b>Текущий контроль:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устный опрос</li> <li>- письменный опрос</li> <li>- собеседование</li> <li>- тестирование</li> <li>- компьютерное тестирование</li> <li>- оценка точности и полноты выполнения самостоятельных индивидуальных заданий, заданий в рабочей тетради</li> </ul> <p><b>Промежуточный контроль</b> - дифференцированный зачет, который рекомендуется проводить по окончании изучения учебной дисциплины в устной форме или в формате тестирования.</p> <p><b>Цели итогового контроля:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение уровня усвоения студентами учебного материала, предусмотренного программой дисциплины;</li> <li>- определение уровня умений, позволяющих студенту использовать необходимые нормативно-правовые документы, защищать свои права в соответствии с гражданским и гражданско-процессуальным и трудовым законодательством, анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействие) с правовой точки зрения</li> <li>- анализ обоснованности, четкости, полноты изложения ответов;</li> <li>- определение уровня полноты информационно-коммуникативной культуры</li> </ul> <p>При проведении дифференцированного зачета <b>в устной форме</b> критерии оценивания следующие: -оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой курса, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой курса.</p>

<p><b><u>Освоенные умения</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать необходимые нормативно-правовые документы</li> <li>- защищать свои права в соответствии с гражданским и гражданско-процессуальным и трудовым законодательством</li> <li>анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействие) с правовой точки зрения</li> </ul>	<p>Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала; - оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полные знания учебного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе дисциплины задания, усвоивший основную рекомендуемую литературу. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности;</p> <p>- оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знание учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой курса. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешность в ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;</p> <p>- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой дисциплины заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые имеют низкий уровень знаний и не могут применить их в практической деятельности.</p> <p>При проведении дифференцированного зачета в <b>формате тестирования</b> оценка сформированности ключевых компетенций обучающихся производится по следующим критериям.</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>При выполнении заданий ставится отметка:</p> <p>«5» - за правильное выполнение более 91100% заданий;</p> <p>«4» - за 80-90% правильно выполненных заданий;</p> <p>«3» - за 60-79% правильно выполненных заданий,</p> <p>«2» - за 40-59% правильно выполненных заданий;</p>
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------