

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

ОДОБРЕНО

На заседании Педагогического совета

АНО ПО «СтавМК»

Протокол № 1

От «10» января 2025 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО ПО «СтавМК»

Гауконова А.И.

Приказ № 1

От «10» января 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.11 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность:

33.02.01. Фармация

(на базе среднего общего образования)

г. Ставрополь, 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ составлена в 2025 году в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01. Фармация, утвержденного приказом Министерства просвещения России от 13 июля 2021 года № 449, зарегистрированного в Минюсте России от 18 августа 2021 года № 64689 и примерной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 33.02.01. Фармация, утвержденной протоколом №5 от 01 февраля 2022 ФУМО по УГПС 33.00.00 и зарегистрированной Приказом ФГБОУ ДПО ИРПО № П-41 от 28.02.2022

Рассмотрено: на заседании педагогического совета Автономной некоммерческой организации профессионального образования «Ставропольского медицинского колледжа» в г. Ставрополе протокол №1 от 10.01.2025г.

Разработчик: Аракелян Ася Ашотовна, преподаватель Автономной некоммерческой организации профессионального образования «Ставропольского медицинского колледжа» в городе Ставрополе

СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр.7
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр.8
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр.10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 33.02.01 Фармация (углубленной подготовки).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Правовое обеспечение профессиональной деятельности относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла. Правовое обеспечение профессиональной деятельности основана на знании базисных гуманитарных наук.

Программа ориентирована на создание исходного уровня знаний для изучения на последующих курсах дисциплин: психология, безопасность жизнедеятельности, общественное здоровье и здравоохранение, гигиена и экология человека. Дисциплина является базовой для всех профессиональных модулей специальности.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Цели:

- овладение студентами знаниями в области права
- выработка позитивного отношения к праву
- рассмотрение права как социальной реальности, выработанной человеческой цивилизацией и наполненной идеями гуманизма, добра и справедливости.

Задачи:

- выработка умения понимать законы и другие нормативные правовые акты
- обеспечивать соблюдение законодательства
- принимать решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом
- анализировать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать необходимые нормативно-правовые документы
- защищать свои права в соответствии с гражданским и гражданско-процессуальным и трудовым законодательством
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействие) с правовой точки зрения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные положения Конституции Российской Федерации
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности
- организационно-правовые формы юридических лиц
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности
- порядок заключения трудового договора и основание для его прекращения
- правила оплаты труда

- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения
- право социальной защиты граждан
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работников
- виды административных правонарушений и административной ответственности
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров

Обучающийся в процессе освоения содержания дисциплины должен овладеть следующими **компетенциями**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 41 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа;
самостоятельной работы обучающегося – 7 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Объем в часах</i>
Максимальная нагрузка	41
Объем образовательной программы учебной дисциплины	34
в т. ч.:	
теоретическое обучение	26
практические занятия	8
Самостоятельная работа	7
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Тема 1. Основы охраны здоровья граждан РФ. Законодательные основы организации медицинской помощи	Содержание учебного материала	2	
	1. Теоретические основы организации охраны здоровья граждан. 2. Государственное регулирование здравоохранения и медицинской деятельности как функция государства. 3. Нормативно-правовая база, регулирующая государственное воздействие на сферу здравоохранения в РФ.		ОК 1. ОК 2. ОК 10, ОК 11. ОК 12.
	Самостоятельная работа	1	
	1. Система ОМС в РФ: участники, договоры, финансирование 2. Изучение основной и дополнительной литературы. Классификация нормативно - правовых актов об охране здоровья граждан РФ: Конституция РФ, федеральные законы, подзаконные нормативные акты, Законодательные аспекты государственного управления сферой охраны здоровья граждан РФ. Распределение полномочий в здравоохранении и организационные формы управления Решение ситуационных задач по теме Составить сравнительную таблицу: «Виды медицинского страхования». Подготовка реферативных сообщений.		ПК 1.1. ПК 2.2. ОК 5. ОК 8. ОК 9.
Тема 2. Правовые основы отдельных видов медицинской деятельности.	Содержание учебного материала	4	
	1. Правовая регламентация психиатрической помощи. 2. Донорство крови. 3. Трансплантация органов или тканей человека. 4. Правовые основы медицинской деятельности по планированию семьи и регулированию репродуктивной функции человека.		ОК 1. ОК 2. ОК 10, ОК 11. ОК 12.
Тема 3.	Содержание учебного материала	6	

Трудовые отношения в здравоохранении	1. Понятие, предмет и источники трудового права - ст. 5 Трудового кодекса РФ. 2. Трудовые правоотношения. 3. Трудовой договор. Порядок заключения и расторжения - ст.ст. 56 - 70, 77 Трудового Кодекса РФ. 4. Рабочее время и время отдыха. 5. Оплата труда. 6. Пенсионное обеспечение медицинских работников.		ОК 1. ОК 2. ОК 10, ОК 11. ОК 12. ОК 13
	Самостоятельная работа	2	
	Материальная ответственность сторон трудового договора (работников и работодателей) ст. ст. 232- 250 Трудового Кодекса РФ. 2. Понятие и источники трудового права - ст. 5 Трудового кодекса РФ Порядок заключения и существенные условия трудового договора. Расторжение трудового договора ст.ст. 56 - 70, 77 Трудового Кодекса РФ Дисциплина труда: поощрения за труд, виды взысканий, порядок привлечения к дисциплинарной ответственности - ст. 191 - 194 Трудового Кодекса РФ 5. Охрана труда. Ст. 209 - 230 Трудового кодекса РФ. 6. Порядок разрешения трудовых споров. Решение ситуационных задач по теме. Коллективный договор роддома, заявление в КТС, правила внутреннего трудового распорядка отделения лечебного учреждения. Составить схемы: «Виды времени отдыха», «Виды заработной платы», «Виды рабочего времени», «Виды отпусков». Подготовка реферативных сообщений.		ПК 2.3. ПК 2.5. ПК 2.6. ПК 3.3. ОК 5. ОК 8. ОК 9.
Тема 4. Правовое положение граждан в области	Содержание учебного материала	6	
	1. Права граждан в области охраны здоровья - гл. 4 ФЗ от 21.11.2011 N 323-ФЗ. 2.		ОК 1. ОК 2. ОК 10, ОК 11. ОК 12.

охраны здоровья и медицинской помощи	Права отдельных групп населения в области охраны здоровья (семья, женщины, несовершеннолетние, граждане пожилого возраста и др.).			
	Самостоятельная работа		2	
	1. Права иностранных граждан, лиц без гражданства и беженцев. Правовой статус граждан и отдельных групп населения при оказании им медицинской помощи. 2. Медицинская экспертиза. 3. Врачебная тайна. Решение ситуационных задач по теме. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление электронных презентаций по заданной теме дисциплины. Написание реферата на тему: «Охрана здоровья населения», «Врачебная тайна», «Охрана здоровья матери и ребенка, вопросы семьи и репродуктивного здоровья»			ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 2.2. ПК 2.7. ПК 2.8. ПК 3.2. ПК 3.1. ОК 5. ОК 8. ОК 9.
Тема 5. Право на занятие медицинской деятельностью и система подготовки медицинских работников	Содержание учебного материала		6	
	1.	Право на занятие медицинской (фармацевтической) деятельностью в государственной системе здравоохранения.		ОК 1. ОК 2. ОК 10, ОК 11. ОК 12.
	2. 3.	Основные правовые принципы предпринимательской деятельности в здравоохранении. Лицензирование медицинской деятельности.		
	Самостоятельная работа		2	
	Задачи и порядок выдачи лицензий на определенные виды деятельности медицинским работникам и учреждениям. Характеристика законодательства в системе подготовки работников здравоохранения: Конституция РФ, Закон «Об образовании». 3. Цели, задачи и порядок прохождения аттестации медицинских работников. Система переподготовки и повышения квалификации медицинских работников. Сертификация специалиста 5. Социальная поддержка и правовая защита медицинских работников. Решение ситуационных задач по теме. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление электронных презентаций по заданной теме дисциплины. Написание реферативного сообщения на тему: «Правовая защита медицинского работника», «Народная медицина»			ПК 2.2. ПК 2.6. ПК 2.3. ОК 5. ОК 8. ОК 9.

Тема 6. Ответственность медицинских учреждений и работников	Содержание учебного материала		4	
	1.	Гражданско-правовая ответственность медицинских работников за вред, причиненный жизни и здоровью пациента.		ОК 1. ОК 2. ОК 10,ОК 11. ОК 12.
	2.	Дисциплинарная и административная ответственность медицинских работников за нарушения, связанные с профессиональной деятельностью.		
	3.	Уголовно-правовая ответственность медицинских работников.		
	4.	Антикоррупционная и правовая политика в современной России		
Тема 7. Правовое регулирование предприниматель- ской деятельности	Содержание учебного материала		4	
	1.	Основные правовые принципы предпринимательской деятельности в		ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 11. ОК 12.
	2.	здравоохранении.		
	3.	Лицензирование медицинской деятельности. Система и порядок заключения договоров в предпринимательской деятельности.		
Тема 8. Основы законодательства в обеспечении социальной	Содержание учебного материала		2	
	1. Социальная политика государства, структура органов социальной защиты, социальная защита семьи и отдельных групп населения (ветераны, инвалиды, чернобыльцы, беженцы - обзор отдельных законов)			ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 11. ОК 12.
	Промежуточная аттестация дифференцированный зачёт			
Всего:			41	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет социально-гуманитарных дисциплин, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 33.02.01. Фармация

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Оборудование учебного кабинета

Учебно-лабораторное оборудование	
Наименование	Количество
Компьютер (системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	1
Веб-камера	1
Доска интерактивная	1
IP-камера	2
МФУ черно-белая печать	1
Компьютерная акустика	1
Итого:	7

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Капустин, А. Я. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Я. Капустин, К. М. Беликова ; под редакцией А. Я. Капустина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 382 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02770-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469525>(дата обращения: 13.06.2021).

Дополнительные источники:

2. Николюкин, С. В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Николюкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 248 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14511-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477774>(дата обращения: 15.06.2021).
3. Анисимов, А. П. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, А. Ю. Чикильдина ; под редакцией А. Я. Рыженкова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 317 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07095-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472908>(дата обращения: 15.06.2021).
4. Волков, А. М. Правовое обеспечение профессиональной деятельности в медицине : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. М. Волков, Е. А. Лютягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 278 с. — (Профессиональное

образование). — ISBN 978-5-534-14239-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468098>(дата обращения: 14.06.2021).

Нормативные документы:

1. Конституция Российской Федерации. Государственные символы России. - Новосибирск: Сиб. унив. изд-во, 2017г. - 48 с.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Части первая, вторая, третья и четвертая: текст с изм. и доп. на 15 сентября 2015 года. - М.: Эксмо, 2009. - 480 с
3. Российская Федерация. Законы. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ, принят ГД ФС РФ 20.12.2001, в ред. от 29.12.2014 - «Российская газета», № 168, 30.07.2010.
4. Российская Федерация. Законы. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ, принят ГД ФС РФ 24.05.1996, в ред. от 29.12.2016 - «Российская газета», № 168, 30.07.2016.
5. Трудовой кодекс Российской Федерации: текст с изм. и доп. на 15 сентября 2009 года. - М.: Эксмо, 2009. - 256 с.
6. Федеральный закон N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" от 22.11.2011.: А.А. Кирилловых. Научно-практический комментарий к Федеральному закону «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». - М.: АНМИ, 2016. - 156 с.

Интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт Совета при Президенте России по реализации приоритетных национальных проектов и демографической политике. - [Электронный ресурс]. URL: <http://www.rost.ru>(дата обращения: 14.06.2021).
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека // Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. - [Электронный ресурс]. URL: <http://www.rosпотребнадзор.ru>(дата обращения: 14.06.2021).
3. Федеральный закон Российской Федерации от 29 ноября 2010 г. N 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации» // Российская газета: электронная версия. - [Электронный ресурс]. URL: <http://www.rg.ru/2010/12/03/oms-dok.html>(дата обращения: 14.06.2021).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Основные показатели сформированности компетенций

Результаты (освоенные общие и профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	- обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач в области технологических процессов - демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач	Экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов решения проблемно-ситуационных задач.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов защиты реферативных работ, электронных презентаций. Соответствие реферата или презентации установленным требованиям.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов защиты реферативных работ, электронных презентаций. Соответствие реферата или презентации установленным требованиям.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с	- взаимодействие с обучающимися, преподавателями в ходе обучения	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе

коллегами, руководством, потребителями.		освоения образовательной программы
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	- проявление ответственности за работу членов команды, результат выполнения заданий	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	- демонстрация стремления к самопознанию, самооценке, саморегуляции и саморазвитию; - умение определять свои потребности в изучении дисциплины и выбирать соответствующие способы его изучения; - владение методикой самостоятельной работы над совершенствованием умений; - умение осуществлять самооценку, самоконтроль через наблюдение за собственной деятельностью - умение осознанно ставить цели овладения различными аспектами профессиональной деятельности, определять соответствующий конечный продукт; - понимание роли повышения квалификации для саморазвития и самореализации в профессиональной и	Накопительное оценивание; анкетирование; интерпретация результатов наблюдений за обучающимися (участие в творческих конкурсах, фестивалях, олимпиадах, участие в конференциях и форумах и т.д.)
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	- умение работать с новыми информационными программами необходимыми для профессиональной деятельности; - умение выбирать типовые методы и способы выполнения плана; - умение проводить рефлекссию (оценивать и анализировать процесс и результат); - поиск нужной информации по заданной профессиональной теме.	Накопительное оценивание; анкетирование; интерпретация результатов наблюдений за обучающимися (участие в творческих конкурсах, фестивалях, олимпиадах, участие в конференциях и форумах и т.д.)

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	- демонстрация понимания ценности исторического наследия и культурных традиций народа - демонстрация уважения социальных, культурных и религиозных различий - умение осуществлять самооценку, самоконтроль через наблюдение за собственной деятельностью - умение проводить рефлексию (оценивать и анализировать процесс и результат). - способность контролировать свое поведение, свои эмоции, настроение; - способность координировать свои действия с другими	Накопительное оценивание; анкетирование; интерпретация результатов наблюдений за обучающимися (участие в творческих конкурсах, фестивалях, олимпиадах, участие в конференциях и форумах и т.д.)
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	- формирование основ внутреннего и внешнего этикета; - формирование психологической основы общения с различными классами общества; - соблюдение правил профессионального поведения и устава учреждения	Накопительное оценивание; анкетирование; интерпретация результатов наблюдений за обучающимися (участие в творческих конкурсах, фестивалях, олимпиадах, участие в конференциях и форумах и т.д.)
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	- умение осуществлять самооценку, самоконтроль через наблюдение за собственной деятельностью - умение выбирать типовые методы и способы выполнения плана; - умение проводить рефлексию (оценивать и анализировать процесс и результат). - способность контролировать свое поведение, свои эмоции, настроение; - соблюдение правил профессионального поведения и устава	Накопительное оценивание; анкетирование; интерпретация результатов наблюдений за обучающимися (участие в творческих конкурсах, фестивалях, олимпиадах, участие в конференциях и форумах и т.д.)
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься	- сформированное отношение к здоровому образу жизни.	Экспертное наблюдение и оценка

физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	- наличие мотивации на занятия физической культурой и спортом. - наличие целеустремленности в жизни и профессиональной деятельности.	профессиональной деятельности на практических занятиях и производственной практике, в процессе учебных сборов, соревнований, военно-спортивных игр.
ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.	Качество мероприятий по санитарнопросветительскому воспитанию населения; точность и грамотность оформления медицинской документации	Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий и заданий по самостоятельной работе; - реферативных работ по темам; Дифференцированный зачёт в форме: - тестовых заданий - ситуационных задач
ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.	Качество мероприятий по санитарно-гигиеническому воспитанию населения; - точность и грамотность оформления медицинской документации	Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий и заданий по самостоятельной работе; - реферативных работ по темам; Дифференцированный зачёт в форме: - тестовых заданий - ситуационных задач
ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.	Определение видов и способов проведения профилактики; - составление и оценка индивидуального календаря прививок; - качество анализа и рациональность выбора мероприятий в очаге инфекций; - выбор способов профилактики неинфекционных заболеваний	Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий и заданий по самостоятельной работе; - реферативных работ по темам; Дифференцированный зачёт в форме: - тестовых заданий - ситуационных задач
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	Взаимодействие с разными подразделениями ЛПУ	Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий и заданий по самостоятельной работе; - реферативных работ по темам; Дифференцированный зачёт в форме: - тестовых заданий - ситуационных задач

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.	Взаимодействие с городскими, областными подразделениями разного профиля	Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий и заданий по самостоятельной работе; - реферативных работ по темам; Дифференцированный зачёт в форме: - тестовых заданий - ситуационных задач
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.	Демонстрация применения различных видов медикаментозных средств;	Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий и заданий по самостоятельной работе; - реферативных работ по темам; Дифференцированный зачёт в форме: - тестовых заданий - ситуационных задач
ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.	Демонстрация знаний по эксплуатации аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса	Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий и заданий по самостоятельной работе; - реферативных работ по темам; Дифференцированный зачёт в форме: - тестовых заданий - ситуационных задач
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.	Точность и грамотность оформления медицинской документации	Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий и заданий по самостоятельной работе; - реферативных работ по темам; Дифференцированный зачёт в форме: - тестовых заданий - ситуационных задач
ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.	Проведение профилактики, раннего выявления и оказания эффективной помощи при стрессе;	Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий и заданий по самостоятельной работе; - реферативных работ по темам; Дифференцированный зачёт в форме: - тестовых заданий - ситуационных задач

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.	Осуществление психологической поддержки пациента и его окружения; - использование вербальных и невербальных средств общения в психотерапевтических целях;	Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий и заданий по самостоятельной работе; - реферативных работ по темам; Дифференцированный зачёт в форме: - тестовых заданий - ситуационных задач
ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.	Демонстрация оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях и травмах;	Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий и заданий по самостоятельной работе; - реферативных работ по темам; Дифференцированный зачёт в форме: - тестовых заданий - ситуационных задач
ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.	Демонстрация особенностей общения с людьми перенесшими травму;	Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий и заданий по самостоятельной работе; - реферативных работ по темам; Дифференцированный зачёт в форме: - тестовых заданий - ситуационных задач
ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.	Демонстрация овладения методами саморегуляции и поддержания оптимального психологического климата; - демонстрация эффективной работы в команде;	Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий и заданий по самостоятельной работе; Дифференцированный зачёт в форме: - тестовых заданий - ситуационных задач

4.2. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в соответствии с Положением о текущем, промежуточном и итоговом контроле преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<u>Усвоенные знания</u> - - основные положения Конституции Российской Федерации - права и свободы человека и граждан механизмы их реализации - понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности - законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности - организационно-правовые формы юридических лиц - правовое положение субъект предпринимательской деятельности - права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности - порядок заключения трудового договора основание для его прекращения - правила оплаты труда - роль государственного регулирования обеспечении занятости населения - право социальной защиты граждан - понятие дисциплинарной и материальной ответственности работников - виды административных правонарушений административной ответственности - нормы защиты нарушенных прав и судебных порядок разрешения споров	Текущий контроль: - устный опрос - письменный опрос - собеседование - тестирование - компьютерное тестирование - оценка точности и полноты выполнения самостоятельных индивидуальных заданий, заданий в рабочей тетради Промежуточный контроль - дифференцированный зачет, который рекомендуется проводить по окончании изучения учебной дисциплины в устной форме или в формате тестирования. Цели итогового контроля: - определение уровня усвоения студентами учебного материала, предусмотренного программой дисциплины; - определение уровня умений, позволяющих студенту использовать необходимые нормативно-правовые документы, защищать свои права в соответствии с гражданским и гражданско-процессуальным и трудовым законодательством, анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействие) с правовой точки зрения - анализ обоснованности, четкости, полноты изложения ответов; - определение уровня полноты информационно-коммуникативной культуры При проведении дифференцированного зачета в устной форме критерии оценивания следующие: -оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой курса, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой курса.

<u>Освоенные умения</u> - использовать необходимые нормативно-правовые документы - защищать свои права в соответствии с гражданским и гражданско-процессуальным и трудовым законодательством анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействие) с правовой точки зрения	Как правило, оценка «отлично» выставляется студентам, усвоившим взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившим творческие способности в понимании, изложении и использовании учебного материала; - оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полные знания учебного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе дисциплины задания, усвоивший основную рекомендуемую литературу. Как правило, оценка «хорошо» выставляется студентам, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности; - оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знание учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой курса. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешность в ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя; - оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой дисциплины заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые имеют низкий уровень знаний и не могут применить их в практической деятельности. При проведении дифференцированного зачета в формате тестирования оценка сформированности ключевых компетенций обучающихся производится по следующим критериям.
--	--

	При выполнении заданий ставится отметка: «5» - за правильное выполнение более 91-100% заданий; «4» - за 80-90% правильно выполненных заданий; «3» - за 60-79% правильно выполненных заданий, «2» - за 40-59% правильно выполненных заданий;
--	--