

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

ОДОБРЕНО

На заседании Педагогического совета

АНО ПО «СтавМК»

Протокол № 1

От «10» января 2025 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО ПО «СтавМК»

Тауженова А.И.

Приказ № 1

От «10» января 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.10 ПЕРВАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ**

Специальность:

33.02.01 Фармация

(на базе среднего общего образования 3 семестр)

(на базе основного общего образования 5 семестр)

г. Ставрополь, 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 ПЕРВАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ составлена в 2025 году в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01. Фармация, утвержденного приказом Министерства просвещения России от 13 июля 2021 года № 449, зарегистрированного в Минюсте России от 18 августа 2021 года № 64689 и примерной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 33.02.01. Фармация, утвержденной протокол №5 от 01 февраля 2022 ФУМО по УГПС 33.00.00 и зарегистрированной Приказом ФГБОУ ДПО ИРПО № П-41 от 28.02.2022

Рассмотрено: на заседании педагогического совета Автономной некоммерческой организации профессионального образования «Ставропольского медицинского колледжа» в г. Ставрополе протокол №1 от 10.01.2025г.

Разработчик: Бондарёва Елена Владимировна, преподаватель Автономной некоммерческой организации профессионального образования «Ставропольского медицинского колледжа» в городе Ставрополе

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИУЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	18

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС специальности СПО 33.02.01 Фармация, базовая подготовка.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана с учётом требований работодателей.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке.

Учебная дисциплина ОП.10. Первая медицинская помощь является составной частью профессионального учебного цикла.

1.2. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Занятия по учебной дисциплине содействуют формированию следующих общих и профессиональных компетенций, личностных результатов в реализации программы воспитания:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной

деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ЛР 4. Принимать семейные ценности своего народа, быть готовым к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрировать неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 7. Быть готовым соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслить, эффективно взаимодействовать с членами команды и сотрудничать с другими людьми, осознанно выполнять профессиональные требования; ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.

ЛР 14. Быть способным ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействовать поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации.

ЛР 31. Быть гармонично, разносторонне развитым, активно выражать отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	41
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	41
в том числе:	
теоретические занятия	6
практические занятия	10
Самостоятельные работы	25
Промежуточная аттестация	<i>Дифференцированный зачет</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения* и формируемые компетенции
1	2	3	4
Тема 1. Общие принципы оказания первой медицинской помощи	Содержание учебного материала	2	1 ОК 1-12 ПК 1.7 ЛР 4, 7, 14
	Правовые основы действующего законодательства (административное и уголовное право) относительно оказания и неоказания помощи пострадавшим. Организация оказания скорой медицинской помощи населению. Виды медицинской помощи: первая медицинская помощь, доврачебная медицинская помощь, первая врачебная медицинская помощь, квалифицированная медицинская помощь, специализированная медицинская помощь.		
Тема 2. Первая доврачебная помощь при неотложных состояниях	Содержание учебного материала	2	2 ОК 1-12 ПК 1.7 ЛР 4, 7, 14, 31
	1 Доврачебная помощь при обмороке, коллапсе, заболеваниях сердечно-сосудистой системе, стенокардии, инфаркте миокарда, гипертоническом кризе, ОНМК, дыхательной недостаточности, эпилептическом припадке, диабетических комах. 2 Доврачебная помощь при абстинентном синдроме наркотических средств, алкогольной интоксикации.		
	Практическое занятие № 1. Отработка умений оказания первой доврачебной помощи при неотложных состояниях.	2	
	Доврачебная помощь при обмороке, коллапсе, заболеваниях сердечно-сосудистой системе, стенокардии, инфаркте миокарда, гипертоническом кризе, ОНМК,		
	Оказание доврачебной помощи при дыхательной недостаточности, диабетических комах, эпилептическом припадке, абстинентном синдроме наркотических средств, алкогольной интоксикации.		
Самостоятельная работа	10		
	Подготовка презентаций, видеороликов по теме «Доврачебная помощь при обмороке, коллапсе, заболеваниях сердечно-сосудистой системе, стенокардии, инфаркте миокарда, гипертоническом кризе»		
	Содержание учебного материала		2

Тема 3. Первая доврачебная помощь пострадавшим при несчастных случаях и экстремальных ситуациях	Кровотечение, гемостаз. Десмургия. Иммобилизация. Принципы и способы транспортировки пострадавших и заболевших. Этапы проведения СЛР, ИВЛ. Критерии оценки эффективности проведения реанимационных мероприятий.	2	ОК 1-12 ПК 1.7 ЛР 4, 7, 14, 31
	Практическое занятие № 2. Отработка умений оказания неотложной помощи при ранах и кровотечениях, травмах опорно-двигательного аппарата. Проведение гемостаза наложением жгута, тугой повязки и других импровизированных средств при ранах и кровотечениях. Применение мягких бинтовых повязок на различные участки тела - голову, конечности, туловище, промежность при ранах и кровотечениях. Проведение иммобилизации импровизированными шинами, при повреждениях опорно-двигательного аппарата (ушибах, вывихах, разрывах). Практическое занятие № 3. Проведение иммобилизации импровизированными шинами, пневмошинами при повреждениях опорно-двигательного аппарата (синдроме длительного сдавления, переломах). Оказание помощи при травматическом шоке.	4	
	Практическое занятие № 4. Отработка умений осуществления комплекса реанимационных мероприятий	4	
	Практическое занятие № 5. Осуществление первой медицинской помощи при обструкции дыхательных путей инородным телом, в том числе самопомощи. Оценка состояния пострадавшего. Применение комплекса реанимационных мероприятий. Выполнение этапов сердечно-легочной реанимации, в том числе закрытый массаж сердца, искусственная вентиляция легких. Выполнение алгоритма ЗМС и ИВЛ - «рот в рот», «рот в нос», мешком АМБУ.		
	Самостоятельная работа	15	
Подготовка презентаций, видеороликов по теме «Кровотечение, гемостаз. Десмургия. Иммобилизация. Принципы и способы транспортировки пострадавших и заболевших»			
Итоговое занятие	Дифференцированный зачет		
Объем образовательной программы – 41 час, теоретическое обучение – 6 часов, практических занятий – 10 часов, самостоятельных работ – 25 часов.			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета первой

медицинской помощи.

ОП	№	Оборудование	Количество
ОП 14	Мебель и стационарное оборудование		
	1.	Парты ученические	6
	2.	Стулья ученические	12
	3.	Шкаф для документов	1
	4.	Магнитно маркерная доска	1
	Наглядные пособия		
	1.	USB-флеш-накопитель с обучающими видеофильмами	1
	Фантомы и муляжи		
	1.	Тренажер полноростовой для обучения навыкам СЛР «Олег 1.01.»	1
	2.	Тренажер-манекен женщины для отработки СЛР, взрослый детский режим	1
	3.	Тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации- торс с контроллером и настенным табло	6
	4.	Щит спинальный комбинированный	2
	5.	Манекен для оказания первой помощи при переломах «Володя 2»	1
	6.	Комплект шин Крамера транспортных для иммобилизации	1
	Медицинский инструментарий		
	1.	Перевязочный материал	В наличии
	2.	Ножницы	В наличии
	3.	Аптечка автомобильная	2
	4.	Жгут кровоостанавливающий	В наличии
	Учебно-лабораторное оборудование		
	1.	Ноутбук	1
2.	Телевизор сенсорный	1	

3.1. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

3.2.1. Основная литература

1. Айзман, Р. И., Основы оказания медицинской помощи : учебное пособие / Р. И. Айзман, И. В. Омельченко, Д. А. Сысоев. — Москва : КноРус, 2025. — 288 с. — ISBN 978-5-406-14426-8. — URL: <https://book.ru/book/957169>

2. Неймарк, М. И., Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях. : учебное пособие / М. И. Неймарк, В. В. Шмелев. — Москва : КноРус, 2025. — 220 с. — ISBN 978-5-406-14502-9. — URL: <https://book.ru/book/957283> .

3.2.2. Интернет - источники:

1. Европейский национальный совет по реанимации:<https://www.rusnrc.com/>. (дата обращения 14.06.2022)

2. Правовые аспекты оказания первой медицинской помощи:
https://docs.wixstatic.com/ugd/359dbd_e1738362d12f432cac45767dadfc361c.pdf.(дата обращения 14.06.2022)

3. Министерство здравоохранения и социального развития РФ // Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации. - [Электронный ресурс]. URL <http://www.minzdravsoc.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в соответствии с Порядком текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся преподавателем в процессе теоретических и практических занятий, тестирования, а также выполнения индивидуальных заданий.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 1.7. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях</p>	<p><u>Текущий контроль:</u> - наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения практических манипуляций по алгоритму - СЛР, наложение жгута, мягких повязок, в том числе асептической, иммобилизация различными шинами и т.д. - наблюдение и экспертная оценка результатов выполнения результатов самостоятельных работ. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачётов квалификационного экзамена по модулю.</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p><u>На базе образовательного учреждения</u> Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося: - качественные показатели аудиторной и внеаудиторной работы, - при выполнении заданий по учебной практике. <u>Осуществляется преподавателем</u></p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p><u>На базе образовательного учреждения</u> Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося: - качественные показатели аудиторной и внеаудиторной работы, - при выполнении заданий по учебной практике. <u>Осуществляется преподавателем</u></p>
<p>ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p><u>На базе образовательного учреждения</u> Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося: - качественные показатели аудиторной и внеаудиторной работы, - при выполнении заданий по учебной практике. <u>Осуществляется преподавателем</u></p>

<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и Личностного развития.</p>	<p><u>На базе образовательного учреждения</u> Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося: - качественные показатели аудиторной и внеаудиторной работы, - при выполнении заданий по учебной практике. Осуществляется преподавателем</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p><u>На базе образовательного учреждения</u> Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося: - качественные показатели аудиторной и внеаудиторной работы, - при выполнении заданий по учебной практике. Осуществляется преподавателем</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p><u>На базе образовательного учреждения</u> Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося: - качественные показатели аудиторной и внеаудиторной работы, - при выполнении заданий по учебной практике. - визуальное наблюдение. <u>Осуществляется преподавателем</u></p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p><u>На базе образовательного учреждения</u> Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося: - качественные показатели аудиторной и внеаудиторной работы, - при выполнении заданий по учебной практике. - визуальное наблюдение. <u>Осуществляется преподавателем</u></p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p><u>На базе образовательного учреждения</u> Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося: - качественные показатели аудиторной и внеаудиторной работы, - при выполнении заданий по учебной практике. Осуществляется преподавателем</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p><u>На базе образовательного учреждения</u> Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося: - качественные показатели аудиторной и внеаудиторной работы, - при выполнении заданий по учебной практике. <u>Осуществляется преподавателем</u></p>
<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<p><u>На базе образовательного учреждения</u> Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося: - при выполнении заданий по учебной практике. - визуальное наблюдение. Осуществляется преподавателем</p>
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p>	<p><u>На базе образовательного учреждения</u> Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося: - при выполнении заданий по учебной практике.</p>

	-визуальное наблюдение. Осуществляется преподавателем
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	<u>На базе образовательного учреждения</u> Экспертное наблюдение и оценка деятельности обучающегося: - при выполнении заданий по учебной практике. - визуальное наблюдение в ходе выполнения практических манипуляций. Осуществляется преподавателем
ЛР 4. Принимать семейные ценности своего народа, быть готовым к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрировать неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	Экспертное наблюдение и оценка на семинарских и практических занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практике
ЛР 7. Быть готовым соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслить, эффективно взаимодействовать с членами команды и сотрудничать с другими людьми, осознанно выполнять профессиональные требования; ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	Экспертное наблюдение и оценка на семинарских и практических занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практике
ЛР 14. Быть способным ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействовать поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации.	Экспертное наблюдение и оценка на семинарских и практических занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практике
ЛР 31. Быть гармонично, разносторонне развитым, активно выражать отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам.	Экспертное наблюдение и оценка на семинарских и практических занятиях, при выполнении работ на учебной и производственной практике

	<p>заслуживает студент, обнаруживший знание учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой дисциплины, знакомый с основной литературой, рекомендованной программой курса. Как правило, оценка «удовлетворительно» выставляется студентам, допустившим погрешность в ответе и при выполнении заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;</p> <ul style="list-style-type: none"> • оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой дисциплины заданий. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые имеют низкий уровень знаний и не могут применить их в практической деятельности. <p>При проведении дифференцированного зачета в формате тестирования оценка сформированности ключевых компетенций, обучающихся производится по пятибалльной системе. При выполнении заданий ставится отметка:</p> <p>«5» - за правильное выполнение более 91-100% заданий;</p> <p>«4» - за 80-90% правильно выполненных заданий;</p> <p>«3» - за 60-79% правильно выполненных заданий,</p> <p>«2» - за 40-59% правильно выполненных заданий.</p>
--	---

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы ОП.10 Первая медицинская помощь проводится при реализации адаптивной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование кабинета для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета должно отвечать особым образовательным потребностям

обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ невизуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемыми партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п.3.2 рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными

возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Указанные в п. 4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психо-физических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.