

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

ОДОБРЕНО

На заседании Педагогического совета

АНО ПО «СтавМК»

Протокол № 1

От «10» января 2025 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО ПО «СтавМК»

Тауженова А.И.

Приказ № 1

От «10» января 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.05 БОТАНИКА**

Специальность:

**33.02.01 Фармация**

**очно-заочное обучение**

(на базе среднего общего образования 2 семестр)

(на базе основного общего образования 4 семестр)

г. Ставрополь 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 Ботаника составлена в 2025 году в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01. Фармация, утвержденного приказом Министерства просвещения России от 13 июля 2021 года № 449, зарегистрированного в Минюсте России от 18 августа 2021 года № 64689 и примерной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 33.02.01. Фармация, утвержденной, протоколом №5 от 01 февраля 2022 ФУМО по УГПС 33.00.00 и зарегистрированной Приказом ФГБОУ ДПО ИРПО № П-41 от 28.02.2022

**Рассмотрено:** на заседании педагогического совета Автономной некоммерческой организации профессионального образования «Ставропольского медицинского колледжа» в г. Ставрополе протокол №1 от 10.01.2025г.

**Разработчик:**

Саркитова Зарема Маджитовна, преподаватель Автономной некоммерческой организации профессионального образования «Ставропольского медицинского колледжа» в городе Ставрополе

## СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр.5
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр.8
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр.10

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БОТАНИКА»

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Ботаника» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются следующие умения и знания

Код ПК, ОК1	Умения	Знания
ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07, ОК 09	- составлять морфологическое описание растений по гербариям; - находить и определять растения, в том числе и лекарственные, в различных фитоценозах	- морфология растительных тканей и органов, систематика растений; - латинские названия семейств, изучаемых растений и их представителей; - охрана растительного мира и основы рационального использования растений

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Общий объем образовательной программы	55
Объем образовательной программы учебной дисциплины	55
в т.ч. в форме практической подготовки	8
в том числе:	
теоретическое обучение	16
практические занятия	8
Самостоятельная работа	31
Промежуточная аттестация	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

<i>Наименование разделов и тем</i>	<i>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</i>	<i>Объем в часах</i>	<i>Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Тема 1. Введение. Строение растительной клетки</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Содержание и задачи ботаники. Значение ботаники в образовании фармацевта. Охрана растительного мира и основы рационального использования растений. Строение растительной клетки. Цитоплазма. Пластиды. Клеточная оболочка. Вакуоли с клеточным соком. Клеточные включения.	<b>2</b>  2	ОК 03 – ОК 05, ОК 07, ОК 09
<b>Тема 2. Растительные ткани</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Общее понятие о тканях. Классификация. Характеристика образовательных, покровных, проводящих, механических, основных, выделительных тканей. Функции. Особенности строения. Локализация. <b>В том числе практических занятий</b> <b>Практическое занятие №1</b> Строение растительной клетки. Растительные ткани. <b>Самостоятельная работа</b> Подготовка докладов и презентаций по теме «Растительные ткани»	<b>2</b>  2  2  <b>8</b>	
<b>Тема 3. Морфология вегетативных органов. Корень</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Общее понятие о вегетативных органах. Морфология корня. Классификация корней и корневых систем. Метаморфозы корней.	<b>2</b>  2	ОК 02 – ОК 05, ОК 09
<b>Тема 4.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 02–ОК 05,

<b>Морфология вегетативных органов. Побег. Стебель</b>	Морфология стебля и побега. Типы стеблей и побегов. Типы листорасположения. Метаморфозы побегов.	2	OK 09
<b>Тема 5. Морфология вегетативных органов. Лист</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	OK 02 – OK 05, OK 09
	Морфология листа. Формы листовых пластинок. Край листа, жилкование. Типы расчлененности листовых пластинок. Листья простые и сложные.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие № 2 Морфология вегетативных органов.</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>8</b>	
Подготовка докладов и презентаций по теме «Морфология вегетативных органов»			
<b>Тема 6. Морфология генеративных органов. Цветок и соцветия.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	OK 02 –OK 05, OK 09
	Понятие о генеративных органах. Строение цветка. Соцветия, строение, классификация. Простые неопределенные соцветия. Сложные неопределенные соцветия. Определенные соцветия.	2	
<b>Тема 7. Морфология генеративных органов Плод</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	OK 02 – OK 05, OK 09
	Строение плодов и семян. Классификация плодов. Типы сухих и сочных плодов. Плоды настоящие и ложные. Плоды простые и сложные.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие №3.Морфология генеративных органов.</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>8</b>	
Подготовка докладов и презентаций по теме «Морфология генеративных органов»			
<b>Тема 8. Понятие о систематике. Высшие растения. Основные признаки семейств высших покрытосеменных растений</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	OK 02 – OK 05, OK 09
	Отдел покрытосеменные (краткая характеристика). Основные признаки семейств: розовые, бобовые, сельдерейные, гречишные, яснотковые, астровые, на примере их отдельных представителей.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие № 4. Основные признаки семейств: розовые, бобовые, сельдерейные, гречишные, яснотковые, астровые на примере их отдельных представителей.</b>	2	

	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>7</b>	
	Подготовка докладов и презентаций по теме «Высшие растения»		
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>дифференцированный зачёт</b>		
Объем образовательной программы – 55 часов, теоретическое обучение – 16 часов, практических занятий – 8 часов, самостоятельных работ – 31 час.			

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Ботаники», оснащенный:

1. Оборудованием:

рабочее место преподавателя;

посадочные места по количеству обучающихся;

доска классная.

Техническими средствами обучения:

компьютер или ноутбук с лицензионным программным обеспечением;

интерактивная доска и проектор, либо проектор и экран.

3. Учебно-наглядными пособиями:

таблицы;

гербарий лекарственных растений ботанических семейств;

муляжи по морфологии.

4. Лабораторным оборудованием:

микроскопы и микропрепараты;

предметные и покровные стекла;

весы;

разновес;

лупа;

препаровальные иглы;

химическая посуда;

реактивы в соответствии с учебной программой.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основная литература**

1. Коровкин, О. А., Ботаника : учебник / О. А. Коровкин, Ю. С. Черятова. — Москва : КноРус, 2025. — 449 с. — ISBN 978-5-406-14819-8. — URL: <https://book.ru/book/958447>

2. Дрожжина, В. Н., Ботаника и физиология растений : учебник / В. Н. Дрожжина, О. С. Бердникова. — Москва : КноРус, 2026. — 190 с. — ISBN 978-5-406-15830-2. — URL: <https://book.ru/book/961858>

### **3.2.2 Дополнительная литература**

1. Хардикова, С. В. Ботаника с основами экологии растений. Часть I : учебное пособие / С. В. Хардикова, Ю. П. Верхошенцева. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017. — 133 с. — ISBN 978-5-7410-1814-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/78768.html>

### **3.2.3 Интернет-ресурсы**

1.<https://msu-botany.ru/> Кафедра высших растений

2.<https://www.botanichka.ru/abc/> Алфавитный рубрикатор «Ботаничка»

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Знания:</b>  морфология, анатомия растительных тканей и систематика растений;  - латинские названия семейств, изучаемых растений и их представителей;  - охрана растительного мира и основы рационального использования растений</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- объясняет основные понятия;</li> <li>- анализирует морфологию и анатомию растительных тканей;</li> <li>- пишет латинские названия семейств растений;</li> <li>- объясняет основы рационального использования растений</li> </ul>	<p>Текущий контроль по темам курса:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- письменный опрос;</li> <li>- устный фронтальный опрос;</li> <li>- решение ситуационных задач;</li> <li>- контроль выполнения практических заданий.</li> </ul> <p>Итоговый дифференцированный контроль – зачет/зачет, который проводится на последнем занятии и включает в себя контроль усвоения теоретического материала и контроль усвоения практических умений</p>
<p><b>Умения:</b>  - составлять морфологическое описание растений по гербариям;  - находить и определять растения, в том числе и лекарственные, в различных фитоценозах</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- описывает морфологию растений;</li> <li>- решает ситуационные задачи;</li> <li>- обоснованно, полно и четко дает ответы на вопросы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оценка результатов выполнения практической работы;</li> <li>- экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы</li> </ul>