

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

ОДОБРЕНО

На заседании Педагогического совета

АНО ПО «СтавМК»

Протокол № 1

От «10» января 2025 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО ПО «СтавМК»

Тауженова А.И.

Приказ № 1

От «10» января 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.04 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С  
МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ**

Специальность:

**34.02.01 Сестринское дело**

**очно –заочное обучение**

(на базе среднего общего образования 1 семестр)

(на базе основного общего образования 3 семестр)

**Ставрополь, 2025 г.**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Основы латинского языка с медицинской терминологией составлена в 2025 году в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства просвещения России от «4» июля 2022 года № 527, зарегистрированного в Минюсте России от «29» июля 2022 года № 69452 и примерной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 34.00.00 Сестринское дело от 19.08.2022 № 5 и зарегистрированное в государственном реестре примерных основных образовательных программ Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО №П-40 от 08.02.2023

**Рассмотрено:** на заседании педагогического совета АНО ПО «СтавМК» в г. Ставрополе протокол №1 от 10.01.2025г.

**Разработчик:** Кузьмина Анастасия Сергеевна, преподаватель Автономной некоммерческой организации профессионального образования «Ставропольского медицинского колледжа» в городе Ставрополе

## СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр.5
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр.12
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр.14

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.04 Основы латинского языка с медицинской терминологией

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы латинского языка с медицинской терминологией» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 02, ОК 05, 09.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код <sup>1</sup> ПК, ОК, ЛР	Умения	Знания
ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09  ПК 2.2., 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3., ПК 5.4.	<ul style="list-style-type: none"><li>– правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;</li><li>– использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов;</li><li>– использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов;</li><li>– переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– латинский алфавит, правила чтения и ударения;</li><li>– элементы грамматики латинского языка, необходимые для понимания и образования медицинских терминов, а также для написания и перевода рецептов</li><li>– 500 терминологических единиц и терминологических элементов на уровне долговременной памяти в качестве активного терминологического запаса</li></ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>43</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	24
практические занятия	8
<i>Самостоятельная работа</i>	11
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций и личностных результатов <sup>2</sup> , формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<i>Раздел 1. Фонетика</i>			
<b>Тема 1.1.</b> <b>Введение.</b> <b>История латинского языка.</b> <b>Латинский алфавит.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 2.2., 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6.,
	1.Введение. Краткая история латинского языка. 2.Вклад латинского и древнегреческого языков в развитие медицинской и фармацевтической терминологии, мировой культуры. 3.Латинский алфавит.	2	
<b>Тема 1.2.</b> <b>Фонетика.</b> <b>Правила постановки ударения.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 2.2., 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6.,
	1.Звуки и буквы латинского языка. 2.Особенности произношения гласных, дифтонгов, согласных, буквосочетаний. 3.Долгота и краткость слога. Правила постановки ударения	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Чтение текста и перевод	<b>4</b>	

<i>Раздел 2. Анатомическая терминология</i>			
<b>Тема 2.1.</b> <b>Имя существительное.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 2.2., 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6.,
	1.Имя существительное. Грамматические категории имен существительных: род, число, падеж, склонение. 2.Пять склонений имен существительных, признаки каждого склонения. 3.Способ записи существительных в словаре - словарная форма. 4.Несогласованное определение	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие № 1</b> Имя существительное 1 и 2 склонения. Отработка навыков согласования существительных	2	
<b>Тема 2.3.</b> <b>Имя прилагательное</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 2.2., 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6.,
	Имя прилагательное. Грамматические категории прилагательных: род, число, падеж. Две группы прилагательных. Словарная форма. Прилагательные первой группы. Согласованное определение.	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	-	
<b>Тема 2.4.</b> <b>Имя существительное 3, 4 и 5 склонений</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 2.2., 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6.,
	1.3 <sup>о</sup> склонение имен существительных. 2.Окончания существительных мужского, женского и среднего рода 3 <sup>-го</sup> склонения. Словарная форма. Исключения из правила о роде. 3.Систематизация признаков рода существительных 3 <sup>-го</sup> склонения. 4.4 <sup>-ое</sup> и 5 <sup>ое</sup> склонение существительных.	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 2</b>	2	

	Согласование прилагательных 1 группы и 2 группы с существительными 3 склонения		
	<b>Самостоятельная работа</b> Согласование прилагательных с существительными 3,4 и 5 склонения, перевод словосочетаний, выраженных согласованным Определением (прилагательные и существительные 3,4 и 5 склонения)	5	
<b>Раздел 3. Фармацевтическая терминология</b>			
<b>Тема 3.1. Правила выписывания рецептов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	1. Общие сведения о структуре рецепта. 2. Правила выписывания рецептов в соответствии с действующим законодательством. 3. Модель грамматической зависимости в строке рецепта. 4. Глагольные формулировки в составе рецепта, наиболее употребительные рецептурные формулировки с предлогами. 5. Способы выписывания лекарственных средств. 6. Оформление рецептурной строки на латинском языке. 7. Дополнительные надписи в рецептах. 8. Прописная и строчная буквы в фармацевтическом наименовании и в рецепте.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 2.2., 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6.,
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 3</b> Оформление латинской части рецепта. Использование важнейших рецептурных сокращений (допустимые и недопустимые сокращения). Два способа выписывания комбинированных препаратов. Предлоги в рецептах. Винительный падеж при прописывании таблеток, суппозиторияев.	2	
	<b>Содержание учебного материала</b>	2	

<b>Тема 3.2. Химическая номенклатура</b>	1.Латинские названия важнейших химических элементов, кислот и оксидов. 2.Названия солей.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 2.2., 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6.,
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>		
<b>Тема 3.3. Частотные отрезки в названиях лекарственных препаратов</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	1.Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов, позволяющие определить принадлежность данного лекарственного средства к определенной фармакотерапевтической группе. 2.Номенклатура лекарственных средств.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 2.2., 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6.,
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа</b> Выписывание лекарственных средств, содержащих химические соединения.	2	
<b>Раздел 4. Клиническая терминология</b>			
<b>Тема 4.1. Клиническая терминология. Терминологическое словообразование.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	
	1.Терминологическое словообразование. Состав слова. 2.Понятие «терминоэлемент» (ТЭ). Структура терминов. 3. Важнейшие латинские и греческие приставки. 4.Однословные клинические термины – сложные слова. 5.Начальные и конечные терминоэлементы. 6.Греческие терминоэлементы, обозначающие названия наук, методов исследования, терапевтические и хирургические методы лечения. Греко-латинские дублеты, обозначающие части тела, органы, ткани.	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09 ПК 2.2., 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4,1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6.,
	1.Греческие терминоэлементы, обозначающие патологические изменения органов и тканей. 2. Суффиксы -oma, -it(is)-, -ias(is)-, -os(is)-, -ism-в клинической терминологии.	2	

	3. Названия процессов и состояний, относящихся к клеткам крови, тканям и физиологическим веществам.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	2	
	<b>Практическое занятие № 4</b> Анализ клинических терминов по терминологическим элементам, конструирование терминов в заданном значении, толкование клинических терминов. Латинские и греческие числительные-приставки и предлоги в медицинской терминологии. Профессиональные медицинские выражения на латинском языке. Латинские пословицы и афоризмы.	2	
<b>Тема 4.2. Профессиональные термины в сестринском деле</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01, ОК 02, ОК 05, ОК 09
	Практическое значение латинского языка для медицинской сестры.	2	ПК 2.2., 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6.,
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа</b> Латинские пословицы и афоризмы.	2	
	<b>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</b>		
<b>Всего:</b> 43 часа из них - теоретическое обучение – 24 часа, практических занятий – 8 часов, самостоятельных работ – 11 часов.			

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Фармакология и основы латинского языка с медицинской терминологией», оснащенный оборудованием:

Посадочные места по количеству обучающихся.

Доска классная.

Стенд информационный.

Учебно-наглядные пособия (таблицы фонетические, морфологические, грамматические, схемы, плакаты с латинскими поговорками, пословицами, афоризмами и др.)

Учебно-наглядные пособия (демонстрационные образцы лекарственных препаратов, наборы аннотаций к лекарственным препаратам, таблицы, схемы и др.);

техническими средствами обучения:

компьютерная техника с лицензионным программным обеспечением и возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

мультимедийная установка или иное оборудование аудиовизуализации.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основная литература

1. Цисык, А.З. Латинский язык и фармацевтическая терминология : Учебное пособие / А.З. Цисык — Минск : РИПО, 2021. — 340 с. — ISBN 978-985-7253-10-4. — URL: <https://book.ru/book/954997>

2. Кондакова, Э. Б., Основы латинского языка с медицинской терминологией. Практикум : учебное пособие / Э. Б. Кондакова, А. А. Сергиевич. — Москва : КноРус, 2025. — 361 с. — ISBN 978-5-406-14500-5. — URL: <https://book.ru/book/957281>

##### 3.2.2. Интернет-ресурсы

<https://dic.academic.ru/> Словари и энциклопедии на Академике

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения<sup>3</sup></i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p><i>знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– латинский алфавит, правила чтения и ударения;</li> <li>– элементы грамматики латинского языка, необходимые для понимания и образования медицинских терминов, а также для написания и перевода рецептов</li> <li>– 500 терминологических единиц и терминологических элементов на уровне долговременной памяти в качестве активного терминологического запаса</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- воспроизведение элементов латинской грамматики и способов словообразования;</li> <li>- определение основных грамматических форм частей речи по терминологическим элементам;</li> <li>- воспроизведение лексического минимума медицинских терминов на латинском языке, осуществление перевода;</li> <li>- правильное объяснение и перевод терминов и устойчивых латинских выражений;</li> </ul>	<p>Контроль навыков чтения и письма, контроль навыков словообразования, контроль лексического минимума тестирование, терминологический диктант, контроль выполнения упражнений Дифференцированный зачет</p>
<p><i>Умения</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;</li> <li>– использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов;</li> <li>– использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов;</li> <li>– переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация правильного чтения латинских слов с объяснением правил постановки ударения;</li> <li>- письменное воспроизведение медицинских терминов с соблюдением правил орфографии латинского языка;</li> <li>- доступное объяснение клинических терминов в соответствии с продуктивными моделями;</li> <li>-заполнение рецептов согласно правилам</li> </ul>	<p>Экспертная оценка выполнения практических заданий Дифференцированный зачет</p>