

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

ОДОБРЕНО

На заседании Педагогического совета

АНО ПО «СтавМК»

Протокол № 1

От «10» января 2025 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО ПО «СтавМК»

Таукенова А.И.

Приказ № 1

От «10» января 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.02 ОСНОВЫ ПАТОЛОГИИ**

Специальность:

**31.02.01 Лечебное дело**

**очно –заочное обучение**

(на базе среднего общего образования 2 семестр)

(на базе основного общего образования 4 семестр)

г. Ставрополь, 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Основы патологии составлена в 2025 году в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденного приказом Министерства просвещения России от «4» июля 2022 года № 526, зарегистрированного в Минюсте России от «05» августа 2022 года № 69542 и примерной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, рекомендованной ФИРО РАНХиГС от 26.06.2023 года

**Рассмотрено:** на заседании педагогического совета Автономной некоммерческой организации профессионального образования «Ставропольского медицинского колледжа» в городе Ставрополе протокол №1 от 10.01.2025г.

**Разработчик:** Батчаева Зульфия Пиляловна преподаватель Автономной некоммерческой организации профессионального образования «Ставропольского медицинского колледжа» в городе Ставрополе

## СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр.4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр.6
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр.10
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр.12

# 1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «ОП.02 Основы патологии»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП.02 Основы патологии является обязательной частью общепрофессиональных дисциплин примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01. Лечебное дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК.01, ОК.02

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.01 ОК.02. ПК 2.1. ПК 3.1. ПК 4.1 ПК 5.1	распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска и оформлять их; применять средства информационных технологий для решения	актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах этиология, патогенез, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний цели наблюдения пациентов с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей номенклатура информационных источников, применяемых в

	<p>профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;</p> <p>выявлять, интерпретировать и анализировать жалобы пациентов</p> <p>интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- термометрию общую</li> <li>- частоту дыхания</li> <li>- частоту сердцебиения</li> <li>- характер пульса</li> <li>- артериальное давление на периферических артериях</li> <li>- общий анализ крови</li> <li>- общий анализ мочи</li> </ul> <p>определять факторы риска хронических неинфекционных заболеваний на основании диагностических критериев</p> <p>выявлять лиц, имеющих факторы риска развития инфекционных и неинфекционных заболеваний</p> <p>проводить опрос (анкетирование), направленный на выявление хронических неинфекционных заболеваний, факторов риска их развития</p> <p>распознавать состояния, представляющие угрозу жизни</p> <p>соблюдать и пропагандировать правила здорового и безопасного образа жизни</p> <p>соблюдать врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами</p> <p>демонстрировать высокую исполнительскую дисциплину при работе с медицинской документацией</p> <p>демонстрировать аккуратность, внимательность при работе с пациентами</p>	<p>профессиональной деятельности; приемы структурирования информации;</p> <p>формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;</p> <p>порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств;</p> <p>особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах</p> <p>этиология, патогенез, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний</p> <p>диагностические критерии факторов риска заболеваний и (или) состояний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний, с учетом возрастных особенностей</p> <p>цели проведения диспансерного наблюдения, профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний</p> <p>признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания</p>
--	---	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Максимальная нагрузка	58
Объем образовательной программы учебной дисциплины	58
в т.ч. в форме практической подготовки	14
в т. ч.:	
теоретическое обучение	10
практические занятия (если предусмотрено)	14
Самостоятельная работа	34
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	



	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>6</b>	
	<b>Практическое занятие № 1</b> Изучение патогенеза нарушения обмена веществ Изучение патогенеза нарушения кровообращения и гипоксий	2	
	<b>Практическое занятие № 2</b> Изучение патогенеза воспаления Изучение патогенеза патологии иммунного ответа и опухолевого процесса	2	
	<b>Практическое занятие № 3</b> Изучение патогенеза нарушений терморегуляции и компенсаторно-приспособительных процессах	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>10</b>	
	Составление схем для систематизации учебного материала		
	Заполнение таблиц для систематизации учебного материала		
	Выполнение тестовых заданий Решение ситуационных задач		
<b>Раздел 2. Частная патология</b>			
<b>Тема 1 Патология системы дыхания и сердечно- сосудистой системы</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК.1, ОК.2 ПК.2.1, ПК.3.1, ПК.4.1, ПК.5.1
	Признаки патологических процессов системы дыхания	2	
	Признаки патологических процессов сердечно-сосудистой системы		
	Признаки внезапного прекращения кровообращения, дыхания		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие № 4</b> Изучение признаков воспалительных заболеваний органов дыхания Изучение признаков хронических неспецифических заболеваний органов дыхания	2	
	<b>Практическое занятие № 5</b> Изучение признаков заболеваний сердца Изучение признаков заболеваний сердечно-сосудистой системы	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>10</b>	
Изучение нормативной документации			
Выполнение тестовых заданий			
Решение ситуационных задач			
<b>Тема 2 Патология</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК.1, ОК.2
	Признаки патологических процессов системы пищеварения	2	

<b>органов и систем</b>	Признаки патологических процессов мочевыделительной системы		ПК.2.1, ПК.3.1, ПК.4.1, ПК.5.1
	Признаки патологических процессов эндокринной системы		
	Признаки патологических процессов нервной системы		
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие № 6</b> Изучение признаков заболеваний системы пищеварения и эндокринной системы	2	
	<b>Практическое занятие № 7</b> Изучение признаков заболеваний мочевыделительной системы	2	
	Изучение признаков заболеваний нервной системы		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>10</b>		
Изучение нормативной документации			
Выполнение тестовых заданий Решение ситуационных задач			
<b>Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет</b>		2	
<b>Всего: 58 часов из них -теоретическое обучение 10 часов, практических занятий – 14 часов, самостоятельных работ – 34 часа.</b>			

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет анатомии и патологии, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основная литература**

1. Валенкова, Е.Н. Анатомия и физиология человека : Учебное пособие / Е.Н. Валенкова — Минск : РИПО, 2024. — 368 с. — ISBN 978-985-895-169-6. — URL:

<https://book.ru/book/955121>

2 Тимошенко, И.М. Анатомия человека : Учебное пособие / И.М. Тимошенко — Минск : РИПО, 2023. — 308 с. — ISBN 978-985-895-095-8. — URL: <https://book.ru/book/955070>

##### **3.2.2. Дополнительная литература**

1. Бирюкова, Н.В. Шаг в медицину. Анатомия и физиология человека. Здоровье человека. Учебное пособие с цифровым дополнением : Учебное пособие / Н.В. Бирюкова, И.Ю. Арестова — Москва : Просвещение, 2025. — 240 с. — ISBN 978-5-09-124535-6. — URL:

<https://book.ru/book/958343>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
Закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем	Знает и объясняет закономерности функционирования органов и систем здорового человека с учетом возрастных особенностей. Знает механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем.	Тестирование Устный опрос Оценка результатов выполнения практической работы Решение ситуационных, практико-ориентированных задач Оценка демонстрации на муляжах
Показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента	Знает основные показатели функционального состояния органов и систем организма. Знает основные признаки, свидетельствующие об ухудшении состояния пациента	Тестирование Устный опрос Оценка результатов выполнения практической работы. Решение ситуационных, практико-ориентированных задач.
Рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактике заболеваний	Знает основополагающие принципы формирования здорового образа жизни, правила личной гигиены Знает основные принципы профилактики заболеваний различных органов и систем	Тестирование Защита рефератов, докладов. Оценка результатов выполнения практической работы Решение ситуационных, практико-ориентированных задач.
<b>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</b>		
Определять основные показатели функционального состояния пациента	Определяет основные показатели функционального состояния органов и систем организма человека	Оценка выводов по предлагаемой практико-ориентированной ситуации Тестирование Оценка результатов выполнения практической работы.
Оценивать анатомо-	Оценивает анатомо-	Оценка выводов по

<p>функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания</p>	<p>функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания, делает выводы</p>	<p>предлагаемой практико-ориентированной ситуации Тестирование Оценка результатов выполнения практической работы.</p>
<p>Формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о способах и программах отказа от вредных привычек.</p>	<p>Аргументированно доказывает пользу здорового образа жизни. Объясняет влияние вредных привычек на состояние органов и систем организма человека.</p>	<p>Оценка выводов по предлагаемой практико-ориентированной ситуации Оценка результатов выполнения практической работы Защита рефератов, докладов</p>

