

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

ОДОБРЕНО

На заседании Педагогического совета

АНО ПО «СтавМК»

Протокол № 1

От «10» января 2025 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО ПО «СтавМК»

Таукенова А.И.

Приказ № 1

От «10» января 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.02 ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ  
ТЕРМИНОЛОГИЕЙ**

Специальность:

**31.02.02 Акушерское дело**

(на базе среднего общего образования 1,2 семестр)

(на базе основного общего образования 3,4 семестр)

г. Ставрополь, 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Основы латинского языка с медицинской терминологией составлена в 2025 году в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело, утвержденного приказом Министерства просвещения России от 21 июля 2022 года № 587, зарегистрированного в Минюсте России от 16 августа 2022 года № 69669 и примерной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело, утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения в системе среднего профессионального образования по УГПС 31.00.00

**Рассмотрено:** на заседании педагогического совета Автономной некоммерческой организации профессионального образования «Ставропольского медицинского колледжа» в городе Ставрополе протокол №1 от 10.01.2025г.

**Разработчик:**

Гавришева Анна Григорьевна, преподаватель Автономной некоммерческой организации профессионального образования «Ставропольского медицинского колледжа» в городе Ставрополе

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |         |
|---|---------|
| ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 4  |
| СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                 | стр. 4  |
| УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                     | стр. 10 |
| КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 11 |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.02 Основы латинского языка с медицинской терминологией

### 1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы латинского языка с медицинской терминологией» является обязательной частью общепрофессионального цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 6., ОК 09.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК   | Умения   | Знания  |
|--|--|---|
| ОК 01, ОК 02<br>ОК 03, ОК 04<br>ОК 06, ОК 05<br>ОК 09<br>ПК 2.1., ПК 2.2.<br>ПК 3.1., ПК 4.1.<br>ПК 4.2., ПК 4.4.<br>ПК 5.1., ПК 6.4.<br>ПК 6.5. | правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам; переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу. | элементы латинской грамматики и способы словообразования; 500 лексических единиц; глоссарий по специальности. |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| <i>Вид учебной работы</i>                          | <i>Объем в часах</i> |
|--|----------------------|
| Максимальный объем                                 | 84                   |
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 34                   |
| в т. ч. в форме практической подготовки            | 8                    |
| В т. ч.:   |                      |
| теоретическое обучение                             | 26                   |
| практические занятия                               | 8                    |

|   |    |
|---|----|
| Самостоятельная работа                                      | 50 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета |    |

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся  | Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч. | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|---|---|---|--|
| 1   | 2   | 3   | 4  |
| <b>Раздел 1 Фонетика. Анатомическая терминология</b>                  |   | <b>44</b>   |  |
| <b>Тема 1.1.<br/>Введение. Латинский алфавит.</b>                     | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>4</b>  | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ОК 09<br>ПК 6.4.                                  |
|   | Введение. Краткая история латинского языка, его роль в медицине и общегуманитарное значение. Историко-культурное и лингвистическое значение латинского языка в разные эпохи. Общие сведения о медицинской терминологии. Значение медицинской терминологии в работе медиков-волонтеров.<br>Фонетика. Латинский алфавит. Произношение гласных, согласных, дифтонгов и буквосочетаний. Правила постановки ударения. Долгота и краткость слога. | 4   |  |
|   | В том числе, практических занятий и лабораторных работ  | -   |  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Значение медицинской терминологии в работе медиков-волонтеров.<br>Чтение текстов и перевод .   | <b>2</b>  |  |
| <b>Тема 1.2.<br/>Имя существительное первого и второго склонения.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>4</b>  | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 05<br>ОК 09  |
|   | Имя существительное. Грамматические категории имен существительных. Словарная форма.<br>Определение склонения. Существительные первого, второго склонения. Несогласованное Определение. Латинизированные  | 4   |  |

|  |   |          |   |
|--|---|----------|---|
|  | греческие существительные на -оп.   |          | ПК 2.1.   |
|  | В том числе, практических занятий и лабораторных работ  | -        | ПК 2.2.   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b><br>Латинизированные греческие существительные .<br>Чтение текстов и перевод.   | <b>8</b> | ПК 3.1.<br>ПК 4.1.<br>ПК 4.2.<br>ПК 4.4.<br>ПК 5.1.<br>ПК 6.4.<br>ПК 6.5. |
| <b>Тема 1.3.</b><br><b>Имя прилагательное.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>4</b> | ОК 01   |
|  | Имя прилагательное. Грамматические категории прилагательных: род, число, падеж. Две группы прилагательных. Словарная форма. Прилагательные первой и второй группы. Согласованное определение. Сравнительная и превосходная степень прилагательных и их употребление в анатомической терминологии. | 4        | ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 05<br>ОК 09  |
|  | В том числе, практических занятий и лабораторных работ  | -        | ПК 2.1.<br>ПК 2.2.  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Согласование прилагательных с существительными 1 и 2 склонения, перевод словосочетаний, выраженных согласованным определением (прилагательные и существительные 1 и 2 склонения)   | <b>8</b> | ПК 3.1.<br>ПК 4.1.<br>ПК 4.2.<br>ПК 4.4.<br>ПК 5.1.<br>ПК 6.4.<br>ПК 6.5. |
| <b>Тема 1.4.</b>                               | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>4</b> | ОК 01   |

|   |   |           |   |
|---|---|-----------|---|
| <b>Имя существительное.<br/>Третье, четвертое,<br/>пятое склонение.</b> | 1.Третье склонение имен существительных. Окончания существительных мужского, женского и среднего рода третьего склонения. Словарная форма. Исключения из правила о роде. Систематизация признаков рода существительных третьего склонения. 4-ое и 5ое склонение существительных.<br>2.Согласование прилагательных первой и второй группы с существительными 3, 4, 5 склонений | 4         | ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 05<br>ОК 09<br>ПК 2.1.<br>ПК 2.2.<br>ПК 3.1.<br>ПК 4.1.<br>ПК 4.2.<br>ПК 4.4.<br>ПК 5.1.<br>ПК 6.4.<br>ПК 6.5. |
|   | В том числе, практических занятий и лабораторных работ  | 2         |   |
|   | <b>Практическое занятие №1</b> «Выполнение упражнений по переводу имен существительных 3,4 и 5 склонений».  | 2         |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Согласование прилагательных с существительными 3,4 и 5 склонения, перевод словосочетаний, выраженных согласованным определением (прилагательные и существительные 3,4 и 5 склонения)   | 8         |   |
| <b>Раздел 2. Фармацевтическая терминология</b>                          |   | <b>16</b> |   |
| <b>Тема 2.1.<br/>Глагол.</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2         | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ОК 09<br>ПК 2.2.<br>ПК 4.1.<br>ПК 4.2.<br>ПК 4.4.<br>ПК 6.5.                           |
|   | Глагол. Грамматические категории: лицо, число, время, наклонение, залог. Словарная форма. Основа глагола. Четыре спряжения глаголов. Образование повелительного и сослагательного наклонений глагола, их употребление в стандартных рецептурных формулировках. Краткие сведения о рецептуре. Структура рецепта.   | 2         |   |
|   | В том числе, практических занятий и лабораторных работ  | 2         |   |
|   | <b>Практическое занятие №2</b> «Выполнение упражнений по определению спряжения глагола, образованию форм повелительного и сослагательного наклонения»   | 2         |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   | -         |   |
| <b>Тема 2.2.<br/>Латинская часть</b>                                    | <b>Содержание учебного материала</b>  | 2         | ОК 01<br>ОК 02  |
|   | Оформление латинской части рецепта. Предлоги в рецептах.  | 2         |   |

|  |  |           |  |
|--|--|-----------|--|
| <b>рецепта.</b>                                | Рецептурные сокращения. Название групп лекарственных средств по их фармакологическому действию. Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов. Химическая номенклатура. Название химических элементов и их соединений (кислот, оксидов, солей). |           | ОК 03<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ОК 09<br>ПК 2.2.<br>ПК 6.5.   |
|  | В том числе, практических занятий и лабораторных работ   | <b>2</b>  |  |
|  | <b>Практическое занятие №3</b> «Оформление латинской части рецепта. Рецептурные сокращения»  | 2         |  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Латинская часть рецепта.<br>Выписывание и перевод рецептов  | <b>8</b>  |  |
| <b>Раздел 3. Клиническая терминология</b>      |  | <b>24</b> |  |
| <b>Тема 3.1.<br/>Состав слова</b>              | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>2</b>  | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 05<br>ОК 09<br>ПК 2.1.<br>ПК 2.2.<br>ПК 3.1.<br>ПК 4.1.<br>ПК 4.2.<br>ПК 4.4.<br>ПК 5.1.<br>ПК 6.4.<br>ПК 6.5. |
|  | Терминологическое словообразование. Состав слова. Понятие «терминоэлемент» (далее ТЭ). Важнейшие латинские и греческие приставки. Греческие клинические ТЭ. Греко-латинские дублеты.   | 2         |  |
|  | В том числе, практических занятий и лабораторных работ   |           |  |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Терминологическое словообразование. Состав слова. Понятие «терминоэлемент» (далее ТЭ). Важнейшие латинские и греческие приставки. Греческие клинические ТЭ. Греко-латинские дублеты.                                  | <b>8</b>  |  |
| <b>Тема 3.2.<br/>Структура<br/>клинических</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>2</b>  | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03  |
|  | Терминологическое словообразование. Особенности структуры клинических терминов. Суффиксы -oma, -it(is)-, -ias(is)-, -os(is)-, -ism-  | 2         |  |

|  |   |          |   |
|--|---|----------|---|
| <b>терминов</b>  | в клинической терминологии. Греко-латинские дублиеты, обозначающие части тела, органы, ткани. Анализ клинических терминов по ТЭ, конструирование терминов в заданном значении.  |          | ОК 05<br>ОК 09<br>ПК 2.1.<br>ПК 2.2.<br>ПК 3.1.<br>ПК 4.1.<br>ПК 4.2.<br>ПК 4.4.<br>ПК 5.1.<br>ПК 6.4.<br>ПК 6.5. |
|  | В том числе, практических занятий и лабораторных работ  |          |   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Структура клинических терминов.<br>Анализ клинических терминов по ТЭ, конструирование терминов в заданном значении.  | <b>8</b> |   |
| <b>Тема 3.3.<br/>Профессиональные<br/>выражения</b>                        | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>2</b> | ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 06<br>ОК 05<br>ОК 09   |
|  | Терминологическое словообразование. Латинские и греческие числительные-приставки и предлоги в медицинской терминологии. Профессиональные медицинские выражения на латинском языке. Латинские пословицы и афоризмы.<br>Здоровый образ жизни и защита окружающей среды в латинских пословицах и поговорках. | 2        | ПК 4.1.<br>ПК 4.2.<br>ПК 4.4.<br>ПК 6.4.  |
|  | В том числе, практических занятий и лабораторных работ  | <b>2</b> | ЛР 9<br>ЛР 10   |
|  | <b>Практическое занятие №4</b> «Профессиональные медицинские выражения на латинском языке»  | 2        |   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>   | -        |   |
| <b>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</b>                 |   |          |   |
| <b>Всего: 84 из них 34 ч. аудиторных, самостоятельных работ – 50 часов</b> |   |          |   |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет фармакологии и латинского языка, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 31.02.02 Акушерское дело

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основная литература

1. Цисык, А.З. Латинский язык и фармацевтическая терминология : Учебное пособие / А.З. Цисык — Минск : РИПО, 2021. — 340 с. — ISBN 978-985-7253-10-4. — URL: <https://book.ru/book/954997>

2. Кондакова, Э. Б., Основы латинского языка с медицинской терминологией. Практикум : учебное пособие / Э. Б. Кондакова, А. А. Сергиевич. — Москва : КноРус, 2025. — 361 с. — ISBN 978-5-406-14500-5. — URL: <https://book.ru/book/957281>

##### 3.2.2. Интернет-ресурсы

<https://dic.academic.ru/> Словари и энциклопедии на Академике

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения                                       | Критерии оценки   | Методы оценки                         |
|---|---|---------------------------------------|
| Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины          |   |                                       |
| Элементы латинской грамматики и способы словообразования; | Демонстрирует знания и правильность написания элементов латинской грамматики и способов словообразования<br>Демонстрирует правильность написания лексического минимума. | Оценка результатов выполнения заданий |
| 500 лексических единиц;                                   | Демонстрирует правильность написания лексического минимума.   | Оценка результатов выполнения заданий |

|   |    |   |  |
|---|----|---|--|
| Глоссарий специальности.  | по | Демонстрирует знания глоссария по специальности. Демонстрирует правильность написания лексического минимума.          | Оценка результатов выполнения заданий  |
| Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины  |    |   |  |
| Правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; |    | Демонстрирует умения правильного чтения и письма на латинском языке медицинских, анатомических и клинических терминов | Оценка результатов выполнения практической работы<br>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы                 |
| Объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам;   |    | Демонстрирует умение объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам   | Оценка результатов выполнения практической работы<br>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы                 |
| Переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.  |    | Демонстрирует умение переводить рецепты и оформлять по заданному нормативному образцу                                 | Тестирование<br>Оценка результатов выполнения практической работы<br>Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы |