

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

ОДОБРЕНО

На заседании Педагогического совета

АНО ПО «СтавМК»

Протокол № 1

От «10» января 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО ПО «СтавМК»

Гауценова А.И.

Приказ № 1

От «10» января 2025 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.01 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА**

Специальность:

31.02.02 Акушерское дело

очно-заочное обучение

(на базе среднего общего образования 1,2 семестр)

(на базе основного общего образования 3,4 семестр)

г. Ставрополь, 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Анатомия и физиология человека составлена в 2025 году в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело, утвержденного приказом Министерства просвещения России от 21 июля 2022 года № 587, зарегистрированного в Минюсте России от 16 августа 2022 года № 69669 и примерной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело, утвержденной протоколом Федерального учебно-методического объединения в системе среднего профессионального образования по УГПС 31.00.00

Рассмотрено: на заседании педагогического совета Автономной некоммерческой организации профессионального образования «Ставропольского медицинского колледжа» в городе Ставрополе протокол №1 от 10.01.2025г.

Разработчик:

Батчаева Зульфия Пиляловна, преподаватель Автономной некоммерческой организации профессионального образования «Ставропольского медицинского колледжа» в городе Ставрополе

СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 5
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 23
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 25

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП 01. Анатомия и физиология человека»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОП. 01 Анатомия и физиология человека является обязательной частью Общепрофессионального цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК:

ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ПК 1.3. ПК 2.1. ПК 4.2. ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09	Умения определять основные показатели функционального состояния пациента; оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания, формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о способах и программах отказа от вредных привычек.	Знания показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента; закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактике заболеваний.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Максимальный объем	168
Объем образовательной программы учебной дисциплины	68
в т.ч. в форме практической подготовки	26
в т. ч.:	
теоретическое обучение	42
практические занятия (если предусмотрено)	26
Самостоятельная работа	100
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы
1	2	3	4
РАЗДЕЛ 1. Анатомия и физиология как науки. Человек – предмет изучения анатомии и физиологии		2	
Тема 1.1. Анатомия и физиология как науки. Человек – предмет изучения анатомии и физиологии	Содержание учебного материала 1. Анатомия и физиология как медицинские науки. 2. Методы изучения организма человека. 3. Положение человека в природе. 4. Части тела человека. 5. Конституция. Морфологические типы конституции. 6. Оси и плоскости. 7. Анатомическая номенклатура.	2	ОК 01, ОК 03, ОК 05, ОК 06 ЛР 7
РАЗДЕЛ 2. Отдельные вопросы цитологии и гистологии		18	
Тема 2.1. Основы цитологии. Клетка. Основы гистологии. Классификация тканей. Эпителиальная ткань. Соединительная ткань	Содержание учебного материала 1. Клетка: строение и функции клеток. Плазматическая мембрана, органоиды (митохондрии, эндоплазматическая сеть, лизосомы, аппарат Гольджи, клеточный центр), специализированные органоиды (миофибриллы, нейтрофибриллы, жгутики, реснички, ворсинки), включения (трофические, пигментные, экскреторные), ядро. 2. Химический состав клетки - неорганические (вода, кислоты, основания, соли) и органические и вещества (белки, жиры, углеводы, нуклеиновые кислоты, АТФ), их функции. Строение и свойства ДНК, виды РНК.	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 ЛР 7

	<p>3. Обмен веществ и энергии в клетке. Жизненный цикл клетки.</p> <p>4. Ткань – определение, классификация, функциональные различия.</p> <p>5. Эпителиальная ткань, расположение в организме, виды, функции строение. Классификация покровного эпителия – однослойный, многослойный, переходный.</p> <p>6. Соединительная ткань. Функции клеток соединительной ткани (фибробластов, макрофагов, тканевых базофилов, тучных клеток, плазматических клеток, липоцитов, ретикулярных клеток, адвентициальных клеток, пигментных клеток).</p> <p>7. Хрящевая ткань – строение, виды, расположение в организме.</p> <p>8. Костная ткань, расположение, строение, функции.</p>		
	В том числе практических занятий	0	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Подготовка докладов на тему «Вклад отечественных ученых в развитие гистологии и цитологии».</p> <p>Обмен веществ и энергии в клетке.</p> <p>Жизненный цикл клетки</p>	6	
Тема 2.2.	Содержание учебного материала	2	
Основы гистологии.	<p>1. Мышечная ткань, виды.</p> <p>2. Гладкая мышечная ткань.</p> <p>3. Исчерченная скелетная мышечная ткань, функциональные особенности.</p> <p>4. Сердечная мышечная ткань, кардиомиоцит, функциональные особенности.</p> <p>5. Нервная ткань. Строение нейрона.</p> <p>6. Виды нейронов – униполярные, биполярные, мультиполярные, псевдоуниполярные, центральные, периферические, чувствительные, эффекторные – двигательные соматические и вегетативные, секреторные, промежуточные.</p> <p>7. Нервное волокно, строение, виды.</p> <p>8. Нервные окончания: рецепторы, эффекторы</p>	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 ЛР 7
Мышечная и нервная ткани	В том числе практических занятий	2	

	Практическое занятие 1. «Изучение мышечной и нервной ткани».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	Подготовка докладов и презентаций по теме лекции: Основы гистологии. Мышечная и нервная ткани		
РАЗДЕЛ 3. Общие вопросы анатомии и физиологии опорно-двигательного аппарата		30	
Тема 3.1. Морфофункциональная характеристика аппарата движения	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 ПК 1.4, ПК 2.1 ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15
	1. Понятие «опорно-двигательный аппарат». 2. Скелет – понятие, функции. Кость как орган, химический состав. Виды костей, строение. Надкостница. Соединения костей. 3. Строение сустава. Вспомогательный аппарат суставов. Классификация суставов. 4. Виды движений в суставах. 5. Мышца как орган. Саркомер, механизм скольжения миофибрилл, сокращение саркомера, мышечного волокна, мышцы. Расположение, значение скелетных мышц. Мышечные группы. Строение и работа мионеврального синапса. 6. Виды мышц. 7. Вспомогательный аппарат мышц: фасции, фиброзные и костно-фиброзные каналы. Синовиальные сумки, костные и фиброзные блоки, сесамовидные кости. 8. Основные физиологические свойства. Изотонический и изометрический режимы сокращения. Виды мышечного сокращения. Контрактура. Работа мышц. Образование АТФ и тепла в мышцах. Утомление и отдых мышц. Значение физической тренировки мышц.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов на тему «Вклад отечественных ученых в развитие гистологии и цитологии»	4	
	Содержание учебного материала	2	

	<p>1. Череп в целом – свод, основание, черепные ямки, глазница, полость носа, полость рта.</p> <p>2. Возрастные особенности черепа. Строение родничков черепа новорожденного, сроки закрытия родничков.</p> <p>3. Мозговой и лицевой отделы черепа. Соединение костей. Височно-нижнечелюстной сустав, движения в нем.</p> <p>4. Мышцы головы, шеи, расположение и функции. Фасции головы. Топографические образования головы, шеи.</p>	2	
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие 2. «Изучение костей, их соединения и мышцы головы».	2	
Тема 3.3. Морфофункциональная характеристика скелета и аппарата движения туловища	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 ПК 1.4, ПК 2.1 ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15
	<p>1. Скелет туловища, структуры его составляющие. Позвоночный столб, отделы. Строение позвонков, крестца, копчика. Соединения позвоночного столба.</p> <p>2. Грудная клетка, грудная полость, апертуры, реберные дуги, подгрудинный угол.</p> <p>3. Формы грудной клетки Строение грудины. Ребра: истинные, ложные, колеблющиеся. Соединение ребер с позвоночником.</p> <p>4. Группы мышц шеи. Фасции шеи. Топографические образования шеи.</p> <p>5. Мышцы спины. Мышцы груди. Мышцы живота – расположение, функции. Влагалище прямой мышцы живота. Топографические образования туловища.</p>	2	
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие 3. «Изучение скелета и аппарата движения туловища».	2	
Тема 3.4. Морфофункциональная характеристика скелета	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05
	1. Скелет верхней конечности, отделы. Скелет плечевого пояса – кости его образующие. Строение лопатки и ключицы. Строение и соединения костей	2	

и аппарата движения верхней конечности	свободной верхней конечности. 2. Движения в суставах верхней конечности (плечевой, локтевой, лучезапястный, суставы кисти). Типичные места переломов конечностей. 3. Мышцы верхней конечности: мышцы плечевого пояса, передняя и задняя группы мышц плеча, мышцы предплечья: передняя группа – поверхностные и глубокие, задняя группа – поверхностные и глубокие. Мышцы кисти, расположение, функции. 4. Топографические образования верхней конечности: подмышечная впадина, локтевая ямка, области.		ПК 1.4, ПК 2.1 ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 4. «Изучение скелета и аппарата движения верхних конечностей».		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка докладов и презентаций по теме лекции Морфофункциональная характеристика скелета и аппарата движения верхней конечности	6	
Тема 3.5. Морфофункциональная характеристика костного скелета нижней конечности	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.3 ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15
	1. Скелет нижней конечности – отделы. 2. Скелет тазового пояса. Большой и малый таз – кости их образующие. Половые различия таза, размеры женского таза. 3. Скелет свободной нижней конечности – кости его образующие, их строение, соединения. 4. Движения в суставах свободной нижней конечности.	2	
	В том числе практических занятий		
Тема 3.6. Морфофункциональная характеристика аппарата движения нижних конечностей	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06 ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.3 ЛР 7, ЛР 13,
	1. Мышцы нижней конечности. 2. Мышцы таза: передняя группа, задняя группа, функции. Мышцы тазового дна. 3. Мышцы бедра: передняя (сгибатели), задняя группа (разгибатели), расположение, функции. Мышцы голени: передняя, задняя, латеральная	2	

	<p>группы, функции.</p> <p>4. Мышцы стопы (мышцы большого пальца, мышцы мизинца, средняя группа мышц), расположение, функции.</p> <p>5. Топографические образования нижней конечности – области, сосудистая и мышечная лакуны, подколенная ямка, строение пахового канала, формирование бедренного канала.</p>		ЛР 15
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие 5. «Изучение мышц нижней конечности. Мышцы таза. Промежность, мышцы тазового дна».	2	
РАЗДЕЛ 4. Анатомо-физиологические аспекты саморегуляции функций организма		32	
Тема 4.1.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 03,
Нервная регуляция процессов жизнедеятельности.	1. Классификация нервной системы. Общие принципы строения центральной нервной системы. Виды нейронов. Нервный центр. Виды нервных волокон, нервы. Синапсы. Механизм передачи возбуждения в синапсах.	2	ОК 04,
Анатомия и физиология спинного мозга.	2. Спинной мозг – расположение, внешнее, внутреннее строение. Сегмент – понятие. Отделы спинного мозга.		ОК 05, ОК 06
Спинномозговые нервы	3. Оболочки спинного мозга		ПК 2.1, ПК 2.3
	4. Функции спинного мозга: рефлекторная и проводниковая. Проводящие пути спинного мозга: восходящие, нисходящие. Рефлексы спинного мозга. Рефлекторные дуги простых и сложных соматических рефлексов спинного мозга		ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15
	5. Спинномозговые нервы: образование, виды, количество, нервные волокна, их образующие. Ветви спинномозговых нервов, функциональные виды нервных волокон, идущих в их составе; серая соединительная ветвь. Грудные спинномозговые нервы. Сплетения передних ветвей спинномозговых нервов (шейное, плечевое, поясничное, крестцово-копчиковое), нервные стволы, области иннервации, сплетений.		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие 6. «Изучение анатомии и физиологии спинного мозга. Спинномозговые нервы».	2	

Тема 4.2. Анатомия и физиология головного мозга. Черепно-мозговые нервы	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 ПК 2.1 ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15
	1. Головной мозг, расположение, отделы. Ствол мозга (продолговатый, задний, средний, промежуточный мозг). Ретикулярная формация, строение, функции. Лимбическая система (гипокамп, поясная извилина, гипоталамус, таламус, лобные доли). Проводящие пути головного мозга. 2. Конечный мозг – внешнее и внутреннее строение. Базальные ядра – виды, расположение, функции. Послойное строение коры Проекционные зоны коры. Ассоциативные поля, их функции. Белое вещество конечного мозга. 3. Оболочки головного мозга и межоболочечные пространства, расположение, их содержимое. Полости головного мозга (желудочки) их сообщение друг с другом, со спинномозговым каналом, субарахноидальным пространством головного и спинного мозга. Ликвор – состав, образование, движение, функции. 4. Черепные нервы. Функциональные виды черепных нервов. Принцип образования чувствительных, двигательных и парасимпатических волокон черепных нервов. Расположение черепных ядер, выход из полости мозга, ветви иннервации.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическое занятие 7. «Изучение анатомии и физиологии головного мозга. Черепно-мозговые нервы»		
Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов и презентаций по теме лекции: Ассоциативные поля, их функции. Расположение черепных ядер, выход из полости мозга, ветви иннервации. Полости головного мозга (желудочки) их сообщение друг с другом, со спинномозговым каналом, субарахноидальным пространством головного и спинного мозга. Ликвор – состав, образование, движение, функции.	10		
Тема 4.3.	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 03,

Вегетативная нервная система. Высшая нервная деятельность	<ol style="list-style-type: none"> 1. Классификация вегетативной нервной системы. Области иннервации и функции вегетативной нервной системы. Центральные и периферические отделы вегетативной нервной системы. Отличия вегетативной нервной системы. 2. Симпатическая вегетативная нервная система. Расположение центра, ганглиев. Характеристика нервных волокон. Симпатические стволы и нервные сплетения. 3. Парасимпатическая вегетативная нервная система. Расположение центра, ганглиев. Характеристика нервных волокон. 4. Влияние симпатической и парасимпатической нервной системы на свойства миокарда, тонус сосудов, просвет бронхов, секрецию бронхиальных желез, секрецию пищеварительного тракта, секрецию потовых желез, детрузор и непроизвольный сфинктер мочевого пузыря, на обмен веществ и энергии. 5. Понятие о высшей нервной деятельности. Инстинкты, условные рефлексы. Принципы рефлекторной теории И. П. Павлова. Особенности образования условных рефлексов, механизмы. Виды условных рефлексов. Торможение условных рефлексов. 6. Сигнальные системы. Деятельность I-ой, II-ой сигнальной системы. 7. Физиологические основы индивидуальной психической деятельности. Типы высшей нервной деятельности человека. 8. Формы психической деятельности: память, мышление, сознание, самосознание, речь - их физиологические основы. 	2	ОК 04, ОК 05 ПК 2.1 ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15
	В том числе практических занятий		
	Самостоятельная работа обучающихся	10	
	Подготовка докладов и презентаций по теме лекции Вегетативная нервная система. Высшая нервная деятельность. Характеристика нервных волокон. Типы высшей нервной деятельности человека		
Тема 4.4.	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 03,

<p>Гуморальная регуляция процессов жизнедеятельности. Эндокринная система</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Железы внешней, внутренней и смешанной секреции. Виды гормонов, их характеристика. Органы – мишени. Гипофиз зависимые и гипофиз независимые железы внутренней секреции. 2. Гипоталамо-гипофизарная система – структуры ее образующие. Гормоны гипоталамической области (либерины и статины), структуры, транспортирующие их в гипофиз. 3. Гипофиз, расположение, доли, нейрогипофиз, аденогипофиз. Гормоны нейрогипофиза, физиологическое действие вазопрессина и окситоцина. Гормон средней доли гипофиза – меланотропин – физиологическое действие. Гормоны передней доли гипофиза: тропные (соматотропный, пролактин, тиреотропный гормон, адренокортикотропный гормон, гонадотропные, фолликулостимулирующий, лютеинизирующий, лютеотропный). 4. Эпифиз расположение, внешнее и внутреннее строение, гормоны (мелатонин, антигонадотропин, серотонин) их физиологические эффекты. 5. Щитовидная железа: расположение, строение, гормоны – тироксин, трийодтиронин, тиреокальцитонин. Роль йода в синтезе гормонов щитовидной железы. 6. Паращитовидные железы: паратгормон, его физиологические эффекты. 7. Надпочечники – расположение, строение. Кора надпочечников, гормоны клубочковой зоны – минералокортикоиды – альдостерон; гормоны пучковой зоны – глюкокортикоиды – кортизол и кортикостерон, гормоны сетчатой зоны – половые гормоны – андрогены, эстрогены, прогестерон. 8. Гормоны половых желез: тестостероны яичек, эстрогены и прогестерон яичников, физиологические эффекты. 9. Тканевые гормоны: гормоны почек и их эффекты, простагландины, кальцитриол, эритропоэтин, гормон сердца – атриопептид. 	2	<p>ОК 04, ОК 05, ОК 06 ПК 2.1, ПК 2.3 ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15</p>
	<p>В том числе практических занятий</p>	-	
<p>РАЗДЕЛ 5. Внутренняя среда</p>		24	
<p>Тема 5.1.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	2	

Внутренняя среда организма. Кровь. Форменные элементы крови	<ol style="list-style-type: none"> 1. Кровь – жидкая соединительная ткань организма. Функции крови – транспортная (дыхательная, трофическая, выделительная, регуляторная), защитная (терморегуляционная, свертывающая, противосвертывающая, иммунная). 2. Состав крови: плазма и форменные элементы. Основные показатели: количество крови, гематокрит, вязкость, осмотическое давление, водородный показатель. 3. Органические и неорганические вещества плазмы, их значение. Понятие о буферных системах крови. 4. Изучение форменных элементов крови. Эритроциты: строение и функции. Норма эритроцитов для мужчин и женщин. Гемоглобин: строение, нормы. СОЭ: нормы для мужчин и женщин, диагностическое значение. 5. Лейкоциты: норма содержания, функции. Разновидности лейкоцитов: гранулоциты и агранулоциты. Лейкоцитарная формула. 6. Тромбоциты: строение, функции, норма. 	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 ПК 2.1 ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15
	В том числе практических занятий		
	Самостоятельная работа обучающихся	Подготовка докладов и презентаций по теме лекции : Внутренняя среда организма. Кровь. Форменные элементы крови. Тромбоциты: строение, функции, норма.	10
Тема 5.2. Свертывание крови. Группы крови	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 ПК 2.1, ПК 2.3 ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Гемостаз – определение, механизмы. Гемокоагуляция - определение, факторы свертывания, стадии. 2. Группы крови – принцип, лежащий в основе деления крови на группы, виды и расположение агглютиногенов и агглютининов, характеристика групп крови. 3. Агглютинация. Принцип определения группы крови. Групповая несовместимость. 4. Резус-фактор. Обозначение, локализация. 5. Понятие о резус-конфликте. 	2	

	6. Гемолиз. Виды гемолиза.		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие 8. «Изучение свертывания крови. Группа крови, резус фактор».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов и презентаций по теме лекции : Свертывание крови. Группы крови. Гемостаз – определение, механизмы. Гемокоагуляция - определение, факторы свертывания, стадии.	8	
РАЗДЕЛ 6. Общие вопросы анатомии и физиологии сердечно-сосудистой системы		26	
Тема 6.1. Анатомия сердца	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 ПК 2.1 ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15
	1. Сердце – расположение, внешнее строение, анатомическая ось, проекция на поверхность грудной клетки, камеры сердца, отверстия и клапаны сердца. 2. Строение стенки сердца – эндокард, миокард, эпикард. 3. Сосуды и нервы сердца. 4. Проводящая система сердца, ее структура и функциональная характеристика.	2	
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие 9. «Изучение анатомии сердца».	2	
Тема 6.2. Процесс кровообращения. Сосуды малого и коронарного кругов кровообращения. Артерии большого круга кровообращения	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 ПК 2.1, ПК 2.3 ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15
	1. Сосуды малого круга кровообращения: легочный ствол, легочные артерии, долевые, сегментарные, дольковые артерии, капилляры, венулы, дольковые, сегментарные, долевые вены, легочные вены. Кровоснабжение легких – бронхиальные артерии. 2. Артерии большого круга кровообращения. Аорта, ее отделы, артерии от них отходящие. Плечеголовной ствол. 3. Артерии шеи и головы, области кровоснабжения. 4. Артерии верхних конечностей: подмышечная, плечевая, локтевая, лучевая, ладонные дуги – расположение, области кровообращения.	2	

	<p>5. Ветви грудной и брюшной части аорты, артерии таза.</p> <p>6. Артерии нижних конечностей – бедренная, подколенная глубокая артерия бедра, передняя и задняя большеберцовые артерии, малоберцовая артерия, тыльная артерия стопы, медиальная и латеральная подошвенные артерии.</p>		
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие 10. «Изучение кругов кровообращения. Сосуды малого круга. Артерии большого круга».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов и презентаций по теме лекции: Процесс кровообращения. Сосуды малого и коронарного кругов кровообращения. Артерии большого круга кровообращения.	8	
Тема 6.4.	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 ПК 2.1 ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15
Функциональная анатомия лимфатической системы	<p>1. Строение системы лимфообращения. Лимфоидная ткань.</p> <p>2. Состав лимфы, ее образование, строение стенки лимфатических сосудов.</p> <p>3. Отличие строения лимфатического капилляра от кровеносного. Основные лимфатические сосуды, стволы и протоки.</p> <p>4. Причины движения лимфы по лимфососудам. Функции лимфатической системы.</p> <p>5. Строение и функции лимфоузла. Группы лимфоузлов. Строение и функции селезенки. Связь лимфатической системы с иммунной системой. Значение лимфатической системы для организма.</p>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов и презентаций по теме лекции Функциональная анатомия лимфатической системы Движения лимфы по лимфососудам. Функции лимфатической системы. Основные лимфатические сосуды, стволы и протоки.	8	
РАЗДЕЛ 7. Анатомия и физиология дыхательной системы		12	
Тема 7.1.	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 03,

Анатомия и физиология органов дыхания	1. Органы дыхательной системы: верхние дыхательные пути, нижние дыхательные пути, собственно дыхательная часть, их функции. 2. Нос, наружный нос, носовая полость, носоглотка, придаточные пазухи носа. 3. Гортань, топография, строение стенки, хрящи гортани, мышцы гортани, отделы гортани, голосовая щель. Функции гортани. Трахея, топография, бифуркация трахеи, строение стенки, функции. 4. Бронхи – виды бронхов, строение стенки, бронхиальное дерево. 5. Легкие – внешнее строение, границы, внутреннее строение: доли, сегменты, дольки, ацинус. Плевра – строение, листки, плевральная полость, синусы. Средостения. 6. Значение кислорода и углекислого газа для человека. Процесс дыхания – определение, этапы. Внешнее дыхание, характеристика, структуры его осуществляющие. Транспорт газов кровью. Тканевое дыхание. Механизм вдоха и выдоха. Жизненная емкость легких. Регуляция дыхания (нервная и гуморальная). Механизм 1-го вдоха новорожденного.	2	ОК 04, ОК 05 ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1 ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие 11. «Изучение анатомии и физиологии органов дыхания».	2	
Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов и презентаций по теме лекции: Анатомия и физиология органов дыхания. Органы дыхательной системы: верхние дыхательные пути, нижние дыхательные пути, собственно дыхательная часть, их функции.	8		
РАЗДЕЛ 8. Общие вопросы анатомии и физиологии пищеварительной системы		12	
Тема 8.1. Анатомия органов пищеварения	Содержание учебного материала	2	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 ПК 2.1, ПК 3.1 ЛР 7, ЛР 13, ЛР
	1. Пищеварительная система. Структуры пищеварительной системы – пищеварительный канал, большие пищеварительные железы. Отделы пищеварительного канала. 2. Полость рта, строение: преддверие и собственно полость рта. Зев-границы,	2	

	<p>небные дужки, мягкое небо. Миндалины лимфоэпителиального кольца Пирогова - Вальдейера. Органы полости рта: язык и зубы. Строение языка, его функции. Зубы, строение; молочные и постоянные, формула зубов.</p> <p>3. Глотка – расположение, строение, стенки, отделы. Глотание. Движение пищи в глотке и пищеводе.</p> <p>4. Желудок – расположение, проекция на переднюю брюшную стенку, формы, отделы, поверхности, кривизны. Строение стенки желудка. Железы желудка: виды (собственные, кардиальные, пилорические) – их строение; клетки (главные, добавочные, обкладочные, С-клетки) и вещества, ими вырабатываемые: протеолитические ферменты, липолитические ферменты, амилолитические ферменты, слизеподобные вещества, лизоцим, соляная кислота, тканевые гормоны (гастрин, гастрон).</p> <p>5. Тонкая кишка – расположение, строение, отделы: 12-перстная, тощая и подвздошная кишка, функции. Строение стенки, образования слизистой оболочки (складки, ворсинки, микроворсинки, пейеровы бляшки, железы). Кишечный сок – свойства, состав, функции.</p> <p>6. Толстая кишка – расположение, отделы. Проекция отделов на переднюю брюшную стенку, особенности строения, функции. Прямокишечное венозное сплетение слизистой, внутренний сфинктер мышечного слоя стенки кишки, наружный сфинктер заднего прохода. Состав кишечного сока, его значение.</p> <p>7. Брюшина – строение, ход брюшины. Образования брюшины: связки, брыжейки, сальники. Отношение органов к брюшине.</p>		15
	В том числе практических занятий		
	Практическое занятие 12. «Изучение анатомии органов пищеварения».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов и презентаций по теме лекции: Структуры пищеварительной системы – пищеварительный канал, большие пищеварительные железы. Отделы пищеварительного канала.	8	

РАЗДЕЛ 9. Общие вопросы анатомии и физиологии мочевыделительной системы человека		12	
Тема 9.1. Анатомия и физиология мочевыделительной системы	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05 ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1 ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15
	1. Процесс выделения. Структуры организма, участвующие в выделении. 2. Вещества, подлежащие выделению (экскреты). Этапы процесса выделения: образование экскретов и поступление их из тканей в кровь, транспорт экскретов кровью к органам, обезвреживающим их, к органам выделения, в депо питательных веществ, выведение экскретов из организма. 3. Мочевая система, органы ее образующие. 4. Почки: макроскопическое строение. Топография почек. Кровоснабжение почки. Строение нефронов, их виды. Выделительная функция почек. Определение и характеристика мочевого выделения. 5. Механизмы образования мочи: фильтрация, реабсорбция, секреция. Количество и состав первичной мочи, количество и состав конечной мочи. Суточный диурез. Водный баланс. Произвольная и непроизвольная регуляция актов мочеиспускания. Регуляция мочеобразования и мочевого выделения. 6. Мочеточники, расположение, строение. 7. Мочевой пузырь – расположение, отношение к брюшине, строение. 8. Мочеиспускательный канал женский и мужской (строение стенки, отделы мужского мочеиспускательного канала, произвольный сфинктер мочеиспускательного канала). Строение мочеполовой диафрагмы.	2	
	В том числе практических занятий		
	Практические занятия 13 «Изучение анатомии и физиологии мочевыделительной системы».	2	
Самостоятельная работа обучающихся		8	
Подготовка докладов и презентаций по теме лекции; Анатомия и физиология мочевыделительной системы. Этапы процесса выделения: образование экскретов и поступление их из тканей в кровь, транспорт экскретов кровью к органам, обезвреживающим их, к органам выделения, в депо питательных веществ, выведение экскретов из организма.			

Промежуточная аттестация дифференцированный зачёт		
Всего:168 ч. из них аудиторных 68 часов, самостоятельных работ – 100 часов		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет анатомии и патологии, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 31.02.02 Акушерское дело

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

3.2.1. Основная литература

1. Валенкова, Е.Н. Анатомия и физиология человека : Учебное пособие / Е.Н. Валенкова — Минск : РИПО, 2024. — 368 с. — ISBN 978-985-895-169-6. — URL:

<https://book.ru/book/955121>

2. Тимошенко, И.М. Анатомия человека : Учебное пособие / И.М. Тимошенко — Минск : РИПО, 2023. — 308 с. — ISBN 978-985-895-095-8. — URL: <https://book.ru/book/955070>

3.2.2. Дополнительная литература

1. Бирюкова, Н.В. Шаг в медицину. Анатомия и физиология человека. Здоровье человека. Учебное пособие с цифровым дополнением : Учебное пособие / Н.В. Бирюкова, И.Ю. Арестова — Москва : Просвещение, 2025. — 240 с. — ISBN 978-5-09-124535-6. — URL:

<https://book.ru/book/958343>

3.2.3. Интернет-ресурсы

1. <https://www.e-anatomy.ru/> Анатомия человека. Физиология человека. Строение человека. Органы человека.

2. <https://www.anatomus.ru/> Анатомия Бизнеса - новостной портал

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
Закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем	<p>Знает и объясняет закономерности функционирования органов и систем здорового человека с учетом возрастных особенностей.</p> <p>Знает механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем.</p>	<p>Тестирование</p> <p>Устный опрос</p> <p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Решение ситуационных, практико-ориентированных задач</p> <p>Оценка демонстрации на муляжах</p>
Показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента	<p>Знает основные показатели функционального состояния органов и систем организма.</p> <p>Знает основные признаки, свидетельствующие об ухудшении состояния пациента</p>	<p>Тестирование</p> <p>Устный опрос</p> <p>Оценка результатов выполнения практической работы.</p> <p>Решение ситуационных, практикоориентированных задач.</p>
Рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактики заболеваний	<p>Знает основополагающие принципы формирования здорового образа жизни, правила личной гигиены</p> <p>Знает основные принципы профилактики заболеваний различных органов и систем</p>	<p>Тестирование</p> <p>Защита рефератов, докладов.</p> <p>Оценка результатов выполнения практической работы</p> <p>Решение ситуационных, практикоориентированных задач.</p>
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
Определять основные показатели функционального состояния пациента	Определяет основные показатели функционального состояния органов и	Оценка выводов по предлагаемой практикоориентированной

	систем организма человека	ситуации Тестирование Оценка результатов выполнения практической работы.
Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания	Оценивает анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания, делает выводы	Оценка выводов по предлагаемой практикоориентированной ситуации Тестирование Оценка результатов выполнения практической работы.
Формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни, мотивировать население на здоровый образ жизни или изменение образа жизни, улучшение качества жизни, информировать о способах и программах отказа от вредных привычек.	Аргументированно доказывает пользу здорового образа жизни. Объясняет влияние вредных привычек на состояние органов и систем организма человека.	Оценка выводов по предлагаемой практикоориентированной ситуации Оценка результатов выполнения практической работы Защита рефератов, докладов