

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

ОДОБРЕНО

На заседании Педагогического совета

АНО ПО «СтавМК»

Протокол № 1

От «10» января 2025 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО ПО «СтавМК»

Таукенова А.И.

Приказ № 1

От «10» января 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА/АДАПТИВНАЯ**

Специальность:

**33.02.01 Фармация**

(на базе среднего общего образования 1,2,3,4 семестр)

(на базе основного общего образования 3,4,5,6 семестр)

г. Ставрополь, 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 Физическая культура/адаптивная составлена в 2025 году в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01. Фармация, утвержденного приказом Министерства просвещения России от 13 июля 2021 года № 449, зарегистрированного в Минюсте России от 18 августа 2021 года № 64689 и примерной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 33.02.01. Фармация, утвержденной протоколом №5 от 01 февраля 2022 ФУМО по УГПС 33.00.00 и зарегистрированной Приказом ФГБОУ ДПО ИРПО № П-41 от 28.02.2022

**Рассмотрено:** на заседании педагогического совета Автономной некоммерческой организации профессионального образования «Ставропольского медицинского колледжа» в г. Ставрополе протокол №1 от 10.01.2025г.

**Разработчик:**

Касымов Тахир Юнусович, преподаватель Автономной некоммерческой организации профессионального образования «Ставропольского медицинского колледжа» в городе Ставрополе

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |        |
|---|--------|
| ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 4 |
| СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                 | стр.5  |
| УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                     | стр.12 |
| КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр.13 |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.04 Физическая культура/адаптивная

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОГСЭ.04 Физическая культура/адаптивная является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 04, ОК 08.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

| Код ПК, ОК     | Умения  | Знания   |
|----------------|---|--|
| ОК 04<br>ОК 08 | Уметь:<br><br>организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности;<br><br>использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | Знать:<br><br>психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности;<br><br>основы проектной деятельности;<br><br>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;<br><br>основы здорового образа жизни;<br><br>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для данной специальности;<br><br>правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                 | Объем в часах               |
|--|-----------------------------|
| Максимальной нагрузки                              | 158                         |
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 158                         |
| в т.ч. в форме практической подготовки             | 62                          |
|  |                             |
| теоретические занятия                              | 2                           |
| практические занятия                               | 62                          |
| Самостоятельная работа*                            | 94                          |
| Промежуточная аттестация                           | дифференцированный<br>зачет |

## Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем                      | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся  | Объем, акад. ч./ в том числе в форме практической подготовки, акад. ч. | Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|--|---|--|--|
| 1  | 2   | 3  | 4  |
| Раздел 1. Физическая культура и формирование ЗОЖ |   | <b>12</b>  |  |
| Тема 1.1.<br><br>Здоровый образ жизни            | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Здоровье населения России. Факторы риска и их влияние на здоровье. Современная концепция здоровья и здорового образа жизни. Мотивация ЗОЖ. Критерии эффективности здорового образа жизни. его основные методы, показатели и критерии оценки, использование методов стандартов, антропометрических индексов, номограмм, функциональных проб.</p> <p>Организм, среда, адаптация. Культура питания. Возрастная физиология. Организация жизнедеятельности, адекватная биоритмам. Культура здоровья и вредные пристрастия. Сексуальная культура – ключевой фактор психического и физического благополучия обучающегося. Культура психического здоровья. оптимизация умственной работоспособности обучающегося в образовательном процессе. Средства физической культуры в регуляции работоспособности. Формирование валеологической компетенции в оценке уровня своего здоровья и формирования ЗОЖ.</p> <p>Особенности организации физического воспитания в образовательном учреждении (валеологическая и профессиональная направленность). Цели и задачи физической культуры</p> <p>В том числе практических занятий</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> | <p><b>2</b></p> <p>2</p> <p>-</p> <p><b>10</b></p>                     | <p>ОК 04<br/>ОК 08</p>   |

|  |  |           |       |
|--|--|-----------|-------|
|  | Особенности организации физического воспитания в образовательном учреждении (валеологическая и профессиональная направленность). Цели и задачи физической культуры           |           |       |
| Раздел 2. Легкая атлетика  |  | <b>40</b> |       |
| Тема 2.1.<br><br>Совершенствование техники бега на короткие дистанции, технике спортивной ходьбы | Содержание учебного материала  |           | ОК 04 |
|  | В том числе практических занятий   | <b>2</b>  | ОК 08 |
|  | <b>Практическое занятие № 1.</b> Биомеханические основы техники бега; техники низкого старта и стартового ускорения; бег по дистанции; финиширование, специальные упражнения | 2         |       |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | <b>10</b> |       |
|  | Подготовка доклада «Выдающиеся спортсмены мира – легкоатлеты», «Легенды советской и российской легкой атлетики»  |           |       |
| Тема 2.2.<br><br>Совершенствование техники длительного бега                                      | Содержание учебного материала  |           | ОК 04 |
|  | В том числе практических занятий   | <b>2</b>  | ОК 08 |
|  | <b>Практическое занятие № 2.</b> Совершенствование техники длительного бега во время кросса до 15-20 минут   | 2         |       |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | <b>10</b> |       |
|  | Совершенствование техники длительного бега во время кросса до 15-20 минут  |           |       |
| Тема 2.3.<br><br>Совершенствование техники прыжка в длину с места, с разбега                     | Содержание учебного материала:   |           | ОК 04 |
|  | В том числе практических занятий   | <b>2</b>  | ОК 08 |
|  | <b>Практическое занятие № 3.</b> Специальные упражнения прыгуна (многоскоки, ускорения, маховые упражнения для рук и ног), ОФП   | 2         |       |
|  | Самостоятельная работа обучающихся*  | -         |       |
| Тема 2.4.<br><br>Эстафетный бег 4x100.<br>Челночный бег  | Содержание учебного материала  |           | ОК 04 |
|  | В том числе практических занятий   | <b>2</b>  | ОК 08 |
|  | <b>Практическое занятие № 4.</b> Выполнение эстафетного бега 4x100, челночного бега  | 2         |       |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | <b>10</b> |       |
|  | Выполнение эстафетного бега 4x100, челночного бега   |           |       |
| Тема 2.5.<br>Выполнение контрольных  | Содержание учебного материала  |           | ОК 04 |
|  | В том числе практических занятий   | <b>2</b>  | ОК 08 |

|   |  |           |       |
|---|--|-----------|-------|
| нормативов в беге и прыжках   | <b>Практическое занятие № 5.</b> Выполнение контрольных нормативов в беге, прыжок в длину с места, с разбега способом «согнув ноги», бег на выносливость   | 2         |       |
|   | Самостоятельная работа обучающихся*  | -         |       |
| Раздел 3. Волейбол  |  | <b>40</b> |       |
| Тема 3.1.<br><br>Стойки игрока и перемещения. Общая физическая подготовка (ОФП) | Содержание учебного материала  |           | ОК 04 |
|   | В том числе практических занятий   | <b>2</b>  | ОК 08 |
|   | <b>Практическое занятие № 6.</b> Выполнение перемещения по зонам площадки, выполнение тестов по ОФП  | 2         |       |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | <b>10</b> |       |
|   | Подготовка доклада «Мировая лига волейбола FIVB», «Легенды мирового, советского и российского волейбола», «Лучшие команды мужского мирового волейбола», «Лучшие команды женского мирового волейбола» |           |       |
| Тема 3.2.<br><br>Приемы и передачи мяча снизу и сверху двумя руками. ОФП        | Содержание учебного материала  |           | ОК 04 |
|   | В том числе практических занятий   | <b>2</b>  | ОК 08 |
|   | <b>Практическое занятие № 7.</b> Выполнение комплекса упражнений по ОФП  | 2         |       |
| Тема 3.3.<br><br>Нижняя прямая и боковая подача. ОФП                            | Содержание учебного материала  |           | ОК 04 |
|   | В том числе практических занятий   | <b>2</b>  | ОК 08 |
|   | <b>Практическое занятие № 8.</b> Выполнение упражнений на укрепление мышц кистей, плечевого пояса, брюшного пресса, мышц ног   | 2         |       |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | <b>12</b> |       |
|   | Выполнение упражнений на укрепление мышц кистей, плечевого пояса, брюшного пресса, мышц ног  |           |       |
| Тема 3.4.<br><br>Верхняя прямая подача. ОФП                                     | Содержание учебного материала  |           | ОК 04 |
|   | В том числе практических занятий   | <b>2</b>  | ОК 08 |
|   | <b>Практическое занятие № 9.</b> Выполнение упражнений на укрепление мышц кистей, плечевого пояса, брюшного пресса, мышц ног   | 2         |       |
|   | Самостоятельная работа обучающихся*  |           |       |
| Тема 3.5.   | Содержание учебного материала  |           | ОК 04 |
|   | В том числе практических занятий   | <b>2</b>  | ОК 08 |

|   |  |           |                |
|---|--|-----------|----------------|
| Тактика игры в защите и нападении                                 | <b>Практическое занятие № 10.</b> Отработка тактики игры, выполнение приёмов передачи мяча   | 2         |                |
|   | Самостоятельная работа обучающихся*  | -         |                |
| Тема3.6.<br>Основы методики судейства                             | Содержание учебного материала  |           | ОК 04<br>ОК 08 |
|   | В том числе практических занятий   | <b>2</b>  |                |
|   | <b>Практическое занятие № 11.</b> Отработка навыков судейства в волейболе  | 2         |                |
|   | Самостоятельная работа обучающихся*  | -         |                |
| Тема 3.7.<br>Контроль выполнения тестов по волейболу              | Содержание учебного материала  |           | ОК 04<br>ОК 08 |
|   | В том числе практических занятий   | <b>6</b>  |                |
|   | <b>Практическое занятие № 12.</b> Выполнение передачи мяча в парах   | 2         |                |
|   | <b>Практическое занятие № 13.</b> Игра по упрощённым правилам волейбола  | 2         |                |
|   | <b>Практическое занятие № 14.</b> Игра по правилам   | 2         |                |
|   | Самостоятельная работа обучающихся*  | -         |                |
| Раздел 4. Баскетбол   |  | <b>30</b> |                |
| Тема 4.1.<br>Стойка игрока, перемещения, остановки, повороты. ОФП | Содержание учебного материала  |           | ОК 04<br>ОК 08 |
|   | В том числе практических занятий   | <b>2</b>  |                |
|   | <b>Практическое занятие № 15.</b> Выполнение упражнений для укрепления мышц плечевого пояса, ног   | 2         |                |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | <b>12</b> |                |
|   | Подготовка доклада «Лига наций по баскетболу», «Легенды мирового баскетбола», «Легенды мужского советского и российского баскетбола», «Легенды женского советского и российского баскетбола» |           |                |
| Тема4.2.<br>Передачи мяча. ОФП                                    | Содержание учебного материала  | 2         | ОК 04<br>ОК 08 |
|   | В том числе практических занятий   | <b>2</b>  |                |
|   | <b>Практическое занятие № 16.</b> Выполнение упражнений для развития скоростно-силовых и координационных способностей, упражнений для развития верхнего плечевого пояса.                     | 2         |                |
|   | Самостоятельная работа обучающихся*  | -         |                |
| Тема4.3.  | Содержание учебного материала  |           | ОК 04<br>ОК 08 |
|   | В том числе практических занятий   | <b>2</b>  |                |

|   |  |           |                |
|---|--|-----------|----------------|
| Ведение мяча и броски мяча в корзину с места, в движении, прыжком. ОФП                                      | <b>Практическое занятие № 17.</b> Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног, брюшного пресса      | 2         |                |
|   | Самостоятельная работа обучающихся*  | -         |                |
| Тема4.4.<br><br>Техника штрафных бросков. ОФП   | Содержание учебного материала  |           | ОК 04<br>ОК 08 |
|   | В том числе практических занятий   | <b>2</b>  |                |
|   | <b>Практическое занятие № 18</b> Выполнение упражнений для укрепления мышц кистей, плечевого пояса, ног                        | 2         |                |
|   | Самостоятельная работа обучающихся*  | -         |                |
| Тема4.5.<br><br>Тактика игры в защите и нападении. Игра по упрощенным правилам баскетбола. Игра по правилам | Содержание учебного материала  |           | ОК 04<br>ОК 08 |
|   | В том числе практических занятий   | <b>4</b>  |                |
|   | <b>Практическое занятие № 19.</b> Игра по упрощенным правилам баскетбола   | 2         |                |
|   | <b>Практическое занятие № 20.</b> Игра по правилам   | 2         |                |
|   | Самостоятельная работа обучающихся*  | -         |                |
| Тема4.6.<br><br>Практика судейства в баскетболе   | Содержание учебного материала  |           | ОК 04<br>ОК 08 |
|   | В том числе практических занятий   | <b>6</b>  |                |
|   | <b>Практическое занятие 21.</b> Практика в судействе соревнований по баскетболу  | 2         |                |
|   | <b>Практическое занятие 22.</b> Выполнение контрольных упражнений: ведение змейкой с остановкой в два шага и броском в кольцо; | 2         |                |
|   | <b>Практическое занятие 23.</b> Штрафной бросок; броски по точкам; баскетбольная «дорожка»                                     | 2         |                |
|   | Самостоятельная работа обучающихся*  | -         |                |
| Раздел 5. Гимнастика  |  | <b>36</b> |                |
| Тема 5.1.<br><br>Строевые приемы  | Содержание учебного материала  |           | ОК 04<br>ОК 08 |
|   | В том числе практических занятий   | <b>2</b>  |                |
|   | <b>Практическое занятие № 24.</b> Отработка строевых приёмов   | 2         |                |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | <b>10</b> |                |
|   | Подготовка доклада о выдающихся гимнастах и гимнастках мира, СССР и России   |           |                |
| Тема 5.2.   | Содержание учебного материала  |           | ОК 04          |

|   |  |                          |       |
|---|--|--------------------------|-------|
| Техника акробатических упражнений   | В том числе практических занятий   | <b>2</b>                 | ОК 08 |
|   | <b>Практическое занятие № 25.</b> Отработка техники акробатических упражнений              | 2                        |       |
|   | Самостоятельная работа обучающихся*  | -                        |       |
| Тема 5.3.<br><br>Упражнения на брусках (юноши). Гиревой спорт   | Содержание учебного материала  |                          | ОК 04 |
|   | В том числе практических занятий   | <b>2</b>                 | ОК 08 |
|   | <b>Практическое занятие № 26.</b> Разучивание и выполнение упражнений с гириями            | 2                        |       |
|   | Самостоятельная работа обучающихся*  | -                        |       |
| Тема 5.4.<br><br>Упражнения на бревне (девушки). ППФП   | Содержание учебного материала  |                          | ОК 04 |
|   | В том числе практических занятий   | <b>4</b>                 | ОК 08 |
|   | <b>Практическое занятие № 27.</b> Разучивание и выполнение связок на снаряде .             | 2                        |       |
|   | <b>Практическое занятие № 28.</b> комплексы упражнений, ритмическая гимнастика (по курсам) | 2                        |       |
|   | Самостоятельная работа обучающихся*  | -                        |       |
| Тема 5.5.<br>Составление комплекса ОРУ и проведение их обучающимися   | Содержание учебного материала  |                          | ОК 04 |
|   | В том числе практических занятий   | <b>6</b>                 | ОК 08 |
|   | <b>Практическое занятие № 29.</b> Выполнение комплекса ОРУ                                 | 2                        |       |
|   | <b>Практическое занятие № 30.</b> Контроль комбинации по акробатике                        | 2                        |       |
|   | <b>Практическое занятие № 31.</b> Контроль комбинации на бревне, брусках                   | 2                        |       |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  | <b>10</b>                |       |
|   | Выполнение комплекса ОРУ   |                          |       |
| Промежуточная аттестация  |  | Дифференцированный зачет |       |
| Объем образовательной программы – 158 часов, теоретическое обучение – 2 часа, практических занятий -62 часа, самостоятельных работ – 94 часа. |  |                          |       |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Спортивный зал

Открытый стадион широкого профиля

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основная литература**

1. Виленский, М. Я., Физическая культура : учебник / М. Я. Виленский, А. Г. Горшков. — Москва : КноРус, 2026. — 214 с. — ISBN 978-5-406-15281-2. — URL: <https://book.ru/book/959228>
2. Тиханова, Е. И., Физическая культура. Практикум : учебно-методическое пособие / Е. И. Тиханова. — Москва : Русайнс, 2026. — 96 с. — ISBN 978-5-466-11485-0. — URL: <https://book.ru/book/962019>

##### **3.2.2. Дополнительная литература**

1. Мельник, Е. В. Психология спортивно-педагогической деятельности : учебное пособие / Е. В. Мельник, В. Г. Сивицкий, Н. И. Боровская. — Минск : РИПО, 2022. — 281 с. : ил., табл., схем. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=711517>
2. Вайнер, Э. Н., Лечебная физическая культура : учебник / Э. Н. Вайнер. — Москва : КноРус, 2024. — 346 с. — ISBN 978-5-406-11588-6. — URL: <https://book.ru/book/950520>
3. Мельник, Е. В. Психология спортивно-педагогической деятельности : учебное пособие / Е. В. Мельник, В. Г. Сивицкий, Н. И. Боровская. — Минск : РИПО, 2022. — 281 с. : ил., табл., схем. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=711517> (дата обращения: 08.02.2026). — Библиогр.: с. 259-260.

##### **3.2.3. Интернет ресурсы**

4. Государственная система распространения правовых актов в электронном виде: <https://pravo.gov.ru>
5. КонсультантПлюс: <https://Consultant.ru>
6. Гарант-Максимум: <https://garantnso.ru/sistema-garant/set/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения   | Критерии оценки  | Методы оценки   |
|---|--|---|
| Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины  |  |   |
| <p>Знать:</p> <p>роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</p> <p>основы здорового образа жизни;</p> <p>условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для данной специальности;</p> <p>правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности</p>  | <p>обучающийся понимает роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;</p> <p>ведёт здоровый образ жизни; понимает условия деятельности и знает зоны риска физического здоровья для данной специальности;</p> <p>проводит индивидуальные занятия физическими упражнениями различной направленности</p>  | <p>Устный опрос.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Результаты выполнения контрольных нормативов</p>   |
| Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины  |  |   |
| <p>Уметь:</p> <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</p> <p>пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности;</p> <p>выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма</p> | <p>обучающийся использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p> <p>применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;</p> <p>пользуется средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности;</p> <p>выполняет контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организм</p> | <p>Выполнение комплекса упражнений.</p> <p>Регулирование физической нагрузки.</p> <p>Владение навыками контроля и оценки.</p> <p>Подбор средств и методов занятий</p> |

## 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ОСГЭ.04 Физическая культура/адаптивная проводится при реализации адаптивной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

### *Оборудование кабинета для обучающихся с различными видами ограничения здоровья*

Оснащение кабинета должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинеты должны быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

### *Информационное и методическое обеспечение обучающихся*

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее двух видов):

1. в печатной форме увеличенным шрифтом;
2. в форме электронного документа;
3. в форме аудиофайла;
4. в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

5. в печатной форме;
6. в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее двух видов): - в печатной форме;

7. использование текста с иллюстрациями; - мультимедийные материалы

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

### *Формы и методы контроля и оценки результатов обучения*

Указанные в п. 4 программы формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся. Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.