

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

ОДОБРЕНО

На заседании Педагогического совета

АНО ПО «СтавМК»

Протокол № 1

От «10» января 2025 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО ПО «СтавМК»

Таукенова А.И.

Приказ № 1

От «10» января 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность:

**33.02.01 Фармация**

**очно-заочное обучение**

(на базе среднего общего образования 1,2,3 семестр)

(на базе основного общего образования 3,4,5 семестр)

г. Ставрополь, 2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности составлена в 2025 году в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 33.02.01. Фармация, утвержденного приказом Министерства просвещения России от 13 июля 2021 года № 449, зарегистрированного в Минюсте России от 18 августа 2021 года № 64689 и примерной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 33.02.01. Фармация, утвержденной протоколом №5 от 01 февраля 2022 ФУМО по УГПС 33.00.00 и зарегистрированной Приказом ФГБОУ ДПО ИРПО № П-41 от 28.02.2022

**Рассмотрено:** на заседании педагогического совета Автономной некоммерческой организации профессионального образования «Ставропольского медицинского колледжа» в г. Ставрополе протокол №1 от 10.01.2025г.

**Разработчик:**

Лизенко Инна Игоревна, преподаватель Автономной некоммерческой организации профессионального образования «Ставропольского медицинского колледжа» в городе Ставрополе

## СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр.6
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр.16
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр.18

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.03 Иностраннный язык в профессиональной деятельности

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «ОГСЭ.03 Иностраннный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК: ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09	<p>Уметь:</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;</p> <p>взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;</p> <p>применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;</p> <p>понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p> <p>составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;</p> <p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и</p>	<p>Знать:</p> <p>лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);</p> <p>общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности;</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;</p> <p>формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p>

	<p>повседневные темы;</p> <p>переводить иностранные тексты профессиональной направленности (со словарем);</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p>	
--	--	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	137
в т.ч. в форме практической подготовки	48
в т. ч.:	
практические занятия (если предусмотрено)	48
Самостоятельная работа*	89
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч. / в том числе в форме практической подготовки, акад. ч.	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Вводный курс</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 1.1. Современный иностранный язык</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие № 1.</b> Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Составление и рассказ монолога по теме «Иностранный язык как средство международного общения в современном мире».	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>8</b>	
	Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту		
<b>Тема 1.2. Страна изучаемого языка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	В том числе практических и лабораторных занятий	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие № 2.</b> Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление	2	

	активной лексики и фразеологических оборотов.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>	
	Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту		
<b>Раздел 2. Общепрофессиональный курс</b>		<b>121</b>	
<b>Тема 2.1. Моя будущая профессия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		OK 02 OK 04 OK 05 OK 09
	В том числе практических и лабораторных занятий	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие № 3.</b> Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту. Подготовка и пересказ монолога «Моя будущая профессия».	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>8</b>	
	Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту		
<b>Тема 2.2. Медицинское образование в России и за рубежом</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	В том числе практических занятий	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие № 4.</b> Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Самостоятельное чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Составление рассказа на тему «Сходства и различия медицинского образования в России и за рубежом» и перевод его на иностранный язык.	2	OK 02 OK 04 OK 05 OK 09
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>8</b>	

	Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту		
<b>Тема 2.3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
<b>Этические аспекты работы медицинских специалистов</b>	В том числе практических занятий	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие № 5.</b> Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста «Клятва Гиппократ», ответы на вопросы к тексту. Подготовка диалога по теме и перевод его на иностранный язык. Ролевая игра «Посвящение в профессию».	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>8</b>	
	Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту		
<b>Тема 2.4.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
<b>Скелет</b>	В том числе практических занятий	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие № 6.</b> Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме «Строение тела», «Скелет», ответы на вопросы по тексту.	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>5</b>	
	Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту		
<b>Тема 2.5.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
<b>Строение кровеносной</b>	В том числе практических занятий	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие № 7.</b> Введение новых лексических единиц по теме занятия.	2	ОК 02

<b>системы</b>	Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме. Обсуждение и ответы на вопросы в форме дискуссии.		ОК 04 ОК 05 ОК 09
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>	
	Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту		
<b>Тема 2.6.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
<b>Строение дыхательной системы</b>	В том числе практических занятий	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие № 8.</b> Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов  Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме. Ответы на вопросы в форме дискуссии.	<b>2</b>	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>	
	Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту		
<b>Тема 2.7.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
<b>Строение пищеварительной системы</b>	В том числе практических занятий	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие № 9.</b> Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы в форме дискуссии.	<b>2</b>	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>	

	Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту		
<b>Тема 2.8.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
<b>Строение выделительной системы</b>	В том числе практических занятий	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие № 10.</b> Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту.	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>	
	Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту		
<b>Тема 2.9.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
<b>Строение нервной системы</b>	В том числе практических занятий	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие № 11.</b> Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы в форме дискуссии.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>	
	Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту		
<b>Тема 2.10.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
<b>Основы личной гигиены</b>	В том числе практических занятий	<b>2</b>	
	<b>Практическое занятие № 12.</b> Введение новых лексических единиц по теме занятия.	2	ОК 02

	Фразы, речевые обороты и выражения. Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Составление и пересказ монолога по теме.		ОК 04 ОК 05 ОК 09
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>	
	Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту		
<b>Тема 2.11.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
<b>Оказание первой помощи</b>	В том числе практических занятий	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие № 13.</b> Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения.	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	<b>Практическое занятие № 14.</b> Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Просмотр видеоролика по теме. Обсуждение, ответы на вопросы.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>	
	Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту		
<b>Тема 2.12.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
<b>Система здравоохранения в России и за</b>	В том числе практических занятий	<b>4</b>	
	<b>Практическое занятие № 15.</b> Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения.	2	ОК 02 ОК 04

рубежом	<b>Практическое занятие № 16.</b> Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме. Ответы на вопросы в форме дискуссии.	2	ОК 05 ОК 09
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	
	Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту		
<b>Тема 2.13.</b> <b>В больнице</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	В том числе практических занятий	4	
	<b>Практическое занятие № 17.</b> Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения.	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09
	<b>Практическое занятие № 18.</b> Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Просмотр видеоролика по теме. Обсуждение, ответы на вопросы.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	
	Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту		
<b>Тема 2.14.</b> <b>Обязанности среднего медицинского персонала в</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	В том числе практических занятий	4	
	<b>Практическое занятие № 19.</b> Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения.	2	ОК 02 ОК 04

поликлинике	<b>Практическое занятие № 20.</b> Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме, ответы на вопросы по тексту. Составление и пересказ монолога по теме.	2	ОК 05 ОК 09
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	
	Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту		
<b>Тема 2.15.</b>  <b>Работа с медицинской документацией</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	В том числе практических занятий	4	
	<b>Практическое занятие № 21.</b> Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения.	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05
	<b>Практическое занятие № 22.</b> Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) текста по теме. Заполнение медицинской карты.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	
	Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту		
<b>Тема 2.16.</b>  <b>Визит к врачу (ролевая игра)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	В том числе практических занятий	4	
	<b>Практическое занятие № 23.</b> Введение новых лексических единиц по теме занятия. Фразы, речевые обороты и выражения.	2	ОК 02 ОК 04

	<b>Практическое занятие № 24.</b> Фонетическая отработка и выполнение тренировочных лексических и лексико-грамматических упражнений на закрепление активной лексики и фразеологических оборотов. Чтение и перевод (со словарем) диалогов по теме, ответы на вопросы. Ролевая игра «На приеме у врача».	2	ОК 05 ОК 09
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	
	Чтение и перевод (со словарем) текстов по теме, ответы на вопросы по тексту		
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Дифференцированный зачёт</b>		
<b>Всего:</b>			
Объем образовательной программы – 137 часов, практических занятий – 48 часов, самостоятельных работ – 89 часов.			

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет иностранного языка, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 33.02.01 Фармация

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных ниже печатных изданий и (или) электронных изданий в качестве основного, при этом список, может быть дополнен новыми изданиями.

##### **3.2.1. Основная литература**

1. Кукушкин, Н. В., Английский язык для колледжей: учебник / Н. В. Кукушкин. — Москва: Русайнс, 2026. — 327 с. — ISBN 978-5-466-10268-0. — URL: <https://book.ru/book/959875>

2. Карпова, Т. А., English for Colleges = Английский язык для колледжей : учебник / Т. А. Карпова. — Москва : КноРус, 2026. — 311 с. — ISBN 978-5-406-15711-4. — URL: <https://book.ru/book/960781>

3. Английский язык. Страноведение : учебное пособие / составитель М. В. Фоминых. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 76 с. — ISBN 978-5-4497-3111-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/140601.html>

##### **3.2.2. Дополнительная литература**

1. Нечаева, Т. А. Brush up your engineering skills : учебное пособие : [12+] / Т. А. Нечаева, О. И. Жданько ; Южный федеральный университет, Южный федеральный университет, Инженерно-технологическая академия. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2024. – 110 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=715364>

##### **3.2.3. Интернет ресурсы**

1. Государственная система распространения правовых актов в электронном виде: <https://pravo.gov.ru>

2. КонсультантПлюс: <https://Consultant.ru>

3. Гарант-Максимум: <https://garantnso.ru/sistema-garant/set/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>Знать:</p> <p>лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);</p> <p>общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика);</p> <p>правила чтения текстов профессиональной направленности;</p> <p>правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке;</p> <p>формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p>	<p>владеет лексическим и грамматическим минимумом, относящимся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</p> <p>владеет лексическим и грамматическим минимумом, необходимым для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем);</p> <p>демонстрирует знания при употреблении глаголов (общая и профессиональная лексика);</p> <p>демонстрирует знания правил чтения текстов профессиональной направленности;</p> <p>демонстрирует способность построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</p> <p>демонстрирует знания правил речевого этикета и социокультурных норм общения на иностранном языке;</p> <p>демонстрирует знания форм и видов устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии</p>	<p>Письменный и Устный опрос.</p> <p>Тестирование.</p> <p>Дискуссия.</p> <p>Выполнение упражнений.</p> <p>Составление диалогов.</p> <p>Участие в диалогах, ролевых играх.</p> <p>Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой</p>
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
<p>Уметь:</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей</p>	<p>строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной</p>	<p>Дискуссия. Выполнение упражнений. Составление диалогов.</p>

<p>         профессиональной деятельности;          взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;          применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;          понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;          понимать тексты на базовые профессиональные темы;          составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;          общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;          переводить иностранные тексты профессионально направленности (со словарем);          самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас       </p>	<p>         деятельности;          взаимодействует в коллективе, принимает участие в диалогах на общие и профессиональные темы;          применяет различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;          понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;          понимает тексты на базовые профессиональные темы;          составляет простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;          общается (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;          переводит иностранные тексты профессионально направленности (со словарем);          совершенствует устную и письменную речь, пополняет словарный запас       </p>	<p>         Участие в диалогах, ролевых играх.          Практические задания по работе с информацией, документами, профессиональной литературой       </p>
--	---	--