

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

ОДОБРЕНО

На заседании Педагогического совета

АНО ПО «СтавМК»

Протокол № 1

От «10» января 2025 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО ПО «СтавМК»

Таукенова А.И.

Приказ № 1

От «10» января 2025 г.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ. 06. ОСВОЕНИЕ ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИХ ПРОФЕССИЙ
РАБОЧИХ ИЛИ ДОЛЖНОСТЕЙ СЛУЖАЩИХ: МЛАДШАЯ
МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ, КОД 24232.**

Специальность:

34.02.01 Сестринское дело

очно –заочное обучение

(на базе среднего общего образования 1,2,3 семестр)

(на базе основного общего образования 3,4,5 семестр)

Ставрополь, 2025 г.

Рабочая программа (ПП.06) производственной практики профессионального модуля ПМ.06 Освоение одной или нескольких профессий рабочих или должностей служащих: Младшая медицинская сестра по уходу за больными, код 24232. составлена в 2025 году в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного приказом Министерства просвещения России от «4» июля 2022 года № 527, зарегистрированного в Минюсте России от «29» июля 2022 года № 69452 и примерной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденного протоколом Федерального учебно-методического объединения по УГПС 34.00.00 Сестринское дело от 19.08.2022 № 5 и зарегистрированное в государственном реестре примерных основных образовательных программ Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО №П-40 от 08.02.2023

Согласовано с работодателем: Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Ставропольского края «Городская клиническая больница скорой медицинской помощи» города Ставрополя

Главный врач ГБУЗ СК
«Городская клиническая больница
скорой медицинской помощи» г. Ставрополя

«14» февраля 2025г.



A handwritten signature in black ink, appearing to be 'O.G. Hadzhiyev', written in a cursive style.

Хаджиев О.Г.

СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ (ПП .07) ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПМ. 07 ОСВОЕНИЕ ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИХ ПРОФЕССИЙ РАБОЧИХ ИЛИ ДОЛЖНОСТЕЙ СЛУЖАЩИХ: МЛАДШАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПО УХОДУ ЗА БОЛЬНЫМИ, КОД 24232.	4 стр.
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ (ПП .07) ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	8 стр.
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ (ПП .07) ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	12 стр.
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ (ПП .07) ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	17 стр.
ПРИЛОЖЕНИЯ	26 стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ (ПП.06) ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

1.1. Область применения рабочей программы производственной практики по профилю специальности

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности (далее рабочая программа) является частью программы подготовки специалиста среднего звена (далее ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида деятельности (ВД): **Выполнение работ по должности служащего Младшая медицинская сестра по уходу за больными** соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 7.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.

ПК 7.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.

ПК 7.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.

ПК 7.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.

ПК 7.5. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 7.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.

ПК 7.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.

ПК 7.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.

ПК 7.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.

ПК 7.10. Владеть основами гигиенического питания.

ПК 7.11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

Данные компетенции выделены из ФГОС СПО по профессии 24232 «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» с учетом последующего обучения по профессиональным модулям СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело. В стандарте профессиональный модуль **Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих** кодирован ПМ 06, соответственно профессиональные компетенции добавлены под номерами 6.1, 6.2 и т.д.

1.2. Место производственной практики по профилю специальности в структуре ППССЗ

Предлагаемая рабочая программа производственной практики по профилю специальности является частью ППССЗ СПО в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида деятельности (ВД): **Выполнение работ по должности служащего Младшая медицинская сестра по уходу за больными** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК).

Сроки и продолжительность проведения производственной практики по профилю специальности определяются рабочими учебными планами и календарным учебным графиком.

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы производственной практики по профилю специальности – 108 часов.

Производственная практика по профилю специальности необходима для завершения освоения вида профессиональной деятельности **Выполнение работ по должности служащего Младшая медицинская сестра по уходу за больными** и, как предшествующая, для дальнейшего формирования общих и профессиональных компетенций, приобретения практического опыта по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело:

- Диагностическая деятельность;

- Лечебная деятельность;
- Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе;
- Профилактическая деятельность.

1.3. Цели, задачи и требования к результатам освоения производственной практики по профилю специальности

Цели производственной практики:

- Комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности СПО;
- Формирование общих и профессиональных компетенций;
- Приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Задачи производственной практики:

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен уметь:

1. Выработать умение и опыт практической работы по организации собственной деятельности и эффективному общению с пациентом и его окружением с соблюдением принципов профессиональной этики.

2. Сформировать умение и опыт практической работы по осуществлению ухода за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и принятию решений в стандартных и нестандартных ситуациях.

3. Сформировать опыт поиска информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, с использованием информационно-коммуникационных технологий.

4. Выработать умения и практический опыт оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий с соблюдением правил инфекционной безопасности и безопасной больничной среды.

5. Сформировать практические навыки консультирования пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода и участия в санпросветработе.

6. Сформировать практический опыт по осуществлению сестринского процесса и оформлению медицинской документации.

7. Сформировать практический опыт организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

8. Сформировать умение работы в команде, эффективно общаться с коллегами.

9. Воспитать понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии.

Результатом освоения программы производственной практики по профилю специальности является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Выполнение работ по профессии служащего Младшая медицинская сестра по уходу за больными, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 7.1	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности
ПК 7.2.	Соблюдать принципы профессиональной этики.
ПК 7.3.	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.
ПК 7.4.	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.
ПК 7.5.	Оформлять медицинскую документацию.

ПК 7.6.	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.
ПК 7.7.	Обеспечивать инфекционную безопасность.
ПК 7.8.	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.
ПК 7.9.	Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.
ПК 7.10.	Владеть основами гигиенического питания.
ПК 7.11.	Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

1.4. Формы проведения производственной практики по профилю специальности

Обучающиеся проходят производственную практику на базах производственного обучения, которыми являются учреждения здравоохранения г. Ставрополя.

Базы производственного обучения АНО ПО «СтавМК» в г. СТАВРОПОЛЕ закреплены приказом «О закреплении баз практического обучения» и договорами об организации и проведении практической подготовки обучающихся АНО ПО «СтавМК» в г. Ставрополе.

Обучающиеся при прохождении производственной практики осуществляют самостоятельную практическую деятельность в соответствии с рабочей программой производственной практики под контролем руководителей производственной практики от учреждений здравоохранения и АНО ПО «СтавМК» в г. Ставрополе.

1.5. Место и время проведения производственной практики

Производственная практика по профилю специальности проводится на производственных базах колледжа.

Обучающиеся проходят производственную практику в соответствии с графиком прохождения практики.

Количество часов на освоение программы производственной практики по профилю специальности: 3 недели, всего 108 часов.

Распределение ежедневного рабочего времени, обучающегося на производственной практике в соответствии с рабочей программой, включает: отработку сестринских манипуляций (40%), работу с пациентом (30%), работу по обеспечению инфекционной безопасности (30%). Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.

Итоговая аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

№ п/п	Разделы (этапы) производственной практики	Кол-во часы	Виды производственных работ
1	Работа в приемном отделении. Инструктаж по ТБ. Прием пациента. Организация работы приемного отделения стационара. ПК 7.1, ПК 7.2, ПК 7.6, ПК 7.8, ПК 7.11.	6	<p>Определение массы тела Определение роста Проведение санитарной обработки пациента: полной и частичной Обработка рук на социальном уровне Противопедикулезная обработка пациента Дезинфекция предметов ухода Оформление документации приемного отделения Получение общего и вводного инструктажей по охране труда и противопожарной безопасности. Ознакомление со структурой учреждения здравоохранения и правилами внутреннего распорядка.</p>
Компетенции – ОК 2, ОК 3, ОК6, ОК 12.			
2	Работа в процедурном кабинете. Обработка рук и использование средств защиты. Дезинфекция отработанного материала, предметов ухода и инструментария. Утилизация медицинских отходов. ПК 7.7, ПК 7.8, ПК 7.11.	6	<p>Приготовление дезсредств Обработка рук на гигиеническом уровне Использование стерильных перчаток Дезинфекция инструментария Сбор и утилизация медицинских отходов Проведение генеральной уборки Мероприятия при биологической аварии (проколе пальца)</p>
Компетенции – ОК 1, ОК 3, ОК 9.			
3	Работа в процедурном кабинете. Универсальные меры безопасности при работе с биологическими жидкостями. Подготовка инструментария и расходного материала к стерилизации. ПК 7.7, ПК 7.8.	6	<p>Оказания помощи при попадании биологических субстратов на слизистую глаза Оказания помощи при попадании биологических субстратов на слизистую носа Оказания помощи при попадании биологических субстратов в ротовую полость Подготовка материала к стерилизации Проведение предстерилизационной обработки инструментария Постановка проб качества очистки инструментария.</p>
Компетенции – ОК 2, ОК 5, ОК 6.			
4	Работа на посту. Оценка функционального состояния пациента. Оформление медицинской	6	<p>Техника измерения температуры тела в подмышечной области Техника измерения температуры тела в ротовой полости</p>

	документации. ПК 7.1, ПК 7.2, ПК 7.5, ПК 7.6, ПК 7.9.		<p>Техника измерения температуры тела в анальном отверстии</p> <p>Техника измерения АД</p> <p>Техника подсчета пульса</p> <p>Техника подсчета частоты дыхательных движений</p> <p>Постановка грелки</p> <p>Постановка пузыря со льдом</p> <p>Постановка холодного компресса</p> <p>Обучение пациента правилам измерения АД.</p> <p>Обучение пациента правилам исследования пульса.</p> <p>Беседа с пациентом и его родными о принципах лечебного питания</p> <p>Заполнение температурного листа</p>
Компетенции – ОК 3, ОК 10, ОК 13.			
5	Работа на посту. Осуществление ухода за тяжелобольными: кормление, гигиенические мероприятия, профилактика пролежней. ПК 7.1, ПК 7.2, ПК 7.3, ПК 7.4, ПК 7.6, ПК 7.10.	12	<p>Уход за ушами пациента</p> <p>Уход за газами пациента</p> <p>Уход за полостью рта пациента</p> <p>Кормление пациента через назогастральный зонд</p> <p>Кормление пациента через гастростому</p> <p>Беседа с пациентом и его родными о принципах лечебного питания</p> <p>Обучение родственников правилам ухода за тяжелобольным пациентом</p> <p>Проведение противопролежневых мероприятий</p> <p>Подача кислорода через носовой катетер</p>
Компетенции – ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 11.			
6	Проверка отчетов, дневников, учебных историй болезни. Зачет по практическим манипуляциям. Подведение итогов практики. ПК 7.1 - ПК 7.11.	6	<p>Ведение дневника производственной практики.</p> <p>Составление текстового и цифрового отчета о выполненных манипуляциях.</p> <p>Демонстрация умений оказания услуг в пределах своих полномочий.</p>
Компетенции ОК1-ОК13.			

1	Работа на посту. Инструктаж по ТБ. Функциональные обязанности постовой медицинской сестры. Оформление медицинской документации. ПК 7.3, ПК 7.4, ПК 7.6.	12	Получение общего и вводного инструктажей по охране труда и противопожарной безопасности. Постановка сифонной клизмы Постановка гипертонической клизмы Постановка масляной клизмы Постановка сифонной клизмы Фракционное зондирование Дуоденальное зондирование Катетеризация мочевого пузыря Промывание желудка толстым желудочным зондом Закапывание капель в нос Закапывание капель в глаза Закапывание капель в уши Введение ректальных свечей Наложение пластыря Обучение пациента и его родственников правилам ухода за кожей вокруг колостомы Обучение пациента и его родственников правилам смены калоприемника
Компетенции – ОК 2, ОК4, ОК5, ОК7.			
2	Работа на посту. Лечебно-охранительный режим в ЛПУ. Транспортировка пациентов, перемещение пациентов в постели, профилактика травматизма. ПК 7.8, ПК 7.9.	12	Размещение пациента в положении на животе Размещение пациента в положении на спине Размещение пациента в положении Фаулера Размещение пациента в положении на боку Размещение пациента в положении Симса Транспортировка пациента на кресло-каталке Транспортировка пациента на каталке Беседа с пациентом и его родными о ведении ЗОЖ
Компетенции – ОК 2, ОК4, ОК5, ОК7, ОК 13.			
3.	Работа в процедурном кабинете. Парентеральное введение лекарственных средств. ПК 7.6, ПК 7.11.	12	Внутримышечная инъекция Внутривенная инъекция Внутрикожная инъекция Подкожная инъекция Подготовка системы для внутривенного капельного введения жидкостей Обработка рук на гигиеническом уровне Использование стерильных перчаток Дезинфекция инструментария

Компетенции - ОК 2,ОК3,ОК11, ОК 12.			
4.	Работа в процедурном кабинете. Подготовка пациентов к лабораторным методам исследования. ПК 7.5, ПК 7.7, ПК 7.11.	12	Взятие мазка из зева и носа на дифтерию Забор крови из вены Постановка периферического венозного катетера Сбор мокроты на различные виды исследований Сбор мочи на различные виды исследований Сбор кала на различные виды исследований. Оформлять бланки направлений на анализы
Компетенции - ОК 2,ОК3,ОК11, ОК 12.			
5.	Работа на посту. Подготовка пациентов к инструментальным методам исследования. ПК 7.1, ПК 7.2, ПК 7.6.	12	Постановка очистительной клизмы Обучение пациента правилам подготовки к рентгенологическим методам исследования Обучение пациента правилам подготовки к эндоскопическим методам исследования
Компетенции - ОК 2,ОК3,ОК11, ОК 12.			
6.	Проверка отчетов, дневников, учебных историй болезни. Зачет по практическим манипуляциям. Подведение итогов практики. ПК 7.1 - ПК 7.11.	6	Ведение дневника производственной практики. Составление текстового и цифрового отчета о выполненных манипуляциях. Демонстрация умений оказания услуг в пределах своих полномочий.
Компетенции ОК1-ОК13.			
ИТОГО:		108	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Материально-техническое обеспечение производственной практики

Производственная практика проводится в учреждениях здравоохранения города Ставрополя, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение обучающихся на производственной практике

В период прохождения производственной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

- дневник производственной практики (приложение 3);
- аттестационный лист (приложение 4);
- цифровой и текстовый отчет по практике (приложение 5)
- характеристика (приложение 6).

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. С.И. Двойников, Справочник главной медицинской сестры, Москва, ГЕОТАР-Медиа, 2022 г.
2. Л.И. Кулешова, Основы сестринского дела: курс лекции, сестринские технологии, Ростов-на-Дону, Феникс, 2021 г – 716 с.
3. Т.П. Обуховец., Основы сестринского дела, Ростов-на-Дону, Феникс, 2021 г – 938 с.
4. Т.П. Обуховец, Основы сестринского дела Практикум, Ростов-на-Дону, Феникс, 2022 г - 603 с.
5. А.П. Парахина, Алгоритмы манипуляций по основам сестринского дела ПМ 04 «Младшая медицинская сестра по уходу за больными», Санкт-Петербург Москва Краснодар, Лань, 2021 г - 255 с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.medcollegelib.ru>
2. <http://www.e.lanbook.com>
3. <https://www.book.ru>

Дополнительные источники:

1. Н. Н. Камынина, Теория сестринского дела, Москва, ИНФРА-М, 2022г.
2. Н.А. Касимовская, Основы сестринской деятельности, МИА – 2021 г.
3. Н.Ю. Корягина, Организация специализированного сестринского ухода, Москва, ГЭОТАР-Медиа, 2022г.
4. С.А. Мухина, Теоретические Основы сестринского дела, М: ГЭОТАР - Медиа, 2021 г.
5. В. Л. Осипова, Внутрибольничная инфекция, ГЭОТАР-Медиа, 2022 г.
6. О. В. Чернова, Руководство для медицинской сестры процедурного кабинета, Феникс, 2021 г.

Нормативные документы: Законы, Приказы:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30 декабря 2008 г. № 6-ФКЗ, от 30 декабря 2008 г. № 7-ФКЗ, от 5 февраля 2014 г. № 2-ФКЗ, от 21 июля 2014 г. № 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. – 2014. – № 31. – Ст. 4398.
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан

- Российской Федерации».
3. Приказ МЗ РФ от 05.08.2003 № 330 «О мерах по совершенствованию лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях Российской Федерации».
 4. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 августа 2010 г. № 706н «Об утверждении Правил хранения лекарственных средств».
 5. Приказ МЗ СССР от 16.11.87г № 1204 «О лечебно-охранительном режиме в лечебно-профилактических учреждениях».
 6. Приказ от 12 июля 1989 г. № 408 «О мерах по снижению заболеваемости вирусными гепатитами в стране».
 7. Приказ от 31.07.1978 № 720 «Об улучшении медицинской помощи больным с гнойными хирургическими заболеваниями и усилении мероприятий по борьбе с внутрибольничной инфекцией».

Нормативные документы: СанПиН, ОСТ:

1. Сан Пин 2.1.3.2630-10 от 18.05.2010 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность».
2. Сан.Пин 3.1.5.2826-10 от 11 января 2011 года N 1 «Профилактика ВИЧ инфекции».
3. Приказ МЗ СССР от 10.06.1985 г. № 770 ОСТ 42-21-2-85 «Методы, средства, режим предстерилизационной очистки, стерилизация и дезинфекция медицинских изделий».
4. СанПин 2.1.7.2790-10 от 17 02. 2011 г. «Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами».
5. СанПин 3.1.3112 от 2013г. «Профилактика вирусного гепатита С».
6. СанПин 3.1.2825 от 2010г. «Профилактика гепатита А».
7. СанПин 3.1.1.2341 от 2008г. «Профилактика вирусного гепатита В».

3.3. Требования к проведению производственной практики по профилю специальности

Производственная практика по профилю специальности проводится на производственных базах учреждений здравоохранения города Ставрополя различных форм собственности, имеющих лицензию на осуществление медицинской деятельности.

Базы производственного обучения колледжа закреплены приказом «О закреплении баз практического обучения» и договорами об организации и проведении практической подготовки обучающихся.

Производственная практика по профилю специальности проводится непрерывно. Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.

К производственной практике по профилю специальности допускаются обучающиеся, выполнившие программу профессионального модуля ПМ.07 Выполнение работ по должности служащего Младшая медицинская сестра по уходу за больными и учебной практики.

Перед выходом на производственную практику по профилю специальности обучающиеся должны иметь **практический опыт**:

- выявления нарушенных потребностей пациента;
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- планирования и осуществления сестринского ухода;
- ведения медицинской документации
- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
- обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ;

- применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
- соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций.

уметь:

- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- оказывать помощь при потере, смерти, горе;
- осуществлять посмертный уход;
- обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;
- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного.

знать:

- способы реализации сестринского ухода;
- технологии выполнения медицинских услуг;
- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
- основы профилактики внутрибольничной инфекции;
- основы эргономики.

К практике, предполагающей участие в оказании медицинской помощи гражданам, допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующими приказами.

В период прохождения производственной практики на обучающихся распространяются требования охраны труда и правила внутреннего распорядка, действующие в лечебно-профилактическом учреждении, а также трудовое законодательство в части государственного социального страхования.

В процессе проведения производственной практики используются формы отчетно-организационной документации: «Дневник производственной практики», «Отчет о прохождении производственной практики», «Характеристика», «Аттестационный лист», «Журнал методического руководителя практики».

Руководство производственной практикой осуществляется руководителями от колледжа и от лечебно-профилактического учреждения.

Для руководства производственной практикой на каждую учебную группу или на каждую учебную подгруппу обучающихся приказом руководителя колледжа назначается руководитель производственной практики от колледжа и руководитель практики от лечебно-профилактического учреждения (по согласованию).

Обязанности руководителя практики:

- участвовать в проведении консультации с обучающимися по вопросам организации производственной практики;
- ознакомить обучающихся с программой практики;

- ознакомить руководителя производственной практики от лечебно-профилактического учреждения с целями и задачами практики, содержанием рабочей программы, а также с их обязанностями по руководству практикой;
- составлять совместно с руководителем практики от лечебно-профилактического учреждения (до начала практики) графики работы и перемещения обучающихся по отдельным функциональным подразделениям и отделениям лечебно-профилактического учреждения в соответствии программой практики;
- оказывать методическую помощь руководителям практики от лечебно-профилактического учреждения в организации и проведении практики;
- совместно с руководителем практики от лечебно-профилактического учреждения организовывать проведение инструктажа по технике безопасности для обучающихся;
- сопровождать обучающихся при распределении на рабочие места и осуществлять контроль за соблюдением условий для выполнения обучающимися программы практики, графика работы;
- регулярно следить за дисциплиной, формой одежды и выполнением правил внутреннего распорядка обучающимися;
- регулярно контролировать ведение обучающимися дневников производственной практики;
- оказывать практическую помощь обучающимся при отработке профессиональных навыков и умений;
- контролировать уровень освоения обучающимися наиболее сложных манипуляций и методик, совместно с руководителем практики от лечебно-профилактического учреждения;
- совместно с руководителями практики от лечебно-профилактического учреждения составлять и утверждать характеристики на каждого студента по завершении практики;
- участвовать совместно с руководителем практики от лечебно-профилактического учреждения в проведении аттестации обучающихся по итогам практики;
- вести журнал руководителя производственной практики;
- регулярно информировать заведующего отделением, заведующего практическим обучением, заместителя директора по практическому обучению о ходе практики;
- по окончании практики составлять аналитический отчет о работе обучающихся и организации практики на данной базе.

Обязанности руководителя производственной практики от лечебно-профилактического учреждения:

- создавать условия для прохождения производственной практики обучающимися согласно требованиям «рабочей» программы производственной практики;
- совместно с руководителем практики составлять (до начала практики) графики перемещения обучающихся по отдельным функциональным подразделениям и отделениям лечебно-профилактического учреждения в соответствии с программой практики;
- распределять прибывших на практику обучающихся по рабочим местам;
- ознакомить обучающихся с задачами, структурой, функциями и правилами внутреннего распорядка лечебно-профилактического учреждения, в котором проводится практика;
- организовывать проведение инструктажа обучающихся по технике безопасности;
- осуществлять контроль за выполнением обучающимися правил внутреннего распорядка и соблюдением ими трудовой дисциплины и техники безопасности;

- контролировать уровень освоения обучающимися наиболее сложных манипуляций и методик, совместно с руководителем практики;
- участвовать в ходе проведения аттестации обучающихся после прохождения производственной практики;
- контролировать выполнение графика работы обучающихся и обеспечивать занятость обучающихся в течение рабочего дня;
- ежедневно проверять дневники производственной практики обучающихся и оказывать им помощь в составлении отчетов по практике;
- ежедневно оценивать работу обучающихся, выставлять оценку в дневнике производственной практики;
- совместно с руководителем производственной практики составлять итоговые характеристики о работе каждого студента на производственной практике;
- вести журнал руководителя производственной практики.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ (ПП.07) ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 7.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - адекватность выбора стиля, уровня и типа общения и методов предотвращения коммуникативных барьеров; - правильность использования различных приёмов общения для эффективного делового общения; 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение в процессе практической деятельности; - оценка результатов практической деятельности; - характеристика с производственной практики; - дифференцированного зачета.
ПК 7.2. Соблюдать принципы профессиональной этики	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение профессиональной деятельности в соответствии с принципами профессиональной этики медицинского работника; 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение в процессе практической деятельности; - оценка результатов практической деятельности; - характеристика с производственной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета.
ПК 7.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому	<ul style="list-style-type: none"> - точность, технологичность сестринского обследования и адекватность оценки показателей; - определение проблем пациента в соответствии с нарушенными потребностями и состоянием пациента; - адекватность поставленных целей и плана ухода в соответствии с возрастом пациента и условиями оказания медицинской помощи; - выполнение манипуляций общего медицинского ухода в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и регламентирующими документами; 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за действиями на практике; - оценка результатов выполнения практических манипуляций; - характеристика с производственной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета;
ПК 7.4. Консультировать пациента и его окружение по	<ul style="list-style-type: none"> - своевременность определения потребности пациента, его родственников в медико-санитарной 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за действиями на практике; - оценка результатов выполнения практических действий;

вопросам ухода и самоухода	<p>информации и консультативной работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> – научность, полнота и доступность изложения информации при уходе за пациентом и консультировании; – технологичность процесса обучения пациента приемам самоухода; 	<ul style="list-style-type: none"> – характеристика с производственной практики; – оценка результатов дифференцированного зачета;
ПК 7.5. Оформлять медицинскую документацию	<ul style="list-style-type: none"> – своевременность ведения медицинской документации в соответствии с нормативными требованиями; – грамотность, полнота и соответствие требованиям к заполнению и ведению медицинской документации; 	<ul style="list-style-type: none"> – наблюдение за действиями на практике; – оценка результатов выполнения практических действий; – характеристика с производственной практики; – оценка результатов дифференцированного зачета;
ПК 7.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий	<ul style="list-style-type: none"> – адекватность оценки общего состояния пациента и систематичность наблюдения за больным в динамике; – подготовка пациента к лечебно-диагностическим исследованиям в соответствии с требованиями; – выполнение сестринских манипуляций в лечебно-диагностическом процессе в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг и иными инструктивными документами; – выполнение простейших физиотерапевтических процедур (по назначению врача) в соответствии с технологией выполнения простых медицинских услуг; – осуществление паллиативного ухода в соответствии с 	<ul style="list-style-type: none"> – наблюдение за действиями на практике; – оценка результатов выполнения практических манипуляций; – характеристика с производственной практики; – оценка результатов дифференцированного зачета;

	<p>нарушенными потребностями пациента;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществление ухода за лихорадящим больным и при нарушениях функций организма в соответствии алгоритмами действий; - проведение (организация) посмертного ухода в соответствии с алгоритмом деятельности; - своевременность выполнения медицинских услуг; 	
<p>ПК 7.7. Обеспечивать инфекционную безопасность</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение работ по профилактике внутрибольничных инфекций (дезинфекция, стерилизация и пр.) в соответствии с регламентирующими и нормативными документами; - проведение всех видов уборок в соответствии с регламентирующими и нормативными документами; - обеспечение инфекционной безопасности в ЛПУ в соответствии с регламентирующими и нормативными документами; - обращение с медицинскими отходами согласно требованиям регламентирующих и нормативно-правовых документов; 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за действиями на практике; - оценка результатов выполнения практических действий; - характеристика с производственной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета;
<p>ПК 7.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечение и соблюдение лечебно-охранительного режима и правил внутреннего трудового распорядка в соответствии с требованиями регламентирующих документов; - соблюдение охраны труда и техники безопасности при работе с токсическими веществами, ультразвуком, излучением и 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение за действиями на практике; - оценка результатов выполнения практических манипуляций; - характеристика с производственной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета;

	<p>гемоконтактными инфекциями;</p> <ul style="list-style-type: none"> – правильность и техничность использования эргономики и биомеханики в процессе профессиональной деятельности; 	
<p>ПК 7.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения</p>	<ul style="list-style-type: none"> – грамотность, доступность и своевременность составления рекомендаций по здоровому образу жизни для населения; – выполнение информационного проекта в соответствие целям и задачам санитарно-просветительской работы; 	<ul style="list-style-type: none"> – наблюдение за действиями на практике; – оценка результатов выполнения практических действий; – характеристика с производственной практики; – оценка результатов дифференцированного зачета;
<p>ПК 7.10. Владеть основами гигиенического питания</p>	<ul style="list-style-type: none"> – соблюдение гигиены питания, инфекционной безопасности и профилактики в соответствие с регламентирующей документацией; – осуществление контроля перечня, условий и сроков хранения разрешенных продуктов питания в соответствии с регламентирующей документацией; – организация питания тяжелобольных в палатах в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг; 	<ul style="list-style-type: none"> – наблюдение за действиями на практике; – оценка результатов выполнения практических манипуляций; – характеристика с производственной практики; – оценка результатов дифференцированного зачета;
<p>ПК 7.11. Обеспечивать производственную санитарную и личную гигиену на рабочем месте</p>	<ul style="list-style-type: none"> – систематичность и технологичность применения индивидуальных средств защиты в клинической практике; – регулярность выполнения санитарно-гигиенических мероприятий в учреждениях здравоохранения; – соблюдение правил личной гигиены в соответствии с требованиями регламентирующих документов. 	<ul style="list-style-type: none"> – наблюдение за действиями на практике; – оценка результатов выполнения практических манипуляций; – характеристика с производственной практики. – оценка результатов дифференцированного зачета;

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> - Правильность понимания сущности и значимости профессии. - Активность и энтузиазм в практической деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка действий на производственной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - Характеристика с производственной практики. - Оценка результатов социологического опроса.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	<ul style="list-style-type: none"> - Обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач. - Адекватность оценки качества выполнения профессиональных задач. 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка действий на производственной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - Характеристика с производственной практики. - Оценка результатов социологического опроса.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<ul style="list-style-type: none"> - Точность и быстрота оценки ситуации. - Адекватность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях. - Понимание ответственности за выполненные действия. 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка действий на производственной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - Характеристика с производственной практики. - Оценка результатов социологического опроса.

<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Обоснованность выбора, оптимальность и научность состава источников необходимых для решения поставленных задач. – Быстрота и точность поиска необходимой информации и применения современных технологий ее обработки. 	<ul style="list-style-type: none"> – Наблюдение и оценка действий на производственной практике. – Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. – Характеристика с производственной практики. – Оценка результатов социологического опроса.
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Рациональность использования информационных ресурсов в профессиональной и учебной деятельности. – Корректность использования прикладного программного обеспечения. 	<ul style="list-style-type: none"> – Наблюдение и оценка действий на производственной практике. – Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. – Характеристика с производственной практики. – Оценка результатов социологического опроса.
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Адекватность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством ЛПО, потребителями. – Обоснованность распределения ролей, зоны ответственности. 	<ul style="list-style-type: none"> – Наблюдение и оценка действий на производственной практике. – Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. – Характеристика с производственной практики. – Оценка результатов социологического опроса.
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Способность проявлять ответственность за работу членов команды, результат выполнения задания. – Обоснованность принятых решений в процессе выполнения профессиональных задач. – Аргументированность самоанализа результатов собственной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> – Наблюдение и оценка действий на производственной практике. – Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. – Характеристика с производственной практики. – Оценка результатов социологического опроса.
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Адекватность показателей самооценки. 	<ul style="list-style-type: none"> – Наблюдение и оценка действий на производственной практике.

<p>профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Способность организовывать самостоятельную работу при освоении профессиональных компетенций. – Совпадение результатов самоанализа и экспертных оценок деятельности. – Достижимость поставленных целей при самообразовании. – Проявление стремлений к самообразованию и повышению профессионального уровня. 	<ul style="list-style-type: none"> – Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. – Характеристика с производственной практики. – Оценка результатов социологического опроса.
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Способность к пониманию и применению инноваций в области сестринского дела. – Адаптивность к смене рода деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> – Наблюдение и оценка действий на производственной практике. – Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. – Характеристика с производственной практики. – Оценка результатов социологического опроса.
<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям. – Бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям. 	<ul style="list-style-type: none"> – Наблюдение и оценка действий на производственной практике. – Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. – Характеристика с производственной практики. – Оценка результатов социологического опроса.
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Бережное отношение к окружающей среде и соблюдение природоохранных мероприятий. – Соблюдение правил и норм взаимоотношений в обществе. 	<ul style="list-style-type: none"> – Наблюдение и оценка действий на производственной практике. – Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. – Характеристика с производственной практики. – Оценка результатов социологического опроса.

<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Организация и выполнение необходимых требований по охране труда, технике противопожарной безопасности, в соответствии с инструкциями в процессе обучения. 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка действий на производственной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - Характеристика с производственной практики. - Оценка результатов социологического опроса.
<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Приверженность здоровому образу жизни. - Участие в мероприятиях, акциях и волонтерских движениях, посвященных здоровому образу жизни. 	<ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение и оценка действий на производственной практике. - Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося при осуществлении профессиональной деятельности на производственной практике. - Характеристика с производственной практики.

5. АТТЕСТАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Аттестация производственной практики служит формой контроля освоения и проверки профессиональных знаний, общих и профессиональных компетенций, приобретенного практического опыта обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело.

Формой промежуточной аттестации по итогам производственной практики является комплексный дифференцированный зачет. Комплексный дифференцированный зачет проводится в последний день производственной практики в оснащенных кабинетах колледжа (или на производственных базах ЛПУ).

К комплексному дифференцированному зачету допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы производственной практики по профилю специальности и предоставившие полный пакет отчетных документов:

- дневник производственной практики (приложение 3);
- аттестационный лист (приложение 4);
- цифровой и текстовый отчет по практике (приложение 5)
- характеристика (приложение 6).

В процессе аттестации проводится экспертиза овладения общими и профессиональными компетенциями.

При выставлении итоговой оценки за производственную практику учитываются:

- результаты экспертизы овладения обучающимися общими и профессиональными компетенциями,
- правильность и аккуратность ведения документации производственной практики,
- характеристика с места прохождения производственной практики.

В процедуре аттестации принимают участие заместитель директора по практическому обучению колледжа, заведующий практикой, руководители производственной практики от учебного заведения (преподаватели ЦМК) и представители практического здравоохранения (заместитель главного врача по работе с сестринским персоналом/главная сестра учреждения здравоохранения, старшие сестры отделений).

Задание на производственную практику 4 семестр

1. Взвешивание пациента.
2. Измерение роста пациента.
3. Исследование пульса на лучевой артерии.
4. Измерение артериального давления.
5. Измерение температуры в подмышечной впадине.
6. Измерение температуры в ротовой полости.
7. Противопедикулезную обработки пациента.
8. Исследование функции дыхания.
9. Проведения предстерилизационной очистки инструментария традиционным способом.
10. Постановка азопирамовой пробы.
11. Постановка горчичников.
12. Постановка грелки.
13. Постановка пузыря со льдом
14. Постановка согревающего компресса.
15. Кормление пациента через назогастральный зонд
16. Кормление пациента через гастростому.
17. Мероприятия по профилактике пролежней
18. Проведение оксигенотерапии через носовой катетер
19. Туалет полости рта.
20. Уход за глазами.
21. Уход за полостью носа
22. Уход за ушами
23. Измерение температуры ректально
24. Постановка холодного компресса
25. Постановка горячего компресса.
26. Смена постельного белья продольным способом.
27. Смена постельного белья поперечным способом
28. Помощь пациенту при лихорадке в зависимости от периода лихорадки
29. Выполнить манипуляцию: обработка рук на гигиеническом уровне.
30. Выполнить манипуляцию: техника использования стерильных перчаток.
31. Выполнить манипуляцию: мероприятия при аварийной ситуации, связанной с проколом или порезом инструментами, загрязненными кровью пациента.
32. Провести дезинфекцию, в очаге вирусного гепатита, согласно приказу №408.
33. Провести стерилизацию пинцетов.
34. Провести дезинфекцию термометра после измерения температуры в ротовой полости, с приготовлением дезинфицирующего раствора.
35. Утилизировать отходы класса «Б».
36. Провести дезинфекцию кушетки после осмотра пациента, с приготовлением дезинфицирующего раствора.
37. Провести дезинфекцию термометра после измерения температуры в прямой кишке, с приготовлением дезинфицирующего раствора.
38. Провести дезинфекцию использованных марлевых тампонов, с приготовлением дезинфицирующего раствора.
39. Провести дезинфекцию использованных перчаток, с приготовлением дезинфицирующего раствора.
40. Провести дезинфекцию шпателя с приготовлением дезинфицирующего раствора.

41. Провести дезинфекцию использованных глазных пипеток, с приготовлением дезинфицирующего раствора.
42. Провести дезинфекцию грелки, с приготовлением дезинфицирующего раствора.
43. Провести дезинфекцию пузыря для льда, с приготовлением дезинфицирующего раствора.
44. Провести стерилизацию перевязочного материала.
45. Провести дезинфекцию использованного желудочного зонда, с приготовлением дезинфицирующего раствора.
46. Провести дезинфекцию использованного перевязочного материала, с приготовлением дезинфицирующего раствора.
47. Выполнить манипуляцию: мероприятия при аварийной ситуации, связанной попаданием биологической жидкости в глаза, полость носа, полость рта.
48. Провести дезинфекцию использованного носового катетера, с приготовлением дезинфицирующего раствора.
49. Утилизировать отходы класса «А»
50. утилизировать отходы класса «Г».
51. Выполнить манипуляцию: мероприятия при аварийной ситуации, связанной попаданием биологической на кожу, на халат.
52. Утилизировать отходы класса «В»
53. Постановка пиявок.
54. Провести дезинфекцию пинцета, с приготовлением дезинфицирующего раствора.
55. Уход за пациентом в первом периоде лихорадки.
56. Провести мероприятия по обеспечению санитарного состояния в отделении ЛПУ, согласно приказу №288.
57. Уход за пациентом во втором периоде лихорадки.
58. Провести мероприятия по обеспечению профилактики исмп в соответствии с приказом №720.
59. Уход за пациентом в третьем периоде лихорадки.
60. Провести дезинфекцию лотков, с приготовлением дезинфицирующего раствора.

Задание на производственную практику 4 семестр

1. Промывания желудка через толстый желудочный зонд.
2. Размещения пациента на животе.
3. Взятие желудочного содержимого для исследования секреторной функции желудка с парентеральным раздражителем
4. Размещения пациента на спине.
5. Проведение дуоденального зондирования.
6. Размещения пациента в положении на боку.
7. Применение сосудосуживающих и масляных капель в нос.
8. Размещения пациента в положении Фаулера.
9. Закапывания капель в глаза.
10. Размещения пациента в положении Симса.
11. Закапывания капель в уши.
12. Транспортировка пациента на каталке.
13. Техника внутрикожного введения лекарственного средства.
14. Провести дезинфекцию использованного шприца, с приготовлением дезинфицирующего раствора.
15. Техника подкожной инъекции.
16. Провести дезинфекцию использованного ватных шариков, с приготовлением дезинфицирующего раствора.
17. Техника внутривенного введения лекарственного средства.

18. Провести дезинфекцию использованного пинцета, с приготовлением дезинфицирующего раствора.
19. Техника внутримышечного введения лекарственных средств
20. Перечислить правила хранения наркотических лекарственных средств в отделении стационара.
21. Подготовка системы для инфузионной терапии.
22. Провести дезинфекцию использованной инфузионной системы, с приготовлением дезинфицирующего раствора.
23. Забор крови из периферической вены при помощи вакутайнера.
24. Провести дезинфекцию использованного вакутайнера с приготовлением дезинфицирующего раствора.
25. Постановка очистительной клизмы.
26. Техника закапывания сосудосуживающих капель в нос.
27. Постановка сифонной клизмы.
28. Провести дезинфекцию использованной воронки, с приготовлением дезинфицирующего раствора.
29. Постановка гипертонической клизмы
30. Провести дезинфекцию кушетки, с приготовлением дезинфицирующего раствора.
31. Масляную клизму.
32. Транспортировка пациента на кресло-каталке.
33. Постановка периферического венозного катетера
34. Подготовить пациента к ФГДС.
35. Катетеризация мочевого пузыря у женщины мягким катетером.
36. Провести дезинфекцию мочевого катетера, с приготовлением дезинфицирующего раствора.
37. Смена однокомпонентного калоприемника.
38. Подготовить пациента к ирригоскопии и ректороманоскопии
39. Сбор мочи на общий анализ и бактериологическое исследование.
40. Перечислить мероприятия по профилактике осложнений, связанные с парентеральным введением лекарственных средств.
41. Сбор мочи на сахар.
42. Взятие кала для бактериологического исследования.
43. Сбор мочи по Зимницкому.
44. Сбор мокроты на опухолевые клетки (атипичные)
45. Сбор кала на копрологическое исследование.
46. Подготовить пациента к рентгенологическому исследованию желчного пузыря.
47. Сбор кала на скрытую кровь.
48. Применение пластыря.
49. Сбор мокроты на общий анализ.
50. Перечислить последовательность действий медицинской сестры при угрозе развития некроза.
51. Взятия мазка из зева и носа для бактериологического исследования.
52. Сбор мокроты на микобактерии туберкулеза.
53. Постановку лекарственной клизмы.
54. Мазок из носа.
55. Сбор мочи по Нечипоренко
56. Перечислить последовательность действий медицинской сестры при развитии анафилактического шока.
57. Постановка газоотводной трубки.
58. Применение мази.

59. Введения масляных препаратов, инсулина, гепарина, 10% раствора хлорида кальция.
60. СЛР вне ЛПУ.

ДНЕВНИК
производственной практики по профилю специальности
34.02.01 Сестринское дело

ПМ. 06 Выполнение работ по должности служащего Младшая медицинская сестра по уходу за больными

МДК. 07.01 Технология оказания медицинских услуг

ПП. 06 Освоение одной или нескольких профессий рабочих или должностей служащих: Младшая медицинская сестра по уходу за больными, код 24232.

обучающегося (ейся) группы _____ специальности 34.02.01 Сестринское дело

(ФИО)

Место прохождения практики (медицинская организация, отделение):

Руководители производственной практики:

от медицинской организации (Ф.И.О. полностью, должность):

от колледжа (Ф.И.О. полностью):

**ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ
В МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Дата проведения инструктажа:

Подпись обучающегося:

Должность и подпись лица, проводившего инструктаж:

МП МО

ЛИСТ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Дата	Замечания	Подпись руководителя производствен ной практики

ГРАФИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Дата	Время	Функциональное подразделение медицинской организации

Дата	Кол-во час.	Осваиваемые ПК	Содержание работы студента	Оценка и подпись руководителя практики
1	2	3	4	5

Рекомендации по ведению дневника производственной практики

1. Дневник ведется по каждому разделу практики. Вначале дневника делается отметка о проведенном инструктаже по технике безопасности, далее заполняется: лист руководителя производственной практики, график прохождения производственной практики по датам и количеству дней, в соответствии с программой практики, тематический план производственной практики.

2. Ежедневно в графе «Содержание работы студента» отражаются осваиваемые профессиональные компетенции, регистрируется проведенная студентами самостоятельная работа в соответствии с программой практики, описывается вся практическая работа студента в данный день практики, функциональные обязанности (по подразделениям), соблюдение санитарно-противоэпидемического режима и др.

3. Описанные ранее в дневнике манипуляции и т.п. повторно не описываются, указывает лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.

4. В записях в дневнике следует четко выделить:

а) что видел и наблюдал обучающийся;

б) что им было проделано самостоятельно.

5. Ежедневно обучающийся совместно с руководителем практики подводит цифровые итоги выполненных работ.

6. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество выполненных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно непосредственным руководителем практики.

7. В графе «Оценка и подпись руководителя практики» учитывается выполнение указаний по ведению дневника, дается оценка качества проведенной обучающимся самостоятельной работы.

8. По окончании практики по данному разделу обучающийся составляет отчет о проведенной практике. Отчет по итогам практики составляется из двух разделов: а) цифрового, б) текстового.

В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ (манипуляций), предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике.

В текстовом отчете студенты отмечают положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и навыки получены им во время практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки в колледже, по организации и методике проведения практики на практической базе, в чем помог лечебному процессу и учреждению.

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

Ф.И.О. обучающегося _____

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

Курс 1

Группа _____

ПМ. 06 Выполнение работ по должности служащего Младшая медицинская сестра по уходу за больными

МДК 06.01 Технология оказания медицинских услуг

Место прохождения практики _____

(наименование медицинской организации)

Сроки проведения практики с _____ 20__ г. по _____ 20__ г.

По результатам производственной практики по профилю специальности овладел (а) видом профессиональной деятельности ПМ. 06 Выполнение работ по должности служащего Младшая медицинская сестра по уходу за больными, в том числе профессиональными (ПК):

О – оптимальный (5) В – Высокий (4) Д – Допустимый (3)

Профессиональные компетенции	Виды работ (манипуляций), необходимые для приобретения практического опыта и формирования компетенций	Оценка руководителя ПП		
		Оценка вида работ	Уровень освоения ПК	Подпись руководителя ПП
Профилактическая деятельность				
ПК 7.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением ПК 7.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.	Обучение родственников противопростудным мероприятиям.			
	Обучение пациента правилам измерения АД.			
	Обучение пациента правилам исследования пульса.			
	Измерение роста пациента			
ПК 7.3. Осуществлять уход за пациентом различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения	Определение массы тела пациента			
	Уход за ушами пациента			
	Уход за глазами пациента			
	Уход за полостью рта пациента			
	Уход за полостью носа			

ПК 7.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.	Обучение родственников правилам ухода за тяжелобольным пациентом			
ПК 7.5. Оформлять медицинскую документацию	Заполнение температурного листа			
ПК. 7.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.	Техника измерения температуры тела в подмышечной области			
	Техника измерения температуры тела в ротовой полости			
	Техника измерения температуры тела в анальном отверстии			
	Техника измерения АД			
	Техника подсчета пульса			
	Техника подсчета частоты дыхательных движений			
	Мероприятия по уходу за пациентом в различных стадиях лихорадки			
	Противопедикулезная обработка пациента			
	Постановка грелки			
	Постановка пузыря со льдом			
	Постановка согревающего компресса			
	Постановка горячего компресса			
	Постановка холодного компресса			
	Постановка горчичников			
Подача кислорода через носовой катетер				
ПК 7.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.	Оказания помощи при попадании биологических субстратов на слизистую глаза			
	Оказания помощи при попадании биологических субстратов на слизистую носа			
	Оказания помощи при попадании биологических субстратов в ротовую полость			
	Мероприятия при биологической аварии (проколе пальца)			
	Приготовление дезсредств			

ПК. 7.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.	Проведение генеральной уборки			
	Проведение предстерилизационной обработки медицинstrumentария			
	Постановка проб качества предстерилизационной очистки instrumentария			
ПК 7.9. Участвовать в санитарно-просветительной работе.	Беседа с пациентом и его родными о принципах лечебного питания			
ПК 7.10. Владеть основами гигиенического питания	Кормление пациента через назогастральный зонд			
	Кормление пациента через гастростому			
ПК 7.11. Обеспечивать производственную санитарную и личную гигиену на рабочем месте	Мытье рук на гигиеническом уровне			
	Применение стерильных перчаток			

Итоговая оценка за производственную практику _____

М.п.
МО

Подпись общего руководителя _____ / _____

Подпись методического руководителя _____ / _____

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

Ф.И.О. обучающегося _____
 Специальность 34.02.01 Сестринское дело Курс 1 Группа _____
 ПМ. 06 Выполнение работ по должности служащего Младшая медицинская сестра по уходу за больными
 МДК 06.01 Технология оказания медицинских услуг
 Место прохождения практики _____
 (наименование медицинской организации)

Сроки проведения практики с _____ 20__ г. по _____ 20__ г.

**По результатам производственной практики по профилю специальности овладел (а) видом профессиональной деятельности ПМ. 07
 Выполнение работ по должности служащего Младшая медицинская сестра по уходу за больными, в том числе профессиональными
 (ПК):**

О – оптимальный (5) В – Высокий (4) Д – Допустимый (3)

Профессиональные компетенции	Виды работ (манипуляций), необходимые для приобретения практического опыта и формирования компетенций	Оценка руководителя ПП		
		Оценка вида работ	Уровень освоения ПК	Подпись руководителя ПП
Профилактическая деятельность				
ПК 7.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением ПК 7.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.	Обучение пациента правилам подготовки к рентгенологическим методам исследования			
	Обучение пациента правилам подготовки к эндоскопическим методам исследования			
ПК 7.3. Осуществлять уход за пациентом различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения	Закапывание капель в нос			
	Закапывание капель в глаза			
	Закапывание капель в уши			
	Введение ректальных свечей			
	Наложение пластыря			
	Наложение мази			

ПК 7.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.	Обучение пациента и его родственников правилам ухода за кожей вокруг колостомы			
	Обучение пациента и его родственников правилам смены калоприемника			
ПК 7.5. Оформлять медицинскую документацию	Оформлять бланки направлений на анализы			
ПК 7.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.	Постановка очистительной клизмы			
	Постановка сифонной клизмы			
	Постановка гипертонической клизмы			
	Постановка масляной клизмы			
	Постановка лекарственной клизмы			
	Постановка газоотводной трубки			
	Катетеризация мочевого пузыря			
	Промывание желудка толстым желудочным зондом			
	Дуоденальное зондирование			
	Фракционное зондирование			
	Использование ингалятора			
	Внутримышечная инъекция			
	Внутривенная инъекция			
	Внутрикожная инъекция			
	Подкожная инъекция			
Подготовка системы для внутривенного капельного введения жидкостей				
ПК 7.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.	Взятие мазка из зева и носа на дифтерию			
ПК 7.8. Обеспечивать безопасную	Размещение пациента в положении на животе			
	Размещение пациента в положении на спине			

больничную среду для пациентов и персонала.	Размещение пациента в положении Фаулера			
	Размещение пациента в положении на боку			
	Размещение пациента в положении Симса			
	Транспортировка пациента на кресло-каталке			
	Транспортировка пациента на каталке			
ПК 7.9. Участвовать в санитарно-просветительной работе.	Беседа с пациентом и его родными о ведении ЗОЖ			
ПК 7.11. Обеспечивать производственную санитарную и личную гигиену на рабочем месте	Мытье рук на гигиеническом уровне			
	Приготовление дезсредств			

Итоговая оценка за производственную практику _____

М.П.
МО

Подпись общего руководителя _____ / _____
Подпись методического руководителя _____ / _____

ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

(практика по профилю специальности)

Обучающийся группы № _____ по специальности 34.02.01 Сестринское дело

(Ф.И.О.) _____

Проходил (а) производственную практику с _____ по _____

На базе _____

(название медицинской организации)

ПМ. 06 Выполнение работ по должности служащего Младшая медицинская сестра по уходу за больными**ПП. 06.01 Технология оказания медицинских услуг**

За время прохождения производственной практики для формирования общих и профессиональных компетенций мною выполнены следующие виды работ:

А. Цифровой отчет

Профессиональные компетенции	Виды работ (практические манипуляции)	Кол-во
ПК 7.7. Обеспечивать инфекционную безопасность ПК 7.11. Обеспечивать производственную санитарную и личную гигиену на рабочем месте	Мытье рук на гигиеническом уровне	
	Применение стерильных перчаток	
	Приготовление дезсредств	
	Проведение генеральной уборки	
ПК 7.7. Обеспечивать инфекционную безопасность ПК. 7.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.	Попадание биологических субстратов на слизистую глаза	
	Попадание биологических субстратов на слизистую носа	
	Мероприятия при биологической аварии (проколе пальца)	
	Проведение предстерилизационной обработки мединструментария	
	Постановка проб качества предстерилизационной очистки инструментария	
	Проведение противопедикулезной обработки пациента	
ПК 7.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением ПК 7.2. Соблюдать принципы профессиональной этики ПК. 7.6. Оказывать медицинские услуги в	Техника измерения температуры тела в подмышечной области	
	Техника измерения температуры тела в ротовой полости	
	Техника измерения температуры тела в анальном отверстии	
	Техника измерения АД	
	Техника подсчета пульса	

пределах своих полномочий.	Техника подсчета частоты дыхательных движений	
	Измерение роста пациента	
	Определение массы тела пациента	
	Подача кислорода через носовой катетер	
	Подача кислорода через кислородную подушку	
ПК 7.10. Владеть основами гигиенического питания	Кормление пациента через назогастральный зонд	
	Кормление пациента через гастростому	
ПК 7.3. Осуществлять уход за пациентом различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения ПК 7.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода ПК. 7.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий. ПК 7.9. Участвовать в санитарно-просветительной работе.	Уход за ушами пациента	
	Уход за газами пациента	
	Уход за полостью рта пациента	
	Профилактика пролежней	
	Постановка грелки	
	Постановка пузыря со льдом	
	Постановка согревающего компресса	
	Постановка горячего компресса	
	Постановка холодного компресса	
	Постановка горчичников	
Смена постельного белья продольным способом		
	Смена постельного белья поперечным способом	
Помощь пациенту при лихорадке в зависимости от периода лихорадки		
Уход за полостью носа		
ПК 7.5. Оформлять медицинскую документацию	Заполнение температурного листа	

Б. Текстовой отчет

М.п. М.О

Подпись общего руководителя _____ / _____
Подпись методического руководителя _____ / _____

ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

(практика по профилю специальности)

Обучающийся группы № _____ по специальности 34.02.01 Сестринское дело

_____ (Ф.И.О.)

Проходил (а) производственную практику с _____ по _____

На базе _____

(название медицинской организации)

ПМ. 06 Выполнение работ по должности служащего Младшая медицинская сестра по уходу за больными

ПП. 06.01 Технология оказания медицинских услуг

За время прохождения производственной практики для формирования общих и профессиональных компетенций мною выполнены следующие виды работ:

А. Цифровой отчет

Профессиональные компетенции	Виды работ (практические манипуляции)	Кол-во
ПК 7.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий. ПК 7.11. Обеспечивать производственную санитарную и личную гигиену на рабочем месте.	Постановка очистительной клизмы	
	Постановка сифонной клизмы	
	Постановка гипертонической клизмы	
	Постановка масляной клизмы	
	Постановка лекарственной клизмы	
	Постановка газоотводной трубки	
	Катетеризация мочевого пузыря	
	Промывание желудка толстым желудочным зондом	
	Дуоденальное зондирование	
	Фракционное зондирование	
	Постановка периферического венозного катетера	
	Внутримышечная инъекция	
	Внутривенная инъекция	
	Внутрикожная инъекция	
Подкожная инъекция		
Подготовка системы для внутривенного капельного введения жидкостей		
ПК 7.2. Соблюдать принципы профессиональной этики ПК 7.3. Осуществлять уход за пациентом различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения. ПК 7.4. Консультировать пациента и его окружение	Осуществление гигиены наружных половых органов у женщин	
	Закапывание капель в нос	
	Закапывание капель в глаза	
	Закапывание капель в уши	
	Введение ректальных свечей	
	Наложение пластыря	
	Наложение мази	
	Использование ингалятора	
Уход за кожей вокруг стомы		

**ХАРАКТЕРИСТИКА
ПО ИТОГАМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Обучающийся _____

Группы _____ **специальности 34.02.01 Сестринское дело**
проходившего(шей) производственную практик с _____ **20** ___ г. **по** _____ **20** ___ г. **на**
базе _____ **МО**

по ПМ. 07 Выполнение работ по должности служащего Младшая медицинская сестра по уходу за больными.

ПП. 07.01 Технология оказания медицинских услуг

За время прохождения практики зарекомендовал (а) себя:

(проявление интереса к специальности, регулярность ведения дневника, индивидуальные особенности морально - волевые качества, честность, инициатива, уравновешенность, выдержка, отношение к пациентами и др.) _____

Теоретическая подготовка, умение применять теорию на практике: - достаточная / не достаточная

(нужное подчеркнуть)

Производственная дисциплина и внешний вид: - соблюдал(а) / не соблюдал(а)

(нужное подчеркнуть)

Выполнение видов работ, предусмотренных программой практики: - да / нет

(нужное подчеркнуть)

Освоил (а) профессиональные

компетенции _____

Освоил (а) общие

компетенции: _____

Выводы,

рекомендации _____

Практику прошел (прошла) с оценкой _____

М.П.
МО

Общий руководитель практики от МО _____

Оценки:

1. Практическая работа в ходе ПП _____
2. Документация (ведение дневника, истории болезни, карты и др.) _____
3. Аттестация (дифференцированный зачет) _____

Методический руководитель
практики колледжа
Ф.И.О. _____

/подпись/

Результатом освоения обучающимися программы производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю **ПМ. 06 Выполнение работ по должности служащего Младшая медицинская сестра по уходу за больными** является приобретение практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности **Выполнение работ по должности служащего Младшая медицинская сестра по уходу за больными**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения	
ПК 7.1	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности	
ПК 7.2.	Соблюдать принципы профессиональной этики.	
ПК 7.3.	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.	
ПК 7.4.	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.	
ПК 7.5.	Оформлять медицинскую документацию.	
ПК 7.6.	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.	
ПК 7.7.	Обеспечивать инфекционную безопасность.	
ПК 7.8.	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.	
ПК 7.9.	Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.	
ПК 7.10.	Владеть основами гигиенического питания.	
ПК 7.11.	Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.	
Уровень освоения общих компетенций		*(0,1,2)
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	

ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды за результат выполнения заданий.	
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	

**0 - не освоена, 1 – частично освоена, 2 – освоена полностью*