

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СТАВРОПОЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

ОДОБРЕНО

На заседании Педагогического совета

АНО ПО «СтавМК»

Протокол № 1

От «10» января 2025 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО ПО «СтавМК»

Гаукова А.И.

Приказ № 1

От «10» января 2025 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ. 02 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ПЕРИОД  
БЕРЕМЕННОСТИ, РОДОВ, ПОСЛЕРОДОВЫЙ ПЕРИОД И С  
РАСПРОСТРАНЕННЫМИ ГИНЕКОЛОГИЧЕСКИМИ  
ЗАБОЛЕВАНИЯМИ**

Специальность:

**31.02.02 Акушерское дело**

(на базе среднего общего образования)

Квалификация акушерка/акушер

очно-заочное обучение

г. Ставрополь, 2025 г.

Фонд оценочных средств составлен в 2025 году в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) от 21 июля 2022 г. № 587 по специальности 31.02.02 Акушерское дело ПМ.02 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ПЕРИОД БЕРЕМЕННОСТИ, РОДОВ, ПОСЛЕРОДОВЫЙ ПЕРИОД И С РАСПРОСТРАНЕННЫМИ ГИНЕКОЛОГИЧЕСКИМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ, разработанной с учетом рекомендаций примерной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

Согласовано с работодателем: Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Ставропольского края «Городская клиническая больница скорой медицинской помощи» города Ставрополя

Главный врач ГБУЗ СК  
«Городская клиническая больница  
скорой медицинской помощи» г. Ставрополя



A handwritten signature in black ink, appearing to be "O.G. Khadjiev".

Хаджиев О.Г.

«14» февраля 2025г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ</b>	<b>4</b>
<b>2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ</b>	<b>5</b>
<b>3. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</b>	<b>19</b>
<b>4. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</b>	<b>23</b>

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

### Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями
ПК.2.1.	Проводить медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями
ПК.2.2.	Осуществлять лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями

<b>ПК.2.3.</b>	Проводить родоразрешение при физиологическом течении родов и при осложнённом течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом
<b>ПК.2.4.</b>	Проводить первичный туалет новорождённого, оценку и контроль его витальных функций
<b>ПК.2.5.</b>	Проводить медицинскую реабилитацию пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

**В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:**

Владеть навыками	<p>Сбора жалоб, анамнеза жизни, наследственности и перенесенных заболеваний у пациентов (их законных представителей);</p> <p>получения и анализа информации из медицинской документации, оформление индивидуальных карт беременных и родильниц;</p> <p>проведения медицинского осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценки состояния здоровья пациента;</p> <p>оценки состояния пациента и (или) тяжести заболевания;</p> <p>постановки предварительного диагноза, на основании жалоб, клинических симптомов, результатов лабораторных и инструментальных исследований, при выполнении отдельных функций лечащего врача;</p> <p>проведения осмотра пациентов при физиологически протекающих беременности, родах и послеродовом периоде;</p> <p>определения срока беременности и предполагаемой даты родов;</p> <p>проведения динамического наблюдения за состоянием беременной женщины, роженицы, родильницы и плода;</p> <p>составления плана проведения лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;</p> <p>подготовки пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям;</p> <p>ассистирования врачу и (или) выполнение медицинских вмешательств;</p> <p>проведения забора биологического материала для лабораторных исследований;</p>
------------------	--

	<p>обеспечения безопасности при проведении медицинских вмешательств;</p> <p>направления пациентов на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;</p> <p>направления пациентов в медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;</p> <p>направления пациентов при физиологическом течении беременности на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;</p> <p>выявления клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>проведения динамического наблюдения за пациентами при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;</p> <p>оценки состояния пациента и (или) тяжести заболевания;</p> <p>оценки интенсивности боли и тягостных для пациента симптомов, определения и документирования невербальных признаков боли у пациента;</p> <p>составления плана лечения неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и распространенных гинекологических заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;</p> <p>применения и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при выполнении отдельных функций лечащего врача;</p> <p>подготовки пациентов к медицинским вмешательствам;</p> <p>ассистирования при выполнении медицинских вмешательств и (или) выполнение медицинских вмешательств;</p>
--	---

	<p>выполнения врачебных назначений;</p> <p>проведения динамического наблюдения за пациентами при выполнении медицинского вмешательства;</p> <p>обеспечения безопасности медицинских вмешательств;</p> <p>контроля выполнения пациентами врачебных назначений;</p> <p>выявления клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>направления пациентов в медицинские организации для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи;</p> <p>обеспечения безопасности пациентов во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период;</p> <p>определения предвестников и начала родовой деятельности;</p> <p>оценки состояния роженицы и аномалий в родовой деятельности, определения степени риска осложнений в родах;</p> <p>сбора жалоб, анамнеза жизни у рожениц (их законных представителей);</p> <p>получения информации из документации и оформления истории родов;</p> <p>проведения медицинских осмотров рожениц и родильниц;</p> <p>оценки интенсивности боли и тягостных для пациентов симптомов, определения и документирования невербальных признаков боли;</p> <p>формулирования предварительного диагноза и (или) периода родов;</p> <p>составления плана проведения родов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;</p> <p>подготовки роженицы к родоразрешению;</p> <p>подготовки места и оборудования для принятия родов, реанимации новорожденного;</p> <p>составления плана проведения лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;</p> <p>подготовки роженицы и родильницы к лабораторным и инструментальным исследованиям;</p> <p>проведения забора биологического материала для лабораторных исследований;</p>
--	---

	<p>ассистирования и (или) выполнения родоразрешающих мероприятий;</p> <p>выполнения врачебных назначений;</p> <p>использования приемов акушерского пособия во время самопроизвольных неосложненных родов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;</p> <p>проведения динамического наблюдения за состоянием роженицы и плода во время родов;</p> <p>обучения пациенток технике дыхания во время родов;</p> <p>документированного мониторинга прогрессии родов, ведения партограммы;</p> <p>определения кровотечения и оценки кровопотери во время родов и в послеродовой период;</p> <p>проведения осмотра родовых путей;</p> <p>определения степени разрыва мягких тканей родовых путей;</p> <p>проведения мониторинга витальных функций рожениц, родильниц;</p> <p>выявления клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>проведения профилактики гипотермии новорожденного;</p> <p>проведения первичного осмотра и оценки состояния новорожденного;</p> <p>обеспечения соблюдения правил первого прикладывания новорожденного к груди;</p> <p>проведения ухода за новорожденным;</p> <p>проведения мониторинга витальных функций новорожденных;</p> <p>направления пациентов, имеющих нарушения функций организма, обусловленные беременностью, родами и распространенными гинекологическими заболеваниями, нуждающихся в мероприятиях по медицинской реабилитации, к врачам-специалистам в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации;</p> <p>выполнения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации при выполнении отдельных функций лечащего врача;</p> <p>применения лекарственных препаратов, лечебного питания и медицинских изделий в процессе медицинской реабилитации пациентов в соответствии с порядком организации медицинской</p>
--	--

	<p>реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;</p> <p>контроля эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.</p>
Уметь	<p>Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей);</p> <p>интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей);</p> <p>проводить медицинские осмотры пациентов;</p> <p>применять методы осмотров и обследований пациентов с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей, в числе которых:</p> <p>физикальное обследование пациента; измерение артериального давления; пульсометрия;</p> <p>термометрия;</p> <p>антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела);</p> <p>объективное обследование физического развития;</p> <p>оценка степени развития молочных желез и полового оволосения по Таннеру;</p> <p>визуальное исследование молочных желез;</p> <p>пальпация молочных желез;</p> <p>оценка менструального календаря;</p> <p>определение предположительных, вероятных, достоверных признаков беременности;</p> <p>определение срока беременности и даты родов; осмотр вульвы и влагалища;</p> <p>визуальный осмотр наружных половых органов;</p> <p>бимануальное влагалищное исследование;</p> <p>исследование при помощи зеркал;</p> <p>получение влагалищного мазка;</p>

	<p>спринцевание влагалища;</p> <p>измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза;</p> <p>пальпация живота беременной;</p> <p>пальпация плода, определение положения, позиции и предлежащей части плода;</p> <p>аускультация плода при помощи акушерского стетоскопа, ручного доплеровского устройства;</p> <p>проведение кардиотокографии плода;</p> <p>определение частоты (схваток) сократительной активности матки (тонус, частота, амплитуда, продолжительность);</p> <p>определение жизни и смерти плода;</p> <p>определять срок беременности и предполагаемую дату родов;</p> <p>оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека с учетом возрастных особенностей;</p> <p>интерпретировать и анализировать результаты осмотров пациента;</p> <p>оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания;</p> <p>устанавливать предварительный диагноз в соответствии с действующей Международной классификацией болезней (далее – МКБ);</p> <p>проводить медицинские осмотры пациентов при физиологически протекающих беременности, родах и послеродовом периоде;</p> <p>подготавливать пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям;</p> <p>проводить забор биологического материала для лабораторных исследований;</p> <p>направлять пациентов на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;</p> <p>интерпретировать и анализировать результаты лабораторных и инструментальных исследований пациентов;</p> <p>устанавливать медицинские показания для направления пациентов в профильные медицинские организации с целью получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;</p>
--	---

	<p>направлять пациентов в медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;</p> <p>направлять пациентов при физиологическом течении беременности на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;</p> <p>выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>проводить динамическое наблюдение за пациентами при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;</p> <p>оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания;</p> <p>оценивать интенсивность боли и тягостные для пациента симптомы, определять и документировать невербальные признаки боли у пациента;</p> <p>составлять план лечения неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и гинекологических заболеваний при выполнении отдельных функций лечащего врача;</p> <p>применять и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание при выполнении отдельных функций лечащего врача;</p> <p>подготавливать пациентов к медицинским вмешательствам;</p> <p>проводить динамическое наблюдение за пациентами при выполнении медицинских вмешательств;</p> <p>обеспечивать безопасность медицинских вмешательств;</p> <p>контролировать выполнение пациентами врачебных назначений;</p> <p>выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>обеспечивать своевременное направление пациентов в медицинские организации, для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи;</p>
--	---

	<p>обеспечивать безопасность пациентов при минимальном вмешательстве во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период;</p> <p>определять предвестники и начало родовой деятельности;</p> <p>оценивать состояние роженицы и (или) тяжесть родовой деятельности, определять степени риска осложнений в родах;</p> <p>собирать жалобы, анамнез жизни у рожениц (их законных представителей);</p> <p>получать информацию из документации и оформлять истории родов;</p> <p>проводить осмотры рожениц и родильниц;</p> <p>применять методы осмотров и обследований рожениц, родильниц и новорожденных, в числе которых:</p> <p>физикальное обследование; измерение артериального давления;</p> <p>пульсометрия;</p> <p>термометрия;</p> <p>антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела);</p> <p>бимануальное влагалищное исследование;</p> <p>исследование при помощи зеркал стенок влагалища и влагалищной части шейки матки;</p> <p>осмотр шейки матки;</p> <p>определение динамики раскрытия маточного зева;</p> <p>измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза;</p> <p>определение положения плода, вида позиции и предлежащей части плода;</p> <p>определение сократительной активности матки (тонус, частота, амплитуда, продолжительность);</p> <p>определение частоты сердечных сокращений плода;</p> <p>определение высоты стояния предлежащей части плода, динамики продвижения предлежащей части плода;</p> <p>аускультация плода при помощи акушерского стетоскопа, ручного доплеровского устройства;</p> <p>проведение кардиотокографии плода;</p>
--	---

	<p>пальпация живота (оценка опускания головки плода); определение конфигурации головки плода; объективное наблюдение за характером излития околоплодных вод; определение жизни и смерти плода; контроль опорожнения мочевого пузыря; постановка очистительной клизмы; ведение физиологических родов; ведение партограммы; проведение катетеризации мочевого пузыря; перезатие и отсечение пуповины; первичная обработка пуповины; уход за пупочной ранкой новорожденного; определение признаков отделения плаценты; приемы выделения последа; визуальный осмотр плаценты и оболочек, пуповины; методы измерения кровопотери; оценка состояния родовых путей;</p> <p>визуальный осмотр наружных половых органов;</p> <p>уход за промежностью и наружными половыми органами;</p> <p>оценивать интенсивность боли и тягостные для пациентов симптомы, определять и документировать невербальные признаки боли;</p> <p>формулировать предварительный диагноз и (или) период родов; составлять план проведения родов; подготавливать рожениц к родоразрешению;</p> <p>подготавливать место и оборудование для принятия родов, реанимации новорожденного;</p> <p>составлять план проведения лабораторных и инструментальных исследований;</p> <p>подготавливать рожениц и родильниц к лабораторным и инструментальным исследованиям;</p> <p>проводить забор биологического материала для лабораторных исследований;</p>
--	---

	<p>выполнять родоразрешающие мероприятия;</p> <p>использовать приемы акушерского пособия во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период;</p> <p>проводить динамическое наблюдение за состоянием рожениц и родильниц во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период;</p> <p>обучать рожениц технике дыхания во время родов;</p> <p>документировать мониторинг прогрессии родов, вести партограммы;</p> <p>проводить мониторинг за витальными функциями рожениц, родильниц;</p> <p>соблюдать правила выделения плаценты;</p> <p>оценивать разрывы родовых путей;</p> <p>выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>проводить профилактику гипотермии новорожденного;</p> <p>проводить осмотр новорожденного;</p> <p>проводить первое прикладывание новорожденного к груди;</p> <p>проводить уход за новорожденными;</p> <p>проводить мониторинг за витальными функциями новорожденных;</p> <p>определять медицинские показания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями;</p> <p>определять врачей-специалистов для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации;</p> <p>направлять пациентов, имеющих нарушения функций организма, обусловленные беременностью, родами и распространенными гинекологическими заболеваниями, нуждающихся в мероприятиях по медицинской реабилитации, к врачу-специалисту;</p> <p>выполнять мероприятия по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями;</p>
--	---

	<p>применять лекарственные препараты, лечебное питание и медицинские изделия в процессе медицинской реабилитации пациентов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;</p> <p>контролировать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.</p>
Знать	<p>Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;</p> <p>общие вопросы организации медицинской помощи населению;</p> <p>порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»;</p> <p>анатомио-физиологические особенности человека в норме и при патологии с учетом возрастных периодов;</p> <p>методика сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей) и информации из медицинской документации;</p> <p>методика медицинских осмотров и обследований пациентов;</p> <p>методы определения срока беременности и предполагаемой даты родов;</p> <p>клинические признаки заболеваний и (или) состояний, в том числе представляющих угрозу жизни и здоровью пациента;</p> <p>методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации результатов;</p> <p>методика медицинского осмотра пациентов в случае, физиологически протекающих беременности, родов и послеродового периода под руководством врача и (или) в пределах своих полномочий;</p> <p>принципы подготовки к планируемой беременности, ведения беременности, родов и послеродового периода;</p> <p>признаки физиологически нормально протекающих беременности, родов, послеродового периода;</p> <p>осложнения течения беременности, родов и послеродового периода;</p>

	<p>этиология, патогенез, классификация, факторы риска, клиническая симптоматика, методы диагностики беременности, родов, послеродового периода, патологии новорожденных и распространенных гинекологических заболеваний;</p> <p>МКБ;</p> <p>медицинские показания для направления пациентов на консультации к врачам-специалистам с целью уточнения диагноза;</p> <p>медицинские и социальные показания к прерыванию беременности;</p> <p>медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара;</p> <p>медицинские показания к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи в стационарных условиях;</p> <p>медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи;</p> <p>клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>принципы, цели и объем динамического наблюдения за пациентами с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей;</p> <p>механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;</p> <p>причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики заболеваний;</p> <p>клинические признаки заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью пациента;</p> <p>методы выявления и оценки уровня боли у пациентов, правила, виды, методы и средства лечения болевого синдрома, правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах; анатомо-физиологические особенности организма пациентов в период родов и послеродовой период;</p> <p>прием и подготовка пациентов к родам;</p> <p>методы обследования пациентов в период родов и послеродовой период;</p> <p>виды и диагностика положения ребенка в матке;</p> <p>причины и последствия неправильного положения ребенка в матке;</p>
--	---

	<p>классификация, распознавание, течение и механизм родов при затылочном предлежании и ведение родов при затылочном предлежании;</p> <p>классификация, распознавание, течение и механизм родов при тазовом предлежании и ведение родов при тазовом предлежании;</p> <p>классификация, распознавание, течение и механизм родов при многоплодной беременности и ведение родов при многоплодной беременности;</p> <p>подготовка пациентов к медицинским вмешательствам;</p> <p>технологии забора биологического материала для лабораторных исследований;</p> <p>асептика и антисептика в акушерстве;</p> <p>причины возникновения родов, предвестники начала родовой деятельности, изгоняющие силы родов, в том числе представляющие угрозу жизни и здоровью пациентов;</p> <p>периоды, механизмы и продолжительность родов;</p> <p>методы выявления и оценки уровня боли у пациентов, правила, виды, методы и средства лечения болевого синдрома, правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах;</p> <p>тактика ведения физиологических родов;</p> <p>виды и методы акушерских приемов при физиологическом процессе родов;</p> <p>методы профилактики акушерских осложнений во время родов;</p> <p>методы обезболивания родов, психопрофилактической подготовки пациентов к родам и техники дыхания во время родов;</p> <p>особенности ведения родов при предлежании плаценты и преждевременной отслойке нормально расположенной плаценты;</p> <p>нарушения родовой деятельности (родовых сил);</p> <p>поперечные и косые положения плода;</p> <p>особенности ведения родов при выпадении мелких частей и пуповины;</p> <p>отклонения от нормального механизма родов;</p> <p>родовые травмы;</p> <p>классификация, причины и профилактика акушерских кровотечений;</p> <p>методы измерения кровопотери;</p>
--	--

	<p>классификация, причины и профилактика послеродовых заболеваний;</p> <p>виды, показания и порядок подготовки к акушерским операциям;</p> <p>методы ухода за новорожденными;</p> <p>методы профилактики гипотермии новорожденных;</p> <p>правила и техника первого прикладывания новорожденных к груди;</p> <p>аномалии развития и заболевания плода, плодных оболочек и плаценты;</p> <p>порядок организации медицинской реабилитации;</p> <p>признаки нарушения функций организма пациентов, обусловленные последствиями беременности, родов и распространенных гинекологических заболеваний;</p> <p>методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза;</p> <p>механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;</p> <p>методы немедикаментозной терапии, лечебного питания пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации;</p> <p>медицинские показания к направлению пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма, в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями к врачам-специалистам;</p> <p>мероприятия по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.</p>
--	--

Профессиональный модуль **ПМ.02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями** способствует развитию личностных результатов ЛР 13 – ЛР 27 в соответствии с Программой воспитания обучающихся АНОПО «СтаВМК» по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

### 3. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК.2.1. Проводить медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями</p>	<p>Определение проблем пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями;</p> <p>проведение объективного обследования пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями в соответствии с технологиями выполнения простых медицинских услуг;</p> <p>проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями в соответствии с алгоритмами и клиническими рекомендациями</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> <p>Дифференцированный зачет</p> <p>Экзамен по модулю</p>
<p>ПК.2.2. Осуществлять лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными</p>	<p>Лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями в рамках своих полномочий в</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p> <p>Дифференцированный зачет</p> <p>Экзамен по модулю</p>

гинекологическими заболеваниями	соответствии с алгоритмами и клиническими рекомендациями	
ПК.2.3. Проводить родоразрешение при физиологическом течении родов и при осложнённом течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом	Проведение родоразрешения в соответствии с алгоритмами и клиническими рекомендациями	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Дифференцированный зачет Экзамен по модулю
ПК.2.4. Проводить первичный туалет новорождённого, оценку и контроль его витальных функций	Проведение первичного туалета новорождённого, оценки и контроля его витальных функций в соответствии с алгоритмами и клиническими рекомендациями	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Дифференцированный зачет Экзамен по модулю
ПК.2.5. Проводить медицинскую реабилитацию пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями	Проведение медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями в соответствии с алгоритмами применения средств и методов реабилитации	Экспертное наблюдение выполнения практических работ Дифференцированный зачет Экзамен по модулю
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Соответствие выбранных способов решения задач профессиональной деятельности поставленным целям; соотнесение показателей результата выполнения задач профессиональной деятельности со стандартами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Демонстрация полноты охвата информационных источников и достоверности информации;</p> <p>оптимальный выбор источника информации в соответствии с поставленной задачей;</p> <p>соответствие полученной информации поставленной задаче</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>Получение дополнительных профессиональных знаний путем самообразования,</p> <p>проявление интереса к инновациям в профессиональной сфере</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Соблюдение норм профессиональной этики и деонтологии, эффективного взаимодействия с коллегами, руководством в ходе профессиональной деятельности</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Соответствие устной и письменной речи нормам государственного языка с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих</p>	<p>Осуществление взаимодействия с окружающими в соответствии с Конституцией РФ, законодательством РФ и</p>	<p>Экспертное наблюдение выполнения практических работ</p>

ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	другими нормативно-правовыми актами РФ	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Оформление медицинской документации в соответствии с нормативными правовыми актами	Экспертное наблюдение выполнения практических работ

Элемент модуля	Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация
<b>МДК.02.01 Медицинская помощь пациентам с распространенными гинекологическими заболеваниями</b>	Устный опрос, задания, практические задания, подготовка сообщений	письменные тестирование, задания, рефератов,
<b>МДК.02.02 Медицинская помощь пациентам в период беременности, родов, послеродовый период</b>	Устный опрос, задания, практические задания, подготовка сообщений	письменные тестирование, задания, рефератов,
<b>МДК.02.03 Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии</b>	Устный опрос, задания, практические задания, подготовка сообщений	письменные тестирование, задания, рефератов,
<b>УП.02.01 Учебная практика</b>	Выполнение медицинских услуг. Наблюдение за деятельностью обучающихся во время практики	Дифференцированный зачет
<b>ПП.02.01 Производственная практика</b>	Выполнение медицинских услуг. Наблюдение за деятельностью обучающихся во время практики	Дифференцированный зачет
<b>ПМ.02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями</b>		Экзамен по модулю

## **4. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

#### **МДК.02.01 Медицинская помощь пациентам с распространенными гинекологическими заболеваниями**

Промежуточная аттестация студентов по МДК 02.01 Медицинская помощь пациентам с распространенными гинекологическими заболеваниями по специальности

31.02.02 Акушерское дело предусматривает дифференцированный зачёт.

дифференцированный зачёт состоит из двух этапов:

I этап - контроль теоретических знаний, который проводится в виде выполнения заданий в тестовой форме.

II этап - контроль и оценка знаний и умений, который проводится в устной форме (по билетам). Задания в билетах включают ситуационные задачи, позволяющие оценить степень освоения программного материала и определить уровень сформированности знаний, умений, общих и профессиональных компетенций.

Оценка за дифференцированный зачёт выставляется по пятибалльной системе в соответствии с критериями оценки.

#### **Перечень общих компетенций**

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
------------	---------------------------------------

<b>ОК 01.</b>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
---------------	---

<b>ОК 02.</b>	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
---------------	--

<b>ОК 03.</b>	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
---------------	--

<b>ОК 04.</b>	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
---------------	--

**ОК 05.** Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

**ОК 06.** Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

**ОК 09.** Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### **Профессиональные компетенции:**

**Код Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций**

**ВД 2** Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями

**ПК.2.1.** Проводить медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями

**ПК.2.2.** Осуществлять лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями

**ПК.2.3.** Проводить родоразрешение при физиологическом течении родов и при осложнённом течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом

**ПК.2.4.** Проводить первичный туалет новорождённого, оценку и контроль его витальных функции

**ПК.2.5.** Проводить медицинскую реабилитацию пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями

**В результате освоения МДК 02.01 обучающийся должен:**

#### **Уметь:**

- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей);

- интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей);

проводить медицинские осмотры пациентов;

применять методы осмотров и обследований пациентов с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей, в числе которых:

физикальное обследование пациента;

измерение артериального давления;  
пульсометрия;  
термометрия;  
антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела);  
объективное обследование физического развития;  
оценка степени развития молочных желез и полового оволосения по Тайнеру;  
визуальное исследование молочных желез;  
пальпация молочных желез; оценка менструального календаря;  
определение предположительных, вероятных, достоверных признаков беременности;  
определение срока беременности и даты родов;  
осмотр вульвы и влагалища;  
визуальный осмотр наружных половых органов;  
бимануальное влагалищное исследование; исследование при помощи зеркал;  
получение влагалищного мазка; спринцевание влагалища;  
измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза; пальпация живота беременной;  
- проводить медицинские осмотры пациентов при физиологически протекающих беременности, родах и послеродовом периоде;  
подготавливать пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям;  
проводить забор биологического материала для лабораторных исследований;  
направлять пациентов на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;  
интерпретировать и анализировать результаты лабораторных и инструментальных исследований пациентов;  
устанавливать медицинские показания для направления пациентов в профильные медицинские организации с целью получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;  
направлять пациентов в медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи в соответствии с порядками

оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;

выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;

проводить динамическое наблюдение за пациентами при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;

оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания;

оценивать интенсивность боли и тягостные для пациента симптомы, определять и документировать невербальные признаки боли у пациента;

составлять план лечения неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и гинекологических заболеваний при выполнении отдельных функций лечащего врача;

применять и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание при выполнении отдельных функций лечащего врача;

подготавливать пациентов к медицинским вмешательствам;

проводить динамическое наблюдение за пациентами при выполнении медицинских вмешательств;

обеспечивать безопасность медицинских вмешательств;

контролировать выполнение пациентами врачебных назначений; выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;

обеспечивать своевременное направление пациентов в медицинские организации, для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи;

обеспечивать безопасность пациентов при минимальном вмешательстве во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период;

определять предвестники и начало родовой деятельности;

определять медицинские показания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями;

определять врачей-специалистов для проведения мероприятий по медицинской

реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации;

направлять пациентов, имеющих нарушения функций организма, обусловленные беременностью, родами и распространенными гинекологическими заболеваниями, нуждающихся в мероприятиях по медицинской реабилитации, к врачу-специалисту;

выполнять мероприятия по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями;

применять лекарственные препараты, лечебное питание и медицинские изделия в процессе медицинской реабилитации пациентов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;

контролировать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями. осложнения, принципы лечения и профилактики заболеваний; клинические признаки заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью пациента;

методы выявления и оценки уровня боли у пациентов, правила, виды, методы и средства лечения болевого синдрома, правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах.

## Задания для проведения дифференцированного зачёта

Образец задания

### Автономная некоммерческая организация профессионального образования

#### «Ставропольский медицинский колледж»

<b>Согласовано</b> ПЦК профессионального цикла  _____ 20__ г.	<b>Дисциплина МДК.02.01 Медицинская помощь пациентам с распространенными гинекологическими заболеваниями</b>  Специальность: 31.02.02 Акушерское дело  Форма обучения: очная, очно-заочная Форма ПА: экзамен КУРС: _ Семестр: _	<b>Утверждаю</b> Начальник УМО  _____ 20__ г.
--	---	--

#### Билет №\_

Время на выполнения всех заданий — 20 мин.

Инструкция: решите ситуационные задачи и выполните задания

#### **Задача**

К акушерке ФАПа обратилась пациентка 49 лет.

Жалобы на плохое самочувствие, бессонницу, головные боли, нарушение сна, приступы болей за грудиной по типу «стенокардии», потливость, приступы приливов жара, которые повторяются до 15 раз в сутки.

*Анамнез:* половая жизнь с 20 лет. Было 2 родов, 2 мед аборта, которые прошли без осложнений. Менструальный цикл установился в 13 лет. В последние 2 года менструации стали длительными, нерегулярными. Соматические заболевания отрицает, но иногда повышается давление.

*Объективно:* общее состояние удовлетворительное, температура 36,8 С, АД 140/90 мм рт.ст., пульс 82 уд/мин., ритмичный удовлетворительного напряжения и наполнения. Тоны сердца приглушены. В легких патологии не выявлено. Живот мягкий, безболезненный.

*Осмотр в зеркалах:* слизистая влагалища и шейки матки бледно-розовая, чистая.

*Влагалищное исследование:* наружные половые органы сформированы правильно, влагалище свободное, шейка обычной консистенции. Матка в anteversio-flexio, не увеличена, тугоэластичной консистенции, безболезненна, подвижна.

Своды свободные, придатки не определяются. Выделения светлые.

#### ***Задание по задаче.***

- 1 Сформулируйте предположительный диагноз. Составьте алгоритм действий акушерки.
- 2 Расскажите о нарушениях менструальной функции. Аменорея. Виды аменорей. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение.
- 3 Подготовьте стерильный стол с инструментами. Продемонстрируйте на фантоме и объясните диагностическую манипуляцию: «Гинекологический осмотр наружных половых органов»

**Автономная некоммерческая организация профессионального образования  
«Ставропольский медицинский колледж»**

**Согласовано**

ПЦК профессионального  
цикла

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Утверждаю**

Начальник УМО

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Дисциплина: МДК.02.01 Медицинская помощь пациентам с распространенными гинекологическими заболеваниями**

**Специальность: 31.02.02 Акушерское дело**

**Форма обучения: очная, очно-заочная**

**Форма отчетности: дифференцированный зачёт**

**Форма аттестации: традиционно**

**Оценка знаний: балл**

**ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ДЗ**

1. Понятие о гинекологии. Организация гинекологической помощи. Особенности деонтологии в гинекологии.
2. Методика обследования больных с гинекологическими заболеваниями.
3. Аномалии развития репродуктивной системы.
4. Аномалии положения женских половых органов.
5. Нарушение менструальной функции.
6. Воспалительные заболевания женских половых органов.
7. Кисты половых органов. Киста бартолиновой железы. Киста шейки матки. Кисты яичников.
8. Цистаденомы яичников.
9. Миома матки. Классификация. Клиника. Осложнения.
10. Эндометриоз. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Реабилитация.
11. Истинные (облигатные) предраковые заболевания шейки матки.
12. Гиперпластические процессы эндометрия (ГПЭ). Патогенез. Классификация. Клиника. Бесплодный брак.
13. Рак женских половых органов. Этиопатогенез. Классификация. Клинические симптомы. Методы диагностики. Общие принципы лечения. Профилактика.
14. Неотложные состояния в гинекологии.
15. Пиосальпинкс, tuboовариальный абсцесс. Пельвиоперитонит.
16. Консервативные методы лечения в гинекологии и уход за больными с

гинекологическими заболеваниями.

17. Хирургические методы лечения в гинекологии уход за пациентами после операции.

Реабилитация.

1. 8. Основы детской гинекологии. Пороки развития половых органов. Нарушение полового развития девочек.

19. Воспалительные заболевания у детей. Ювенильные маточные кровотечения. Травмы половых органов у девочек.

20. Заболевания молочных желез.

21. Система планирования репродуктивного здоровья женщин.

22. Основные методы контрацепции.

23. Барьерные методы контрацепции (механические и химические).

24. Внутриматочная контрацепция.

25. Гормональная контрацепция.

26. Необратимый метод контрацепции - добровольная стерилизация мужчин и женщин

### **Перечень практических манипуляций**

#### **МДК 02.01 Медицинская помощь пациентам с распространенными гинекологическими заболеваниями**

1. Подготовьте стерильный стол с инструментами. Продемонстрируйте на фантоме и объясните диагностическую манипуляцию: «Гинекологический осмотр наружных половых органов».

2. Подготовьте стерильный стол с инструментами. Продемонстрируйте на фантоме и объясните диагностическую манипуляцию: «Гинекологическое исследование в створчатых зеркалах».

3. Подготовьте стерильный стол с инструментами. Продемонстрируйте на фантоме и объясните диагностическую манипуляцию: «Бимануальное исследование».

4. Подготовьте стерильный стол с инструментами. Продемонстрируйте на фантоме и объясните диагностическую манипуляцию: «Взятие мазка на степень чистоты и гонококки».

5. Подготовьте стерильный стол с инструментами. Продемонстрируйте на фантоме и объясните диагностическую манипуляцию: «Взятие мазка с шейки матки на онкоцитологию».

6. Подготовьте стерильный стол с инструментами. Продемонстрируйте на фантоме и объясните диагностическую манипуляцию: «Влагалищные ванночки с последующим введением тампона».

7. Подготовьте стерильный стол с инструментами. Продемонстрируйте на фантоме и объясните диагностическую манипуляцию: «Влагалищные спринцевания».
  8. Подготовьте стерильный стол с инструментами. Продемонстрируйте на фантоме и объясните диагностическую манипуляцию: «Подготовка стерильного стола для раздельного диагностического выскабливания цервикального канала и полости матки».
  9. Подготовьте стерильный стол с инструментами. Продемонстрируйте на фантоме и объясните диагностическую манипуляцию: «Подготовка стерильного стола для пункции брюшной полости через задний свод влагалища».
  10. Подготовьте стерильный стол с инструментами. Продемонстрируйте на фантоме и объясните диагностическую манипуляцию: «Подготовка стерильного стола для проведения медицинского аборта».
  11. Подготовьте стерильный стол с инструментами. Продемонстрируйте на фантоме и объясните диагностическую манипуляцию: «Гесты функциональной диагностики яичников - симптом «зрачка»», измерение базальной температуры.
  12. Подготовьте стерильный стол с инструментами. Продемонстрируйте на фантоме и объясните диагностическую манипуляцию: «Биопсия шейки матки».
  13. Проведите профилактический осмотр и диспансеризацию женщины в менопаузе. Продемонстрируйте порядок сбора анамнеза и объективного обследования.
  14. Подготовьте стерильный стол с инструментами. Продемонстрируйте на фантоме и объясните диагностическую манипуляцию: «Пальпация молочной железы».
- Подготовьте стерильный стол с инструментами. Продемонстрируйте на фантоме и объясните диагностическую манипуляцию: «Подготовка стерильного стола для раздельного диагностического выскабливания шейки полости матки».

## **КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ**

### **Критерии оценки I этапа экзамена:**

**5 «отлично»** - верных ответов 91-100%;

**4 «хорошо»** - верных ответов 81-90%;

**3 «удовлетворительно»** - верных ответов 70-80%;

**2 «неудовлетворительно»** - верных ответов менее 70%

### **Критерии оценки II этапа экзамена:**

**«отлично»** - комплексная оценка предложенной ситуации; знание студента теоретического материала и умение использовать его при выполнении практических задач,

обоснованность, четкость, краткость изложения ответа; правильный выбор тактики действий; последовательное, уверенное выполнение практических действий, в соответствии с технологией оказания медицинской услуги;

«хорошо» - комплексная оценка предложенной ситуации, незначительные затруднения при ответе на теоретические вопросы; правильный выбор тактики действий; логическое обоснование теоретических вопросов с дополнительными комментариями педагога; последовательное, но неуверенное выполнение практических действий, в соответствии с технологией оказания медицинской услуги;

«удовлетворительно» - затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации, неполный ответ, требующий наводящих вопросов педагога; выбор тактики действий в соответствии с ситуацией возможен при наводящих вопросах педагога; рабочее место не полностью оснащается для оказания медицинской услуги; непоследовательное и неуверенное выполнение практических действий при оказании медицинской услуги; для обоснования действий необходимы наводящие вопросы и комментарии педагога;

«неудовлетворительно» - неверная оценка ситуации; неправильно выбранная тактика действий, приводящая к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента; неправильное оказание медицинских услуг, проводимое с нарушением безопасности пациента и медперсонала.

Итоговая оценка выставляется с учетом результатов первого и второго этапов дифференцированного зачёта.

### **МДК 02.02 Медицинская помощь пациентам в период беременности, родов, послеродовый период**

Промежуточная аттестация студентов по МДК 02.02 Медицинская помощь пациентам в период беременности, родов, послеродовый период по специальности  
31.02.02 Акушерское дело предусматривает дифференцированный зачёт.

Дифференцированный зачёт состоит из двух этапов:

I этап - контроль теоретических знаний, который проводится в виде выполнения заданий в тестовой форме.

II этап - контроль и оценка знаний и умений, который проводится в устной форме (по билетам). Задания в билетах включают ситуационные задачи, позволяющие оценить степень освоения программного материала и определить уровень сформированности

знаний, умений, общих и профессиональных компетенций.

Оценка за экзамен по МДК 02.02 выставляется по пятибалльной системе в соответствии с критериями оценки.

#### **Перечень общих компетенций**

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
<b>ОК 01.</b>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
<b>ОК 02.</b>	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
<b>ОК 03.</b>	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
<b>ОК 04.</b>	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
<b>ОК 05.</b>	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
<b>ОК 06.</b>	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
<b>ОК 09.</b>	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

#### **Профессиональные компетенции:**

<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
<b>ВД 2</b>	Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями
<b>ПК.2.1.</b>	Проводить медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями
<b>ПК.2.2.</b>	Осуществлять лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями

**ПК.2.3.** Проводить родоразрешение при физиологическом течении родов и при осложнённом течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом

**ПК.2.4.** Проводить первичный туалет новорождённого, оценку и контроль его витальных функции

**ПК.2.5.** Проводить медицинскую реабилитацию пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями

**В результате освоения МДК 02.02 обучающийся должен:**

**Уметь:**

- направлять пациентов при физиологическом течении беременности на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;
- выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
  - составлять план лечения неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и гинекологических заболеваний при выполнении отдельных функций лечащего врача;
- применять и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание при выполнении отдельных функций лечащего врача;
  - подготавливать пациентов к медицинским вмешательствам;
- проводить динамическое наблюдение за пациентами при выполнении медицинских вмешательств;
  - обеспечивать безопасность медицинских вмешательств;
  - контролировать выполнение пациентами врачебных назначений;
- выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- обеспечивать безопасность пациентов при минимальном вмешательстве во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период;
  - определять предвестники и начало родовой деятельности;
- оценивать состояние роженицы и (или) тяжесть родовой деятельности, определять степени риска осложнений в родах;
  - собирать жалобы, анамнез жизни у рожениц (их законных представителей);
  - получать информацию из документации и оформлять истории родов;

- проводить осмотры рожениц и родильниц;
- применять методы осмотров и обследований рожениц, родильниц и новорожденных, в числе которых:
  - физикальное обследование;
- измерение артериального давления; пульсометрия; термометрия; антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела); бимануальное влагалищное исследование; исследование при помощи зеркал стенок влагалища и влагалищной части шейки матки;
  - осмотр шейки матки;
  - определение динамики раскрытия маточного зева;
- измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза; определение положения плода, вида позиции и предлежащей части плода;
- определение сократительной активности матки (тонус, частота, амплитуда, продолжительность);
  - определение частоты сердечных сокращений плода;
- определение высоты стояния предлежащей части плода, динамики продвижения предлежащей части плода;
- аускультация плода при помощи акушерского стетоскопа, ручного доплеровского устройства;
  - проведение кардиотокографии плода;
  - пальпация живота (оценка опускания головки плода);
  - определение конфигурации головки плода;
  - объективное наблюдение за характером излития околоплодных вод;
  - определение жизни и смерти плода;
  - контроль опорожнения мочевого пузыря;
  - постановка очистительной клизмы;
  - ведение физиологических родов;
  - ведение партограммы;
  - проведение катетеризации мочевого пузыря;
  - пережатие и отсечение пуповины;
  - первичная обработка пуповины;
  - уход за пупочной ранкой новорожденного;
  - определение признаков отделения плаценты;

- приемы выделения последа;
  - визуальный осмотр плаценты и оболочек, пуповины;
  - методы измерения кровопотери;
  - оценка состояния родовых путей;
  - визуальный осмотр наружных половых органов;
  - уход за промежностью и наружными половыми органами;
  - оценивать интенсивность боли и тягостные для пациентов симптомы, определять и документировать невербальные признаки боли;
  - формулировать предварительный диагноз и (или) период родов;
  - составлять план проведения родов;
  - подготавливать рожениц к родоразрешению;
  - подготавливать место и оборудование для принятия родов, реанимации новорожденного;
  - составлять план проведения лабораторных и инструментальных исследований;
  - подготавливать рожениц и родильниц к лабораторным и инструментальным исследованиям;
  - проводить забор биологического материала для лабораторных исследований;
  - выполнять родоразрешающие мероприятия;
  - использовать приемы акушерского пособия во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период;
  - проводить динамическое наблюдение за состоянием рожениц и родильниц во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период;
  - обучать рожениц технике дыхания во время родов; документировать мониторинг прогрессии родов, вести партограммы; проводить мониторинг за витальными функциями рожениц, родильниц; соблюдать правила выделения плаценты;
- оценивать разрывы родовых путей;
- выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- проводить профилактику гипотермии новорожденного;
- проводить осмотр новорожденного;
- проводить первое прикладывание новорожденного к груди; проводить уход за новорожденными;
- проводить мониторинг за витальными функциями новорожденных;
- определять медицинские показания для проведения мероприятий по медицинской

реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями;

определять врачей-специалистов для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации;

направлять пациентов, имеющих нарушения функций организма, обусловленные беременностью, родами и распространенными гинекологическими заболеваниями, нуждающихся в мероприятиях по медицинской реабилитации, к врачу-специалисту;

выполнять мероприятия по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями;

применять лекарственные препараты, лечебное питание и медицинские изделия в процессе медицинской реабилитации пациентов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;

контролировать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.

**Знать:**

- законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;
  - общие вопросы организации медицинской помощи населению; порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»;
- методы определения срока беременности и предполагаемой даты родов; клинические признаки заболеваний и (или) состояний, в том числе представляющих угрозу жизни и здоровью пациента; методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации результатов; методика медицинского осмотра пациентов в случае физиологически протекающих беременности, родов и послеродового периода под руководством врача и (или) в пределах своих полномочий;

принципы подготовки к планируемой беременности, ведения беременности, родов и послеродового периода;

признаки физиологически нормально протекающих беременности, родов, послеродового периода;

осложнения течения беременности, родов и послеродового периода;

этиологию, патогенез, классификация, факторы риска, клиническая симптоматика, методы диагностики беременности, родов, послеродового периода, патологии новорожденных и распространенных гинекологических заболеваний;

МКБ;

анатомо-физиологические особенности организма пациентов в период родов и послеродовой период;

прием и подготовка пациентов к родам;

методы обследования пациентов в период родов и послеродовой период;

виды и диагностика положения ребенка в матке;

причины и последствия неправильного положения ребенка в матке;

классификацию, распознавание, течение и механизм родов при затылочном предлежании и ведение родов при затылочном предлежании;

классификацию, распознавание, течение и механизм родов при тазовом предлежании и ведение родов при тазовом предлежании;

классификацию, распознавание, течение и механизм родов при многоплодной беременности и ведение родов при многоплодной беременности;

подготовку пациентов к медицинским вмешательствам; технологии забора биологического материала для лабораторных исследований;

асептику и антисептика в акушерстве;

причины возникновения родов, предвестники начала родовой деятельности, изгоняющие силы родов, в том числе представляющие угрозу жизни и здоровью пациентов;

периоды, механизмы и продолжительность родов;

методы выявления и оценки уровня боли у пациентов, правила, виды, методы и средства лечения болевого синдрома, правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах;

тактику ведения физиологических родов;

виды и методы акушерских приемов при физиологическом процессе родов;

методы профилактики акушерских осложнений во время родов; методы обезболивания родов, психопрофилактической подготовки пациентов к родам и техники дыхания во время родов;

особенности ведения родов при предлежании плаценты и преждевременной отслойке нормально расположенной плаценты;

нарушения родовой деятельности (родовых сил);

поперечные и косые положения плода;

особенности ведения родов при выпадении мелких частей и пуповины;

отклонения от нормального механизма родов;

родовые травмы;

классификация, причины и профилактика акушерских кровотечений; методы измерения кровопотери;

классификацию, причины и профилактика послеродовых заболеваний;

виды, показания и порядок подготовки к акушерским операциям; методы ухода за новорожденными;

методы профилактики гипотермии новорожденных;

правила и техника первого прикладывания новорожденных к груди;

аномалии развития и заболевания плода, плодных оболочек и плаценты;

порядок организации медицинской реабилитации;

признаки нарушения функций организма пациентов, обусловленные последствиями беременности, родов и распространенных гинекологических заболеваний;

методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза;

механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению;

возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;

методы немедикаментозной терапии, лечебного питания пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации;

медицинские показания к направлению пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма, в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями к врачам-специалистам; мероприятия по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.

## Задания для проведения дифференцированного зачёта

### Образец задания

#### Автономная некоммерческая организация профессионального образования

##### «Ставропольский медицинский колледж»

<b>Согласовано</b> ПЦК профессионального цикла  «__» _____ 20__ г.	<b>Дисциплина МДК 02.02 Медицинская помощь пациентам в период беременности, родов, послеродовый период</b>  Специальность: 31.02.02 Акушерское дело  Форма обучения: очная, очно-заочная Форма ПА: экзамен КУРС: _ Семестр: _	<b>Утверждаю</b> Начальник УМО  «__» _____ 20__ г.
---	---	---

#### Билет №\_

Время на выполнения всех заданий — 20 мин.

Инструкция: внимательно прочитайте задания.

#### **Задача**

В акушерскую клинику доставлена роженица 36 лет. Жалобы на схваткообразные боли в низу живота.

*Анамнез:* роды вторые, срочные, родовая деятельность началась 2 часа назад.

*Объективно:* состояние удовлетворительное, АД-120/80 мм.рт.ст., пульс 80 уд./мин., родовая деятельность: схватки по 36 секунд через 2-3 минуты.

Через 20 минут родился живой доношенный мальчик массой 3950г. Кожа цианотичная, ребенок дышит, но не кричит, после принятия мер по борьбе с асфиксией появился слабый крик, ребенок возбужден, пронзительно вскрикивает, рефлексы вялые, периодически появляется сходящееся косоглазие.

#### *Задание по задаче.*

- 1 Сформулируйте предположительный диагноз. Составьте алгоритм действий акушерки.
- 2 Расскажите о самопроизвольном выкидыше. Причины, стадии, диагностика, акушерская тактика и алгоритм действий при различных стадиях выкидыша. Реабилитация.
- 3 Продемонстрируйте на фантоме механизм родов при лицевом предлежании

**Автономная некоммерческая организация профессионального образования  
«Ставропольский медицинский колледж»**

**Согласовано**

ПЦК профессионального  
цикла

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Утверждаю**

Начальник УМО

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Дисциплина: МДК 02.02 Медицинская помощь пациентам в период беременности, родов, послеродовый период**

**Специальность: 31.02.02 Акушерское дело**

**Форма обучения: очная, очно-заочная**

**Форма отчетности: дифференцированный зачёт**

**Форма аттестации: традиционно**

**Оценка знаний: балл**

**ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ**

1. Порядок оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология».
2. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы медицинских организаций акушерско- гинекологического профиля.
3. Анатомия женских половых органов. Наружные половые органы.
4. Внутренние половые органы Молочные железы.
5. Анатомия женских половых органов. Наружные половые органы.
6. Внутренние половые органы Молочные железы.
7. Физиология женской половой системы.
8. Физиология беременности. Кровообращение плода.
9. Анатомо-физиологические изменения в организме беременной женщины.
10. Гигиена и питание беременных.
11. Женский таз. Анатомия костей таза. Плоскости таза.
12. Плод как объект родов.
13. Методы исследования в акушерстве.
14. Ведение физиологической беременности.
15. Физиологические роды и родоразрешение.
16. Клиническое течение и ведение первого периода родов.
17. Клиническое течение и ведение второго периода родов.
18. Клиническое течение и ведение третьего периода родов.

19. Физиология послеродового периода.
20. Аномалии развития и патологические изменения экстраэмбриональных образований.
21. Плацентарная недостаточность. Задержка роста плода.
22. Трофобластические заболевания.
23. Изосерологическая несовместимость крови матери и плода.
24. Невынашивание беременности. Самопроизвольное прерывание на ранних сроках беременности. Преждевременные роды.
25. Переношенная беременность. Дистация плечиков.
26. Гипоксия плода. Асфиксия новорожденного. Родовые травмы новорожденного.
27. Ранние токсикозы беременных. Преэклампсия.
28. Беременность и гестационная патология. Анемия, сахарный диабет, пиелонефрит.
29. Беременность и роды при гинекологических заболеваниях. Беременность и роды при ИППП.
30. Аномалии сократительной деятельности матки.
31. Тазовые предлежаия плода. Биомеханизм родов при тазовом предлежании. Течение беременности и родов при тазовых предлежаиях.
32. Неправильное положение плода. Разгибательные предлежаия плода.
33. Узкий таз. Особенности биомеханизмов родов.
34. Ведение родов при узком тазе. Клинически узкий таз.
35. Многоплодная беременность.
36. Послеродовые заболевания неинфекционной этиологии, инфекционно-воспалительные заболевания.
37. Родовой травматизм матери.

### **Перечень практических манипуляций**

#### **МДК 02.02 Медицинская помощь пациентам в период беременности, родов, послеродовый период**

1. Продемонстрируйте на фантоме механизм родов при лицевом предлежании.
2. Продемонстрируйте на фантоме признаки отделения плаценты и оказание помощи при ущемлении последа.
3. Продемонстрируйте на фантоме классическое ручное пособие при тазовом предлежании плода.
4. Продемонстрируйте на фантоме акушерское пособие при чисто ягодичном предлежании плода.

5. Продемонстрируйте на фантоме акушерское пособие по Цовьянову.
6. Подготовьте стерильный стол с инструментами. Продемонстрируйте на фантоме и объясните алгоритм осмотра мягких тканей родовых путей родильницы.
7. Продемонстрируйте на фантоме механизм родов при переднеголовном предлежании.
8. Продемонстрируйте на фантоме измерение дополнительных размеров таза. Объясните их значение.
9. Продемонстрируйте на фантоме биомеханизм родов при простом плоском тазе
10. Продемонстрируйте на фантоме определение признаков Цангейстера и Вастена. И. Продемонстрируйте на фантоме механизм родов при переднем виде затылочного предлежания.
12. Оцените состояние новорожденного по шкале Апгар.
13. Подготовьте стерильный стол с инструментами. Продемонстрируйте на фантоме и объясните алгоритм осмотра мягких тканей родовых путей родильницы.
14. Подготовьте стерильный стол с инструментами. Продемонстрируйте на фантоме и объясните алгоритм первичной обработки пуповины.
15. Продемонстрируйте на фантоме и объясните алгоритм проведения манипуляции: «Аускультация плода».
- 1 б. Продемонстрируйте на фантоме биомеханизм родов при простом плоском и плоскорохитическом тазе.
17. Продемонстрируйте на фантоме и объясните алгоритм выполнения манипуляции: «Влагалищное исследование в родах».
18. Продемонстрируйте на фантоме и объясните алгоритм выполнения наружного акушерского исследования: «Приемы Леопольда-Левицкого».
19. Продемонстрируйте на фантоме и объясните алгоритм проведения пельвиометрии.
20. Продемонстрируйте на фантоме биомеханизм родов при общеравномерносуженном тазе.
21. Продемонстрируйте на фантоме биомеханизм родов при поперечносуженном тазе.

## **КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ**

### **Критерии оценки I этапа экзамена:**

- 5 «отлично»** - верных ответов 91-100%;
- 4 «хорошо»** - верных ответов 81-90%;
- 3 «удовлетворительно»** - верных ответов 70-80%;
- 2 «неудовлетворительно»** - верных ответов менее 70%.

### **Критерии оценки II этапа экзамена:**

**«отлично»** - комплексная оценка предложенной ситуации; знание студента теоретического материала и умение использовать его при выполнении практических задач, обоснованность, четкость, краткость изложения ответа; правильный выбор тактики действий; последовательное, уверенное выполнение практических действий, в соответствии с технологией оказания медицинской услуги;

**«хорошо»** - комплексная оценка предложенной ситуации, незначительные затруднения при ответе на теоретические вопросы; правильный выбор тактики действий; логическое обоснование теоретических вопросов с дополнительными комментариями педагога; последовательное, но неуверенное выполнение практических действий, в соответствии с технологией оказания медицинской услуги;

**«удовлетворительно»** - затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации, неполный ответ, требующий наводящих вопросов педагога; выбор тактики действий в соответствии с ситуацией возможен при наводящих вопросах педагога; рабочее место не полностью оснащается для оказания медицинской услуги; непоследовательное и неуверенное выполнение практических действий при оказании медицинской услуги; для обоснования действий необходимы наводящие вопросы и комментарии педагога;

**«неудовлетворительно»** - неверная оценка ситуации; неправильно выбранная тактика действий, приводящая к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента; неправильное оказание медицинских услуг, проводимое с нарушением безопасности пациента и медперсонала.

Итоговая оценка выставляется с учетом результатов I и II этапов экзамена.

## **МДК.02.03 Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии**

Промежуточная аттестация студентов МДК.02.03 Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии по специальности 31.02.02 Акушерское дело предусматривает дифференцированный зачет.

Задания в билетах по междисциплинарному курсу включают вопросы, ситуационные задачи, манипуляции позволяющие оценить степень освоения программного материала и определить уровень знаний, умений, сформированности общих и профессиональных компетенций.

Оценка за дифференцированный зачет выставляется по пятибалльной системе в соответствии с критериями оценки.

### **Перечень общих компетенций**

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
------------	---------------------------------------

**ОК 01.** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

**ОК 02.** Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

**ОК 03.** Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

**ОК 04.** Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

**ОК 05.** Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

**ОК 06.** Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

**ОК 09.** Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

## **Профессиональные компетенции:**

<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
------------	---

**ВД 2** Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями

**ПК.2.1.** Проводить медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями

**ПК.2.2.** Осуществлять лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями

**ПК.2.3.** Проводить родоразрешение при физиологическом течении родов и при осложнённом течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом

**ПК.2.4.** Проводить первичный туалет новорождённого, оценку и контроль его витальных функции

**ПК.2.5.** Проводить медицинскую реабилитацию пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями

После изучения междисциплинарного курса студент должен **знать**:

- Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;
- Общие вопросы организации медицинской помощи населению;
- Анатомо-физиологические особенности человека в норме и при патологии с учетом возрастных периодов;
- Методику сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей) и информации из медицинской документации;
- Методику медицинских осмотров и обследований пациентов;
- Клинические признаки заболеваний и (или) состояний, в том числе представляющих угрозу жизни и здоровью пациента;
- Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации результатов;
- Этиологию, патогенез, классификация, факторы риска, клиническая симптоматика, методы диагностики патологии новорожденных;
- Международную классификация болезней (МКБ);
- Медицинские показания для направления пациентов на консультации к врачам-

специалистам с целью уточнения диагноза;

- Медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара;
- Медицинские показания к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи в стационарных условиях;
- Медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи;
- Клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- Принципы, цели и объем динамического наблюдения за пациентами с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей;
- Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;
- Методы немедикаментозной терапии, лечебного питания пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;
  - Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств;
  - Манипуляции сестринского ухода;
  - Подготовку пациентов к медицинским вмешательствам;
  - Технологии забора биологического материала для лабораторных исследований;
  - Родовые травмы;
  - Методы ухода за новорожденными;
  - Методы профилактики гипотермии новорожденных;
  - Правила и техника первого прикладывания новорожденных к груди;
- Классификацию, клинические проявления и методы профилактики инфекционных заболеваний новорожденных;
  - Аномалии развития и заболевания плода;
  - Основы здорового образа жизни, методы его формирования;
- Рекомендации по вопросам личной гигиены, здорового образа жизни, мерам профилактики предотвратимых заболеваний;
  - Принципы и преимущества грудного вскармливания;
- Психологические основы консультирования женщин по вопросам грудного вскармливания;

- Порядок и правила организации санитарно-противоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний;
- Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа;
- Методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
  - Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;
  - Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;
  - Правила проведения первичной реанимации новорожденного;
- Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
- Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи.

**уметь:**

- Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей);
- Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей);
  - Проводить медицинские осмотры пациентов;
- Применять методы осмотров и обследований пациентов с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей, в числе которых: физикальное обследование пациента; измерение артериального давления; пульсометрия; термометрия; антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела); объективное обследование физического развития; оценка степени развития молочных желез и полового оволосения по Таннеру;
- Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека с учетом возрастных особенностей
  - Интерпретировать и анализировать результаты осмотров пациента
  - Оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания
  - Устанавливать предварительный диагноз в соответствии с действующей МКБ;
  - Подготавливать пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям;
  - Проводить забор биологического материала для лабораторных исследований;
  - Направлять пациентов на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии

с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;

- Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных и инструментальных исследований пациентов;
- Устанавливать медицинские показания для направления пациентов в профильные медицинские организации с целью получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;
- Направлять пациентов в медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;
- Выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- Проводить динамическое наблюдение за пациентами при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;
- Применять и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание при выполнении отдельных функций лечащего врача;
  - Подготавливать пациентов к медицинским вмешательствам;
- Проводить динамическое наблюдение за пациентами при выполнении медицинских вмешательств;
  - Обеспечивать безопасность медицинских вмешательств;
  - Контролировать выполнение пациентами врачебных назначений;
- Выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;
- Обеспечивать своевременное направление пациентов в медицинские организации, для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи;
  - Подготавливать место и оборудование для реанимации новорожденного;
  - Проводить профилактику гипотермии новорожденного;
  - Проводить осмотр новорожденного;
  - Проводить первое прикладывание новорожденного к груди;

- Проводить уход за новорожденными;
- Проводить мониторинг за витальными функциями новорожденных;
- Применять лекарственные препараты, лечебное питание и медицинские изделия в процессе медицинской реабилитации пациентов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;
- Заполнять и направлять в экстренное извещение о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления; неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией; укуса, ослюбления, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор;
- Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту;
- Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;
  - Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;
- Проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий для оказания медицинской помощи, осуществлять вызов врача, специальных служб, в том числе бригады скорой медицинской помощи;
- Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;
  - Выполнять мероприятия первичной реанимации новорожденного;
  - Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;
- Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));
- Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
- Осуществлять наблюдение за пациентом (пострадавшим), контролировать его состояние, измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции.

## **МДК.02.03 Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии**

Промежуточная аттестация студентов по МДК.02.03 Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии по специальности 31.02.02 Акушерское дело предусматривает дифференцированный зачёт в форме устного контроля знаний (по билетам).

Задания в билетах включают ситуационные задачи, позволяющие оценить степень освоения программного материала и определить уровень сформированности знаний, умений, общих и профессиональных компетенций.

Оценка за экзамен выставляется по пятибалльной системе в соответствии с критериями оценки.

### **Перечень общих компетенций**

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
------------	---------------------------------------

**ОК 01.** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

**ОК 02.** Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

**ОК 03.** Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

**ОК 04.** Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

**ОК 05.** Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

**ОК 06.** Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

**ОК 09.** Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### **Профессиональные компетенции:**

<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
------------	---

**ВД 2** Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями

**ПК.2.1.** Проводить медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями

**ПК.2.2.** Осуществлять лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями

**ПК.2.3.** Проводить родоразрешение при физиологическом течении родов и при осложнённом течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом

**ПК.2.4.** Проводить первичный туалет новорождённого, оценку и контроль его витальных функции

**ПК.2.5.** Проводить медицинскую реабилитацию пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями

**В результате освоения МДК.02.03 обучающийся должен:**

**Знать:**

- законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;
  - общие вопросы организации медицинской помощи населению; порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»;
  - анатомо-физиологические особенности человека в норме и при патологии с учетом возрастных периодов;
  - методика сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей) и информации из медицинской документации;
    - методика медицинских осмотров и обследований пациентов;
- методы определения срока беременности и предполагаемой даты родов;
- клинические признаки заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью пациента;
- порядок организации медицинской реабилитации;
- признаки нарушения функций организма пациентов, обусловленные последствиями беременности, родов и распространенных гинекологических заболеваний;
- методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза;

механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; методы немедикаментозной терапии, лечебного питания пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации;

медицинские показания к направлению пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма, в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями к врачам-специалистам;

мероприятия по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.

**Уметь:**

осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей);

интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей);

проводить медицинские осмотры пациентов;

применять методы осмотров и обследований пациентов с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей, в числе которых:

физикальное обследование пациента;

измерение артериального давления;

пульсометрия;

термометрия;

антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела);

объективное обследование физического развития;

оценка степени развития молочных желез и полового оволосения по Таннеру;

визуальное исследование молочных желез;

пальпация молочных желез; оценка

менструального календаря;

определение предположительных, вероятных, достоверных признаков беременности;

определять медицинские показания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в период беременности, родов,

послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями;

определять врачей-специалистов для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации;

направлять пациентов, имеющих нарушения функций организма, обусловленные беременностью, родами и распространенными гинекологическими заболеваниями, нуждающихся в мероприятиях по медицинской реабилитации, к врачу-специалисту;

выполнять мероприятия по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями;

применять лекарственные препараты, лечебное питание и медицинские изделия в процессе медицинской реабилитации пациентов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;

контролировать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.

антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела);

объективное обследование физического развития;

оценка степени развития молочных желез и полового оволосения по Таннеру;

визуальное исследование молочных желез;

пальпация молочных желез; оценка менструального календаря;

определение предположительных, вероятных, достоверных признаков беременности;

определять медицинские показания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями;

определять врачей-специалистов для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации;

направлять пациентов, имеющих нарушения функций организма, обусловленные беременностью, родами и распространенными гинекологическими заболеваниями, нуждающихся в мероприятиях по медицинской реабилитации, к врачу-специалисту;

выполнять мероприятия по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями;

применять лекарственные препараты, лечебное питание и медицинские изделия в процессе медицинской реабилитации пациентов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;

контролировать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.

## Задания для проведения дифференцированного зачёта

Образец задания

### Автономная некоммерческая организация профессионального образования

#### «Ставропольский медицинский колледж»

<b>Согласовано</b> ПЦК профессионального цикла  _____ 20__ г.	<b>Дисциплина МДК 02.03 Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии</b> Специальность: 31.02.02 Акушерское дело Форма обучения: очная, очно-заочная Форма ПА: дз КУРС: _ Семестр: _	<b>Утверждаю</b> Начальник УМО  _____ 20__ г.
--	---	--

#### Билет №\_

Время на выполнения всех заданий — 20 мин.

Инструкция: решите ситуационные задачи и выполните задания

#### **Задача**

Беременная 20 лет, первый триместр беременности, состоит на учете в женской консультации.

*Задание по задаче.*

1. Составьте индивидуальный план мероприятий по медицинской реабилитации в женской консультации.
2. Опишите особенности проведения комплекса ЛФК, медицинского массажа и физиотерапевтических процедур при данном состоянии.

**Автономная некоммерческая организация профессионального образования  
«Ставропольский медицинский колледж»**

**Согласовано**  
ПЦК профессионального  
цикла

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Утверждаю**  
Начальник УМО

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Дисциплина: **МДК 02.03 Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии**  
Специальность: **31.02.02 Акушерское дело**  
Форма обучения: **очная, очно-заочная** Форма  
отчетности: **дифференцированный зачёт**  
Форма аттестации: **традиционно**  
Оценка знаний: **балл**

**ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ  
ЗАЧЁТУ**

Порядок организации медицинской реабилитации.

1. Основные принципы реабилитации, методологический подход, принципы составления реабилитационных программ.
3. Признаки нарушения функций организма пациентов, обусловленные последствиями беременности, родов и распространенных гинекологических заболеваний.
4. Методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза;
5. Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.
6. Методы немедикаментозной терапии, лечебного питания пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации;
7. Медицинские показания к направлению пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма, в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями к врачам-специалистам;
8. Мероприятия по медицинской реабилитации пациентов в период беременности.
9. Мероприятия по медицинской реабилитации пациентов в период родов и в

послеродовой период.

- 10 Мероприятия по медицинской реабилитации пациентов с распространенными гинекологическими заболеваниями.

### **МДК 02.03 Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии Перечень практических манипуляций**

1. Объясните показания и методику пелоидотерапии.
2. Объясните показания и методику парафинотерапии.
3. Объясните показания и методику магнитотерапии.
4. Объясните показания и методику электрофореза.
5. Объясните показания и методику гальванизации.
6. Объясните показания и методику ультразвуковой терапии.
7. Объясните показания и методику лечебной гимнастики и массажа.
8. Объясните показания и методику проведения хлоридно-натриевых ванн.
9. Объясните показания и методику проведения электросна.

### **КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ**

**«отлично»** - комплексная оценка предложенной ситуации; знание студента теоретического материала и умение использовать его при выполнении практических задач, обоснованность, четкость, краткость изложения ответа; правильный выбор тактики действий; последовательное, уверенное выполнение практических действий, в соответствии с технологией оказания медицинской услуги;

**«хорошо»** - комплексная оценка предложенной ситуации, незначительные затруднения при ответе на теоретические вопросы; правильный выбор тактики действий; логическое обоснование теоретических вопросов с дополнительными комментариями педагога; последовательное, но неуверенное выполнение практических действий, в соответствии с технологией оказания медицинской услуги;

**«удовлетворительно»** - затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации, неполный ответ, требующий наводящих вопросов педагога; выбор тактики действий в соответствии с ситуацией возможен при наводящих вопросах педагога; рабочее место не полностью оснащается для оказания медицинской услуги; непоследовательное и неуверенное выполнение практических действий при оказании медицинской услуги; для

обоснования действий необходимы наводящие вопросы и комментарии педагога;

**«неудовлетворительно»** - неверная оценка ситуации; неправильно выбранная тактика действий, приводящая к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента; неправильное оказание медицинских услуг, проводимое с нарушением безопасности пациента и медперсонала

## Экзамен по модулю

### **ПМ.02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями**

Промежуточная аттестация студентов по ПМ.02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями по специальности 31.02.02 Акушерское дело предусматривает экзамен по модулю в форме устного контроля знаний (по билетам).

Задания в билетах по профессиональному модулю включают ситуационные задачи, позволяющие оценить степень освоения программного материала и определить уровень сформированности знаний, умений, навыков, общих и профессиональных компетенций.

Оценка за экзамен по модулю выставляется по пятибалльной системе в соответствии с критериями оценки.

#### **Код                    Наименование общих компетенций**

**ОК 01.**            Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

**ОК 02.**            Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

**ОК 03.**            Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

**ОК 04.**            Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

**ОК 05.**            Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

**ОК 06.**            Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

**ОК 09.**            Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

#### **Профессиональные компетенции:**

**Код                    Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций**

**ВД 2** Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями

**ПК.2.1.** Проводить медицинское обследование пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями

**ПК.2.2.** Осуществлять лечение неосложненных состояний пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространёнными гинекологическими заболеваниями

**ПК.2.3.** Проводить родоразрешение при физиологическом течении родов и при осложнённом течении родов (акушерской патологии) совместно с врачом акушером-гинекологом

**ПК.2.4.** Проводить первичный туалет новорождённого, оценку и контроль его витальных функции

**ПК.2.5.** Проводить медицинскую реабилитацию пациентов в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Владеть навыками	Сбора жалоб, анамнеза жизни, наследственности и перенесенных заболеваний у пациентов (их законных представителей); получения и анализа информации из медицинской документации, оформление индивидуальных карт беременных и родильниц; проведения медицинского осмотра, физикального и функционального обследования пациента, оценки состояния здоровья пациента; оценки состояния пациента и (или) тяжести заболевания; постановки предварительного диагноза, на основании жалоб, клинических симптомов, результатов лабораторных и инструментальных исследований, при выполнении отдельных функций лечащего врача; проведения осмотра пациентов при физиологически протекающих беременности, родах и послеродовом периоде; определения срока беременности и предполагаемой даты родов; проведения динамического наблюдения за состоянием беременной женщины, роженицы, родильницы и плода; составления плана проведения лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;
------------------	--

	<p>подготовки пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям;</p> <p>ассистирования врачу и (или) выполнение медицинских вмешательств;</p> <p>проведения забора биологического материала для лабораторных исследований;</p> <p>обеспечения безопасности при проведении медицинских вмешательств;</p> <p>направления пациентов на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;</p> <p>направления пациентов в медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;</p> <p>направления пациентов при физиологическом течении беременности на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;</p> <p>выявления клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>проведения динамического наблюдения за пациентами при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;</p> <p>оценки состояния пациента и (или) тяжести заболевания;</p> <p>оценки интенсивности боли и тягостных для пациента симптомов, определения и документирования невербальных признаков боли у пациента;</p> <p>составления плана лечения неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и распространенных гинекологических заболеваний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;</p>
--	---

	<p>применения и назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при выполнении отдельных функций лечащего врача;</p> <p>подготовки пациентов к медицинским вмешательствам;</p> <p>ассистирования при выполнении медицинских вмешательств и (или) выполнение медицинских вмешательств;</p> <p>выполнения врачебных назначений;</p> <p>проведения динамического наблюдения за пациентами при выполнении медицинского вмешательства;</p> <p>обеспечения безопасности медицинских вмешательств;</p> <p>контроля выполнения пациентами врачебных назначений;</p> <p>выявления клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>направления пациентов в медицинские организации для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи;</p> <p>обеспечения безопасности пациентов во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период;</p> <p>определения предвестников и начала родовой деятельности;</p> <p>оценки состояния роженицы и аномалий в родовой деятельности, определения степени риска осложнений в родах;</p> <p>сбора жалоб, анамнеза жизни у рожениц (их законных представителей);</p> <p>получения информации из документации и оформления истории родов;</p> <p>проведения медицинских осмотров рожениц и родильниц;</p> <p>оценки интенсивности боли и тягостных для пациентов симптомов, определения и документирования невербальных признаков боли;</p> <p>формулирования предварительного диагноза и (или) периода родов;</p> <p>составления плана проведения родов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;</p> <p>подготовки роженицы к родоразрешению;</p> <p>подготовки места и оборудования для принятия родов, реанимации новорожденного;</p> <p>составления плана проведения лабораторных и инструментальных исследований в соответствии с порядками оказания медицинской</p>
--	---

	<p>помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;</p> <p>подготовки роженицы и родильницы к лабораторным и инструментальным исследованиям;</p> <p>проведения забора биологического материала для лабораторных исследований;</p> <p>ассистирования и (или) выполнения родоразрешающих мероприятий;</p> <p>выполнения врачебных назначений;</p> <p>использования приемов акушерского пособия во время самопроизвольных неосложненных родов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;</p> <p>проведения динамического наблюдения за состоянием роженицы и плода во время родов;</p> <p>обучения пациенток технике дыхания во время родов;</p> <p>документированного мониторинга прогрессии родов, ведения партограммы;</p> <p>определения кровотечения и оценки кровопотери во время родов и в послеродовой период;</p> <p>проведения осмотра родовых путей;</p> <p>определения степени разрыва мягких тканей родовых путей;</p> <p>проведения мониторинга витальных функций рожениц, родильниц;</p> <p>выявления клинических признаков состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>проведения профилактики гипотермии новорожденного;</p> <p>проведения первичного осмотра и оценки состояния новорожденного;</p> <p>обеспечения соблюдения правил первого прикладывания новорожденного к груди;</p> <p>проведения ухода за новорожденным;</p> <p>проведения мониторинга витальных функций новорожденных;</p> <p>направления пациентов, имеющих нарушения функций организма, обусловленные беременностью, родами и распространенными гинекологическими заболеваниями, нуждающихся в мероприятиях по медицинской реабилитации, к врачам-специалистам в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации;</p>
--	--

	<p>выполнения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации при выполнении отдельных функций лечащего врача;</p> <p>применения лекарственных препаратов, лечебного питания и медицинских изделий в процессе медицинской реабилитации пациентов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;</p> <p>контроля эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.</p>
Уметь	<p>Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей);</p> <p>интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей);</p> <p>проводить медицинские осмотры пациентов;</p> <p>применять методы осмотров и обследований пациентов с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей, в числе которых:</p> <p>физикальное обследование пациента; измерение артериального давления; пульсометрия;</p> <p>термометрия;</p> <p>антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела);</p> <p>объективное обследование физического развития;</p> <p>оценка степени развития молочных желез и полового оволосения по Таннеру;</p> <p>визуальное исследование молочных желез;</p> <p>пальпация молочных желез;</p> <p>оценка менструального календаря;</p> <p>определение предположительных, вероятных, достоверных признаков беременности;</p>

	<p>определение срока беременности и даты родов; осмотр вульвы и влагалища;</p> <p>визуальный осмотр наружных половых органов;</p> <p>бимануальное влагалищное исследование;</p> <p>исследование при помощи зеркал;</p> <p>получение влагалищного мазка;</p> <p>спринцевание влагалища;</p> <p>измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза;</p> <p>пальпация живота беременной;</p> <p>пальпация плода, определение положения, позиции и предлежащей части плода;</p> <p>аускультация плода при помощи акушерского стетоскопа, ручного доплеровского устройства;</p> <p>проведение кардиотокографии плода;</p> <p>определение частоты (схваток) сократительной активности матки (тонус, частота, амплитуда, продолжительность);</p> <p>определение жизни и смерти плода;</p> <p>определять срок беременности и предполагаемую дату родов;</p> <p>оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека с учетом возрастных особенностей;</p> <p>интерпретировать и анализировать результаты осмотров пациента;</p> <p>оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания;</p> <p>устанавливать предварительный диагноз в соответствии с действующей Международной классификацией болезней (далее – МКБ);</p> <p>проводить медицинские осмотры пациентов при физиологически протекающих беременности, родах и послеродовом периоде;</p> <p>подготавливать пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям;</p> <p>проводить забор биологического материала для лабораторных исследований;</p> <p>направлять пациентов на лабораторные и инструментальные исследования в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;</p>
--	--

	<p>интерпретировать и анализировать результаты лабораторных и инструментальных исследований пациентов;</p> <p>устанавливать медицинские показания для направления пациентов в профильные медицинские организации с целью получения специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;</p> <p>направлять пациентов в медицинские организации для получения специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;</p> <p>направлять пациентов при физиологическом течении беременности на пренатальный скрининг для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи;</p> <p>выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>проводить динамическое наблюдение за пациентами при высоком риске развития хронических заболеваний и при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;</p> <p>оценивать состояние пациента и (или) тяжесть заболевания;</p> <p>оценивать интенсивность боли и тягостные для пациента симптомы, определять и документировать невербальные признаки боли у пациента;</p> <p>составлять план лечения неосложненных состояний беременности, родов, послеродового периода и гинекологических заболеваний при выполнении отдельных функций лечащего врача;</p> <p>применять и назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание при выполнении отдельных функций лечащего врача;</p> <p>подготавливать пациентов к медицинским вмешательствам;</p> <p>проводить динамическое наблюдение за пациентами при выполнении медицинских вмешательств;</p>
--	--

	<p>обеспечивать безопасность медицинских вмешательств;</p> <p>контролировать выполнение пациентами врачебных назначений;</p> <p>выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>обеспечивать своевременное направление пациентов в медицинские организации, для оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи;</p> <p>обеспечивать безопасность пациентов при минимальном вмешательстве во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период;</p> <p>определять предвестники и начало родовой деятельности;</p> <p>оценивать состояние роженицы и (или) тяжесть родовой деятельности, определять степени риска осложнений в родах;</p> <p>собирать жалобы, анамнез жизни у рожениц (их законных представителей);</p> <p>получать информацию из документации и оформлять истории родов;</p> <p>проводить осмотры рожениц и родильниц;</p> <p>применять методы осмотров и обследований рожениц, родильниц и новорожденных, в числе которых:</p> <p>физикальное обследование; измерение артериального давления;</p> <p>пульсометрия;</p> <p>термометрия;</p> <p>антропометрия (измерение роста, массы тела, определение индекса массы тела);</p> <p>бимануальное влагалищное исследование;</p> <p>исследование при помощи зеркал стенок влагалища и влагалищной части шейки матки;</p> <p>осмотр шейки матки;</p> <p>определение динамики раскрытия маточного зева;</p> <p>измерение окружности живота, высоты дна матки, размеров таза;</p> <p>определение положения плода, вида позиции и предлежащей части плода;</p> <p>определение сократительной активности матки (тонус, частота, амплитуда, продолжительность);</p>
--	--

	<p>определение частоты сердечных сокращений плода;</p> <p>определение высоты стояния предлежащей части плода, динамики продвижения предлежащей части плода;</p> <p>аускультация плода при помощи акушерского стетоскопа, ручного доплеровского устройства;</p> <p>проведение кардиотокографии плода;</p> <p>пальпация живота (оценка опускания головки плода);</p> <p>определение конфигурации головки плода;</p> <p>объективное наблюдение за характером излития околоплодных вод;</p> <p>определение жизни и смерти плода;</p> <p>контроль опорожнения мочевого пузыря;</p> <p>постановка очистительной клизмы;</p> <p>ведение физиологических родов; ведение партограммы;</p> <p>проведение катетеризации мочевого пузыря;</p> <p>перезатягивание и отсечение пуповины; первичная обработка пуповины;</p> <p>уход за пупочной ранкой новорожденного;</p> <p>определение признаков отделения плаценты;</p> <p>приемы выделения последа;</p> <p>визуальный осмотр плаценты и оболочек, пуповины; методы измерения кровопотери;</p> <p>оценка состояния родовых путей;</p> <p>визуальный осмотр наружных половых органов;</p> <p>уход за промежностью и наружными половыми органами;</p> <p>оценивать интенсивность боли и тягостные для пациентов симптомы, определять и документировать невербальные признаки боли;</p> <p>формулировать предварительный диагноз и (или) период родов;</p> <p>составлять план проведения родов;</p> <p>подготавливать рожениц к родоразрешению;</p> <p>подготавливать место и оборудование для принятия родов, реанимации новорожденного;</p>
--	---

	<p>составлять план проведения лабораторных и инструментальных исследований;</p> <p>подготавливать рожениц и родильниц к лабораторным и инструментальным исследованиям;</p> <p>проводить забор биологического материала для лабораторных исследований;</p> <p>выполнять родоразрешающие мероприятия;</p> <p>использовать приемы акушерского пособия во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период;</p> <p>проводить динамическое наблюдение за состоянием рожениц и родильниц во время самопроизвольных неосложненных родов и в послеродовой период;</p> <p>обучать рожениц технике дыхания во время родов;</p> <p>документировать мониторинг прогрессии родов, вести партограммы;</p> <p>проводить мониторинг за витальными функциями рожениц, родильниц;</p> <p>соблюдать правила выделения плаценты;</p> <p>оценивать разрывы родовых путей;</p> <p>выявлять клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>проводить профилактику гипотермии новорожденного;</p> <p>проводить осмотр новорожденного;</p> <p>проводить первое прикладывание новорожденного к груди;</p> <p>проводить уход за новорожденными;</p> <p>проводить мониторинг за витальными функциями новорожденных;</p> <p>определять медицинские показания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов, имеющих нарушения функций и структур организма и последовавшие за ними ограничения жизнедеятельности, в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями;</p> <p>определять врачей-специалистов для проведения мероприятий по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации;</p>
--	---

	<p>направлять пациентов, имеющих нарушения функций организма, обусловленные беременностью, родами и распространенными гинекологическими заболеваниями, нуждающихся в мероприятиях по медицинской реабилитации, к врачу-специалисту;</p> <p>выполнять мероприятия по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями;</p> <p>применять лекарственные препараты, лечебное питание и медицинские изделия в процессе медицинской реабилитации пациентов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации, порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов оказания медицинской помощи, при выполнении отдельных функций лечащего врача;</p> <p>контролировать эффективность и безопасность мероприятий по медицинской реабилитации в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.</p>
Знать	<p>Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативные правовые акты и документы, определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников;</p> <p>общие вопросы организации медицинской помощи населению;</p> <p>порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология»;</p> <p>анатомио-физиологические особенности человека в норме и при патологии с учетом возрастных периодов;</p> <p>методика сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациентов (их законных представителей) и информации из медицинской документации;</p> <p>методика медицинских осмотров и обследований пациентов;</p> <p>методы определения срока беременности и предполагаемой даты родов;</p> <p>клинические признаки заболеваний и (или) состояний, в том числе представляющих угрозу жизни и здоровью пациента;</p> <p>методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации результатов;</p> <p>методика медицинского осмотра пациентов в случае, физиологически протекающих беременности, родов и</p>

	<p>послеродового периода под руководством врача и (или) в пределах своих полномочий;</p> <p>принципы подготовки к планируемой беременности, ведения беременности, родов и послеродового периода;</p> <p>признаки физиологически нормально протекающих беременности, родов, послеродового периода;</p> <p>осложнения течения беременности, родов и послеродового периода;</p> <p>этиология, патогенез, классификация, факторы риска, клиническая симптоматика, методы диагностики беременности, родов, послеродового периода, патологии новорожденных и распространенных гинекологических заболеваний;</p> <p>МКБ;</p> <p>медицинские показания для направления пациентов на консультации к врачам-специалистам с целью уточнения диагноза;</p> <p>медицинские и социальные показания к прерыванию беременности;</p> <p>медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара;</p> <p>медицинские показания к оказанию специализированной, в том числе высокотехнологической, медицинской помощи в стационарных условиях;</p> <p>медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи;</p> <p>клинические признаки состояний пациентов, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>принципы, цели и объем динамического наблюдения за пациентами с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей;</p> <p>механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;</p> <p>причины, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики заболеваний;</p> <p>клинические признаки заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью пациента;</p> <p>методы выявления и оценки уровня боли у пациентов, правила, виды, методы и средства лечения болевого синдрома, правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах;</p>
--	---

	<p>анатомо-физиологические особенности организма пациентов в период родов и послеродовой период;</p> <p>прием и подготовка пациентов к родам;</p> <p>методы обследования пациентов в период родов и послеродовой период;</p> <p>виды и диагностика положения ребенка в матке;</p> <p>причины и последствия неправильного положения ребенка в матке;</p> <p>классификация, распознавание, течение и механизм родов при затылочном предлежании и ведение родов при затылочном предлежании;</p> <p>классификация, распознавание, течение и механизм родов при тазовом предлежании и ведение родов при тазовом предлежании;</p> <p>классификация, распознавание, течение и механизм родов при многоплодной беременности и ведение родов при многоплодной беременности;</p> <p>подготовка пациентов к медицинским вмешательствам;</p> <p>технологии забора биологического материала для лабораторных исследований;</p> <p>асептика и антисептика в акушерстве;</p> <p>причины возникновения родов, предвестники начала родовой деятельности, изгоняющие силы родов, в том числе представляющие угрозу жизни и здоровью пациентов;</p> <p>периоды, механизмы и продолжительность родов;</p> <p>методы выявления и оценки уровня боли у пациентов, правила, виды, методы и средства лечения болевого синдрома, правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах;</p> <p>тактика ведения физиологических родов;</p> <p>виды и методы акушерских приемов при физиологическом процессе родов;</p> <p>методы профилактики акушерских осложнений во время родов;</p> <p>методы обезболивания родов, психопрофилактической подготовки пациентов к родам и техники дыхания во время родов;</p> <p>особенности ведения родов при предлежании плаценты и преждевременной отслойке нормально расположенной плаценты;</p> <p>нарушения родовой деятельности (родовых сил);</p> <p>поперечные и косые положения плода;</p>
--	---

	<p>особенности ведения родов при выпадении мелких частей и пуповины;</p> <p>отклонения от нормального механизма родов;</p> <p>родовые травмы;</p> <p>классификация, причины и профилактика акушерских кровотечений;</p> <p>методы измерения кровопотери;</p> <p>классификация, причины и профилактика послеродовых заболеваний;</p> <p>виды, показания и порядок подготовки к акушерским операциям;</p> <p>методы ухода за новорожденными;</p> <p>методы профилактики гипотермии новорожденных;</p> <p>правила и техника первого прикладывания новорожденных к груди;</p> <p>аномалии развития и заболевания плода, плодных оболочек и плаценты;</p> <p>порядок организации медицинской реабилитации;</p> <p>признаки нарушения функций организма пациентов, обусловленные последствиями беременности, родов и распространенных гинекологических заболеваний;</p> <p>методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза;</p> <p>механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;</p> <p>методы немедикаментозной терапии, лечебного питания пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации;</p> <p>медицинские показания к направлению пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма, в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями к врачам-специалистам;</p> <p>мероприятия по медицинской реабилитации пациентов в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями.</p>
--	---

## Задания для проведения экзамена по модулю

## Образец задания

### Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Ставропольский медицинский колледж»

<b>Согласовано</b> ПЦК профессионального цикла _____ «__» _____ 20__ г.	<b>Дисциплина ПМ.02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями</b> Специальность: 31.02.02 Акушерское дело Форма обучения: очная, очно-заочная Форма ПА: экзамен по модулю КУРС: _ Семестр: _	<b>Утверждаю</b> Начальник УМО _____ «__» _____ 20__ г.
---	--	--

#### Билет №\_

Время на выполнения всех заданий — 20 мин.

Инструкция: решите ситуационные задачи и выполните задания

#### **Задача №1**

К акушерке ФАПа обратилась пациентка 49 лет.

Жалобы: на плохое самочувствие, бессонницу, головные боли, потливость, приступы приливов жара, которые повторяются до 15 раз в сутки.

Анамнез: В последние 2 года менструации стали длительными, нерегулярными.

Соматические заболевания отрицает, но иногда повышается давление.

Объективно: общее состояние удовлетворительное, Т 36,8 С, АД 140/90 мм рт.ст., пульс 82 уд/мин., ритмичный. Живот мягкий, безболезненный.

О.З: слизистая влагалища и шейки матки бледно-розовая, чистая. Выделения светлые.

Влагалищное исследование: влагалище свободное, шейка обычной консистенции. Матка не увеличена, туго-эластичной консистенции, безболезненна, подвижна.

#### **Задания:**

1. Сформулируйте предположительный диагноз. Составьте алгоритм действий акушерки.
2. Подготовьте стерильный стол с инструментами. Продемонстрируйте на фантоме и объясните диагностическую манипуляцию: «Гинекологический осмотр наружных половых органов».

#### **Задача №2**

В акушерскую клинику доставлена роженица 36 лет.

Жалобы: на схваткообразные боли внизу живота.

Анамнез: роды вторые, срочные, родовая деятельность началась 2 часа назад.

Объективно: состояние удовлетворительное, схватки по 35 секунд через 2-3 минуты. Через 20 минут родился живой доношенный мальчик массой 3950г. Кожа цианотичная, ребенок дышит, но не кричит, после принятия мер по борьбе с асфиксией появился слабый крик, ребенок возбужден, пронзительно вскрикивает, рефлекс вялые, периодически появляется сходящееся косоглазие.

***Задания:***

1. Сформулируйте предположительный диагноз. Составьте алгоритм действий акушерки.
2. Продемонстрируйте на фантоме механизм родов при лицевом предлежании.

**Задача №3**

Беременная 20 лет, первый триместр беременности, стоит на учете в женской консультации.

***Задания:***

1. Составьте индивидуальный план мероприятий по медицинской реабилитации в женской консультации.
2. Опишите особенности проведения комплекса ЛФК, медицинского массажа и физиотерапевтических процедур при данном состоянии.

**Автономная некоммерческая организация профессионального образования  
«Ставропольский медицинский колледж»**

**Согласовано**

ПЦК профессионального  
цикла

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Утверждаю**

Начальник УМО

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Дисциплина: **ПМ.02 Оказание медицинской помощи в период беременности, родов, послеродовый период и с распространенными гинекологическими заболеваниями**

Специальность: **31.02.02 Акушерское дело**

Форма обучения: **очная, очно-заочная**

Форма отчетности: **экзамен по модулю**

Форма аттестации: **традиционно**

Оценка знаний: **балл**

**ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ ПО МОДУЛЮ**

**МДК 02.01 Медицинская помощь пациентам с распространенными  
гинекологическими заболеваниями**

1. Понятие о гинекологии. Организация гинекологической помощи. Особенности деонтологии в гинекологии.
2. Методика обследования больных с гинекологическими заболеваниями.
3. Аномалии развития репродуктивной системы.
4. Аномалии положения женских половых органов.
5. Нарушение менструальной функции.
6. Воспалительные заболевания женских половых органов.
7. Кисты половых органов. Киста бартолиновой железы. Киста шейки матки. Кисты яичников (цистаденомы).
8. Миома матки. Классификация. Клиника. Осложнения.
9. Эндометриоз. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика. Лечение. Реабилитация.
10. Истинные (облигатные) предраковые заболевания шейки матки.
11. Гиперпластические процессы эндометрия (ГПЭ). Патогенез. Классификация. Клиника.
12. Бесплодный брак.
13. Рак женских половых органов. Этиопатогенез. Классификация. Клинические симптомы. Методы диагностики. Общие принципы лечения. Профилактика.
14. Неотложные состояния в гинекологии.

15. Пиосальпинкс, tuboовариальный абсцесс. Пельвиоперитонит.
16. Консервативные методы лечения в гинекологии и уход за больными с гинекологическими заболеваниями.
17. Хирургические методы лечения в гинекологии уход за пациентами после операции. Реабилитация.
18. Основы детской гинекологии. Пороки развития половых органов. Нарушение полового развития девочек.
19. Воспалительные заболевания у детей. Ювенильные маточные кровотечения. Травмы половы органов у девочек.
20. Заболевания молочных желез.
21. Система планирования семьи. Ее значение в охране репродуктивного здоровья женщин.
22. Основные методы контрацепции.
23. Барьерные методы контрацепции (механические и имические).
24. Внутриматочная контрацепция.
25. Гормональная контрацепция.
26. Необратимый метод контрацепции - добровольная стерилизация мужчин и женщин.
27. Принципы \_\_\_\_\_ и психологические особенности консультирования по контрацепции.

**МДК 02.02 Медицинская помощь пациентам в период беременности, родов, послеродовый период**

1. Порядок оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология».
2. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы медицинских организаций акушерско- гинекологического профиля.
3. Анатомия женских половых органов. Наружные половые органы.
4. Внутренние половые органы Молочные железы.
5. Анатомия женских половых органов. Наружные половые органы.
6. Внутренние половые органы Молочные железы.
7. Физиология женской половой системы.
8. Физиология беременности. Кровообращение плода.
9. Анатомо-физиологические изменения в организме беременной женщины.
10. Гигиена и питание беременных.
11. Женский таз. Анатомия костей таза. Плоскости таза.
12. Плод как объект родов.

13. Методы исследования в акушерстве.
14. Ведение физиологической беременности.
15. Физиологические роды и родоразрешение.
16. Клиническое течение и ведение первого периода родов.
17. Клиническое течение и ведение второго периода родов.
18. Клиническое течение и ведение третьего периода родов.
19. Физиология послеродового периода.
20. Аномалии развития и патологические изменения экстраэмбриональных образований.
21. Плацентарная недостаточность. Задержка роста плода.
22. Трофобластические заболевания.
23. Изосерологическая несовместимость крови матери и плода.
24. Невынашивание беременности. Самопроизвольное прерывание на ранних сроках беременности. Преждевременные роды.
25. Переносная беременность. Дистация плечиков.
26. Гипоксия плода. Асфиксия новорожденного. Родовые травмы новорожденного.
27. Ранние токсикозы беременных. Преэклампсия.
28. Беременность и гестационная патология. Анемия, сахарный диабет, пиелонефрит.
29. Беременность и роды при гинекологических заболеваниях. Беременность и роды при ИППП.
30. Аномалии сократительной деятельности матки.
31. Тазовые предлежания плода. Биомеханизм родов при тазовом предлежании. Течение беременности и родов при тазовых предлежаниях.
32. Неправильное положение плода. Разгибательные предлежания плода.
33. Узкий таз. Особенности биомеханизмов родов.
34. Ведение родов при узком тазе. Клинически узкий таз.
35. Многоплодная беременность.
36. Послеродовые заболевания неинфекционной этиологии, инфекционно-воспалительные заболевания.
37. Родовой травматизм матери.

### **МДК 02.03 Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии**

1. Порядок организации медицинской реабилитации.
2. Основные принципы реабилитации, методологический подход, принципы составления реабилитационных программ.

- 3 Признаки нарушения функций организма пациентов, обусловленные последствиями беременности, родов и распространенных гинекологических заболеваний.
- 4 Методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза;
- 5 Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные.
- 6 Методы немедикаментозной терапии, лечебного питания пациента в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации;
- 7 Медицинские показания к направлению пациентов, имеющих ограничения жизнедеятельности, нарушения функций и структур организма, в период беременности, родов, послеродовой период и с распространенными гинекологическими заболеваниями к врачам-специалистам;
- 8 Мероприятия по медицинской реабилитации пациентов в период беременности.
- 9 Мероприятия по медицинской реабилитации пациентов в период родов и в послеродовой период.
- 10 Мероприятия по медицинской реабилитации пациентов с распространенными гинекологическими заболеваниями.

### **Перечень практических манипуляций**

#### **МДК 02.01 Медицинская помощь пациентам с распространенными гинекологическими заболеваниями**

1. Подготовьте стерильный стол с инструментами. Продемонстрируйте на фантоме и объясните ту диагностическую манипуляцию: «Гинекологический осмотр наружных половых органов».
2. Подготовьте стерильный стол с инструментами. Продемонстрируйте на фантоме и объясните диагностическую манипуляцию: «Гинекологическое исследование в створчатых зеркалах».
3. Подготовьте стерильный стол с инструментами. Продемонстрируйте на фантоме и объясните диагностическую манипуляцию: «Бимануальное исследование».
4. Подготовьте стерильный стол с инструментами. Продемонстрируйте на фантоме и

объясните диагностическую манипуляцию: «Взятие мазка на степень чистоты и гонококки».

5. Подготовьте стерильный стол с инструментами. Продемонстрируйте на фантоме и объясните диагностическую манипуляцию: «Взятие мазка с шейки матки на онкоцитологию».

6. Подготовьте стерильный стол с инструментами. Продемонстрируйте на фантоме и объясните диагностическую манипуляцию: «Влагалищные ванночки с последующим введением тампона».

7. Подготовьте стерильный стол с инструментами. Продемонстрируйте на фантоме и объясните диагностическую манипуляцию: «Влагалищные спринцевания».

8. Подготовьте стерильный стол с инструментами. Продемонстрируйте на фантоме и объясните диагностическую манипуляцию: «Подготовка стерильного стола для раздельного диагностического выскабливания цервикального канала и полости матки».

9. Подготовьте стерильный стол с инструментами. Продемонстрируйте на фантоме и объясните диагностическую манипуляцию: «Подготовка стерильного стола для пункции брюшной полости через задний свод влагалища».

10. Подготовьте стерильный стол с инструментами. Продемонстрируйте на фантоме и объясните диагностическую манипуляцию: «Подготовка стерильного стола для проведения медицинского аборта».

11. Подготовьте стерильный стол с инструментами. Продемонстрируйте на фантоме и объясните диагностическую манипуляцию: «Тесты функциональной диагностики яичников- симптом «зрачка»», измерение базальной температуры.

12. Подготовьте стерильный стол с инструментами. Продемонстрируйте на фантоме и объясните диагностическую манипуляцию: «Биопсия шейки матки».

13. Проведите профилактический осмотр и диспансеризацию женщины в менопаузе. Продемонстрируйте порядок сбора анамнеза и объективного обследования.

14. Подготовьте стерильный стол с инструментами. Продемонстрируйте на фантоме и объясните диагностическую манипуляцию: «Пальпация молочной железы».

15. Подготовьте стерильный стол с инструментами.

Продемонстрируйте на фантоме и объясните диагностическую манипуляцию: «Подготовка стерильного стола для раздельного диагностического выскабливания шейки полости матки».

## **МДК 02.02 Медицинская помощь пациентам в период беременности, родов, послеродовый период**

1. Продемонстрируйте на фантоме механизм родов при лицевом предлежании.
2. Продемонстрируйте на фантоме признаки отделения плаценты и оказание помощи при ущемлении последа.
3. Продемонстрируйте на фантоме классическое ручное пособие при тазовом предлежании плода.
4. Продемонстрируйте на фантоме акушерское пособие при чисто ягодичном предлежании плода.
5. Продемонстрируйте на фантоме акушерское пособие по Цовьянову.
6. Подготовьте стерильный стол с инструментами. Продемонстрируйте на фантоме и объясните алгоритм осмотра мягких тканей родовых путей родильницы.
7. Продемонстрируйте на фантоме механизм родов при переднеголовном предлежании.
8. Продемонстрируйте на фантоме измерение дополнительных размеров таза. Объясните их значение.
9. Продемонстрируйте на фантоме биомеханизм родов при простом плоском тазе
10. Продемонстрируйте на фантоме определение признаков Цангемейстера и Вастеиа.
11. Продемонстрируйте на фантоме механизм родов при переднем виде затылочного предлежания.
12. Оцените состояние новорожденного по шкале Апгар.
13. Подготовьте стерильный стол с инструментами. Продемонстрируйте на фантоме и объясните алгоритм осмотра мягких тканей родовых путей родильницы.
14. Подготовьте стерильный стол с инструментами. Продемонстрируйте на фантоме и объясните алгоритм первичной обработки пуповины.
15. Продемонстрируйте на фантоме и объясните алгоритм проведения манипуляции «Аускультация плода».
16. Продемонстрируйте на фантоме биомеханизм родов при простом плоском и плоскорохитическом тазе.
17. Продемонстрируйте на фантоме и объясните алгоритм выполнения манипуляции «Влагалищное исследование в родах».
18. Продемонстрируйте на фантоме и объясните алгоритм выполнения наружного акушерского исследования «приемы Леопольда-Левицкого».
19. Продемонстрируйте на фантоме и объясните алгоритм проведения пельвиометрии.
21. Продемонстрируйте на фантоме биомеханизм родов при общеравномерносуженном

тазе.

22 . Продемонстрируйте на фантоме биомеханизм родов при поперечносуженном тазе.

### **МДК 02.03 Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии**

1. Опишите методику пелоидотерапии.
2. Опишите методику парафинотерапии.
3. Опишите методику магнитотерапии.
4. Опишите методику электрофореза.
5. Опишите методику гальванизации.
6. Опишите методику ультразвуковой терапии.
7. Опишите методику лечебной гимнастики и массажа.
8. Опишите методику проведения хлоридпо-натриевых ванн.
9. Опишите методику проведения электросна.

### **КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ**

#### **Критерии оценки экзамена по модулю**

**«отлично»** - комплексная оценка предложенной ситуации; знание студента теоретического материала и умение использовать его при выполнении практических задач, обоснованность, четкость, краткость изложения ответа; правильный выбор тактики действий; последовательное, уверенное выполнение практических действий, в соответствии с технологией оказания медицинской услуги;

**«хорошо»** - комплексная оценка предложенной ситуации, незначительные затруднения при ответе на теоретические вопросы; правильный выбор тактики действий; логическое обоснование теоретических вопросов с дополнительными комментариями педагога; последовательное, но неуверенное выполнение практических действий, в соответствии с технологией оказания медицинской услуги;

**«удовлетворительно»** - затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации, неполный ответ, требующий наводящих вопросов педагога; выбор тактики действий в соответствии с ситуацией возможен при наводящих вопросах педагога; рабочее место не полностью оснащается для оказания медицинской услуги; непоследовательное и неуверенное выполнение практических действий при оказании медицинской услуги; для обоснования действий необходимы наводящие вопросы и комментарии педагога;

**«неудовлетворительно»** - неверная оценка ситуации; неправильно выбранная тактика действий, приводящая к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента; неправильное оказание медицинских услуг, проводимое с нарушением безопасности пациента и медперсонала.

### **Оценка письменных работ**

***Оценка «5» ставится, если обучающийся:***

1. Выполнил работу самостоятельно без ошибок.
2. Допустил не более одного недочета.

***Оценка «4» ставится, если обучающийся:***

3. Выполнил работу полностью, но допустил в ней не более двух или трех недочетов.
4. Может прокомментировать этапы своей деятельности и полученный результат

***Оценка «3» ставится, если обучающийся:***

5. Правильно выполнил более 50% всех заданий и при этом демонстрирует общее понимание изученного материала.
6. Может прокомментировать некоторые этапы своей деятельности и полученный результат.

***Оценка «2» ставится, если обучающийся:***

7. Допустил число ошибок и недочетов, превышающее норму, при которой может быть выставлена оценка «3».
8. Правильно выполнил не более 10% всех заданий.
9. Не приступил к выполнению работы.

### **Критерии и нормы устного ответа**

**Устный опрос** – это средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т. п.

***Оценка «5» ставится, если обучающийся:***

1. Показывает глубокое и полное знание и понимание всего объема программного материала

2. Самостоятельно, уверенно и безошибочно применяет полученные знания в новой ситуации.

***Оценка «4» ставится, если обучающийся:***

3. Показывает знания всего изученного программного материала. Дает полный и правильный ответ на основе изученных теорий; допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала, определении понятий.

***Оценка «3» ставится, если обучающийся:***

4. Усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, материал излагает фрагментарно, не всегда последовательно.
5. Испытывает затруднения в применении знаний.
6. Отвечает неполно на вопросы преподавателя (упуская основное содержание или неверно расставляя приоритеты) или воспроизводит содержание текста учебника, но недостаточно понимает отдельные положения, имеющие важное значение в этой теме; допускает одну-две грубые ошибки.

***Оценка «2» ставится, если обучающийся:***

7. Не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений.
8. Не может ответить ни на один их поставленных вопросов.

### **Критерии оценки тестового задания**

Критерии оценки:

- «5» - 90- 100% правильных ответов;
- «4» - 80-89% правильных ответов;
- «3» - 70-79% правильных ответов;
- «2» - менее 70% правильных ответов.

### **Критерии оценки практического занятия**

**Оценка «5» (отлично):** выставляется, если студент имеет глубокие знания учебного материала по теме практической работы, показывает усвоение взаимосвязи основных понятий, используемых в работе, смог ответить на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, определяет взаимосвязи между показателями задачи, даёт

правильный алгоритм решения, определяет междисциплинарные связи по условию задания.

**Оценка «4» (хорошо):** выставляется, если студент показал знание учебного материала, усвоил основную литературу, смог ответить почти полно на все заданные дополнительные и уточняющие вопросы. Студент демонстрирует знания теоретического и практического материала по теме практической работы, допуская незначительные неточности при решении задач, имея неполное понимание междисциплинарных связей при правильном выборе алгоритма решения задания.

**Оценка «3» (удовлетворительно):** выставляется, если студент в целом освоил материал практической работы, ответил не на все уточняющие и дополнительные вопросы. Студент затрудняется с правильной оценкой предложенной задачи, даёт неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя, выбор алгоритма решения задачи возможен при наводящих вопросах преподавателя.

**Оценка «2» (неудовлетворительно):** выставляется студенту, если он имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала практической работы, который полностью не раскрыл содержание вопросов, не смог ответить на уточняющие и дополнительные вопросы. Студент даёт неверную оценку ситуации, неправильно выбирает алгоритм действий.

### **Критерии оценки расчетных и проблемно-ситуационных задач**

Критерии оценки:

«5» - задача решена правильно, без ошибок;

«4» - задача решена логически правильно, но допущены ошибки теоретические и/или арифметические в расчетах;

«3» - в решение задачи допущены грубые теоретические и/или арифметические ошибки, но путь решения логически правильный;

«2» - решение задачи логически и арифметически неверно.

### **Критерии оценки учебной практики Оценка «5» (отлично):**

Во время прохождения практики не было ни одного дисциплинарного замечания; выполняет манипуляции, в соответствии с алгоритмами действия, соблюдая все правила

антисептики; активно выполняет программу практики; соблюдает правила выполнения заданий.

**Оценка «4» (хорошо):**

При прохождении практики были небольшие дисциплинарные замечания, которые не повторялись; замечания при выполнении манипуляций, которые не повторялись в дальнейшей работе; активно выполняет программу практики, соблюдает правила выполнения задания.

**Оценка «3» (удовлетворительно):**

при прохождении практики студент получил одно серьезное дисциплинарное нарушение или нарушил нормы, однократно опоздал на практику или пропустил ее по неуважительной причине; нарушил последовательность выполнения манипуляции. Поведение на практике пассивное.

**Оценка «2» (неудовлетворительно):**

Частые дисциплинарные нарушения, невыполнение программы практики (пропуски и опоздания), отказ от выполнения манипуляций, нарушение правил выполнения задания.

**Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, практического опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций**

Во время проведения занятий учитывается посещаемость обучающихся, оценивается их познавательная активность.

Темы докладов, сообщений, презентаций, а также темы рефератов распределяются между обучающимися или группой обучающихся, готовые доклады, сообщения, презентации, выполненные рефераты представляются в соответствующие сроки.

Устный опрос проводится на практических занятиях и затрагивает как тематику предшествующих занятий, так и лекционный материал.

По окончании освоения дисциплины проводится промежуточная аттестация в виде экзамена, что позволяет оценить достижение результатов обучения по дисциплине.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания ответов обучающихся по итогам экзамена:

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в работе материал различных научных и методических источников, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения, владеет необходимыми навыками.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при ответе.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала и не может грамотно изложить ответы на вопросы, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет задания.

## Информационное обеспечение реализации программы

### Основные электронные источники:

1. Акушерство : учебник / под ред. В. Е. Радзинского. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-6454-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464540.html>- Режим доступа : по подписке.
2. . Капительный, В. А. Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом : учеб. пособие / В. А. Капительный, М. В. Беришвили, А. В. Мурашко; под ред. А. И. Ищенко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 392 с. - ISBN 978-5-9704-4009-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440094.html>- Режим доступа : по подписке.
3. Гинекология : учебник / под ред. В. Е. Радзинского, Л. Р. Токтар. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-6916-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469163.html>- Режим доступа : по подписке.
4. Дзигуа, М. В. Акушерство и гинекология. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / М. В. Дзигуа. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-7317-7. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473177.html>- Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный

### 3.2.2. Дополнительные источники

5. Епифанов, В. А. Медико-социальная реабилитация пациентов с различной патологией : в 2 ч. Ч. II / Епифанов В. А., Корчажкина Н. Б., Епифанов А. В. [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-4947-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449479.html>- Режим доступа : по подписке.
6. Ушакова, Ф. И. Сестринский уход за здоровым новорожденным / Ф. И. Ушакова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 168 с. : ил. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-6172-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461723.html>
7. Островская, И. В. Организация специализированного сестринского ухода. Практикум : учебное пособие / под ред. И. В. Островской. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-6858-6. - Текст : электронный // ЭБС

- "Консультант студента" : [сайт]. - URL :  
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468586.html>
8. Акушерство сегодня [Электронный ресурс]: сайт для практикующих акушеров, для поддержки и обмена опытом. URL: <http://www.midwifery.ru/>
  9. Ассоциация медицинских сестер России: официальный сайт [Электронный ресурс]. URL: <http://www.medsestre.ru/>
  10. Всемирная организация здравоохранения [Электронный ресурс]: офиц. сайт. URL: <http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs317/ru/>
  11. Здоровая Россия [Электронный ресурс]. URL: <http://www.takzdorovo.ru/>
  12. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: URL: <http://www.academia-moscow.ru/elibrary/>
  13. Образовательный портал для акушера-гинеколога [Электронный ресурс]. URL: <http://akusheronline.ru/>
  14. Федеральная электронная медицинская библиотека [Электронный ресурс]. URL: <http://www.femb.ru/>